





قدم له و علق عليه السيّد حسين بحرالعلوم

الجزء الأول و الثاني



...اكيف



قرم لہ وعلق علب

النيزكين بجراهاوم

طوسي, محمد بن حسن, ٣٨٥ ـ ٢٠ ق., خلاصه كننده تلخيص الشافي / تاليف ابي جعفر الطوسي؛ قدم الم مراقي عليه دست در العلم قد محد ن

له وعلق عليه حسين بحر العلوم . ــ قم : محبين , ١٣٨٢

٤ج. (در دوره مجلد): مصور ... (مكتبه العلمين الطوسي و بحر العلوم في النجف الاشرف؛ ١)

طوسی و بحر العلوم فی النجف الاشرف؛ ۱) ISBN -(دوره) 7-55-7103-1SBN ISBN964-7103-53-0 (۲-۱) ISBN

عربي.

فهر ستنويسى براساس اطلاعات فيها . كتاب حاضر تلخيص " الشافي في الامامه و ابطال

(ج. ۲-۳) 964-7103-54-9

خناب حاضر تلحيص " الساقى في الامامه و ابطال حجج العامه " مرتضي علم الهدى مي باشد .

آ المامت. ٢على بن ابى طالب (ع) إمام اول, ٢٣ قبل از هجرت – ٤٠قق – اثبات خلافت. الف علم الهدى , على بن الحسين, ٣٥٥ – ٣٣قق . اشافى فى الامامه و ابطال حجج العامه . ب. بحر العلوم . حسين.

> ۱۹۲۸ _ م. , محقق. ج.عنوان . ۱۹۷۸ه/۲۹۷/۶۵۲ BP۲۲۳/۶۸

21 ,6

كتابخانه ملى اليران



۲۰۶۲م

تلخيص الشافي (١-٢)

اسم الكتاب تلخيص الشافى المولف المولف السره المولف المولف المحبين الناشر المحبين الطبعة التشار ات المحبين الأولى المطبعة معراج المطبعة معراج العدد معراج الزينكغراف مدين الزينكغراف مدين المدين المدي

مركز التوزيع

نفديم واهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

قال نبينا على (ص): ﴿ الاسلام بدى، غرياً ، وسيعود غرياً ، فطوبى للغرباء ﴾ لأن يبدأ الاسلام غرياً فتي، طبيعي ، فلقد ركز رايته العظمى ذات النجمتين الوضائتين : _ لا إله إلا الله ، على رسول الله _ في قلب الطغيان الجاهلى المنمثل في الجهل ، والرأسهالية ، والاستغلال ، والعنصرية ، والظلم ، والقسوة وشراسة الأخلاق ... الى غير ذلك بما يمثل الرجعية والنقهقر بأخزى يمثيل .

ولكن عبقرية على (ص) _ الغريب البتيم _ اخذت تسيطر على الوضع السائد شيئًا فنيثًا ، فترش العطر ، و تمطر الكرامة ، وتنير الطريق ، وتضع الحلول امام البشرية كافة .

وسرعان ما تحولت مرحلة التاريخ الى حياة افضل ، ومستقبل اخصب _ رغم الحواجز والسدود _ فاذا بظلام الجهل يتقشع بأشعة القرآن ، واذا بالرأسالية المشمرة تتهشم على صعيد العدل والرأفة بـ (السائل والمحروم) واذا بالاستغلال والاستعباد يتحولان الى التات خي في العواطف ، والتساوي في الحقوق كأسنان المشط واذا بالعنصرية الهوجاء ترتمي على التراب لتلتقي بذا تها الأولى (آدم: وآدم من تراب و هكذا تحول كل شيء كان غريباً على الاسلام _ وكان الاسلام غريباً على الله كل شيء تألفه الانسانية وتهش اليه بركة تلك الحروف البناءة التي كانت مختال على شفتي على (ص) تحت لوائه الحفاق: (إنما جئت لأتم مكارم الأخلاق) .

فيمد هذاالتحول الجذري: من يحتمل ان يعود الاسلام _ يوماً ما _ غريباً? _ والمفروض ان يتدرجالى الأمام _ شأن كل مبدأ ينبض بالحياة وتنبض الحياة به . هذا خلاف الأسلوب الطبيعي ، واكنه _وياللاسف_كائن _ وكلنا يعترف _ فهل باستطاعتنا ان تنامس منشأ هذا الترقى المكوس ? .

لقد اخذ المسلمون _ اليوم _ الأسلام كمثل اخلاقية تربط الإنسان بربه فحسب. ولم يأخذوه كنظام مدروس للبشر كافة ، يرفعهم الى السماء كما يشدهم الى الأرض ، فى آن واحد. فاذا بالفرآن الكريم _ وهو دستور الاسلام الفائم _

لا يتجاوز مجلس الفاتحة ، او رفوف البيت الجديد _ للتيمن _ او يتعوذ به _ شأن بقية الأحراز _ او تفتتح به منهاج الاذاعة _ حتى من محطة اسرائيل _ الى غير ذلك من الأغراض المسولة ، التي لاصلة لها بواقع الاسلام وروحه

فلقد انزل الله القرآن للاحياء لاللاموات، ولتنقيف الأفكار، لالتبريك الأحجار، وللسلوك العملي، لا للالتجاء النفسي

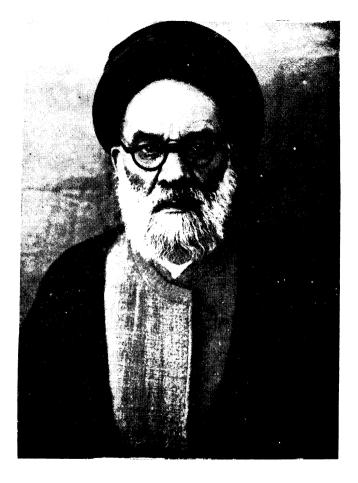
كل اولئك مما يزيد فى غربة الاسلام ووحشته بيننا ، فيحقق الاستمار _ بجميع اطرافه _ ما يصبو اليه .

فعلينا _ نحن المسلمين _ ان نعمل باصرار لابراز ماللاسلام من طاقات حية فى سبيل الحياة الدينية والاجتماعية ، حتى لا نكون المساعدين فى غربة الاسلام وانفصاله عن واقعنا الذي نعيش فيه .

واهم الحطوات في هذا السبيل: هو تهيئة الجو العلمي لمفاهم الاسلام الصحيحة الى النشأ المتيقظ ، والشباب المتحمس للهبدأ والعقيدة . فان العلم هو السلاح الوحيد _ اليوم _ الذي به نستطيع ان نصل بين الحطوات المتلاحقة المؤدية الى هدفنا الأسمى وغايتنا المنشودة : رضا الله تعالى والدار الآخرة .

قالى الأمة الاسلامية ، كافة . والى شخصينها الواقعية الفدة : سهاحة سيدنا آية الله السيد على تقي مجر العلوم دام ظله ، نقدم باكورة مشروعنا الاسلامي الحطير الذي يعنى بنشر تراتنا الحالد من جديد ، وتأليف ماتفرضه رسالة الاسلام علينا : من كتب ، ورسائل بمختلف البحوث الاسلامية :

ذلك هو الجزء الأول من كتاب (تلخيص الشافى) لشيخ الطائفة قدس سره وستنبعه اجزاؤه الثلاثة الأخر بعون الله ، بتحقيق سهاحة العلامة الكبير السيدحسين بحر العلوم ، مؤسس مكتبتنا العامة ، وباعث النشاط فى جيئنا الاسلامى الطالع و ونرجو من الله تعالى زيادة التوفيق والتسديد، ومن اخواننا المؤمنين نظر الرضا والاعتبار ، ومن سيدنا آية الله بحر العلوم – دام ظله – الدعاء والتأبيد ،



مثالالوَع وَالتقى شَمَا آية الله السَيد محدَّتي بَحَ العُلَم الطَبْ اطْبَاكِي .

بین پدی السکتاب

بخضارفيالاتع

والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين

لقد كتب كثير من المؤرخين وعلماء الرجال عن هذه الشخصية الاسلامية الفذة ، بما يجل عن التعداد والاحصاء (١) . فقل أن تجد كتاباً أو بحثاً عن الشخصيات في التاريخ والتأليف لا يتعرض الى ذكر شيخ الطائفة قدس سره اللهم الآ أن ينبض به عرق الطائفية البغيضة . فيسحق وجدانه _ ان كان له وجدان _ ويجتاز مرحلة التاريخ ، بلا هوادة _ كما يتجلى ذلك عندالخطيب البغدادي في تاريخه ، والحموي في معجم البلدان _ .

ولعظمة شيخنا المنرجم، وأفقه الواسع لخصنا النحدث عنه في فصول :

⁽١) ونحن ايضاً بمن توفق للكتابة عن هذه الشخصية الطائرة الصيت فكان كتاباًضخماً ذا فصلين : حياة الشيخ الطوسي ، والنجف العلمية . واسميناه (شيخ الطائفة يستمرض الألف عام) ربما نتوفق لطبعه ، وهذه الصفحات هي تلخيص لبعض مواضيع الكتاب .

وفي غرة رمضان المبارك من سنة ٣٨٥ه ولد شبخ الطائفة _ على الاطلاق_ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي قدس ســره ، في بلاد (طوس) التي هي أقدم بلاد فارس ، وأشهرها لدى المؤرخين والرحّالة .

ففي كتاب (المسالك والممالك : ١٤٦) : « ... وان جمعنا طوس الى نيسا بور . فمن مدنها _ الراذكان ، والطابران ، والنوقان ، التي بها قبر علمي ابن موسى الرضا عليه السلام ، وقمر هارون الرشيد . وقبر الرضا من المدينة على نحو ربع فرسخ بقرية يقال لها (سناباذ) ... »

وفي كتاب البلدان لليعقوبي : ﴿ ... وينصل بهذه البلدة ممايلي بحر الديلم من كور نيسا بور وما والاها (طوس) وهي من نيسا بور على مرحلتين . وبطوس قوم من العرب من طيء وغيرهم . وأكثر أهلها عجم . وبها قبر الرشيد ... وبها توفي الرضا على بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين عليهم السلام . ومدينة (طوس) العظمى يقال لها (نوقان) ... »

وقال الحموي في معجم البلدان: « ... وهي مدينة بخراسان بينها وبين نيسابور نحو عشرة فراسخ ، تشتمل على بلدتين: يقال لاحداهما (الطابران) وللاخرى (نوقان). ولهما أكثر من الف قرية. فتحت في أيام عثمان بن عفان (رض). وبها قبر علي بن موسى الرضا. وبها أيضاً قبر هارون الرشيد (١). وقال مسعر بن المهلهل: وطوس أربع مدن: منها اثنتان

اربع بطوس على قبر الزكي به قبران في طوس: خيرالناسكلهم ماينفع الرجس منقربالزكيولا همهات ،كل امرىء رهن بماكسبت

ان كنت تربع من دين على وطر وقبر شرهم ، هذا من العبر على الزكي بقرب الرجس من ضرر بداء حقاً ، فحذ ماشئت او فذر

⁽١) قال دعبل الحزاعي :

كبيرتان ، واثنتان صغيرتان . وبها آثار أبنية اسلامية جليلة ...

وقد خرج من طوس من أئمة أهل العلم والفقه مالا يحصى . وحسبك بأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى الطوسي ، وأبي الفتوح أخيه ... ومنها تميم بن محمد بن طمغاج أبو عبد الرحمن الطوسي صاحب المسند الحافظ ... ، أرأيت كيف التواء الضمير وخسة الوجدان 11 ان أمثال شيخنا المترجم وغيره ممن دوخوا الدنيا بنآليفهم القيمة لم يملأ واعين (الحموي) الحولاء . فيظل يستعرض الناريخ حسب هوايته ، وينظر اليه من زاوية الطائفيةالهوجاء . فكأن بلاد طوس لم يخطر ببالها غيرالغزالى وأخيه وأمثالهما . أما شيخالطائفة فكأن بلاد طوس لم يخطر ببالها غيرالغزالى وأخيه وأمثالهما . أما شيخالطائفة يطريه . وليس هذا بغريب عليه وعلى أمثاله :كالخطيب البغدادي ، ممن عمشوا عن نور الحق بوضح النهار .

وبقى شيخنا المترجم في مسقط رأسه (طوس) مدة لاتقل عن ربع قرن ينتهل مناهل العلم والأدب _ على اختلاف فروعهما _ من أفكار فطاحل العلماء والأدباء _ السنة والشيعة _ ونشأ _ طيلةهذه المدة _ نشأة علمية متواصلة حتى أصبح مشار البنان وملاك الألسن بالمدح والثناء بين أقرانه وذويه ، الأمر الذي حفزه الى أن يواصل سيره العلمي الى أبعد غاية ، وأرفع مستوى ، وأعمق غوراً في عالم التحقيق والتدقيق .

ولم تكن بلاد (طوس) _ يومئذ _ ميداناً واسعاً للعلم بحيث يملاء طموح شيخنا الطوسي ، المندفق العزم ، المحلق الفكر ، فعزم على الرحيل الى (مدرسة بغداد) حيث الحياة الفكرية ، ومهبط العلماء والفضلاء من جميع أقطار العالم المتحضر _ في ذلك العهد _ .

وفعلاتم لشيخنا ذلك ، ففي عام ٤٠٨ه انتقل الى بغداد (دار الرشيد) حيث مشتبك الآراء والافكار ، من هنا وهناك _ وهو بعد لم يتجاوز سن الشباب والريعان _ .

وكانت الزعامة الجعفرية الكبرىقد انحصرت في (شيخ الأمّة) ومعلمها الأول وعلمها الخفاق الشيخ المفيد : محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي قدس سره .

فنزل على مدرسته العلمية ، ضيف العلم والأدب ، وأخذ ينتهل من ينبوعه النتر ، ويترتبى على سلوكه الاسلامي القويم ، فكان المنطلق الأول _ في بغداد لنهنية شيخنا المترجم . ثم امتدت حياته العلمية الى أبعد من ذلك ، فصحب من علماء بغداد ورجالاتها العظام العدد الكثير ، حيث لمسوا فيه الشخصية الطافحة والعقلية الجبارة . منهم شيخه الحسن بن عبد الله الغضائري (٤١١ ه) وغيره وقد شارك النجاشي _ صاحب الرجال _ في كثير من مشايخه .

ويشاء القدر الغاشم أن يختطف من وسط الميدان فارسه المعلم وكميّه المقدام (شيخ الأمّة) سنة ٤١٣ ه وكان يوم وفاته في بغداد كيوم الحشر _كما يعر المؤرخون_.

ويشمّت أعداؤه _ كالخطيب البغدادي وأمثاله _ ويحزن عليه العلم والعلماء والقلم والمنبر، ويرثيه واقعه الصريح بقوله :

لا صوّت الناعي بفقدك انه يوم على آل الرسول عظيم ان كنت قدغيّبت في جدث الثرى فالعدل والنوحيد فيك مقيم ولكن اللطف الآلهي بواقع الأمّة أبى أن يتركها فلولاً بغير قيادة فتيّض لها أجل تلامذة شيخها الراحل، وأكفأهم للزعامة المذهبية في عنفوان

النيار العقائدي ، ذلك هو علم الهدى السيد المرتضى قدس سره .

فانتصب للفتيا والمنبر ، والزعامة المذهبية ، وسار على غرار (شيخ الأمّـة) وارتقى نفس الكرسي الذي كان يجلس عليه استاذه للكلام حول المذاهب ومناقشتها واعطاء الرأي الصحيح للواقع الاسلامي .

واذا بشيخنا المنرجم يحتل نفس المكانة التي كان يحتلها _ لدى استاذه الأول _ عنداستاذه الجديد ، وأبيه الروحي العطوف ، ولم يأ لوسيدنا المرتضى جهداً في تقدير شيخنا الطوسي ، وتقييم مواهبه النادرة ، فقد أعلا مجلسه في مدرسته العلمية (دار العلم) ووضع تحت تصرفه مكتبته الضخمة الحاوية لجميع الفنون العلمية _ كما يعبر التاريخ _ . وعين له مرتباً شهرياً كافياً ، وداراً محترمة للسكنى ، وهياً له جميع مؤهلات التحصيل والتدريس والتأليف .

وعاش شيخنا أبو جعفر على هذا وشبهه في كنف أستاذه الأكبر وأبيه الحاني، ومربي سلوكه الخلقي طيلة (١٣ عاماً) لم يشعر بغربة الأهـــل والوطن طرفة عين .

حتى اذا تدحرج التاج عن مفرقه ، وتحولت مرحلة التاريخ ، وتمخض القسدر المحتوم عن واقعه الأليم ، فاذا بسيدنا المرتضى يلفظ روحه الطاهرة في بغداد سنة ٤٣٦ ه لينقل الى منواه الأخير بجوار جده الحسين المليلي الم

- ٣ -

ولم يكن في بغداد _ بعد هذين العلمين : المفيد والمرتضى _ من يحمل اللواء ويملاء الدست ، ويسير بالأمّة الاسلامية الى هدفها الاسمى ، وغايتها المنشودة ، أكفأ من شيخ الطائفة شيخنا الطوسي قدس سره ، فكان المرشح _ طبيعياً _ لرئاسة المذهب ، وقيادة الأمّة الاسلامية .

وهكذا سار شيخنا على خطى أستاذيه الجليلين في ادارة المعهد العلمي وقيادة المذهب الشاملة ، وتسيير شؤون الناس الاجتماعية والدينية . فكانت داره الواسعة _ كوسعة صدره _ مأوى للوفود من شنى أقطار العالم يحل مشاكلهمالعامة والخاصة ، ويغذيهم العلم والأدب ، ويخصب فيهم الأخلاق الفاضلة ويهديهم الى طرق الخير والصلاح .

حتى أطبقت كلمات المؤرخين في النعبير عن عظمة مجلسه العلمي بهذا المضمون: « كان يضم مجلسه العلمي أكثر من ثلثمائة مجتهد من الشيعة. أما من العامة فالعدد الكثير ... »

وبلغت به العظمة أوجها ، والزعامة ذروتها حتى جعل له خليفة زمانه (القائم بأمر الله عبد الله بن القادر بالله أحد الخليفة العباسي) كرسي الكلام والافادة ، كما كان لشيخه المفيد من قبل . وكان لهذا الكرسي _ يومئذ _ منزلة كبرى في المجتمع ، اذ لم يخصص الا لمن تسامى في العلم وبرز فيه فيؤهله مقامه _ تلقائياً _ الى ذلك التعظيم والتكريم .

-- { --

وأخذ المذهب الجعفري _ في عهد شيخنا الطوسي _ يتربع على كرسي الزعامة المطلقة حتى كاد أن يطبق أفق بغداد _ على سعته واختلاف مذاهبه يومئذ _ وذلك ببركة وعبقرية قائده المظفر وسياسته الحكيمة .

ويشق ذلك على ذوي الضمائر الملتوية : فيكفهر الجو ، وتغلي مراجل و تجرح عواطف و تداس زعامات فارغة ، كانت تعيش على موائدالدولة ، وتنغص على الشعب المسكين لقمة الدعة والاطمينان ، وتحول بين أجفان عينيه المتعبتين عنى الاستسلام الى لذة النوم .

فما كاد أن ينتهي عام (٤٤٩ ه) حتى اثيرت الفنن (الجانبية) من كل صوب وحدب ، تعلق شرارتها بثقاب الحقد والحسد ، فلا يروق (لمذاهب المسلمين يومئذ) أن يبرز على مسرح الفكر مذهب الامام الصادق المليكي خشية أن يختم به المطاف وتنتهى به المسرحية .

وتأكل النار (نار الفتنة) كل أخضر ويابس على عهد السفاح الأهوج (طغرلبك السلجوقي) فنباح بغداد لأيدي المستهترين بالعلم والكرامة : وهدّت جوامع ومجامع ، وفرقت جماعات ، وقتل كثير من العلماء ، وهرب آخرون ، وأحدق البلاء بشيخنا الطوسي أكثر ، لأنه في الصميم . وهو الهدف لسهام الفتنة المفضوحة ، والغاية المنشودة لذوي الحقد والعداء .

وأحرقت داره وكتبه ، ومؤلفاته التي ألّفها في بغداد ، ونهبت عامّة كتب الشيعة ودورهم ، وأحرقت مكتبة الشيعة الضخمة (دار العلم) التي بناها سابور بن أردشير وزير بهاء الدولة (١) .

(١) قال ابن الجوزي في المنتظم _ في حوادث ٤١٦ : « ... سابور بن اردشير وزر لبهاء الدولة ابي نصر بن عضد الدولة ثلاث مرات . وكان كاتباً سديداً . وابناع داراً (بين السورين) في سنة ٣٨١ ه وحمل اليها كتب العلم من كل فن ، وسهاها (دار العلم) وكان فيها اكثر من عشمرة آلاف مجلد ، ووقف عليها الوقوف . و بقيت سبعين سنة ، واحر قت عند مجيء طغر لبك في سنة ٤٥٠ه ... » وفي معجم البلدان للحموي _ مادة بين السورين _: « ... ولم يكن في الدنيا احسن كتباً منها . كانت كلها بخطوط الأثمة المعتبره ، واصولهم المحررة ... » وفي الكامل لابن الأثير _ في حوادث ٤٥١ _ « ... وكان بها عشمرة آلاف مجلد ، والربعائة مجلد من اصناف العلوم ، منها مائة مصحف بخطوط ابن مقلة » وفي كتاب (خز ائن الكتب العربية في الحافقين : ١٠١) : « ... من دور ولم التي انشئت في بغداد على مثال (بيت الحكمة) مكتبة وقفها ابو نصر سابور

ونستطيع أن نتلمس مغزى الفتنة وما كان يقصد من ورائها ممـا ينقله المؤرخون :

قال ابن الأثير _ في حـوادث ٤٥١ : « ... واحترقت خزانة الكنب التي وقفها سـابور بن أردشير من وزراء (الشيعة للملك الشيعي) أبي نصر بهاء الدولة ... »

وفي لسان الميزان ٥ : ١٣٥ : « ... قال ابن النجار : أحرقت كتبه عدة نوب بمحضر من الناس في رحبة جامع النصر ، واستتر هو خوفاً على نفسه بسبب ما يظهر من (انتقاص السلف) ... »

وفي المنتظم لابن الجوزي ۱۷۲/۸ في حوادث سنة ٤٤٨ ه: « ... وفي هذه السنة أقيم الأذان في المشهد بمقابر قريش ، ومشهد العتيقة ومساجد الكرخ به (الصلاة خير من النوم) وأزيل ماكانوا يستعملونه في الأذان (حي ١٩٠٥ من ابن اردشير وزير بهاء الدولة بن بويه الديلمي ، بناها سنة ١٨٨٨ في محلة (بين السورين) في الكرخ ، وجمع فيها ما نفرق من كتب فارس والمر اق واستنسخ من الهند والصين والروم كتبهم . وجعل فيها نيفاً وعشرة آلاف مجلد كلها بخطوط الأثمة المعتبرة . نذكر منها مائة مصحف عقتها انامل ابن مقلة ، ثم اخذالعلماء يحبسون عليها نسخاً من مؤلفاتهم حتى اصبحت من انحني دورالكتب في عاصمة العباسين ، لان (سابور) كان من الكرخ عند مجيء طفر لبك اول ملوك واحترقت (دار العم) فيا احترق من محال الكرخ عند مجيء طفر لبك اول ملوك السلحوقة الى منداد ... »

ويذكر ابن خلكان في تاريخه: انها ثالثة المكتبات الكبيرة في بغداد: (يبت الحكمة) التي اسسها هارون الرشيد، ثم (دار العلم) _ وهي التي بناها سابوربن اردشير، ثم (دارالعلم) ايضاً. شيدها علم الهدى السيد المرتضى قدس سرد لتلامدة و وللشعة كافة. على خير العمل). وقلع جميع ما كان على أبواب الدور والدروب من (محمد وعلى خير البشر) ودخل الى الكرخ منشدو أهـل السنة من باب البصرة فأنشدوا الاشعار في مدح الصحابة. وتقدم رئيس الرؤساء الى ابن النسوي بقتل أبي عبد الله ابن الجلاب (شيخ البزازين) بباب الطاق لما كان يتظاهر به من (الغلق في الرفض) فقتل وصلب على باب دكانه. وهرب أبو جعفر الطوسي ونهت داره...

وفي ص ١٧٩ - : وفي صفر هذه السنة كبست دار أبي جعفرالطوسي متكلم الشيعة) بالكرخ . وأخذ ماوجد من دفاتره ، وكرسيكان يجلس عليه للكلام . وأخرج الى الكرخ ، وضيف اليه ثلاث سناجق (١) بيضكان الزوار من أهل الكرخ قديماً يحملونها معهم اذا قصدوا زيارة الكوفة ، فأحرق الجميع ... » .

اتضح لنا _ بجلاء _ منبئق الفننة ، ومغزاها الأهوج ، خصوصاً من كلام ابن الجوزي المكشوف . ولو استعرضت غير ما ذكرناه من أقوال المؤرخين لرأيت كلهم يشير أو يصرح بأن سبب القصة ، ومسرحها ، وأبطالها ، وأهدافها كل أولئك من نسيج واحد ، وعلى نول واحد : ألا وهي الطائفية الضيقة والتعصب المخزي . ولا أدري متى ، وكيف ينحل هذا الصراع والى أين تسير بنا السفينة ، وهل تصل _ يوماً ما _ الى ميناء الاسلام والسلام ? الى أن يعود الهاءفي النهرجاريا و وخضر جنباه تموت الضفادع

⁽١) جمع سنجق _ بالكسر _ البيارق .

ولمّا رأى شيخنا قدس سره توسع الفتنة في بغداد ، وخشي الخطر على نفسه _ بعد أن ذهبت جميع أمواله وكتبه ضحية الحقد البغيض وأكلة لنار التعصب الطائفي _ خرج بأهله وولده لاجئاً الى قبر الامام علي بن أبي طالب في النجف الأشرف وذلك سنة ٤٥٠ ه .

وكانت مدينة الامام على إلبتكى - قبل هذا التاريخ - قاحلة من كلشيء مقفرة من كل أنيس ، لو استثنينا بعض البيوتات البسيطة المحيطة بالحرم العلوي المقدس للتعيش من ذلك على أيدي بعض الزائرين والرحالين - . وتقع العين - أحياناً - على ذكوات بيض ، وأكم من الرمل ، وقبور قليلة ، منفرقة الأمكنة تحيط بالصحن الشريف تبركاً بحسن الجوار ، فيحسبهاالرائي - من بعد - أنها أطناس وبيوت .

ولم يذكر لنا التاريخ _ قبل هذه الفترة _ عن هذه المدينة شيئاً يستحق الاعجاب ويثير الانتباه الا ماكان يتعلق بالحرم العلوى المطهر .

و بهذا يعتذر عن أولئك الذين مروا على تاريخ النجف _ قبل تأسيسها على يد شيخنا الطوسي _ مرّ الكرام ، اذ لم يشاهدوا بها مايسترعي عنايتهم ويطلق اعجا بهم سوى قبر الامام علي الميلي ، فتحدثوا عن ذلك فحسب بماأوحى لهم ضميرهم الملتوي ، وانطلق بهم واقعهم المشوّه : بغض النظر عن شخصية الامام علي الميلي ، أوالتشكيك في مدفنه ، أوغير ذلك مما يبعث على الجهل _ أحياناً _ والتجاهل _ على الأكثر _ .

ولكن النجف _ بعد حين _ أصبحت _ ببركة هـذا الرجل العظيم ومواصلة جهاده الاسلامي في ذات الله _ مثاراً للاعجاب، ومناراً للعالم المنحضر حيث جعل منها داراً للعلم، ومعهداً للتدريس، وجامعة اسلاميـة كبرى

تتحدى _ بفضل الجهاد والمثابرة _ العالم بأسره ، في العلموالتحقيق ، والانهماك في سبيل الحق والواقعية .

وانبرت تشرق حول أفقه السخي رواد الفضيلة والعلم من هنا وهناك حتى أصبحت _ بعد فترة قليلة _ عاصمة العلم وقدوة العلماء ، ومنطلق التاريخ الاسلامي _ رغم أنف الحقد _ في كل أدواره ، ومن شتى منابعه .

ولشيخنا المترجم _ وحده ، مستعيناً بروح الأمام علي بلكيم _ فضل تمصير النجف _ لامن الناحية العلمية فقط _ بل من شتى نواحي الحياة . فهو واضع الحجر الأساسي لجامعتها العلمية ، وهو باعث الروح في تاريخها الواجم حتى أخذت هذه المدينة تساير القرون _ بمركزها الحساس _ وتضرب بجناحيها الآفاق رغم الحوادث التي مرت بها _ ولا تزال تمرعليها كلحين _ واستمر شيخنا الطوسي في جهاده العلمي حتى انتظم الوضع الدراسي على

واسمر شيحنا الطوسي في جهاده العلمي حتى انظم الوصع الدراسي على عهده بخطوات سريعة ، فكانت الحوزة العلمية ـ يومئذ ـ تربو على المئات من رواد العلم ، والطلبة الناشئين .

وتقدمت بخطوات أكثر في عصر الشيخ الجليل على بن حمزة بن محمد ابن شهريار (خازن الحرم المطهر يومئذ) وذلك سنة ٧٧٥ هـ .

وبلغالوضع الدراسيحينئذ أوجعنفوانه ، وتكاثرت الهجرة ــ بلاا نقطاع_ وظل هكذا مستمراً حتى أوائل القرن السابع الهجري .

ولأسباب غير معزوفة انتقل المركز العلمي من النجف الى الحلة في عصر الشيخ نجم الدين الشهير بـ (المحقق الحلي) صاحبكتاب (شرائع الاسلام) وبقيت الحلة مركزاً علمياً كبيراً في عهد هذا الرجل ، حتى أخذ التاريخ يحدثنا عن مجلسه العلمي : أنه كان يجتمع فيه قرابة (٤٠٠ مجتهد) . وانثال الناس الى ذلك المركز حتى سجل تاريخه المجيد من قبل فطاحل العلماء والأدباء :

أمثال ابن طاوس وآل نما ، وبني سعيد، وبني المطهر ، وبني عزيزة ، وآل ادريس ، وآل الشيخ ورام ، وآل فهد ، وآل السيوري ، وآل عوض ، وغيرهم ممن طار صينهم في الآفاق الاسلامية ، وسجلوا على صفحات التاريخ بأحرف من نور . واستمرت الحلة على هذه الصفة حتى أواخر القرن العاشر الهجري .

- 7 -

وتعاود جامعة الامام علي بن أبي طالب ﴿يَبَيْكُ نشاطها من جديد _ بعد هذه المدة الطويلة التي تضاءلت أمام تقــدم الحلة السريع _ وذلك في عهد المقدس الأردبيلي (٩٩٣ هـ) .

ولم تزل منذ ذلك العهد حتى يومنا هذا _ ولن تزال ان شاء الله _ هي المركز العلمي الوحيد للعالم الاسلامي ، وهي المرجع الأعلى لجميع العلوم الدينية _ بمختلف فنونها _ وهي الرباط المقدس والحبل المنين بين الأمّة الاسلامية وبين مذهب الامام جعفر بن محمد الصادق المنيكي ، واليها ترجع الشيعة _ في عامة أقطار الدنيا _ في شؤونهم الدينية ، وسلو كهم الاجتماعي على ضوء تعاليم القرآن والسنة .

وهاهي النجف _ اليوم _ تمد أجنحتها الخفاقة على الآفاق الاسلامية والعربية كافة ، بكل جدارة وثقة واطمينان . وقد عرفت _ من بين كل الجامعات في العالم الاسلامي _ بالتحقيق العلمي ، بمختلف العلوم والبحوث الاسلامية .كالفقه والأصول ، والتفسيروعلم النفس والفلسفة والأدب والتاريخ ... ولقد اعترف كثير ممن تحدث عن حياة النجف العلمية بهذه الظاهرة ومنهم الاستاذ محد أبو رهرة ، قال : « ... والمذهب الاثنا عشري له شأن كبير في العراق ... والنجف _ في بلاد العراق _ بها طائفة كبيرة من علماء المذهب .

وهم أشد العلماء عناية بفحصه ودراسته ، وتذليل سبله ، وتسهيل الاطلاع عليه . ويقصد اليها طلاب العلم الاثنا عشري من كل بلاد العالم الاسلامي التي تنتشر فيها الشيعة . وانها مقصودة لذاتها من الامامية ، لأن بها ضريح الامام _ كرم الله وجهه _ وهو رأس الأئمة وأبوهم ، فيجييء اليها الامامية من كل حدب ومكان عميق . وهو عند الشيعة قريب من الروضة الشريفة عند المسلمين أجمعين ... » (١) .

- \vee -

واستمرت النجف معهداً للدراسات الاسلامية بين مد وجزر حتى أوائل القرن الثالث عشر الهجري ، حيث ألقت المرجعية العامة للتقليد عصا ترحالها في النجف ، وذلك بنبوغ المجتهدين الكبيرين : السيد محمد مهدي بحر العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء ، بعد أن جابت عدة بلاد في فترات متباعدة : كبغداد والحلة ، وكربلا ، واصفهان .

ومن هذا العهدكثرت البنايات لسكنى الطلاب المهاجرين اليها من مختلف البلاد النائية . وهذه البنايات هي التي تسمى بالمدارس . وهي أشبه ما تكون الأقسام الداخلية بعد أنكانت بناية صحن الحرم العلوي هي المأوى الكبير ، من أبعد العهود (٢) .

والمدارس الموخودة الآن هي :

١ ـ مدرسة الصدر _ من أقدم المدارس _ في النجف في سوق الكبير .
 ٢ ـ مدرسة المعتمدنسبة الى معتمدالدولة و تسمى بـ (مدرسة كاشف الغطاء)

⁽١) الأمام الصادق: ٣٤٥.

⁽٧) الحجة المظفر في حديثه عنجامعة النجف في المهرجان الألفي لجامعة القرويين

- ٣ ــ مدرسة الشيخ مهدي كاشف الغطاء . مقابل مقبرة آل بحرالعلوم .
 - ٤ ـ مدرسة القوام الشيرازي، في محلة المشراق بنيت سنة ١٣٠٠ .
 - ٥ _ المدرسة السليمية ، في سوق المشراق بنت سنة ١٣٥٠ ه .
- ٦ ـ مدرسة الحاج مهدي الايرواني ، في محلة العمارة : سنة ١٣٠٥ ه .
 - ٧ ــ مدرسة القزويني ، في محلةالعمارة : سنة ١٣٢٤ه .
 - ٨ ـ مدرسة الحاج على نقى البادكوبي : سنة ١٣٢٥ ه .
 - ٩ _ مدرسة الهندي ، في محلة المشراق ، سنة ١٣٢٨ه .
 - ١٠ _ مدرسة الشربياني، في محلة الحويش، سنة ١٣٢٠ه.

١١ ــ مدرسة الشيرازي نسبة الى مؤسسها المجدد السيد الشيرازي الكبير قدس سره وفيها مقبرته الشريفة . ودفن معه ــ أخيراً ــ آية الله العظمى السيد عبد الهادي الشيرازي قدس سره سنة ١٣٨٢ ه .

- ١٢ ــ مدرسة الحاج ميرزا حسين الخليلي الكبرى ، سنة ١٣١٦ ه .
 - ١٣ _ مدرسة الخليلي الصغيرة الى جنب الكبيرة ، سنة ١٣٢٢ ه .
- ١٦ ، ١٥ ، ١٦ _ مدارس آية الله الآخوند : الكبيرة في الحويش بنيت سنة
 - ١٣٢١ . والوسطى والصغرى في البراق بنينا سنة ١٣٢٦ وسنة ١٣٢٨ ه .
- ١٧ _ مدرسة البخاري ، في محلة الحويش، بناها مجديوسف البحاري١٣٢٩
 - ١٨ ــ مدرسة آية الله السيد محمد كاظم اليزدي بنيت سنة ١٣٢٩ ه.

١٩ ، ٢٠ _ مدرستا آية الله البروجردي : الكبرى الى جنب الصحن المطهر بناها العلامة الحاج شيخ نصر الله الخلخالى سنة ١٣٧٣ بأمر سماحة آية الله العظمى السيد البروجردي ، والصغرى في سوق العمارة ، وقفت بأمره قدس سره

- ٢١ ــ مدرسة آية الله السيد عبد الله الشيرازي ، في محلة الجديدة .
- ٢٢ ــ مدرسة الحاج صالح الجوهرچي : في الطابق العلوي من جامعه .

٢٣ ــ مدرسة جامعة النجف ، في حي السعد ، بناها العلامة السيد محمد
 كلانتر ببذل المحسن الجليل الحاج محمد تقي اتفاق فتحت سنة ١٣٨٢ .

٢٤ ــ مدرسة الحاج عبد العزيز البغدادي ، في حي السعد ، بنيت بأصر سماحة الامام الحكيم دام ظله ١٣٨٣ (١) .

وفي النجف ــ اليوم ــ قرابة (ثلاثة آلاف) طالب من مختلف الأقطار الاسلامية كالهند، وايران، وأفغانستان، وپاكستان، وتبت ــ والبلادالعربية. وتقوم المرجعية العامة بتعيين رواتب شهرية لكل طالب حسب كفايته وتعنمد المرجعية في مواردها المالية على الحقوق الشرعية التى يدفعها التجار في مختلف الأقطار وبعض التبرعات من المحسنين. وليس للمرجعية أي مورد حكومي، ولا علاقة لها بالحكومات ــ على اختلافها ــ في شؤونها الخاصة

والعامة ، مادية أو غيرها . وأسلوب دراستها لايختلف كثيراً عن سائر الجامعات الاسلامية القديمة في نوعية التدريس . وتمتاز جامعة النجف بطريقة تحصيل الاجتهاد في الفقه الذي تختص الامامية بفتح بابه .

ولذلك تمر على الطالب ثلاث مراحل ليصل الى غاينه المنشودة (الاجتهاد): المرحلة الأولى _ دراسة (المقدمات): النحو والصرف، وعلوم البلاغة والمنطق ومنون الفقه . و كتبها هي : قطر الندى ، النحو الواضح، الاشموني، شروح الفية ابن مالك . وجواهر البلاغة ، مختصر المعاني، المطول والشمسية، منطق المظفر . وتبصرة العلامة ، شرائع المحقق ، العروة الوثقى ... الى غيرها ... وربما ينضم الى ذلك دراسة علم الكلام والعلوم الرياضية وبعض العلوم الأدبية . ونوعية الدراسة في هذه المرحلة : فردية _ على الأكثر _ وربما اشترك

⁽١) الشيخ جَمْفُر مُجَبُوبَة : في مَاضي النجف وحاضرها ، بزيادة منا .

فيها أكثر من طالب واحد فيشكلون حلقة صغيرة . وللطالب حرية اختيار المدرس والكتاب ... ولا يحدد الزمان والمكان بحد .

المرحلة الثانية _ دراسة (السطوح) أي دراسة متون الكتب الموضوعة في الفقه الاستدلالي وأصول الفقه ، ويتبع فيها محاكمة الآراء ومناقشتها بحرية كلملة . وأسلوبها كالأولى _ بشكل حلقات _ وهكذا للطالب حرية اختيار الكتاب والمدرس . وأهم الكتب الموضوعة هي: معالم الأصول ، أصول الاستنباط أصول الفقه ، قوانين الأصول ، رسائل الأنصاري وشرح اللمعة _ بجزئيها _ رياض العلماء ، المسالك ، المكاسب للانصاري .

وقد ينضم الى ذلك دراسة علم الكلام ، والحكمة ، والفلسفة الآلهية والنفسير ، والحديث وأصوله ، وعلم الرجال .

واذا انتهى الطالب من هذه المرحلة ـ باتقان ـ استحق اسم(المراهق) أي : المشرف على تسنم مرتبة الاجتهاد .

وهذه المرحلة وسابقتها قد يجتازها الطالب المجد بـ (عشر سنين) على الأقل ـ وهي مرحلة شاقة يضلع فيها كثير من الطلاب ، فيتوقف عن الركب المغذ .

المرحله الثالثة _ (بحث الخارج) وهي حضور مجالس دروس كبار المجتهدين في الفقه وأصوله . وهذه آخر مراحل الدراسة التي بها قد يبلغ الطالب المجدّ درجة الاجتهاد أعلى شهادة عالية لجامعة النجف الأشرف .

وتكونهذه المرحلة ــ عادة ــ في دورات يتولاها كبّار المجتهدين يلقيها بشكل محاضرات يومية فيشرح المسألة ــ الفقهية أو الأصولية ــ شرحاً وافياً بعرض الأقوال من مختلف المذاهب الاسلامية ومناقشة الآراء فيها وأدلتها ويختار ماينتهي اليه رأيه مع الدليل.

وسميت به (بحث الخارج) نظراً الى أن التدريس فيها لا يعتمد على رأي خاص ولا عبارة كتاب معين . ويتمرن الطالب في أثناء مزاولة هذه المرحلة على اجتهاد الرأي ، فلا يخرج منها الا وهو واثق من نفسه في سعة أفقه ، ودقة آرائه وتحقيقها (١) .

ومن ثم يستحصل الطالب على (شهادة اجتهاد) من قبل استاذه الذي تخرّج عليه في آخر مرحلته الدراسية ، ولا يعطيه أستاذه الشهادة الا بعداختباره وثقته بكفاءته .

وهؤلاء المجتهدون _ الذين تخرجوا من هذه المرحلة النهائية _ واستحصلوا على شهادات من أساتذتهم _ يخلفون أساتذتهم في الندريس الخارجي ويتسنمون مرجعية العالم الاسلامي في التقليد، وادارة الشؤون العلمية والاجتماعية والاقتصادية لجامعة النجف بعد تأهيلهم لذلك: من قبل اجتماع مجلس الهيأة العلمية، أو الشهرة الساحقة للطلبة وغيرهم، أو شهادة اثنين عادلين من كبار العلماء _ من بينهم _ في حق هؤلاء .

- A -

ولقد حاز شيخ الطائفة ، وزعيمها _ غير المنازع _ مرتبة شاهقة في أفق التاريخ فكان مثار الاعجاب والتكريم _ بشتى صوره _ لدى العامة والخاصة فتروته العلمية وجهاده المتواصل في سبيل احقاق الحق ، في غنى عن الاطراء حتى ان مكانته العلمية و آرائه الشامخة في الفقه الاسلامي سيطرا على الوضع العلمي والعلماء في زمانه _ وبعده الى أكثر من قرن ونصف القرن _ بحيث كانوا يتهيبون مقامه العلمي عن أن يقتحموه بالنقد والمناقشة ، فكاد أن يسد

⁽١) الحجة المظفر في خطابه الذي القاه في مهرجان جامعة القروبين بتصرف

باب الاجنهاد عند الشيعة ، ويكون الشيخ أحد المذاهب في الفقه _ كبقية المذاهب المنتشرة آنذاك _ ، لولا أن ينقذ الموقف الخطير الفقيه الموهوب ابن ادريس الحلي رحمه الله _ بعد لأي بعيد _ وهو بمن له صلة غير بعيدة بالشيخ ولعله من أسباطه _ . ففتح هذا الرتاج الموصد ، وانطلق بكل جرأة واقدام يستعرض آراء الشيخ بالنقد والمناقشة ، حتى ربما طفرت على لسانه بعض الكلمات القاسية _ عن حسن نية طبعاً _ فانقشعت الأزمة ، وانطلقت الأفواه والأقلام بعد ذلك _ كعادتها _ في ميدان الاجتهاد الوسيع .

وباستطاعتنا أن نقف على عظمة شيخنا قدس سره :

أولاً _ من ظلال ما يترجمه أصحاب العلم والفضل من معاصريه ، وممن جاء بعده _ على اختلاف مذاهبهم _ .

ثانياً ــ من اللمحات الطافحة على بعض آرائه الأصولية والفقهية ، ممــا يدلنا على عمق تفكير ، وسعة أفق ، ولطف قريحة .

ثالثاً _ من كثرة مؤلفاته ، واختلاف مواضيعها وبحوثها .

ولنسلك الطريق الأول، فنستعرض بعض تصريحات القوم، ولنلاحظ _ من ثنايا أقوالهم _ أن لقب (الشيخ) أو (شيخ الطائفة) أو (متكلمالشيعة) أو (فقيه الشيعة) وما شابه أصبحت سمة خاصة لشيخبا أبي جعفر قدس سره فظلتهذه السمة حتى يومنا هذا طابعاً خاصاً له، استحقها على التاريخ بجدارة: « جليل، من أصحابنا، ثقة، عين، من تلامذة شيخنا أبي عبد الله (أي المفيد) . . . » (١)

« ... أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي : فقيه الشيعة . ودفن في مشهد على ... » (٢) .

⁽١) النجاشي في الرجال: ٧٨٧. (٢) ابن كثير في البداية والنهاية: ١٧ / ٩٧

أبو جعفر الطوسي: فقيه الشيعة ، أخذ عن ابن النعمان أيضاً
 وطبقنه . له مصنفات كثيرة في الكلام على مذهب الامامية ، وجمع تفسير القر آن
 وأملى أحاديث وحكايات في مجلس ... » (١) .

« ... وفي صفر هذه السنة كبست دار أبي جعفر الطوسي متكلم الشيعة» (٢) « ... وفي الشيعة ، توفي بمشهد أمير المؤمنين بجليل ... » (٣) .

« ... وفيها توفي أبو جعفر الطوسي ، فقيه الامامية الرافضة وعالمهم . وهو صاحب النفسير الكبير ، وهو عشرون مجلداً . وله تصانيف أخر . مات بمشهد على ... كان رافضياً ، قوي النشيع » (٤) .

« ... وفي المحرم أيضاً توفي أبو جعفر الطوسي : فقيه الامامية ، بمشهد أمير المؤمنين على بن أبي طالب (الميكل » (٥) .

« ... شيخ الامامية ، ووجههم ، ورئيس الطائفة ، جليل القدر ، عظيم المنزلة ، ثقة ، عين ، صدوق ، عارف بالأخبار ، والرجال ، والفقه ، والأصول والكلام ، والأدب ، وجميع الفضائل تنسب اليه . صنف في كل فنون الاسلام . وهو المهذب للعقائد في الأصول والفروع ، الجامع لكمالات النفس في العلم والعمل ... » (٦) .

« ... فضله وجلالته أشهر من أن يحتاج الى البيان ... » (٧) .

١٣٥) ابن حجر في لسان المزان: ٥ (١٣٥).

⁽٢)_(٣) ابن الجوزي في المنتظم : ١٧٩/، ٢٥٢.

⁽٤) ابن تغري في النجوم الزاهرة : ٥ ١٨٠ .

⁽٥) ابن الأثير في الكامل: ٨ | حوادث ٤٦٠ .

⁽٦) العلامة في الرجال: ٧٣.

⁽٧) المحلسي في الوحيرة : ١٦٣.

« ... شيخ الطائفة المحقة ، ورئيس الملة الحقة . اليه انتهت رئاسة المذهب في وقته ، وأذعن بفضله الخاص والعام والمخالف والمؤالف ... » (١) .

« ... امام وقنه ، وشيخ عصره ، ورئيس هذه الطائفة وعمدتها . بلرئيس العلماء كافة في وقنه . حاله وجلالة قدره أوضح من أن يوضح . اعترف بفضله وغزارة علمه ، وعلو شأنه الخاصة والعامة ... » (٢) .

«... شيخالطائفة المحقة ، ورافع أعلام الشريعة الحقة ، امام الفرقة بعد الأئمة المعصومين عليهم السلام ، وعماد الشيعة الامامية في كل مايتعلق بالمذهب والدين ، محقق الأصول والفروع ، ومهذب فنون المعقول والمسموع ، شيخ الطائفة على الاطلاق ، ورئيسها الذي تلوى اليه الأعناق . صنف في جميع علوم الاسلام ، وكان القدوة في ذلك والامام ... وأما الفقه ، فهو خرّيتهذه الصناعة والملقى اليه زمام الانقياد والطاعة . وكل من تأخر عنه من الفقهاء والأعيان فقد تفقه على كتبه واستفاد منه نهاية اربه ومنتهى طلبه ... » (٣) .

« ... الطوسى أبو جعفر . كان من أعظم علماء الشيعة يلقبونه (شيخ الطائفة » ... (٤) .

« أبو جعفر : فقيه ، أصولى ، مجتهد ، متكلم ، محدّث ، مفسّر ... » (٥). « ... وكان _ مع علمه بفقه الامامية ، وكونه من أكبر رواته _ على علم بفقه السنة ، وله في هــدا دراسات مقارنة ، وكان عالماً في الأصول على

⁽١) المحدث البحر افي في لؤلؤة البحرين: ٧٤٥.

⁽٢) الحسين بن عبد الصمد في وصول الأخيار: ٧١.

 ⁽٣) السيد بحر العلوم في رجاله .

⁽٤) لويس معلوف في النجد.

 ⁽٥) رضا كحالة فى معجم المؤلفين: ٩ (٢٠٢.

المنهاجين : الامامي والسني ... » (١) .

« ... والطوسي ، كان شيخ الطائفة في عصره _ غير منازع _ ولقد كان من أعيان القرن الخامس الهجري ، وكتبه موسوعات فقهية وعلمية ، ودرس الفقه المقارن ، ولم تقتصر دراساته على فقه الامامية وعلومها » (٢) .

« ... وان الشيخ الطوسي قد خدم المذهب الجعفري بدراساته المقارنة وبتعبيد مسالكه ، وبالكتابات المنقصية لأطراف مسائله : فكتابه (النهاية) يعد ديوان الفقه لهذا المذهب ، وكتابه (العدة) يعد المنهاج الاستنباطي له . وكتاباه (النهذيب والاستبصار) أصلان كبيران لذلك المذهب » (٣) .

«... رجل واحد يقال له (الشيخ الطوسى) مع أن مدينة (طوس) التي ينسب اليها لاتعتمد في شهرتها ومجدها على غيره _ على كثرة من أنجبت على طول تأريخها المديد _ من مشاهير الرجال ، في عالم العلوم والآداب والسياسة والحرب ، ووفرة من ينتسب اليهاقبل الشيخ وبعده من الشيوخ والعلماء ذلك لأنه _ في الحقيقة _ رجل فذ بين علماء الاسلام ، رفعته مؤلفاته الكثيرة العدد ، وجهوده العلمية المثمرة ، الى مرتبة عالية ممتازة ، لاينافسه فيها أحد فاستحق بذلك أن يمنحه مواطنوه هذا اللقب تشريفاً له بين جميعمن ينتسبون الى مدينتهم _ ذات المجد التليد _ واستحق الشيخ عند الشيعة لقباً آخر يزيد عن اللقب الأول في مغزاه ، ويعبّر بفصاحة _ لا مثيل لها _ عن جميل تقديرهم الماء ويعيّن منزلته بين جميع الطائفة الاثنى عشرية ، وذلك اذ يلقبونه (شيخ الطائفة) واذا أطلق أحد هذين اللقبين ، أو كلاهما على شخص لم ينصرف ذهن العارفين الى شخص سواه ... » (٤) .

⁽۲،۲،۱) ابو زهرة في الامام الصادق: ۲٦٠، ٤٤٨، ٤٥٨.

⁽٤) الدكتور محمود عمل الخضيري في رسالة الاسلام ع ١ س ٧ .

وهـذا يسير من كثير من أقوال المؤرخين والعلماء : كالسيوطي في (طبقات المفسرين) والسبكى في (طبقات الشافعية) وچلبي في (كشفالظنون) الا أن الأخيرين ينسبانه الى الشافعية في المذهب :

قال السبكي (٥١/٣): « ... أبو جعفر الطوسي ، فقيه الشيعة ، ومصنفهم كان ينتمي الى المذهب الشافعي ... قدم بغداد وتفقه على مذهب الشافعى . وقرأ الأصول والكلام على أبى عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المعروف بـ (المفيد : فقيه الامامية) ... » .

أرأيت التناقض البيّن: بين كونه (فقيه الشيعة ومصفهم) وبين كونه (ينتمي الى المذهب الشافعي) الأمر الذي يدلنا على نصوع الحق _ رغم اخفائه? ثم بعد أن استمعنا الى تصريحات القوم _ وأمثالهم كثير _ : انه (شيخ الاماميـة، ومتكلمهم، وشيخ الطائفة، وقوي النشيع ...) وأشباه ذلك من التعبيرات الكثيرة يتضح لنا _ باشراق _ : أن شيخنا قدس سره كان منظر فأ الى النشيع الى حد بعيد .

أضف الى ذلك: أن من راجع تاريخ الفننة في بغداد على عهد (طغر لبك) ـ ولاأظنه يخفى على السبكي ورفيقه ـ يعرف المغزى الطائفي لاثارتها ، وكيف أدت الى هروب شيخنا الى النجف الأشرف حف ظاً على نفسه العزيزة على الاسلام والمسلمين ، واستمر اراً لجهاده المتواصل في سبيل العلم والعقيدة .

ثم كيف ينصور من عرف شخصية الشيخ ، وكبرياءه العلمى ، واستقلاله الذاتي في الرأي _ ولا أظن السبكي ورفيقــه يجهلان ذلك _ كيف ينصور هؤلاء انضواء مثل هذه الشخصية العملاقة تحت أشعة مذهب ربما يتصاغررائده _ في قرارة واقعه _ أمام عظمة الشيخ وسعة أفقه ?

وبالتالى : فنحن نتحدى السبكيورفيقه : أن يذكروا للشيخكلمة أورأياً

أو كتاباً يثبت صحة هذه النسبة _ على كثرة مؤلفاته الأصولية والفقهية _ ولكنذلك جهل بالحقيقة ، أو تجاهل عنها . أعادنا الله من هفوات اللسان.

- 9 -

وهلم معى لنسلك الطريق الثاني من دلائل عظمة شيخنا المترجم فنستعرض يسيراً من كثير من آرائه وفتاواه النادرة التي اقتحم بهاالميدان المزدحم بمخالفيه: منها _ رأيه في مسألة الخبر الواحد الثقة . فلقد ارتأى حجيته وادعى على ذلك الاجماع. وبدلك عارض الاتفاق القائم بأستاديه العظيمين: شيخ الأمّة المفيد، وعلم الهدى المرتضى، ومن قبلهما الشيخ الكليني (ره) صاحب (الكافي) فلقد كان منع العمل بالخبر الواحد معروفاً بينهم معرفة منع القياس والاستحسانات . فصيّره الشيخ قدس سره مستساغاً مألوفاً حتم يومنا هذا . ومنها _ منهجه الخاص في ادعاء الاجماع ، فهو لايريده بالمعنى المصطلح عند القوم: من اتفاق الكل على المسألة . بل ربما يدعيه في مقابل آراءالعامة للرد عليهم بما هو حجة عندهم حتى في الأصول _ كمسألة الامامة والخلافة_ أو يعتمد على قاعدة مدروسة مسلمة عنده ، ولذلك نراه ربمايدعي الاجماع في حكم مّا ، ثم يفتي بخلافه في مكان آخر ، حتى لقد أحصى الشهيد (ره) عليه أمثال هذه الاجماعات، فجمعها في رسالة مستقلة طبعت في آخر كتاب (الألفية) ومنها ــ أنه كان يرى الوعد والوعيد في الثواب والعقاب: بمعنىوجوب ثواب المطيع ، وعقاب العاصي على الله تعالى ، ولا معنى للعفو عن المعـاصي بلا توبة أو شفاعة _ في الجملة _ . وذلك معناه : معارضة الخط العريض للامامية كافة . قال الصدوق في (الاعتقادات) : « ان اعتقادنا في الوعد والوعيد: أن من واعده الله على عمل ثواباً فهو منجّزه ، ومن واعده على عمل عقاباً فهو

بالخيار: ان عدّبه فبعدله ، وان عفا عنه فبفضله. وما ربك بظلام للعبيد ». ولكن العلامة (ره) في رجاله يقول: «كان يقول أولابالوعيد ثم رجع» ومنها _ أنه كان لايرى تنجيس مالايدركه الطرف من الدّم للماء القليل _ أو مطلق المايعات كما في بعض كتبه _ وهو أول قائل بهذاالرأي من فقهائنا القدماء. وأصبحت المسألة _ أخيراً _ مورداً للخلاف في خصوص الماء:

قال المحقق في الشرائع: « وما لايدر كه الطرف من الدم لاينجس الماء وقيل: ينجسه ، وهوا لأحوط » وعلق عليه في (الجواهر: ٣٨٩/١) ط النجف « بل الأقوى وفاقاً للمشهور بين الأصحاب شهرة لاتنكر دعوى الاجماع معها. بل لم يحك الأول الاعن الشيخ في (الاستبصار ، والمبسوط) مع زيادة النعدي الى سائر النجاسات في الثاني. وربما ظهر من صاحب (الذخيرة) موافقته ... » ومنها _ عدم قوله بحرمة تصوير ذوات الأرواح ، مطلقاً _ ولو بنحو التجسيم _ فعن تفسير النبيان: (٢٣٦/١ ط النجف) في تفسير آية: « اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون » : « ... أي : اتخذتموه الها ، لأن بنفس فعلهم العجل من بعده وأنتم ظالمون » : « ... أي : اتخذتموه الها ، لأن بنفس فعلهم

العجل من بعده وأنتم ظالمون » : « ... أي : اتخدتموه الها ، لأن بنفس فعلهم للعجل من بعده وأنتم ظالمون » : « ... أي : اتخدتموه الها ، لأن بنفس فعلهم لمورة العجل لا يكونون ظالمين ، لأن فعل ذلك ليس بمحظور . وانما هو مكروه . وما روي عن النبي عَلَيْظَ : أنه لعن المصورين ، معناه : من شبه الله بخلقه ، أو اعتقد فيه أنه صورة ، فلذلك قدر الخلاف في الآية . كأنه قال : اتخذتموه الها . وذلك : انهم عبدوا العجل بعد موسى لمّا قال لهم السامري : هذا الهكم ... »

وبذلك اقتحم الرأي السائد للامامية _ قديماً وحديثاً _ قال الاستاذ المجدد شيخنا الأنصاري قدس سره في (مكاسبه) : « المسألة الرابعة _ تصوير صور ذوات الأرواح حرام اذا كانت الصورة مجسمة ، بلا خلاف _ فنوى وناً _ ... وفاقاً لظاهر (النهاية) وصريح (السرائر) فلذلك نحتمل

عدول الشيخ عن رأيه هــذا ... » .

ينبوعها العلمي الزخار .

وحسبنا منهذه المسائل القليلة دلالة على قوة عارضته وعدم تهيبه لمخالفة المشهور وهل ذلك الالتسلحه بما يطمئن نفسه منقوة الدليل ، وسعة الاطلاع وأربحية الفقاهة ووضوح الطرق الاجتهادية أمامه بلا تكلف وتعسف ? .

وبالرغم من حرق مكتبته ومؤلفاته ومحن الفتنة التي مرت عليه ، فقد استطاع التأريخ أن يحتفظ بالكثير من البقية الباقية من مؤلفاته في بعداد وبعد هجرته الى النجف الأشرف .

انطلقت ذهنية شيخنا قدس سره على المشابرة في الكتابة والتأليف حصوصاً أيام وجوده في النجف على علم يثبت التاريخ لشيخنا غير الجد في التدريس والتأليف وادارة الحوزة العلمية والزعامة المذهبية . أما بقية منطلبات الحياة فلم يكن لها أي نصيب عند شيخ الطائفة - كما هو المفروض من أمثاله ولم ينحسر القليل من كهولة شيخنا حتى ملاء فراغ المكتبة الاسلامية بمؤلفاته ومصنفاته القيمة ، التي شحذت الذهنية العلمية ، ووطدت الأسس المذهبية ، حتى اليوم - ولن تزال كذلك - . وان لها من بين آلاف المؤلفات والمصنفات - منذ عهده الى الآن - مكانة سامية يعترف بها كل من حام حول

وأن لشيخنا الجليل ، وكتابيه : (التهذيب والاستبصار) شطر الثقل المذهبي ، حيث أن الاجتهاد _ لدى الشيعة _ مرتكز على الكتب الأربعة : الكافي للكليني ، ومن لا يحضره الفقيه للصدوق ، والتهذيب ، والاستبصار . وهي من الأصول المسلمة عندهم كالصحاح الستة لدى العامة

ومن يتعمق في كتب شيخنا قدس سره ، وينعم النظر في أسلوبهاومضامينها يجد فيها ميزة عن بقية مؤلفات السلف الصالح ، ذلك لأنها المنبع الأول لمعظم مؤلفي الأجيال المتأخرة _ حتى اليوم _ الذين سلكوا طريق الشيخ وساروا على مراسم خطاه في عامة بحوثه ومواضيعه .

ولا غرابة ، فان لمكتبة أستاذه ، وأبيه الروحي السيد المرتضى قدس سره ومكتبة الشيعة (دار العلم) التى أحرقت ضحية الفتنة في بغداد ، ان لهاتين المكتبتين الضخمتين _ في الكم والكيف _ تأثيراً عاماً في صقل ذهنية شيخنا المترجم ، وتطعيمه بالعلوم والآداب _ على اختلاف مناهجها _ ، فجاءت مؤلفاته _ حيئذ _ حصيلة مطالعاته الواسعة في بغداد ، ودعمها بالتحقيق والندقيق في النجف الأشرف ...

استقى وتأثر شيخنا في مؤلفاته من النصوص القديمة والأصول المعتبرة المفقودة اليوم في فألف في شتى العلوم والفنون: من الفقه وأصوله ، والكلام والتفسير ، والحديث ، والرجال ، والأدعية والعبادات ... الى غير ذلك من المواضيع التى تهدف الى الكتاب والسنة .

وقصد في تأليفه الابداع واعتدال الدهنية في مجتمعه العلمي ، فسلك في كتبه الفقهية مسلكين في كل منهما قصد العلاج والتكييف :

فحيث كان مسك المجتهدين بالرأي وأصحاب القياس ، مسيطراً على الذهنية السائدة _ أوائل حياته _ عارض التيار ، ولطف الجوّ بتألفيه كتابيه : (التهذيب والاستبصار) على طريقة الاخباريين وأصحاب الحديث .

وحيث أسلس الوضع الاخباري أزمة التأليف ، حتى أفرطت ذهنية العلماء بالتسامح في التدقيق والتمحيص ، كبح جماحها المنسرح بتأليفه لكتابه الكبير (المبسوط) ــ وهو آخر تآليفه ــ على طريقة الاجتهاد ، والقياس، والتعمق في النقاش ، قصداً للتعادل بين الطريقتين .

وفي مقدمة المبسوط استعرض المنهجين: الاخباري والاجتهادي ، والفرق بينهما ، ثم علل تأليفه لكتابه (المبسوط) على الطريقة الاجتهادية ، فقال: « ... لأنهم ألفوا الأخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى أن مسألة لوغير لفظها وعبر عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم ، تعجبوا منها ، وقصر فهمهم عنها ، فعدلت الى عمل كتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقه التي فصّلها الفقهآء ، وهي نحو من ثمانين كتاباً ... » .

ولنسلك _ بعد هذا _ الطريق الثالث لعظمة شيخنا ، فنستعرض مصنفاته على الترتيب :

۱ ـ كتاب الرجال: ويسمى (الأبواب) لترتيبه على أبواب بعدد رجال أصحاب النبي والأثمة المعصومين (ع). يتضمن زهاء (۸۹۰۰ اسماً) طبع ـ أخيراً ـ في النجف الأشرف بتقديم وتحقيق سيدنا العم الحجة السيد محمد صادق بحر العلوم.

٢ ـ اختيار الرجال: وهو تهذيب (رجال الكشي) من الزيادات والأغلاط
 ٢ ـ الفهرست: في أصحاب الأصول ، وينهي فيه أسانيده عن مشائخه يحتوي على أكثر من (٩٠٠) اسم. وهو من الكتب المعتبرة عندنا في معرفة أحوال الرواة . طبع ـ أخير أ _ في النجف الأشرف بتحقيق واشراف سيدنا العم الحجة السيد محمد صادق بحر العلوم .

٤ ــ تهذیب الأحكام: وهو أحد الكتب الأربعة القدیمة المعوّل علیها عند الشیعة ، منذ تألیفها حتی الیوم. یشتمل علی (۲۳ كتاباً) من الطهارة الی الدیات. ألّفه شیخنا قبل (الاستبصار) وفی بغداد ، واستخرجه من أصول القدماء المعتبرة التي كانت تحت یده قبل هجرته الی النجف الأشرف. شرح

فيه (المقنعة) للشيخ المفيد وأضاف عليها . طبع _ أخيراً _ في التجف الأشرف بعشرة أجزاء تحقيق الحجة السيد حسن الخرسان .

٥ - الاستبصار فيما اختلف من الأخبار: هو أحد الكتب الأربعة المعتمد عليها لدى الشيعة - حتى اليوم - ويشتمل على عدة كتب (التهذيب) غير انه اقتصر على ذكر ما اختلف فيه من الأخبار ، وطريق الجمع بينها ، قسّمه شيخنا الى أقسام ثلاثة: الأول والثاني في العبادات والثالث في مختلف أبواب الفقه من معاملات وغيرها . طبع أخيراً - بأربعة أجزاء - في النجف الأشرف بتقديم المغفور له الحجة الشيخ محمد على الأورد بادي ، وتحقيق الحجة السيد حسن الخرسان المخفور له الحجة الشيخ محمد على الأوكر بادي ، وتحقيق الحجة الشيد على الأحكام : وهو مرتب على ترتيب أبواب الفقه . أله بعد كتابيه (النهذيب والاستبصار) . وناظر فيه المخالفين له في الرأي . طبع أخراً في طهران بأمر سماحة الامام سيدنا آية الله البروجردي قدس سره .

٧ _ الجمل والعقود: في العبادات.

٨ ــ النهاية : في مجرد الفقه والفتوى ، وهو يشتمل على عدة كتب التهذيب . قال سيدنا الحجة بحر العلوم قدس سره في رجاله : « ان أول مصنفات شيخ الطائفة (النهاية) و آخرها (المبسوط) » .

٩ ــ المبسوط في الفقه : وهو من أجل الكتب الفقهية ، ألّفه في أخريات أيامه ــ كما عرفت عن سيدنا بحر العلوم في رجاله ــ طبع أخيراً في ايران ناقصاً ، ومغلوطاً وبلا تحقيق .

 ١٠ ــ الاقتصاد الهادي الى طريق الرشاد: فيما يجب على العباد من أصول العقائد والعبادات الشرعية بعد لم يطبع. رأيت نسخة منه بخط جلي في مكتبة آية الله الحكيم دام ظله.

١١ ــ الايجاز في الفرائض : كتاب صغير في الفقه ، بعد لم يطبع .

۱۲ ـ الأمالى . وسماه (المجالس) في الأخبار طبع في ايران باسمولده ١٣ ـ النبيان في تفسير القرآن : أجل سفر وأول تفسير . جمع فيهمؤلفه أنواع علوم القرآن . وهو من أهم كتب التفسير عند الامامية وأقدمها . ولقد اعترف بذلك امام المفسرين الطبرسي في مقدمة تفسيره (مجمع البيان) فقال : « ... انه الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق ، ويلوح عليه رواء الصدق ، وقد تضمن من المعاني الأسرار البديعة ، واحتضن من الألفاظ اللغة الوسيعة . وهو القدوة أستضيء بأنواره ، وأطأ مواقع آثاره ... » . طبع _أخيراً _ في النجف الأشرف بعشر مجملدات . وقدم له مقدمة ضافية سماحة الحجة المحقق الثبت الشيخ أغابزرك الطهراني أيده الله .

١٤ ـ المفصح في الامامة : وهو كتاب خطى ، راجع الذريعة .

١٥ ـ الغيبة : في غيبة الامام المنتظر عجل الله فرجه . طبع فيالنجف .

١٦ _ مصباح المنجهد: من أجل كتب الأدعية والزيارات . طبعفي ايران

١٧ ـ مختصر المصباح: في الأدعية والعبادات. خطى. راجع الذريعة.

١٨ - هداية المسترشد و بصيرة المتعبّد : في الأدعية والعبادات : الذريعة .

١٩ _ مناسك الحج : في مجرد العمل .

٢٠ ـ مختصر أخبار المختار الثقفي .

٢١ ــ مسألة في تحريم الفقاع . خطية . راجع الذريعة للطهراني .

٢٢ - مسألة في وجوب الجزية على اليهود والمنتمين الى الجبابرة. خطية

٢٣ _ مسألة في الأحوال . خطبة .

٢٤ ــ مسألة في العمل بخبر الواحد وبيان حجيته .

٢٥ ـ المسائل القيمة . خطية . راجع الذريعة .

٢٦ ــ مقتل الحسين ﷺ . خطى . راجع الذريعة .

٧٧ ـ مختصر في عمل يوم وليلة: في الفرائض والنوافل . خطي: الذريعة

٢٨ ـ العدة في أصول الفقه : من أقدم الكتب الأصولية . طبع في بمبيء.

٢٩ ــ النقضعلي ابن شاذان في مسألة الغار . ذكره بحر العلوم في رجاله

٣٠ ـ المسائل في الفرق بين النبي والامام : في علم الكلام . خطى .

٣١ ـ ما يعلل وما لايعلل : في علم الكلام . خطى .

٣٢ ـ مالا يسع المكلف الاخلال به : في علم الكلام . خطى .

٣٣ ـ شرح الشرح: في الأصول. خطى.

٣٤ ـ مقدمة في المدخل الى علم الكلام: راجع الذريعة.

٣٥ ــ رياضة العقول : شرح فيه كتابه الآنف الذكر .

٣٦ ـ تمهيد الأصول: شرح (جمل العلم والعمل) لأستاذه المرتضى. خطى

٣٧ ـ أصول العقائد : في علم الكلام . خطى . راجع الذريعة .

٣٨ ــ أنس الوحيد : مجموعة خطية .

٣٩ _ مسائل ابن البراج .

٤٠ ـــ المسائل الالياسية : في الفقه . وهي (مائة مسألة في فنون الفقه)

٤١ ــ المسائل الجنبلائية : في الفقه . نسبة الى جنبلاء بينواسط والكوفة "

٤٢ ــ المسائل الحائرية : في الفقه .

٤٣ ـ المسائل الحلبية : في الفقه .

٤٤ _ المسائل الدمشقية : في تفسير القرآن .

ودت من الري الى أستاذه المرتضى فأجال عنها . الذريعة .

٤٦ ــ المسائل الرجبية : في تفسير آي من القرآن : الذريعة .

تلخيص الشافي: وهو كتابت الذي نحن بين يديه ، من أقدم وأهم الكتب الكلامية. وهو ملخص كتاب (الشافي في الامامة) لعلم الهدى السيد المرتضى قدس سره (١) ، الذي استعرض فيه أقوال العامة في الخلافة المعروضة

(١) هوسيد العلماء ، ذو المجدين الشريف المرتضى علم الهدى (٣٥٥ ١٣٠ هـ) من اعرق الناس نسباً : يتصل من ابويه بالامام على عليه السلام من طريقي سيدي شباب اهل الجنة عليهما السلام ، فلذلك سمى بـ (ذي المجدين) .

قال المعري في مدحه ومدح اخبه الرضي من قصيدة يرثي بها اباهما الحسين:
ابقيت فينا كوكبين سناها في الصبح والظلماء ليس بمخاف
متأنقين ، وفي المكارم أرنعا متألقين بسؤدد وعضاف
قدرين في الارواء ، بل مطرين في الاجداء ، بل قمرين في الأسداف
ساوى الرضي المرتضى، وتقاسها خطط العلى بتناصف وتصاف
مشايخه وتلاميذه كثيرون . وأجل مشايخه (شيخ الأمة المفيد) كما وان
أجل تلاميذه (شيخ الطائفة الطوسي) قدس الله اسرارهم .

كم له من المناظرات العلمية مع ابي العــــلاء المعري . وكان المعري يعظمه واخاه الرضي كثيراً .

كان في نعمة سابغة ، قل ان تنفق لغيره من العلماء . وبذلك استطاع ان يدير شؤون الزعامة في بغداد ، وان يهىء الجو المساعد للشيعة عامة ، ولتلاميذه _ كشيخ الطائفة _ خاصة ، فيبني لهم (دار العلم) _ المكتبة الضخمة _ على غرار (بيت الحكمة ودار العلم السابقتين) .

لا تجــد فضيلة إلا وهو ابن بجدتها : فهو إمام الفقه ، ومؤسس اصوله واستاذ الكلام ، ونابغة الشعر ، وراوية الحديث ، وبطل المناظرة . والقدوة في اللغة ، والمرجع في تفسير القرآن . في كتاب (المغني) لقاضي القضاة عبد الجبار المعتزلي (١) .

بهذا وشبهه من حجل الثناء والتعظيم تذكره كند. العامة والحاصة: كرجال النجاشي، والأنساب العمري، وفهر ستالشيخ ورجاله، ويتيمة الثمالي، والوفيات لابن خلكان، وتاريخ بغداد للخطيب، وغاية الاختصار لابن زهرة، ورجال العلامة، ورجال بحر العلوم، وعمدة الطالب، ودمية القصر، ولسان الميزان والدرجات الرفيعة، والكنى والألقاب، واعلام الزركلي، والغدير للاميني ... الى غيرها من عشيرات الكتب لأعاظم المؤلفين، فأينا تصوب النظر تجد (علم الهدى) خفاقا في سهاء العلم والفضيلة وعلى مدى الناريخ.

استمرضت كتب التراجم مؤلفاته القيمة ، فتجاوزت المُصانين في الحساب عا فيها ديوانه الكبير ـ ولعل اجل مؤلفاته ، واشهرها في التاريخ كتابه (الشافي في الامامة) الكتاب الأول في بابه الذي ناقش فيه اقوال العامة في موضوع الحلافة وانها بالنص لابالاختيار ، ثم أتى على صفات الامامة العامة والحاصة وشروطها الى غير ذلك من المواضيع العلمية التى هي اسس الحلاف بين الشيمة والسنة منذ انطلاق التاريخ حتى اليوم . ألفه رداً على كتاب (المغني) للقاضى عبد الجبار المعترلي فاستمرضه باباً باباً ، فها يخص موضوع الامامة من اجزائه الكثيرة .

توفي فى بغداد وصلى عليه ابنه ودفنه في داره ، ثم نقل الى المشهد الحسيني فى كر بلا تغمده الله برحمته ورضوانه .

(١) قاضى القضاة عبد الجبار بن احمد الهمداني الاسترابادي (١٠٥هـ هـ) . قال الزركلي في اعلامه : ١/٤٤ هـ (١٠٠٠ قال الزركلي في اعلامه : ١/٤٤ (س. قال ، اصولي ، كان شيخ المعزلة في عصره . وهم يلقبونه (قاضي القضاة) ولا يطلقون هذا اللقب على غيره . ولي القضاء بالريومات فيها .له تصانيف كثيرة ، منها: تنزيه القرآن عن المطاعن والأمالي ، وفي لسان الميزان : ٣٨٦١٣ : ﴿ ... وقرأت في الامتاع والمؤانسة : كان من سواد همدان وكان ابوه حلاجاً . واتصل بابن عباد فراح عليه لحسن سمته ولزوم ناموسه . وولي القضاء وحصل المال حتى ضاهى قارون في سعة المال . كان

وللشافي تلخيصات كثيرة لفطاحل العلماء ، لا تزال خطية : الذريعة . أمّا تلخيص شيخنا الطوسي (ره) فقد طبع آخر (الشافي) في ايران سنة ١٣٠١ ه بشكل فضيع : طباعة حجرية ، غير مفهرس ، ولا مصحح ، ولا مبوب . كثير التشويه ، والأغلاط . يتعب العين في استخراج حروفه المطموسة قبل أن يهندي الذهن الى مطاليبه الدقيقة .

وانها لبادرة حسنة من مكتبتنا العامة : أن تبارك خطواتها الموفقة ان شاء الله تعالى باحياء أمثال هذا التراث الخالد ــ المغمور طيلة هذهالقرون

شافعياً في الفروع ، معتز لياً في الاصول . واملى عدة احاديث . وصنف الكتب الكثيرة في التفسير والكلام ... »

وعن الامام الطهر آني في الدريعة : ١٣٠ : « .. كان استاذ الشريف الرضي كا صرح بذلك الشريف في كتابه (الججازات النبوية) . ترجم له كثير . وعدوم من الشافعية في الفروع . وذكر الجميع انه كان شيخ المعتزلة في الاصول . قال ابو الفداء : إن أجل مصنفاته واعظمها كتاب (دلائل النبوة) في مجلدين .

اقول: اما كتابه « المغنى فى الامامة » فلم يذكره احد من مترجميه اصلا . ولم ينقل عنه مؤلف في كتاب _ غير السيد المرتضى _ الى اليوم ، مما يدل علىضياعه حتماً . وما ذكره بعض المعاصرين من وجود نسخة منه فى اليمين في ثمانية عشر مجلداً ممتنع نهائياً ... »

وفي الآونة الأخيرة تطلع علينا « وزارة الثقافة والارشاد القومى في مصر » بالجزء السادس لكتاب « المغني » في التعديل والتجوير ، والجزء السابع منه : في خلق القرآن ، والجزء الثالث عشر: في اللطف ، كلها بتحقيق علمي واخر اججيل اما الجزء الحاص بالامامة ، فحتى الآن لم يطبع . ولماننا نؤيد شيخنا المحقق الطهراني في تلفه او اتلافه _ بعد جواب سيدنا المرتضى الشافى _ وعلى صعيد الوجود يرتفع التشكيك . فنحن بانتظار ذلك ، لنعقبه بطبع الشافي ان شاء الله .

العديدة _ . و نحن بدورنا لم نألو جهداً متواصلا في تحقيق هذاالسفر الجليل وتصويب أخطائه ، وعرضه على أصله (الشافي) المطبوع والمخطوط ، ومقارنة النسخ بالنسخ ، لاختيار الأصوب ، والاحسن من حيث التعبير ، واختيار بعض الكلمات . ولم نقصد بذلك الا وجه الله ، وخدمة المجتمع الاسلامي ، والشباب المؤمن بربه وعقيدته واسلامه .

ولا ابالغ انقلت: ان هذا الكتاب _ على عظمته وشهرته _ ماوصلت أرقام مطالعيه _ طيلة هذه القرون العديدة _ الى ما ستصل اليه بعد اخراجه الجديد المشرق ، وتحقيقه الواسع .

اذ لا نشك أن للعين والدوق تأثيراً _ غير منقوص _ على الرغبة في المطالعة ، وسرعة تفهم مطاليبه وتلقيها .

وسيتم بعون الله تعالى في أربعة أجزاء متلاحقة في الطبع ، ومتشابهة في الحجموحسن الاخراج والتبويب .

- 17 -

ان لشيحنا المترجم _ بحكم كونه في قلب المعركة العلمية _ شيوخاً وتلاميد كثيرين .

وأكثر شيوخه وروداً في كتبه الفقهية هم خمسة :

١ ـ الشيخ أحمد بن محمد بن موسى (ابن الصلت الأهوازي) ٣١٧_ ٣٠٩ه

٢ ـ الشيخ أحمد بن عبد الواحد البزاز (ابن الحاشر) ٣٣٠ ـ ٤٢٣ ﻫ .

٣ ـ الشيخ أبو عبد الله الحسين ابن الغضائري (٤١١ ه) .

٤ ـ الشيخ أبو الحسين علي بن أحمد بن محمد القمي (بعد ٤٠٨ ه) .

٥ ـ شيخ الأمّة ومعلمها الأول محمد بن النعمان : المفيد (٤١٣ ه).

ونلحق بهؤلاء أسماء باقى شيوخه _ وانكان قليل الرواية عنهم _ : ٢٢ ـ أبو عبد الله ابن الخياط القمي ٦ أبو حازم النسابوري ٢٣ ـ الحسن بن موسى التلعكبري ٧ ـ أبو الحسن الصفار ٢٤ ـ عبد الحميد بن محمد النيسا بوري ٨ ـ أبو الحسن ابن سوار المغربي ٢٥ ـ أبو عمرو عبد الواحد بن خشنام ٩ ـ الشيخ أبو طالب ابن عزور ٢٦ ـ أبو الحسن على بن أحمد الحمامي ١٠ ـ القاضي أبوالطيب الحويري ١١ ـ أبو عبد الله أخو سروة ۲۷ ـ علم الهدى السيد المرتضى ١٢ ـ أبو عبد الله ابن الفارسي ٢٨ ـ أبو القاسم بن شبل الوكيل ٢٩ ـ القاضي أبو القاسم التنوخي ١٣ ـ أبو على ابن شاذان المتكلم ٣٠ ـ أبو الحسن ابن بشران المعدل ۱۶ ـ أبو منصور السكّري ٣١ ـ أبو الفتح ابن أبي الفوارس الحافظ ١٥ ـ أحمد ابن ابراهيم القزويني ١٦ ـ أبوالعباس النجاشي صاحب الرجال ٣٢ ـ أبوز كريامحمد بن سليمان الحمر اني **۳۳ ـ محمد بن سنان** ١٧ ـ ابن حسكة القمى ١٨ ـ الشريف الحسن بن أحمد (المحمدي) ٣٤ ـ أبو عبد الله ابن حموي البصري

١٩ ـ الحسن بن الحمامي البزاز ٣٥ ـ محمد بن علي بن خشيش التميمي
 ٢٠ ـ أبو محمد ابن الفحام السامرائي ٣٦ ـ أبو الحسن محمد بن مخلد البزاز

٢١ ـ أبو الحسين حسنبش المقريء ٣٧ ـ السيد أبو الفتح هلال الحفار
 أما تلاميذه فلقد نضافرت عبارات المؤرخين بمضمون : أن تلاميذ شيخ

الطائفةمنالخاصة بلغوا أكثرمن ثلثمائة مجتهد، ومن العامة مالا يحصى كثرة ... خصوصاً بعد وفاة أستاذيه العظيمين في بغداد : الشيخ المفيد والسيد المرتضى . فكانت العلماء _ من الفريقين _ تنهاوى على ينبوع علمه الثر ومنهله العنب والمنهل العنب كثير الزحام _ كما قيل _ .

واليك يسيراً _ من كثير _ حسبما عثر نا على أسمائهم _ على الترتيب : ١ - ـ الشيخ الفقيه آدم بن يو نسالنسفي ١٩ - الشيخ عبد الجبار المقريء (المفيد) ٢ - الشيخ أحمد بن الحسن النيسا بوري ٢٠ ـ الشيخ الفقيه (ابن البراج) ٢١ ـ الشيخ أبو عبد الله الحسيني ٣ ـ الشيخ اسحاق ... بن با بويه القمى ٢٢ ـ الشيخ الفقيه مو فق الدين القمى ٤ ـ الشيخ أبوابراهيم اسماعيل القمى ٢٣ ـ الشيخ الفقيه على بن عبد الصمد الشيخ أبو الخير بركة الأسدي ٢٤ - الأمير الفقيه غازي بن أبي منصور ٦ - الشيخ أبوالصلاح نجم الدين الحلبي ٢٥ ـ الشيخ الفقيه بن عكبر الفارسي ٧ ـ السيد جعفر بن على الحسيني ٨ ـ الشيخ شمس الاسلام ... القمى ٢٦ ـ الشيخ الامام جمال الدين الطبري ٩ ـ الشيخ أبو محمد الجبهاني المعدل ٢٧ ـ الشيخ الفقيه محمدبن أحمدالخازن ۲۸ ـ الشيخ محمد بن الحسن بن على الفتال ١٠ ـ الشيخ أبوعلى ابن شيخ الطائفة ١١ ـ الشيخالامام مو فقالدين الجرجاني ٢٩ ـ الشيخ الفقيه أبو الصلت ٣٠ ـ الشيخ أبو الفتح الكراجكي ١٢ - الشيخ الامام محى الدين الحمداني ٣١ ـ الشيخ أبو جعفر الحلبي ١٣ ـ السيد عماد الدين المروزي ٣٢ _ الشيخ الفقيه أبو عبد الله الطرا بلسي ١٤ - السيد الفقيه ابن على الحسيني ٣٣ ـ السيدصدر الأشراف حفيدالمرتضى ١٥ ـ السيدزين بن الداعي الحسيني ٣٤ ـ السيدالفقيه ابنأبي زيد الجرجاني ١٦ ـ الشيخ الفقيه سليمان الصهرشتي ٣٥ ـ الفقيه الوزير منصور بن الحسن ١٧ ـ الشيخ المحدث شهر اشوب السروي ٣٦ ـ السيد الفقيه المحدث أبوا براهيم ١٨ ـ الشيخ الفقيه صاعد بن ربيعة والى هـذه الأرقام ينتهي المؤرخون لذكر مشايخ شـيخنا المترجم وتلاميذه ، ولعل هناك أسماء أخر بعد لم يصل اليها سجل الناريخ (١) .

(١) الحجة السيد محمد صادق بحر العلوم في مقدمة « رجال الطوسي » بتصرف

المرء بعد الموت أحدوثة يفنى وتبقى منه آثاره فأحسن الحالاتحال امرىء تطيب بعد الموت أخباره

ولم يزل شيخنا قدس سره مشغولا برعاية حقوله الخصيبة التي غرس بنورها بيده المباركة ، وسقاها بروحهالقدسية ، حتى أينعت وآتت أكلها كل حين ، فاذا بجامعة الامام علي المبيئ حديقة غناء تنفح الآفاق الاسلامية بعطر العلم ونسيم الحياة .

وفي غمرة من سخاء ، وعلى فنرة من واقعية يسدد القدر المحتوم رميته فاذا بالرعيل يتراجع ، واذا بالفتوح تطوى ، واذا بعميد الجامعة رهن جدثه الطاهر ، فتعطلت حركة العلم برهة _ غيرقصيرة من الزمن _ وشلت الخطوات السريعة ، ولا عجب ، فقد فقد العلم به صاحب اللواء ، وزعيم المعسكر الأول ورائد الفكر والنضج الاجتماعي ، وروعة النادي ومغزى حديثه وسمره ، ذلك هو شيخ الطائفة _ على الاطلاق _ أبو جعفر الطوسي غمر الله جدثه الطاهر برحته ورضوانه .

لقد حسر عمره الشريف (٧٥ عاماً) في سبيل اعلاء كلمة الحق واحياء معالم الدين ، وبعث الحياة والروح في أعصاب المجتمع الاسلامي ليقف على قدميه في ميدان الصراع العقائدي ، ويثبت للتأريخ والأجيال أن سلاح العلم والايمان أعمق وأشد مقاومة من أي سلاح آخر _ مهما كانت نوعيته _ .

ما أجل ذلك العمر المبارك الذي كان كله سخاء ومعطيات في سبيل تدعيم المذهب الجعفري _ رغم الطائفية الهوجاء التي كانت تلعب دورها فيذلك الحين كما لمسناها من ثنايا فئنة بغداد ، المفضوحة .

ولو استعرضنا عمره المبارك لجاء متواصل الحلقات هكذا :

« ٣٨٥ ــ ٤٠٨ » في طوس : ولدونشأ ، ودرس العلوم الدينية ــ على . أيدي علمائها المبرزين .

« ٤٠٨ – ٤١٣ » خمس من الأعوام قضاها في كنف أستاذه الأعظم (الشيخ المفيد ، ره) فكانت امداداً له في جميع تطوراته في حياته العلمية بعد ذلك.

« ٤١٣ ــ ٤٣٦ » المدة التيأفاد بها في ظل أستاذه الثاني علم الهدى وعماد الشيعة في بغداد . وربما أعان أستاذه في كثير من أعباء الواجب المقدس .

۱۹۳۹ – ۱۹۶۹ » يستقل – بعد وفاة السيد المرتضى (ره) بالزعامــة المذهبية الكبرى .

الى النجف الأشرف _ بعد قيام الفتنة الحاقدة في بغداد _ ليزحف بتاريخ النجف الراكد ، وليؤسس فيها جامعة اسلامية كبرى غذاها من روحه وعلومه وايمانه ما يمدها الى أبعد حدود الزمان : خلوداً و بقاءا .

وفي غرة محرم الحرام من طرفهذا الناريخ يستنزف القدر المحتوم آخر لحظة من عمره المبارك ، فطوي الفتح ، واستبيح الرعيل ، وربض جسمه الطاهر في جدثه المعطى بجوار أمير المؤمنين لِللِّيم ، وصعدت روحه الملائكية الى ربها راضية مرضية ، حيث الخلود والرضوان والرحمة والغفران .

- 11 -

كما يخلف الأسد شبله في عرينه ، وكما تترك الشمس ـ بعد غروبها ـ ذهب الأصيل ، هكذا خلف الشيخ أبو علي أباه شيخ الطائفة ـ قدس سرهما في العلم والعمل ، وملاء فراغ مجلسه الحزين ، ومحرابه الناكل ـ كما يشتهيه الواقع ، ويشاءه له والده وأستاذه وكان ـ بعد أبيه ـ موئلا للعلماء ، ولولباً للحركة العلمية في النجف الأشرف ، ومرجعاً للشيعة في العالم الاسلامي

ذكره عامة المؤرخين وعلماء الرجال بمختلف عباراتالتعظيم والتبجيل حتى لقبوه بـ (المفيد الثاني) . واليك بعض عباراتهم :

« الشيخ الجليل أبوعلى الحسن بن الشيخ الجليل الموفق أبي جعفر محمد ابن الحسن الطوسي: فقيه ، ثقة ، عين . قرأ على والده جميع تصانيفه ... (١) م ... أبو على بن أبي جعفر : سمع من والده ، وأبي الطيب الطبري والخلال ، والتنوخى ، ثم صار (فقيه الشيعة وامامهم) بمشهد علي رضي الله عنه . وسمع منه أبو الفضل بن عطاف ، وهبة الله السقطي ، ومحمد بن محمد النسفي وهو _ في نفسه _ صدوق ، مات في حدود الخمسمائة . وكان منديناً ، كافأ عن السب » (٢) .

الشيخ أبو علي الحسن بن محمد بن الحسن بن علي الطوسي . كان علمًا ، فاضلا ، فقيها ، محدثاً ، جليلا ، ثقة ، له كتب ... » (٣) .

د ... الفقيه المحدث الجليل ، العالم العامل ، النبيل ، مثل والده ... كان شريكا في الدرس مع الشيخ أبي الوفاء عبد الجبار بن عبد الله الوراق الطرا بلسى عند قراءة كتاب (النبيان) على والده الشيخ الطوسى المذكور بخطه الشريف لهم ، على ظهر كتاب النبيان المذكور ... وروى عن والده ، وطائفة من معاصريه رضى الله عنهم ... » (٤) .

الشيخ المحدث ، الفقيه الفاضل ، الوجيه النبيل ، المعتمد المؤتمن مفيد الدين : أبوعلى الحسن قدس الله تربته ... وكان من أعاظم تلامذة والده

⁽١) الشيخ منتجب الدين ابن بابويه في ﴿ الفهرست او البحار ﴾ .

⁽٢) ابن حجر في لسان المنزان: ٢ / ٢٥٠ .

⁽٣) الشيخ الحر العاملي في ﴿ امل الآمل ط طهران ٤٦٩ ﴾ .

⁽٤) عبد الله افندي في ﴿ رياض العلماء ﴾ مخطوط .

والديلمي، وغيرهما من المشايخ. وتلمذ عليه جماعة كثيرة من أعيان الأفاضل واليه ينتهي كثير من طرق الاجازات الى المؤلفات القديمة والروايات...»(١) د الفقيه الجليل الذي ينتهي أكثر اجازات الأصحاب اليه: أبو علي الحسن ابن شيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، العالم الكامل المحدث النبيل ...» (٢).

وغير اولئك كثير ممن ذكر أبا علي بعبارات الاجلال والنكريم: حنى استحق لقب (المفيد الثاني)كما استحق أبوه _ منقبل _ لقب (شيخالطائفة). تخرج على كثيرين من فطاحل العلماء كابن الصقال ، وسلار ، وغيرهما ولكن أكثر دراسته وروايته على والده قدس سره .

وتخرج عليه كثيرون: كالشيخ الفقيه أردشير الكابلي، والشيخ الفقيه أي عبد الله الحسين المقدادي، والامام الفقيه موفق الدين الجرجاني، والسيد الفقيه الفقيه جال الدين الحسيني، والشيخ الفقيه أبي سليمان الحاسي، والسيدالفقيه أبي النجم الشجري، والسيد الفقيه طاهر بن زيد، والشيخ الفقيه أبي الحسن الحاسي، والشيخ الفقيه ركن الدين على، والسيدلطف الله النيسا بوري، والفقيه الامام عماد الدين الطبري...

وغير هؤلاء كثير من فقهاء العامة والخاصة ، لم يسع المجال لاستعراضهم .
ترك من الآثار كتاب (شرح النهاية) المسمى به (المرشد الى دليل المتعبد) وأما كتاب الامالى ـ المطبوع في ايران باسمه ـ فهو اشتباه والصحيح أنه كتاب والده شيخ الطائفة ـ كما عرفت ـ .

كان _ كأبيــه شيخ الطائفة _ ذا استقلالية في الرأي ، وان خالف

 ⁽١) الشيخ اسد الله الدزفولي في « مقابس الأنوار : ١١ » .

 ⁽۲) الشيخ النوري في « مستدرك الوسائل : ۳ (٤٩٧) . ٠

المشهور . وعرفت عنه آراء من هذا القبيل : كرأيه في وجوب الاستعادة في القراءة ـ في حين أن والده في (الخلاف) ينقل الاجماع على الاستحباب ـ .

توني في النجف الأشرف سنة ٥١٥ ـ تقريباً ـ ودفن مع أبيه عند رجليه قال الشيخ محمد السماوي رحمه الله في وشي النجف :

كشيخنا الطوسي من أصاتا نعيّه ، أرخه : حي ماتا مرقده بداره مع نجله وداره معروفة كفضله

وذكروا لأبي علي _ هـذا _ ولداً من أعاظم الفقهاء والمجتهدين هو الشيخ أبو نصر محمد بن أبي علي الحسن بن أبي جعفر محمد بن الحسن بنعلي ابن الحسن الطوسي . ومن الغريب عدم تعرض أصحابنا الامامية لذكره ، في حين أنه من مفاخرهم ، والمتفوقين في شتى العلوم الدينية . فلقد أخذ مكانة أبيه وجده في رئاسة المذهب وعمادة جامعة النجف الأشرف والمرجعية الكبرى للعالم الاسلامي ، ذكره ابن العماد الحنبلي : فقال :

ه ... وفيها توفي أبو الحسن محمد بن الحسن أبي علي ابن أبي جعفر الطوسي ، شيخ الشيعة وعالمهم وابن شيخهم وعالمهم ، رحلت اليه طوائف الشيعة من كل جانب الى العراق ، وحملوا اليه ، وكان ورعاً عالماً كثير الزهد . وأثنى عليه السمعاني ، وقال العماد الطبري : لو جازت على غير الأنبياء صلاة صليت عليه ، (١) .

وخلف أبو نصر _ هذا _ ولداً أسماه (الحسن) على اسم جده . ولم يعرفنا الناريخ عنه شيئاً .

وخلف شيخ الطائفة _ غير ولده أبي علي _ بنتين كاننا من حملة العلم وربات الاجازة ، ومن ذوات الدراية والرواية . ذكرهما رياض العلماء وغيره .

⁽١) رياض العلماء : ١٩٦.

والخلاصة ، أنه حصل لنا القطع بأن للشيخ الطوسي ابنتين عالمتين فاضلتين من أهل الرواية والدراية ، لكن ماهواسمهما ، ومن تزوج بهما ، ومتى توفيتا ? فهذا أمر لم نوفق لمعرفته حتى الآن رغم مرور هذه الأزمان ...

كما وحصل لنا اليقين بأن صهر الشيخ الطوسى على احدى بناته هو الشيخ السعيد أبوعبد الله محمد بن أحمد بن شهر يار الخازن لمشهد مولانا أمير المؤمنين المثين كان فقيها صالحاً.

... وقد رزق الشيخ السعيد ــ هذا ــ من كريمة شيخ الطائفة ولداً هو أبو طالب حمزة وكان فقيهاً صالحاً ، يروي عن خاله الشيخ أبى علي بن الشيخ الطوسى قدس الله أسرارهم .

ولحمزة _ هذا _ ولد عالم فاضل هو الشيخ علي . كتب بخطه كتاب (اختيار الرجال) لجده الطوسي في سنة ٥٦٢ ه (١) .

ولم ينقرض عقب الشيخ من ولده (أبي علي) وابنتيه ، بل تحوّل بعضهم من النجف الى اصفهان . وبقى محافظاً على نسبه ، ومكانته العلمية :

فمن أحفاده: المولى المفسّر المحدث الشيخ محمد رضا بن عبد الحسين بن محمد زمان النصيري الطوسى ـ ساكن اصفهان ـ صاحب التفسير الكبير المسمى (تفسير الأثمة لهداية الأمة) .

ولصاحب التفسير _ هذا _ أخ جليل هو المولى محمد تقي بن الحسين... مؤلف (العقال في مكارم الخصال) .

ومن رجال هذا البيت المصنفين : الشيخ المولى حسن بن محمد صالح النصيري الطوسى مؤلف (هداية المسترشدين) في الاستخارات (بعد ١٩٣٧هـ) ومنهم : المولى محمد ابراهيم بنزين العابدين النصيري الطوسى (بعد ١٠٩٧٨)

⁽۱) الفريعة: ۱ **۱ ۳۶۳**.

وكتب لنفسه (تلخيص الشافي) لجده الأعلى شيخ الطائفة .

ومنهم : ولده المولى محمد بن ابراهيم بن زين العابدين ...

هذا كل ما نعرفه عن أحفاد شيخ الطائفة . والأسف ان سلسلة نسبهم اليه لم تكن محفوظة . ولعل في مؤلفاتهم ومكتباتهم في اصفهان مايتضمن ذلك والله العالم (الامام الطهراني في مقدمة التبيان بتصرف) .

- 10 -

واذ نتحدث في هذا الفصل ـ وهو الأخير ـ عن جامع الطوسى معناه التحدث ـ بايجاز ـ عن محتوياته الأربعة : الجامع نفسه ، مرقد الشيخ ، مرقد السيد بحر العلوم ، مكتبة العلمين :

جامع الطوسي

موقعه: قريب من باب الصحن العلوي حيث الجهة الشمالية. ولعظمه وقدمه سمي باب الصحن الشريف المؤدي اليه به (باب الطوسي) من أقدم الأزمنة. وهكذا سمي الشارع - بعد فتحه أخيراً - به (شارع الطوسي) وينتهى الى وادي السلام بين الحرمين: العلوي والحسيني على ساكنهما آلاف التحية والسلام. فهو - اذاً - في قلب النجف الأشرف، وبين يدي الصحن الشريف، ومطمح الوارد والصادر.

تاريخ تأسيسه: لم يستطع التاريخ _ مهما أو تي من طاقة وصبر على البحث والاستقراء _ أن يضع الفجوة البعيدة بين وفاة الشيخ قدس سره وبين التخاذه داره مسجداً من بعده . فقد تضافرت عبارات المؤرخين بمضمون : « دفن في داره ، واتخذت مسجداً بعد وفاته حسب وصبته بذلك »

ولو لاحظنا أن الموصى بذلك ولده الشيخ أبو علي الذي خلفه من بعده في القدسية والتقوى والمرجعية ألعامة للتقليد ، لم نذهب بعيداً لو قلنا : انه وقفه مسجداً بعد وفاة أبيه بلا فصل ، عناية بتنفيذ وصية أبيه ، وجعل بيته _ الذي كان يفيض بالعلم والايمان _ بيناً من بيوت الله العظام التي أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه _ على مدى الأجيال _ .

وبناء على هذا الاستنتاج ، فهو من أقدم الجوامع في النجف الأشرف لو استثنينا مسجد عمران بن شاهين ــ داخل الصحن الشريف ــ .

أهميته: لجامع الشيخ الطوسى عدة جهات تنهض بعظمته الى أوج الكرامة والمكانة في عالم الواقع: من قدمه في تاريخ النجف الأشرف، وقربه من الصحن المطهر، واحتوائه لمرقدي شيخ الطائفة، وصاحب الكرامات السيد بحر العلوم قدس سرهما _ وغير ذلك من دواعي التعظيم _ .

ولذلك وشبهه نجد فيه روحانية خاصة تميزه عن بقية بيوت الله العظام الأمر الذي ظهر _ جلياً _ للملاء العام من أقدم الأزمنة _ خصوصاً لدى العلماء والصلحاء _ العارفين معنى لطف الله وروحانية القرب من رحمته ، فكانوا يتبر كون بالحضور لديه والصلاة فيه ، فكانت تعقد حلقات الدرس والمباحثة فيه من قبل كبار العلماء وأعاظم المجتهدين ، يستعدون من بركات العلمين _ عيني الله الناظرة _ شيخ الطائفة ، والسيد بحر العلوم قدس سرهما : أمثال شيخ الفقهاء صاحب الجواهر رحمه الله . _ ثم من بعده _ آية الله المحقق الخراساني (صاحب الكفاية) ، وآية الله المجاهد شيخ الشريعة الاصفهاني ، والمحقق آية الله الشيخ ضياء الدين العراقي ... وغيرهم كثير قدس الله أسرارهم .

واقنداء بخطى أولئك العظام ، وأخذاً بالنصيب الوافر منقدسية المقام اتخذه آية الله العظمي سيدنا الطباطبائي الحكيم دام ظله لمحاضراته الفقهيةصباحاً وآية الله الشيخ حسين الحلمي _ عصراً _ وآية الله الشيخ باقرالزنجاني _ليلا_ وكان _ ولا يزال _ مشغولا باقامة الجماعات من قبل العلماء الأبرار: أمثال صاحب الجواهر، وأجل تلاميذه جدنا السيد حسين حفيد بحر العلوم والشيخ أغا رضا النبريزي، والسيد محمد الخلخالى _ قدس الله أسرارهم _ . وأخيراً _ من قبل الحجة الثبت الشيخ أغا بزرگ الطهراني عافاه الله .

وفي سنة ١٣٧٦ه _ حيث وهن الشيخ عن اقامة الجماعة لهرمه ومرضه _أخذ يقيم الجماعة فيه _ صباحاً وليلا _ سيدنا الوالد سماحة آية الله السيد محمد تقى بحر العلوم _ دام ظله _ ويقيمها _ ظهراً _ آية الله السيد جواد النبريزي _ حفظه الله _ .

عماراته: وتعاقبت عليه _ قبل تشييده الحالى _ ثلاث مارات على ما نعلم: الأولى _ وكانت قائمة سنة ١١٩٨ في عهد جدنا الأكبر سيدنا (بحر العلوم قدس سره) حيث جدد عمارته على أنقاض هذه العمارة ولم يوقفنا التاريخ على زمن التشيد ولا المشيد.

الثانية _ عمارة جدنا وسيدنا (مهدي آل محمد طاب ثراه) سنة ١١٩٨ فلقد أضاف للجامع الأصلي زيادة كبيرة من جانب الشمال : اقتطع منها مقبرة له ولأولاده الصلبيين خاصة ، وترك الباقي توسعة لساحة الجامع _ ولم نعرف أنه وقفها بل المعروف عدمه _ واتخذ من هذه الساحة ممافق ضرورية للجامع، فجاءت كأحسن عمارة _ في حينها _ كماذ كرهافي رجاله .

الثالثة _ ممارة جدنا _ مثال الورع _ آية الله الكبرى الحسين بن الرضا ابن الحجة المهدي _ عطر الله مراقدهم _ وذلك سنة ١٣٠٥ هـ أي قبل وفاته بسنة واحدة (١) وانها لعمارة عظيمة قليلة النظير في ضخامتها وابداعها الفني

⁽١) الحجة المحققالسيد جمفر بحرالعلوم(ره) في ﴿ تحفة العالم : ٧٠٤/١ ﴾

من حيث الزركشة بأنواع الفسيفساء والأحجار الثمينة على اختلاف ألوانه ولقد شاهدناها _ قبل أن تودع نفسها الأخير _ وهي محتفظة بالبقية الباقية من الروعة والابداع القديمين .

وفي سنة ١٣٦٩ ه فنحت الحكومة العراقية شارعاً أسمته بـ (شارع الطوسي) بدأ سيره من باب الصحن العلوي فمرّ على الجانب الشرقي من الجامع ولكن لا ممرور الكرام . بل أخذ ضريبته القاسية من بيت الله _ قرابة ثلاثة أمتار على امتداد الجبهة _ كما يتضح ذلك جلياً من ميل الشارع الى سمت الجامع _ فصار للجامع بابان : أولاهما _ من حيث الزقاق القديم ، والثانية على الشارع الجديد .

وبقي الجامع _ بعد ذلك _ يواجه الأحداث والأمطار والرطوبات من كل جانب، حيث مضى على بنائه زهاء ثمانين عاماً ، بلا أن تمرعليه _ طيلة هذه المدة _ يد بناء، ولا شملته رحمة ترميم _ رغم احتياجه الملح لذلك _ شأن كل بناية كثرة الزحام من مختلف الناس .

وأخيراً _ وبحكم الاهمال _ أخذ التضعضع يسري في كثير من أسسه وجوانبه سريان الداء الخفي في الضلوع المتماسكة ، فشاه مظهره . وسقطت بعض شرفاته وجدرانه ، ونخر القدم كثيراً من اسطواناته . أضف الى ذلك تعرضه _ بعد انخفاض أرضه عن مستوى الشارع العام أكثر من مترين _ الى الرطوبات والمستنقعات المتجمعة حواليه من هنا وهناك ، وربما كانت أرض الجامع _ من حيث القبر الشريف ومحراب الصلاة _ تنز بالرطوبات حين هطول الأمطار و تجمع المياه في الزقاق القديم المهمل _ بكل معاني الاهمال _(1).

⁽١) وشاء الله ان يتم بناء الجامع قبل اكثر منسنة تقريباً ، ويبقى الزقاق القديم على اهماله المألوف من قبل البلدية حتى انه ــ على طوله ــ ليس فيه بالوعــة

ونظراً لحاجة الجامع الملحة الى تجديد بنائه _ بعد أن أخذ بالانهيار التدريجي _ بدأت فكرة تشييده _ من جديد _ تخامر كثيراً من المؤمنين على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية والاقتصادية :

فقبل عدة سنوات حاول جماعة من النجفيين أن يحققوا الفكرةعلى صعيد الواقع المحسوس، ولكن سرعان ماتمخضت هممهم (القعساء) عن مبلغ زهيد جداً ، سجّل لهم _ بالنتيجة _ فشل المحاولة .

وبعد هذا التأريخ بقليل كادت الفكرة أن تقف على قدميها من قبل بعض التجار الاير انيين ، لولا أن تنعثر ببعض النكرات المسرحية ، فيفشل العرض الروائي ويسدل السنار (بعد هن ٍ وهن) على أدوات للاستفهام لا تزال تنتظر جوابها الصريح ٢٢٠

ويطلع علينا _ بعد ذلك _ من أفق البصرة أمل وطيد ، مثقل بطلائع الخير ، وبمقدمات ، يجب أن تنتج _ على المقياس المنطقي _ نتيجة سريعة . أيريد (المنطق) مقدمات أوصل من رصد المبلغ ، وتهيئة الخريطة ، والمفاهمة معالمهندس ، والاجتماع بسيدنا الوالد _ دام ظله _ عدة مرات لعرض الموضوع أمامه ? هل كنت تنتظر بعد هذا كله عقم الانتاج ??

وظل واقع المسجد المحزون _ بعد ذلك _ يردد قول الشاعر : كأن لميكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر وفي ليلة من ليالى شهر رمضان المبارك سنة ١٣٨١هـ ولعلها كانت من

للمستنقمات ، كا تما لم يكتب اسمه في خارطة بلدية النجف وكم ببهت المسؤولين ـ على تماقبهم ـ عن ذلك ، وعرفتهم مفى القيام بواجب المسؤولية تجاء البلدالمقدس بلد الامام على عليه السلام ، جامعة العلم والعلماء من الف عام . فكا ني اضرب على حديد بارد ، بمطرقة من قطن . والى الله ترجم الامور . العشر الأواخر ــ دخلت جامع الشيخ الطوسي لأداء نوافل تلك الليلة ، وعند الانتهاء وقفت على روح الشيخ قدس سره الانتهاء وقفت على روح الشيخ قدس سره ــ كعادتي كلما أدخل الجامع ــ وجعلت أتأمل في الصخرة الموضوعة على القبر وقد نقش عليها تاريخ ولادة الشيخ ووفاته .

اداً سوف يمر ــ بعد قليل ــ على ولادة شيخ الطائفة ومؤسس جامعة الامام على ﷺ ألف عام ، وسوف يعقد له ــ شأن غيره من عظماء التأريخ ــ مهرجان ألفي بهذه المناسبة ، وفي النجف حتماً ، وفي نفس الجامع على الأكثر

بهذا وشبهه كان يحدثني واقع الأمر ـ ولعل ذلك هو اللطف الخفي من الله تعالى ـ وخرجت من الجامع وكلي حاس وثقة لنشر الفكرة المكفنة طبلة سنين وبعث الحياة فيها من جديد . وانطلقت لأرفعها _ قبل كل أحد _ الى مقام سيدنا الوالد _ دام ظله _ فيباركها بدعائه ، وتأييداته المشجعة . وتم لى ذلك ، حتى خلت _ وأنا أعرض عليه الأمر ، وهو يشجعني ويدفعني لانجازه _ كأني في نهاية المطاف ، وعلى بيدر الحصاد ، في حين أن الشوط بعد لم يقطع والحبة بعد لم تزرع . ولكن النصميم والاصرار يسخران بالزمن ، ويطغيان على الحدود .

واكمالاً للشوط ــ البعيدالغاية ــ وطلباً للمزيد من التأييد رفعت الموضوع ــ ثانياً ــ لمقام السيدين الجليلين آيتي الله العظمى : سيدنا المحسن الحكيم الطباطبائي دام ظله، وسيدنا الهادي الشيرازي تغمده الله برحمته . فرأيت منهما التبريك والدعاء والتأييد ــ باستمرار ــ .

وبقيت أواكب الظروف المؤاتية لتحقيق ما أهدف اليه على صعيد العمل حتى اذا كان أوائل شهر ذي الحجة من تلك السنة أرسلت خلف المهندس وأعلمته بعزمي على تشييد الجامع ولو كلفني الأمر أن أبذل كلما أملك في

هذا السبيل ، ولا أملك _ يشهد الله على ما أقول _ سوى عرصة في حي السعد. فهى من الآن رصيد احتياطي لاستمرار العمل .

وفي صباح يوم السابع من ذي الحجة سنة١٣٨١ ه دخلت الجامع وحضر المهندس مع عماله، فصليت ركعني الحاجة، وقرأت سورة الفاتحة للارواح الملائكية المرفرفة في سماء ذلك المكان المطهّر ووضعت أوّل حجر في الأساس وأنا أقرأ قوله تعالى: « انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخروأقام الصلاة و آتى الزكاة ولم يخش الا الله ، فعسى أولئك أن يكونوامن المهندين » وهكذااستمرالعمل بلاانقطاع حتى نهاية سنة ١٣٨٢ بشكلأشبه بالمعجز فلو عرفت: أني أعزل ـ الا من الثقة بالله تعالى ـ في مشتبك الأسنة والرماح، وأن قوائم الصرف الى ذلك النأريخ بلغت (عشرة آلاف وسبعمائة وستين ديناراً وخمسمائة وثلاثين فلساً) وأن أغلب هذا المبلغ تجمع من تجار الطبقة الوسطى والكسبة _ نجفين وغير نجفين _ أما دوو المال المتضخم فكان رعيدهم أكثر من مطرهم ، ودخانهم أسخى من نارهم ، شأنهم في كل المشاريع الخيرية . لو عرفت ذلك ، وقدرت الظروف الاقتصادية الحاسمة التي واجهتنا في ذلك الحين _ ولن تزال كذلك _ لأدركت جلباً سر الاعجاز في ايصال العمل الى ذلك التاريخ _ بغير انقطاع _ والا فما قيمة هذا المبلغ وأضعافه تجاه رؤوس الأموال الطاغية ، لوخالطتها نسمة من أريحية ، ونفحة من ايمان وأداء للواجب ، وشعوراً بالاحسان ، أبتهل الى الله تعالى أن يتقبل من اخواننا المؤمنين مساهمتهم المادية والمعنوية في هذا السبيل . وأخص بالذكر من بينهم سماحة العلامة ثقة الاسلام الحاج شيخ نصر الله الخلخالي _ أيده الله بنصره _ فقدكانت له حصة الأسد ، وعليه العبيء الثقيل ولا غرابة على أمثاله . واذا حلت الهداية قلباً نشطت للعبادة الأعضاء

وكمل تشييد الجمامع قبل سنة _ تقريباً _ الامن بعض النواقص والمضروريات ننتظر بها رحمة الله التيهي قريب من المحسنين . فجاء ـ والحمدلله ـ تشييداً ضخماً بكل ماللضخامة والابداع من معنى .

أما مساحته العامة فـ (٣١ متراً طولا _ و١٧ متراً عرضاً) بما فيذلك حرم ، وساحة ، ومقبرة للسيد بحر العلوم ، ومرافق للجامع وغير ذلك من شؤونه الضرورية .

ولم نزل نحن بصدد اكمال النواقص بعونالله تعالى لأنه أصبح من أهم الجوامع في النجف الأشرف ــ مورداً للاستفادة العـامة من شتى النواحي .

۲۸۳۱ ه

مرقد الشيخ الطوسى: وبعد تشييدنا الجديد للجامع أصبح القبر الشيف قريباً من الوسط من حيث الجهة الشمالية لحرم الجامع. يرتفع عن مستوى الأرض قرابة متر ونصف، عليه رخام أحضر ثمين أرسله بعض التجار الايرانيين من (ايران)، داخله من أعلاه منور بالكهرباء بشكل فنى دقيق وفوق الرخام صندوق من زجاج باطارات لطيفة بلون دهبي لماع، صنعو تبرع به بعض أصدقائنا الكرام من الشباب المؤمن بربه، وبكرامة أوليائه.

وقد نقشت الصخرة المنحنية المواجهة لمستقبل القبر ببيتين من هذه الأبيات الأربعة :

يامرقد الطوسي فيك قد انطوى محى العلوم فعدت أطيب مرقد

بك شيخ طائفة الدعاة الى الهدى ومجمع الأحكام بعد تبدد أودى بشهر محرم ، فأضافه حزناً بفاجع رزئه المتجدد وبكى له الشرع الشريف مؤرخاً « أبكى الهدى والدين فقد محمد » (١)

مرقد السيد بحر العلوم: ومن الجانب الغربي للساحة المضافة للجامع الأصلي: تكون مقبرة آية الله العظمى صاحب الكرامات الباهرة جدنا الأكبر السيد محمد المهدي الملقب به (بحرالعلوم) قدس سره (٢) ، وقد خصصها حين بنائه للجامع له ولولده الصلبين خاصة . ومساحتها (٩ أمتار طولا ابتداء من حيث الباب المؤدية للزقاق القديم الى الآخر و و ٥ أمتار وربع عرضاً تبدأ من جدار الزقاق الى الساحة) كتب بالكاشي على جبهة المقبرة وقبل التعمير الجديد حذان البيتان:

بنفسي امام حل في خير مرقد بقبته زهر الكواكب تهندي وقدست أرضاً قلت فيك مؤرخاً «يغيب بها مهدي آل محمد» (٣)

كما أوصينا أن تكتب نفس الآبيات من جديد على جبهة المقبرة من

⁽٣٥١) الأبيات كم هو المعروف الى العلامة الشاعر المغفورله السيد رضا الهندي
(٣) هو ابن السيد مرتفى بن السيد عهد بن السيد عبد الكريم بن السيد مراد بن شاه اسد الله بن السيد جلال الدين امير ابن الحسن بن مجد الدين بن قوام الدين بن اسماعيل بن عباد بن ابي المكارم بن عباد بن المجد بن المجد بن المجد بن ابر اهم الملقب على بن حمزة بن طاهر بن على بن على بن احمد بن المداعيل الديباجابن ابر اهم الغمر ابن الحسن المشي بن الحسن المنهى بن الحسن المنهى بن الحسن المنهى بن الحسن المنهى بن الحسن على بن الى طالب عليهم السلام .

حيث ساحة الجامع . ووضعنا التصميم الشكلي للقبة الشريفة ولا تزال حركة البناء معطلة ، نرجو من الله تعالى مساعدتنا لخدمة أوليائه واحياء آثارهم .

مكتبة العلمين: واكمالاللشوط البعيد، ورغبة في تعبيد الطرق المؤدية الى واقعنا الاسلامي، واستمراراً لعملنا المتواصل في سبيل المبدأ والعقيدة أسسنا عبعون الله تعالى مكتبة عامة حداخل الجامع وأسميناها: (مكتبة العلمين: الطوسي وبحر العلوم) تعنى بنشر التراث الاسلامي واحياء آثاره المطموسة من جديد، وتأليف الكتب والرسائل التي تهدي الى الاسلام بشتى طرق الوصول .

ولقدقفزت أرقام سجلها الى (الألفى كتاب تقريباً) ـ من مختلف العلوم والآداب في حين أنها وليدة أشهر وأيام .

ويشرف على ادارتها ثلة مثقفة من خيرة الشباب المؤمن بربه وعقيدتة.

وانتخبنا لها لجنة أخرى من فطاحل المحققين وعيون الفضلاء للتحقيق والتأليف والنشر.

وارتأينا أن تكون باكورة انناجهاالاسلامي نشر كتاب (تلحيصالشافي) لشيخ الطائفة الطوسي قدس سره . وسيكمل في أربعة أجراء متلاحقة . وأعمالها الأخر تعلن في حينه . والله ولي النوفيق .

« وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » (صدق الله العظيم)

به مه حسين السجر العلوم

النجف الأشرف





الجزوالأول



بسيا سالرارم الرحيم

الحمد لمستحقّ الحمد وموجبه . وصلى الله على خيرته من خلقه محمد وآله الطاهرين من عنرته ، وسلم تسليما .

أما بعد، فاني رأيت أهم الأمور وأولاها ، وآكد (١) الفرائض وأحراها للمكلف بعد بعد النظر في طريق معرفة الله بعالى ووصاته ، وتوحيده ، وعدله (٢) به الاشتغال بالنظر فيما يعود الاخلال به بالضرر على ماحصل له من المعرفة ، ويرجع النفريط فيه بالنقض على ماثبتله منالتوحيد والعدل ، لأنه متى لم يفعل ذلك لم يكن مستكملا لجميع شرائط التوحيد بل يكون مخلا ببعضها . ولا يأمن به مع ذلك به من دخول الشبهة في أدلته . وهو الامامة التي لايتم التكليف عن دونها ، ولا يحسن مع ارتفاعها . وانما قلنا : ان الاخلال بها يعود بالنقض على أدلة التوحيد والعدل

من وجهين :

⁽١) بهمزة ومدة : تحرزاً من توالي الهمزتين .

⁽٣) اصول الدين عند المتكلمين خمسة : التوحيد بما فيه معرفة الصفات ، والعدل ، والنبوة ، والامامة ، والمعاد . وركيزة هذه الاصول كلها : هومعرفة الله تعالى ، وهو الاصل الاول . قال الامام على بن ابي طالب عليه السلام في اول خطبة من النهج : « اول الدين معرفته ، وكال معرفته التصديق به ، وكال التصديق به توحيده ، وكال الوخلاص له نفي الصفات عنه ، به توحيده ، وكال توحيده الاخلاص له ، وكال الاخلاص له نفي الصفات عنه ، لشهادة كل موسوف انه غير الصفة ...

أحدهما _ ماثبت من كونها لطفاً في التكليف العقلي في عقل كلعاقل، فمتى لم يعرف المكلف الامامة _ مع ما تقرر في عقله من كونها لطفاً _ أداه ذلك الى الشك في عدل الله تعالى، وانه يخل بشرائط التكليف، وأن لايزيح علل المكلفين فيما يكلفهم. وهذا هو الكفر بالله تعالى (١).

والوجه الثاني _ أنه اذا استقر فيالشريعة أفعال ، هي ألطاف للمكلفين الى أن تقوم الساعة ، فمتى لم يعلم أن لها حافظاً من ورآئها ، يحفظها ويقوم بأعبائها ، لم يأمن أن لم يصل اليه ماهو لطف لد ، فيؤديه ذلك الى ما قدمناه من الشك في عدل الله تعالى _ حسب ما بيّناه _ .

وانما ذكر ناهذه الجملة رداً لما قاله مخالفونا : من أنها تجري مجرى الألطاف الشرعية التي لا مجال للعقل فيها ، لأنه لوكان الأمر على ما قالوه لجرت مجراها في أن مع ارتفاع العلم بهاكان يصح التكليف . وكان _ أيضاً _ العقل خالياً من وجوب سائر العبادات الشرعية . و نحن نتن _ فيما بعد _ ما يدل على وحوبها عقلا .

ثم نبيّن _ بعد ذلك _ مايجب أن يكون عليها من الصفات ، والفرق بين مايلزم الامام _ لكونه اماماً _ وبين مايلزمه لما يتولاه .

ثم نعقت ذلك في أعيان الأئمة ، واستيفاء الأولَّة المعتمدة .

ثم نتقصّى(٢)ايراد شبهالمخالفين ، المعتمدة عندهمــ في كل فصل ــ حسب مايقتضيه ــ و نترك ما لا طائل فيه .

وهـذا الذي ذكرناه _ وان كان شيوخنا رحمهم الله المتقدمون منهم

 ⁽١) فان مقياس الكفر: هو الاخلال بو احد من ضروريات الدين و اصوله.
 (٢) تقصى في المسألة: بلغ الغاية في البحث عنها.

والمتأخرون (١) قد أوردوا في ذلك مالا مزيد عليه ، وبلغوا النهاية القصوى في استيفاء مااقتضت أزمنتهم من الأدلة ، والكلام على المخالفين _ فانهقد تجدد من شبهات القوم ما يحتاج معها الى ترتيبات أخر ، والى حل مااستدر كوه على متقدميهم : من تهذيب الطرق مع زيادات أوردوها بنا ، حاجة الى الكشف عن عوارها (٢) ، والابانة عن توهمهم وأغلاطهم فيها .

ورأيت: كتاب الشريف الأجل المرتضى ، ذي المجدين (٣) _ أطال الله بقاءه ، وعفد المسلمين ، وأهل العلم بطول أيامه وعلاه _ مشتملا على جمهور ماذكرت ، ومحتوياً على أكثر أدلة أصحابنا المعتمدة ، وانه قد بلغ في تصنيف هذا الكتاب الذروة العليا (٤) ، والغاية القصوى ، وأن كل من ألف فعليه ينزل ومنه يأخذ و بساحته يحل ، معماضمنه من استيفاء شبه المخالفين القديمة والحديثة والابانة عن وهيها (٥) بغاية ما يمكن من التلخيص و نهاية ما ينبغي أن يكون

⁽١) يريد بهم آل نو مخت وغيرهم من رواة القرن الثاني والثالث الهجري . والقميين كملي بن الحسين ابن بابويه وولديه : عمد والحسين، وثقة الاسلام الكليني عمد بن يعقوب، وغيرهم من اقطاب القرن الرابع ، والشيخ المفيد والغضائري والمرتفى وغيرهم من طلائع القرن الحامس .

⁽٢) العوار _ بتثليث العين _ النقص والعيب .

⁽٣) هو ابو القاسم علي بن الحسين بن موسى بن علا بن موسى بن ابراهيم المجاب بن الامام موسى بن جعفر الصادق عليه السلام . وأمه : فاطمة بنتالحسين ابن احمد بن الحسن _ صأحبالديلم _ بن علي بن الحسن بن علي بن عمر الاشرف ابن الامام علي بن ابي طالب عليه السلام . ولد سنة ٣٠٤ و توفي سنة ٣٣٤ ه .

ولعله إنما لقب بـ (ذي الحجدين) لاتصاله من ابويه بشعرف النسب العلوي .

 ⁽٤) ويشير بالكتاب الى (الشافي) وهو من أجل كتبه فى الامامة . كما
 تحدثنا عنه وعن حياة الشريف المرتضى بايجاز في المقدمة .

⁽a) وهى الشي وهيأ : استرخى وضعف .

عليه من النهذيب. غير أنه قد سلك في هذا الكتاب مسك المناقضين لكتب خصومهم، ومناقشتهم على جميع ما يوردونه من شبههم، ولم يقصد فيه قصد المصنفين الذين يرتبون الأدلة على حدتها (١)، ويستوفون أسئلة خصومهم عليها، والجواب عنها. وان كان قد اقتصر في أول كل فصل على ذكر الدليل والطريق، وذكر كثير من الأسئلة عليه لكنه لم يسنوفه تعويلا منه على مايذكره من بعد في النقض على من نقض عليه. واذا كان الأمر على ماوصفناه لم يقف على هذا الكتاب الله من برز في العلم، ولا يستمتع به الله من حازطر فأ منه. والمبتديء لاينته به انتفاع مايوجبه مثل هذا الكتاب.

ورأيت جماعة من أصحابنا _ أيدهم الله _ متشوقين الى تلخيص هذا الكتاب، واسقاط ما تكرر منه، وردكل شيء منه الى نظيره، والجمع بين متفرقه، وترتيبه ترتيب المصنفين. فلما رأيت حرصهم على ذلك _ معماعلمت فيه من عظم المنفعة في الدين وجريل الثواب عند الله تعالى، وجميل الذكر _ قصدت الى تلخيصه، وعمدت الى أن أقدم في أول الكتاب مالا يستغنى عن معرفته من كيفية اختلاف الناس في الامامة، ثمّ أرتبه حسب ماذكرته. وربما احتجت في بعض المواضع الى زيادات على ما في الكتاب، وتعريفات على ما صمّنه، لابد من استيفاء ذلك والابانة عنه.

وأنا أرجو _ اذا سهّل الله تعالى تمام هذا الكتاب _ لم يبق بعده من شبه المخالفين شيء الآ ويحتوي عليه : اما تصريحاً بالرد عليه والابانة عن وهيه ، واما تلويحاً وتنبيهاً على مايكون جواباً لما لعله يخطر لبعض الناس من الشبه ، اذ الخواطر لاتضبط ، والشبه لاتحصر . ومن الله تعالى أستمد المعونة وأستزيده من التوفيق بمنه ولطفه ، انه قريب مجيب .

⁽١) الحدة _ بالكسر فالفتح _ : مصدر ، وحد يحد : أي انفرد بنفسه .

فصل

اختلف الناس في وجوب الامامة على وجهين ·

فقال الجمهور الأكثر والسواد الأعظم : انها واجبة .

وقال نفر يسير ــ شذوذ منهم ــ : انها ليست واجبــة . ولم يكونوا ــ هؤلاء ــ فرقة مشهورة يشار اليهم . انما هم شذاذ من الحشوية وغيرهم (١) ممن لا يعرفون بشهرتهم .

واختلف من قال بوجوبها على وجهين :

فقالت الشيعة بأجمها وكثير من المعتزلة (٢) : ان طريق وجوبهاالعقل وليس وجوبها بموقوف على السمع .

(١) الحشوية: فرقة من (المرجئة) منهم اصحاب الحديث. وإنما سموا بذلك لذها بهم _كثيراً المحضوالكلام وفضوله: كتجويزهم الذنوب _غيرالكفر والكذب _ على الأنبياء والأثمة كافة، وتخطئتهم كلا من على وطلحة والزبير في حرب البصرة، وتوقفهم السلمي في قصة التحكيم المشوهة، الى غير ذلك من آرائهم التافهة.

ولمله يشير بكلمة (غيرهم) الى ابي بكر الأصم من المعترلة ، وجاعة من الحوارج حيث يرون استغناء الأمة عن الامام اذا سارت على العدل وكفت عن المطالم (٢) إن فكرة التشيع -ككل فكرة غيرها - مرت بمرحلتين : بدائية وليس فيها إلا غرس الاصطلاح بشكل بسيط جداً . وثانوية ، وهي مرحلة النضج وإعطاء الأكل على صعيد التفلسف والنعمق والمحيص .

انطلقت المرحلة الأولى فى زمان النبي (ص) وعلى لسانه الذي لا ينطق عن الهوى . بقـوله : « يا علي انك ستقدم على الله انت وشيعتك راضين مرضيين ويقدم عليه عدوك غضابا مقمحين » وقوله : « والذي نفسي بيده ، إن هذا [واشار الى علي إ وشيعته لهم الفائزون » _ كما عن الصواعق لابن حجر ، والنهاية لابن الأثير ، والدر المنثور للسيوطى _ . _

حتى اصبحت لفة التشيع _ بهذا المعنى البدائي _ تدور على الألسن ، وفى المجتمعات مدار الدعوة الى الرسالة في افق واحد ، افق المودة فى القربى حتى وفاة النبى[ص] .

وانتقل المشرع الأعظم الى الرفيق الأعلى ، وتشعب المسلمون الى كنل واحزاب: حزب ابي بكر وعمر وبعض المهاجرين، وحزب سعد بن عبادة وبعض الأنصار ، وحزب عثمان بن عفان وبني امية ، وحزب سعد بن ابي وقاص وعبدالرحمن من بني زهرة ...

فاندفعت من بين هذه الأحزاب فكرة التشيع بمرحلتها الثانية ، داعية الى الحق والمطالبة باعطائه منصة الحلافة ، وقيادة المسلمين ، إذ لايصلح سوى علمي بن ابى طالب (ع) لذلك ، لورود النصوص المتواترة في حقه من النبي (ص) ولأنه اكفأ القوم من جميع المؤهلات .

وهكذا اخدت هذه الفكرة تشرق على افق الحياة السياسية والدينية والاجتاعية منذ وفاة النبي حتى بعد مقتل الحسين عليه السلام ، واخذت تتبلور وتنضع مفاهيمهاالعميقة . فأشغلت التاريخ الاسلامي _ ولاتزال _ با رائهاالفكرية ومحتوياتها السياسية ، وخطوطها العريضة _ رغم انف الحواجز والأهواء _ .

وانها وان تشعبت بعد وفاة النبي (ص) الى عدة فرق ـ لتحوم حول قاسمها المشترك : ان علياً عليه السلام هو الخليفة ـ بالنص ـ بعد النبي بلا فصل .

وانهى النوبخي والشهرستاني ــ وغيرهما من علماء الفرق ــ فرق الشيعة الى اكثر من ثلاثين ، لا احسبها إلا متفرعة عن اربعة او خسة منها فحسب وهي :

الامامية : وهم القائلون بامامة على بن ابي طالب عليه السلام والأثمة منولده ــ مرتبين ــ الى الحجة القائم عجل الله فرجه .

الكيسانية : وهم القائلون بامامة عدابن الحنفية بعد اخويه الحسن والحسين عليها السلام .

الزيدية : وهم القائلون بامامة زيد بن علي بن الحسين عليه السلام بعد اييه . الاسهاعيلية : وهمالقائلون بامامة اسهاعيل ابن الامام الصادق (ع) بعد اييه . الافطحية : اتباع عبد الله الافطح ابن الامام الصادق عليه السلام .

وهناك فرق تذكر ، ربما كانت تقوم بشخص واحد _ او فئة قليلة _ وتموت بهوته : كالجارودية ، والسلمانية ، والسالحية ، والسالحية ، والبيانية ، والصالحية ، والبترية ، وغيرها كثير... وبعد التمحيص نجدها متقاربة الآراء ، يستقي بعضها من بعض ، فلا تستحق ان نسمها فرقاً قائمة .

وكذلك فكرة الاعترال مرت بمرحلتين : بدائية _ بعدمقتل عنان _ اعترل جاعة من الصحابة والمهاجر بن المعركة ، فكانوا اساس الاعترال و فانوية متبلورة و وغتلف المؤرخون في منشأ الانطلاق ونسبته : هل لاعترالهم قول الامة كلها بذهامهم الى المنزلة بين المنزلتين في مرتكب الكبيرة ، ام لاعترال واصل بن عطاء وجاعته حلقة الحسن البصري حين خالفه في هذه المسألة ، ام لاعترالهم العالم بالنقشف والزهد ? خلاف بين (البغدادي في الفرق) و (الشهرستاني في الملل والنحل) والمستشرق جولدزير في (شرح مختصر الفرق لفيليب حتى) ...

و بلغ دورالاعترال دروته فى مقتبل القرن الثاني للهجرة ـكما عليه المقريزي وغيره ـ .

ووضعوا له الخطوط المريضة ، وهى الاركان الحمسة _ على حد تعبيرهم _ : التوحيد ، العدل ، الوعد والوعيد ، المنزلة بين المنزلتين ، الامر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

ثم تعمقوا في شرح وتفصيل هذه الاسس بما ادى الى اختلاف الآراء فكانت الفرق التي ربما انهاها بعض الباحثين الى اكثر من عشرين ، كالواصلية والعمرية ، والهذلية ، والنظامية ، والتمامية ، والمعمرية ، والمبشرية ، والهشامية والمردارية ، والجعفرية ، والاسوارية ، والاسكافية ، والموسية ، والصالحية وقال باقي المعتزلة ، وسائر الفرق (١) : انها واجبة ، سمعاً .

ونحن نحتاج أن نبتدىء بالكلام على من خالف في وجوبها ، أصلا. وندل على أنها واجبة ، ونبيّن وجه وجوبها ، فانا اذا بيّنا وجه وجوبها كان كلامنا عليهم كلاماً على من خالفنا في وجوبها _ عقلا _ وأوجبها _ سمعاً _ . ولنا في الكلام على و ووبها طريقتان :

احداهما _ أن نبين : أنها واجبة عقلا _ سواء كان هناك سمع أو لم يكن _ ثم نبين أنها واجبة على كل حال ، مادام النكليف باقياً .

والطريقة الثانية _ أن نبيّن: أن بعد ورود الشرع لابد من وجود المام حافظ للشرع، يقوم بأحكام الملة . ونبيّن: أن وجه الحاجة فيه ـ أيضاً ـ العقل، دون ماذهب اليه خصومنا .

ونحن نبندىء بالطريقة الأولى ، لأنها أولى ، والتشاغل بها أحرى ، من حيث كانت أعمّ في سائر أحوال التكاليف . ونستوفي مافيها من شبه القوم ، وما يمكن أن يقال فيها ، ونفرّ ع عليها مالم يذكروه ، ولم يودعوا كتبهم. ومن الله تعالى أستمد المعونة لما يقرب اليه بمنه ولطفه .

والجاحظية ، والشحامية ، والخياطية ، والجبائية ، والكمبية ، والبهشمية ، الى غيرها من الآراء المنسوبة الى اصحابها ، والمشتهرة بأسمائهم .

ولعل الواقع _كما قلنا فى فرق الشيعة _ انها لا تنجاوز العثمرة لو جمعنا بين اطرافها .

⁽١) يقصد بـ { باقي المعترلة } : الجبائبين ، واصحاب الحديث وغيرهم ، و بـ { سائر الفرق } ما سوى الشيعة وعامة المعترلة : من المرجئة ــ كالجهمية ، والغيلانية والماصرية ، وكثير من الحشوية . يراجع : فصل الامامة من كتب الكلاملفريقين.

الطريقة الاولى

وهي الكلام في وجوب الامامة _ عقلاً _ وان لم يكن سمع

الذي يدل على ذلك: ما ثبت من كونها لطفاً (١) في التكليف العقلي لايتم من دونها ، فجرت مجرى سائر الألطاف في المعارف وغيرهافيأنه لايحسن التكليف من دونها .

(۱) عر فالمتكلمون اللطف بـ ﴿ آنه ماافاد هيأة مقر بة الى الطاعة ومبعدة عن المصية . بدون تمكين ولا إلجاء ﴾ . وهذا مناه امر زائد على اصل التكليف ثم إن اللطف : تارة _ من الله تمالى ، وثانية _ من المكلف نفسه ، وثالثة من غيرها . ومرجع الأقسام الثلاثة الى الله تمالى . قال المحقق الطوسي في تجريده : ﴿ فَانَ كَانَ مَنَ فَعَلَهُ تَمَالَى ، وَانْ كَانَ مَنَ المكلف وجب ان يشعره به ويوجبه ، وان كان من المكلف وجب ان يشعره به ويوجبه ، وان كان من المكلف .

والقول باللطف نما يخص العدلية _ بما فيهم الشيعة والمعتزلة _ لأنهم الذين يرون نسبة الأفعال الى المكلف . واماالأشاعرة _ القائلون بالجبر _ فلامعني للطف عندهم ، لأنه فرع الاختيار .

واختلفوا في مدرك وجوبه: فالشيعة يأخذونه من باب الجود والكرم ـ الواجبين على الله ـ وان مقتضى كرمه ـ تعالى ـ ان يهي، لعباده وسائل الطاعة ويصرفهم عن طرق الفساد ، والله لطيف بعباده . والمعتزلة يوجبونه من جهة العدل، وان الله لو لم يفعله لكان ظالمًا للعباد، وتعالى الله عن ذلك علواً كبيرا. فان قيل: دلُّوا على كونها لطفاً ، ليتم لكم ما ادعيتموه .

قيل له: الذي يدل على أنها لطف: ماعلمناه بجريان العادة: من أن الناس متى كان لهم رئيس منبسط البد، قاهرعادل، يردع المعاندين، ويقمع(١) المتغلبين، وينتصف للمظلومين من الظالمين، اتسقت (٢) الأمور، وسكنت الفتن ودرت المعائش، وكان الناس مع وجوده مال الصلاح أقرب، ومن الفساد أبعد. ومتى خلوا من رئيس مفته ماذكرناه ماكدرت معائشهم، وتغلب القوي على الضعيف، وانهمكوا (٣) في المعاصى، ووقع الهرج والمرج (٤) وكانوا الى الفساد أقرب، ومن الصلاح أبعد. وهذا أمر لازم لكمال العقل. من خالف فيه لاتحسن مكالمته.

فان قيل: الصلاح الذي يحصل للمكلفين عند وجود الرؤساء: هوفيما يتغلق بمصالح الدنيا ومنافعها ، وذلك غير واجب على الله _ تعالى _ أن يفعله لأنه انما تجب عليه المصالح الدينية .

قلنا في وجود الرؤساء مصالح دنياوية _ وهي كما ذكر السؤال _ وفيها _ أيضاً _ مصالح دينية ، لأنا نعلم _ على ما بينا _ عند وجود الرؤساء يرتفع كثير من القبائح : مثل الظلم والبغى . وذلك من مصالح الدين ، لا محالة فالرئاسة واجبة من هذا الوجه ، لا من الوجه الأول .

فان قيل: كيف يمكنكم ادعاء العلم الضروري فيما ذكر تموه _ ومن

⁽١) قمه قماً : قهره وذلله .

⁽٢) اتسق الأمر: انتظم واستوى.

⁽٣) اسمك في الأس : جد فيه و لج .

⁽٤) الهرج ، والمرج _ بفتحتين ـ : الفتنة والاختلاط ، والاضطراب والفساد . فها متقاربان في المعنى ، ويستعملان _ على الأكثر _ مجتمعين .

خالفكم في وجوب الرئاسة _ عقلا _ ينازع في ذلك ، ويجوّز خلوالزمان من رئيس ، وأن يكون الناس مع فقده وارتفاعه كهم _ مع وجوده وحصوله _ ? فامّا أن تقولوا : انهم يكابرون فيما يقولون ، أو يدّعون العلم الضروري فيما ليس فيه العلم الضروري .

قيل: ماذكرناه من جريان العادة ، وأن مع وجود رئيس يقل الفساد ومع عدمه يكثر ـ لا يخالف فيه عاقل ، وانما وقع الخلاف ممن دفع وجوب الرئاسة : في أن ماذكرناه لايستمر ولا يحصل على كل حال ، بل يجوز أن تنتقض العادة فيه ، ويكون في المستقبل بخلاف الحال . ونحن اذا بيننا : أن العادة الجارية على وتيرة (١) واحدة في المستقبل وفي الحال ، سقط خلاف من خالف فه .

فان قيل: دلَّوا على استمرار العادة فيماذكرتموه ، ليتم غرضكم فيما نحوتموه .

قيل له: انما كان وقوع الفساد والظلم والهرج والمرج عند فقدالرئيس لكون الناس ممن لايؤمن منهم ذلك ، لارتفاع العصمة (٢) عنهم وحصول طبائع

- (١) الوتيرة _ بالفتح فالكسر _ : الطريقة .
- (۲) عرفت العصمة: انها الملكة النفسانية الحاصلة للانبياء والأئمة عليهم السلام
 من تتابع الوحى ، وتصور الفجور ورذالة الموبقات وخستها .

وفي نظر العلامة وكثير من المتكلمين : انهالطف الله بالمصوم بحيثلاً يكون له مع ذلك داع الى ترك الطاعة ، ولا الى فعل المعسية مع قدر ته عليهها .

وعند الأشاعرة: ان عصمة الانبياء: هي ان لا يخلق الله تعالى فيهم ذنباً كبيراً او صنيراً ،كما اشار البه العضدي في المواقف .

ولمل اصع تبير عن العصمة : انها القوة العقلية والطاقة النفسية في المعصوم الحاصلتان من اسباب اختيارية وغير اختيارية ، إذ لا نشك في الن للاستعداد

فيهم تدعوهم الى نيل الملاذ وبلوغ المشتهيات. واذا كانت حالهم في مستقبل الأوقات كحالهم في الآن _ في ارتفاع العصمة عنهم ، وكونهم على الطباع المخصوصة _ يجب أن تكون الحاجة قائمة فيها

فال قيل: كيف ادعيتم استمرار العادة فيماذ كرتموه _ وقد علمنا أنها تختلف على الأوقات _: فتارة يكون الناس عند وجود الرئيس أقرب الى الصلاح وأبعد من الفساد _ حسب ما ذكر تموه _ وتارة يكونون عند فقده كذلك

والقابلية وترويض النفس دخلا تاماً في تحقق العصمة وظهورها . فكا تما هي حصيلة شيئين في آن واحد : اللطف الآلهي ، والتهذيب النفسي ، ذلك من الله تعالى ، وهذا من العبد بحسن اختياره . وكل من الامرين جزء علة ، متى تحققا تحققت العصمة في الخارج ، شأن كل معلول نسبة الى الفاعلية ، والقابلية معاً .

والفرق بين العصمة والعدالة _ وان اشتركتافي انهما ملكة وقوة _ ان العصمة علة تامة لفعل الطاعات ، وترك المعاصي ، والعدالة مقتض لذلك بحكم اتصال الاولى بالله تعالى من جهة التأثير ، والثانية من جهة التوفيق . واعتماد الاخيرة على رويض النفس اكثر .

والعصمة _ عند الامامية _ شرط اساسي لجميع الانبياء والأئمة عليهم السلام سواء في الذنوب الكبيرة والصغيرة ، قبل النبوة والامامة وبعدها ، على سبيل العمد والغسيان . وحكذا العصمة عن كل الرذائل والقبائح المشينة .

واما عند سواهم: من شتى الفرق _ بما فيهم المعرّلة _ فليس بهذا الشمول والسعة . بل اختلفوا في الذنوب _ التي بجب العصمة عنها .. بين الكبيرة والصغيرة ثم الصغيرة : بين ما يوجب خسة النفس وبين غيرها .. . الى غير ذلك من التفاصيل المذكورة في محلها .

(راجع : فصل العصمة في المتن ، وفي كتب الكلام للفريقين) .

ألا ترى: أن الناس قد يكونون على حال الاستقامة وارتفاع وقوع الفساد منهم، فاذا نصب لهم رئيس وقعت الفنن، وتباينت الكلم، ووقع الهرج والحرج. وهذا بالضد مما ذكر تموه .. ?

قيل: ما يقع من الفساد - عند وجود الرئيس - انما يقع لكراهة الناس انتصاب رئيس فيهم بعينه . ونحن لم نقل: ان الناس يصلحون (١) عند وجود كل رئيس . وانما بيّنا أنهم يصلحون عند وجود رئيس مّا في الجملة . وهذا حاصل في هذه الحال أيضاً . ألاترى : أنه لوانتصب في هذه الحال من مالت قلوب الناس اليه ، وقام فيهم من أرادوه ، لصلحت أحوالهم وسكنت الفتن فيهم وانماوقع الفساد لما ذكر ناه . وهذا غير مخل بحاجة الناس الى الرئيس في كل حال ثم الذي يقع من الفساد ، عند وجود الرئيس ، لولاه لم يمتنع أن يقع من الفساد أضعاف ذلك . ولكان يحصل من الظلم أو التعدي مالم يقع عند وجوده وهذا - كما نقول نحن ومخالفونا - : ان ما يقع من الفساد والهرج والمرج عند بعثة الأنبياء وتنفيذ الرسل ، لولاهم لوقع أضعاف ذلك ، وأن بعثتهم لا تخرج بعثة الأنبياء وتنفيذ الرسل ، لولاهم لوقع أضعاف ذلك ، وأن بعثتهم لا تخرج

فان قيل: ان مااعتبر تموه من دليل العادة يوجب عليكم وجود رؤساء عدة (٢). بل يوجب عليكم رئاسة في كل بلد ، وفي كل محلة . ومتى قلتم : ان الرئيس واحد ، بطل اعتباركم دليل العادة ، لأنه متى جاز خلق بلد ومحلة من رئيس - مع حاجتهم اليه _ جاز أن يخلو الناس كالهم من رئيس ، وان كان بهم الحاجة اليه .

أن يكون فيها لطف، وان لم يظهر . وكذلك جوابنا في الرئاسة .

⁽١) وفي نسخة : يسكنون .

 ⁽۲) العدة ـ بالكسر والتشديد _ الجاعة . قال : (عندي عدة من الكتب) وبالضم والتشديد : الأهبة والاستعداد .

قيل: ما ذكرناه من دليل العادة انما يدل على وجوب رئاسة يصلح الناس عند حصولها ، ويفسدون عند ارتفاعها ، ولم يدل على عدد الرؤساء ، ولا على صفاتهم ، بل يحتاج _ في اعتبار عدد الرؤساء وحصول صفات لهم مخصوصة _ الى أدلة أخر . وهذا بحسب ما يكون في المعلوم (١) وعلى ما تقتضيه المصلحة ، فان كانت المصلحة تقتضي وجود رئيس واحد نصب الواحد ، وان كانت تقتضي نصب عدة رؤساء نصبوا . وهذا يسقط ما ظنوه .

مع أنا ننزل على حكمهم ، ونقول بموجب ما ألزمناه : فنقول بوجوب وجود رئيس في كل بلد ومحلة لكنا نوجب أن يكون من ورآء هؤلاء رئيس متى زل واحد منهم أخذ على يده . وانما نقول ذلك لحصول علة الحاجة فيهم أيضاً . وهذه أيضاً انما تسقط الالزام . على أن العقل لا يمنع من نصب رئيس معصوم في كل بلد ، وكل صقع (٢) . وانما علمنا بالاجماع (٣) أن الامام

فندالعامة : احاديث نبوية كثيرة بمضمون : «لا تجتمع امتي على خطأ او ضلالة» وعند الشيعة : كشفه عن قول المصوم و بذلك سمي بالدليل اللبي . فعليه لا يشترط في اعتبار الاجماع الاستيعاب . بل يكني اتفاق جماعة بحيث يكشف عن دخول قول الامام فيهم . وهو السر في حجية الاجماع سلباً و ايجاباً . قال المحقق في المعتبر: « فلو خلا المائة من فقها ثنا من قوله (اي الامام) لما كان حجة . ولو حصل في التين كان قولها حجة » .

⁽١) في نسخة : العلوم .

⁽۲) الصقع _ بالضم والسكون _ : الناحبة ج اصقاع .

 ⁽٣) الاجماع: احد معانيه في اللغة: محض الاتفاق. وفي الاصطلاح عند

الاصوليين : اتفاق العلماء احمع في عصرواحد على الحكم الشرعي . واعتم احد الأدلة الأربعة أو الثلاثة عر الحكر الشرعي . و

واعتبر احد الأدلة الأربعة او الثلاثة على الحكم الشبرعي . ولكن اختلف في وجه اعتباره كذلك :

لا يكون الآ واحــدأ ، فأوجبنا له العصمة ، ولم نوجبها لمن كان من قبله من

وذكروا للكشف عن قول الامام طرقا عديدة :

منها _ طريق الحس : ومعناه العلم بدخول الامام حساً مع المجمعين : وحصول العلم اما بتحصيل الشخص نفسه ذلك تلقائباً ، او ينقل له ذلك على سبيل التواتر المفد للقطع .

ومنها _ طريق قاعدة اللطف _ وهى المنسوبة لشيخ الطائفة قدس سره _ ومشاها : ان اللطف الآلهي بعباده كما اقتضى نصب الامام وعصمته يقتضي ايضاً ان يظهر الحق فى المسألة المجمع عليها على خلاف الحق . وإلا لزم سقوط التكليف بذلك الحكم او اخلال الامام بأعظم واجب عليه وهو تبليغ الأحكام وكلاهاباطل .

ومنها _ طريق الحدس : وهي ان يقطع بأن ما اتفق عليه الفقهاء الامامية واصل اليهم من رئيسهم وإمامهم يداً بيد من باب الملازمات الاتفاقية او العادية .

وغيرذلك من الطرق المذكورة فى كتبالقوم . وبعضها بعيد المنالوالتحقق والبعض الآخر واهي التمسك . واحسن طرقه انه يكشف عن دليل معتبر في المسألة بحيث لو ظفرنا به لكان حجة .

ثم ان الاجماع قسمان :

محصل ــ وهو الذي حصله الفقيه بنفسه بتنبع اقوال الفقهاء واهلالفتوى . وقد تقدم الحديث عنه بايجاز .

ومنقول ــ وهو الذي لم يحصله الفقيه بنفسه. و إنما ينقله له من حصله من الفقهاء ، سواء كان النقل بواسطة ام بوسائط .

والنقل تارة على سبيل النواتر ، وهذا حكمه حكم المحصل من جهة الحجية . واخرى على سبيل الحبر الواحد ، وهو مقصود الاصوليين في الحلاقاتهــم كلة (الاجماع المنقول) .

وقد اختلفوا في حجينه وعدمهاعلى اقوال شتى ، يرجع فيهاالي كتب الاصول .

الولاة والأمراء (١) لأنهم مرعيّون بامام الكل . وليس يلزم _ على ماذكرناه، اذاكان الامام واحداً ، وفي بعض أقطار الأرض _ أن يكون من نأى عنه ولا يمكنه المعرفة بحاله الا بعد زمان طويل ، أن يكونوا خالين من لطفهم في تكليفهم . وذلك : أن المذهب الذي نصرناه يوجب _ في أصل التكليف _ اقامة أئمة عدّة ، وفي كل بلد ، وعندكل واحد . ويجوز _ بعد ذلك _ أن يستصلح الله من بعد من مستقر الامام بخلفائه وأمرائه لأن هذا ممكن في الفرع ، وغير مكن في الأصل .

فأن قيل: أليس في البلدان البعيدة عن مقرّ الامام ما يبلغ في البعد الى حد لايمكن معه معرفة هذا الامام المنصوب، فكيف يقع الاستصلاح لهم بأمرائه وخلفائه مع هذه الحال ...?

قلنا: ان انتهت الحال في البعد الى ما ذكرتم وجب نصب من له صفة الامام هناك .

فان قيل: هذا يقتضي تجويز أئمة كثيرين فيما نأى عنا من البلاد في هذا الوقت ...

قلنا: انكانت شريعة نبينا عليه وآله السلام لازمة لكل من على وجه الأرض، ولكل مكلف من البشر: قريب وبعيد، وفي تخوم الأرض (٢) فلن يجوز أن يكون مكلفاً لذلك الآوأخبارنا منصلة به، والحجة بمعجزات نبينا وشريعته قائمة عليه. وإذا اتصلت _ ولو في مدة طويلة _ أخبارنابه، لزم الاقتداء بمن ينصبه من الأمراء. كما يلزم الانقياد إلى هذا الشرع. وإن

 ⁽١) الامارة والولاية: متقاربان في المعنى: اي الاستيلاء والسلطنة على البلاد
 (٧) التخم _ بالضم او الفتح فالسكون _ : الحد . جمع: تخوم .

جاز أن يكون على حدب (١) الأرض وفي تخومها من لا تتصل أخبارنا به _ وهو كل مكلف _ جاز أن ينصب له امام وأئمة ، فان الذي اقتضاه الاجماع : أن لا امام (٢) في هذا الشرع _ ولمن يجري مجرانا ونعرف أخباره ويعرف أخبارنا _ الآواحد ، أما من ليس هذه حاله فهو كالملائكة والجن (٣) ، فلذلك

- (١) الحدب _ بفتحتين _ : المرتفع من الأرض .
- (٢) في نسخة : ان لا يكون الامام ... إلا واحداً .
- (٣) الملك: واحد الملائكة. قال الكسائي: اصله: مألك _ على مفعل _ من الألوك، وهي الرسالة. ثم تركت الهمزة الكثرة الاستعمال، قال الشاعر يمدح احد الملوك:

فلست لانسي ولكن لمألك تنزل من جو السهاء يصوب

وحقيقته : جسم نوري قابل للتشكل بكل الأشكال سوى الكلب والحنزير . ويتحرك بقدرة الله تعالى .

والملائكة اصناف ومراتب اجلها واقربها الى الله تعالى صنفان : الكروبيون _ وهم القديسون ، _ والمروحانيون _ وهم المقربون _ .

والجن : _كما قال ابن سيدة _ : نوع من العالم سمو ابذلك لاجتنانهم عن الأبصار . وهو اسم من جن ، اي استتر .

وحقيقته: نوع من الأرواح المجردة عن المادة . واصله الهواء او النـــار . قال الله تعالى فى كتابه : ﴿ والجان خلقناه من نار السموم ﴾ . ويتشكل بكل شكل بلا استثناء بقدرة من الله تعالى .

والجن _ ايضا _ اصناف : منهم المؤمنون ، ومنهم الكافرون . قال الله تعالى:

• قل اوحي إلي انه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآ نا مجباً ... وأنا منا
المسلمون ومنا القاسطون ، فن اسلم فاولئك تحروا رشدا واما القاسطون فكانوا
لجهنم حطبا » . راجع كتب الكلام والتفسير لزيادة الاطلاع .

نظر . والقطع على أحد الأمرين منه مشكوك فيه . والشك فيه لا يحل بما تكلمنا عليه ونصرناه .

فان قيل: فما تقولون في هذه الرئاسة التي ذكر تموها: أهي لطف لجميع المكلفين ، أم لبعض المكلفين ، فان قلتم: انها لطف لجميع المكلفين ، لزم أن يكون للرئيس رئيس .. فيؤدي الى مالا نهاية له من عدد الرؤساء . وهذا محال . وان قلتم: انها لطف لبعض المكلفين ، قيل لكم : فاذا جاز خلق بعض المكلفين من رئيس جاز خلق الكل (١) . وهذا يبطل كونها لطفاً ، أصلا.

قيل لهم: الذي نقوله في ذلك: ان الرئاسة لطف لمن لا يؤمن منه وقوع الخطأ والظلم ، فكل من حصل على هذه الصفة احتاج الى امام يكون لطفاً له في الامتناع من القبائح ، ومن حصل على ضدها من حصول العصمةله لم يحتج الى امام يكون لطفاً له في الامتناع من مواقعة الخطأ من الظلموغيره منه ، والامام ليس ممن حصلت له هذه الصفة ، بما يستدل عليه من بعدفاستغنى بحصولها عن امام يكون من ورائه . وهذا يسقط ما ظنوه .

فان قيل: ان ماذكرتموه من أن الرئاسة لطف لمن ارتفعت العصمة عنه ، وليست لطفاً لمن حصلت له هذهالصفة من آحاد الأمّة لايحتاج الى امام . وكذلك من هو مؤهل للامامة لا يحتاج أيضاً _ الى امام ، لأنه لاشك في حصول العصمة له على قولكم _ فاذا قلتم بذلك فهو باطل بالاجاع ، لأن الأمّة مجمعة (٢) على أن الناس بين رجلين : امّاامام ، أو مأموم ، فيجب أن يكون كل قول يؤدي الى خلافه باطلا.. (٣) قيل لهم : هذا الزام من لم يراع معنى ماقلناه ، لأنا قلنا : ان الرئاسة

⁽١) لأن ثبوت الموجبة الجزئية كافية في نقض الاستدلال .

 ⁽٧) في نسخة : مجتمعة .
 (٣) لأنه خلاف الاجماع المركب .

لطف لمن ارتفعت العصمة عنه في ترك الظلم ، والامتناع من مواقعة الخطأ من جهته ، وحصول الأمن في ترك كثير من القبائح من قبله ، وان من حصلت له الصفة التي ذكر ناها من دون الرئاسة وأمن مواقعة الخطأ منه من دونهالم يحتج الى رئيس يكون لطفاً له في ذلك ، لأن من المحال أن يكون الشيء لطفاً في الأمم الحاصل ، وانما يكون لطفاً فيما يقع في المستقبل . ولم نقل : لا وجه للحاجة الى الامام الآ ارتفاع العصمة ، بل لا يمتنع أن تكون ههناوجوه أخر لمن حصلت له العصمة ، يحتاج لأجلها الى امام . وهذا يسقط مااعترضوه .

على أنه لايمتنعأن يكون الامام لطفأ للمعصومين من رعيته بأن يصيروا معصومين ، لمكانه وللخوف من تأديبه وردعه ، فاذا كان كذلك فجهة الحاجة فيهم _ أيضاً _ ثابتة على كل حال . واذا علمنا أن كل من عدا الاماممأموم . وللامام عليه طاعة ، علمنا أنه احتاج اليه ، لكونه لطفاً له ، ولمكانه دخل في كونه معصوماً .

هذا اذا لم تنقدر جهة أخرى ، يحتاج لأجلها الى الامام ، فانتقدرت جهة أخرى ، فالأمران _ معاً _ جائزان على حدّ سواء .

فان قيل: بيّنوا الوجه الذي يحتاج لأجله من حصلت له العصمة الى رئيس ليتم ما ذكر تموه ...

قيل له: وجوه الحاجة الى الامام مختلفة: فمنهم من يحتاج الى الامام لأخذ معالم الدين عنه ، وتعلم مايشذ عنه من الأحكام الشرعية . وهذا حكم المؤهل للامامة ، لأنه لايزال يتعلم الأحكام ومعالم الدين من جهة من تقدّمه من الأئمة حتى يستكمل منه جميع ما تحتاج اليه رعيته عند خروج الامام الأول من دار الدنيا ، ويستغني بذلك عن غيره ، ويحصل له حد الكمال . وهذا بين لمن تدبّره .

فان قال قائل: فاذا قلتم: انه لايمتنع اختلاف وجوه الحاجة فيكون من ارتفعت العصمة عنه محتاجاً الى الامام لأجلها، ومن حصلت له العصمة ينضم اليها وجه آخر يحتاج معه الى امام، فما المانع من أن يكون الامام _أيضاً_ يحتاج الى امام آخر، وانكانت العصمة حاصلة له ...?

قيل له: اذا قلنا: ان من حصلت له العصمة يحتاج الى امام آخر، لوجه من الوجوه، بيّنا ذلك الوجه، ولم نحل الى أمر مجهول، فينبغي أن يبيّن ما يلزمنا أمر الامام، وأنه يحتاج الى امام _ وجه الحاجة فيه الى امام آخر. فأما _ وهو مقترح في الالزام ومنمن فيما يظنه من الاعتراض _ فلا وجه لمقاله. ثم الأمر في الامام بخلاف ذلك، لأن وجوه الحاجة كلها مرتفعة عنه. ألا ترى أن العصمة التي لأجلها احتاج بعض الأمةالى امام حاصلة له، وكذلك أخذ معالم الدين عن غيره، لأن الامام _ عندنا _ لا يكون الآ وهو عالم بجميع ما تحتاج اليه رعيته، ولا يجوز أن يكون في رعيته من هو أعلم منه، بما سندل عليه من بعد. وكذلك لا يجوز أن يكون في رعيته من هو أفضل منه ، بما سندل عليه من بعد. وكذلك لا يجوز أن يكون في رعيته من هو أفضل منه (۱)، فجعل (۲) ذلك وجهاً للحاجة الى الامام. واذا كان الأم على ماذكر ناه سقط الاعتراض بما ذكروه.

⁽١) هذا من جملة شروط الامامة . واستدل عليه بالعقل ـ وهو قبح تقديم المفضول على الفاضل ـ و بالنقل كقوله تعالى : « هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون . إنما يتذكر اولو الألباب » وقوله : « فاسألوا اهل الذكر ان كتم لاتعلمون » وقوله : « أفن يهدي إلى الحق احق ان يتبع أمن لا يهدي إلا ان يهدى فما لكم كيف تحكمون » الى غيرها من الآيات ، واما من الروايات فأكثر واكثر . . راجم كتب الكلام ، فصل الامامة .

⁽٢) في نسخة : فيجعل .

فان قال قائل: أليس أحد (٣) ما يحتاج معه الى الامام: هو أنه يجوز أن يظلم فيحتاج الى امام يكون من ورائه ينتصف له بمن ظلمه . واذا كان هذا وجها في الحاجة لم يمكنكمأن تقولوا: ان الامام لا يجوز أن يظلم لوجود الآمر ، بخلاف ذلك . وخاصة على مذهبكم ، فهلا قلتم: ان الامام _ أيضاً _ يحتاج الى امام .. ?

قيل له: نحن لم نقل: ان من يجوز أن يظلم يحتاج الى امام لأسلام ، وانما الحاجة هناك _ في الحقيقة _ راجعة الى الظالم ، لأن وجودالرئيس يكون أقرب الى الامتناع من الظلم ، ووقوع الخطأ من جهته ، واذا لم يقع منه ظلم لم يكن هناك _ أيضاً _ مظلوم . فلاجل ذلك قالوا _ متجوزين _: انه لطف للمظلوم أيضاً ، وان لم يكن _ في الحقيقة _ لطفاً له . والذي يكشف عن ذلك : أنه لو علم أنه ليس هناك من يجوز فيه الظلم لما احتاج الى امام ، وانكان صحة أن يظلم المكلف حاصلا على كل حال .

فان قيل: ما أنكرتم أن يكون الامام يحتاج _ أيضاً _ الى امام ، اذا علم من حاله أنه عنده أقرت الى الصلاح وأبعد من الفساد . وانعلم أنه لابد أن يفعله لأن هذا وجه لوجوب اللطف ...

قيل له: انما يكون هذا وجهاً لوجوب اللطف في من لايفعل الواجب، أو يفعل القبيح، فيفعل له اللطف المقرّب. فأما من علم من حاله أنه لابدّأن يفعل جميع الواجبات فلا وجه لفعل هذا اللطف به لأنه عيب.

فان قال قائل: فما تقولون في الرئاسة التي أوجبتموها: أهي لطف في جميع في سائر التكاليف، أم هي لطف في بعضها ? فان قلتم: انها لطف في جميع التكاليف جاز (٢) أن يكون لتكاليف الامام، وان قلتم: انها لطف في بعض

⁽١) في نسخة : اخذ . (٢) في نسخة : لزم .

التكاليف جاز أن لايكون لطفاً في سائرها . وهذا يبطل في كونها لطفائا الجوارح: من فيل له: الذي نقطع على أن الرئاسة لطف فيه: هي أفعال الجوارح: من الظلم والغشم (١) والتغلب على الغير ، لأن هذه الأشياء بما يقل بوجودها ويكثر بارتفاعها ، وأفعال القلوب (٢) ، فيجوز أن يكون _ أيضاً _ لطفاً فيها في من ليس بامام . فأما نفس الامام فنقطع على أنها ليست لطفاً له لاستغنائه عن امام فأما من هو مأموم فيجوز أن يكون لطفاً له في سائر التكاليف بما يصح أن يكون فأما من هو مأموم فيجوز أن يكون لطفاً له في سائر التكاليف يلزمنا أن لايكون لطفاً في سائرها ، لأن الألطاف تختلف بحسب الأحوال والأوقات ، وبحسب المكلفين . ألا ترى : أن منها ماهولطف في سائر الأخوال مع بقاء التكليف مثل المعارف (٣) ، ومنها ما هو لطف في حال دون حال مثل الشرعيات من الصلاة والزكاة والصوم ، لأنها تختلف باختلاف المكلفين ، وكذلك خلق الأولاد ، واعطاء الأموال ، وسلبها انما يكون لطفاً بحسب ما يكون في المعلوم . ولا يغض .

. واذاكان الأمر على ماقلنالم يلزم أن يكون من لطف الامام امام آخر ، ولا أن لا يكون لطفاً لمن ليس بامام ، بحسب ماذكره السائل .

على انا نقطع على أنه لا يجوز أن يكون الامام لطفاً لنا في نفس المعرفة

⁽١) الغشم – بالفتح والسكون – مصدر غشم : الظلم . فعطفه على الظلم من باب عطف البيان .

 ⁽۲) هى الاختلاجات النفسية من المبول والمواطف المسيطرة على النفس ،
 وتسمى بـ (افعال الجوائح) مقابلة لأفعال الجوارح في الحارج .

 ⁽٣) وهي اصول العقائد الحسة وغيرها من العلوم والمعارف . وتسمى
 اصطلاحاً بأفعال الجواع.

بالامام الذي هو لطف لنا في فعل كثير بما وجب علينا فعله ، والامتناع من كثير مما يجب علينا الامتناع منه ، لأنه لوكان لطفاً فيذلك لقبح تكليفنا ، لأنه كان يجب من ذلك وجود مالانهاية له من الأئمة ، لأنه اذا كان من لطف المعرفة بالامام امام ، ومن لطف معرفته امام آخر _ والكلام في امامته كالكلام فيه _ فكان ذلك يؤدي الى ما أنكرناه من وجود أئمة لانهاية لهم ، فيجب _ اذاً _ القطع على أن الامام لا يجوز أن يكون لطفاً في نفس معرفة الامام ، لما قلنا .

فان قيل: قد مضى في كلامكم جواز أن يكون الامام لطفاً في سائر التكاليف لمن ليس بامام، وامتناعكم أن يكون لطفاً فيها لعين الامام، فماالذي دعاكم الى الفرق بين التكليفين وهلا سوّيتم بينهما في تجويز أن يكون الامام لطفاً في جميعها ..?

قيل له: انما جوّزنا أن يكون الامام لطفاً في سائر التكاليف لمن ليس بامام من حيث لم يكن مؤدياً الى فساد ، ولا الى أمر يوجب اسقاط نفس التكليف ، وذلك أنا اذا جوّزنا ذلك نصب الله تعالى لهم اماماً يكون لطفاً في سائر تكاليفهم ، فيحسن _ حيئة _ تكليفهم . ولو جوّزنا مثل ذلك في تكاليف الامام للزم أن يكون محتاجاً الى امام آخر ، والكلام في امامته كالكلام فيه فيؤدي الى وجود مالا يتناهى من الأئمة (١) ، أو القطع الى امام لايكون من تكليفه امام ثان . والوجه الذي يقطع أن لا يكون الامام لطفاً له في جميع تكليفه امام ثان . والوجه الذي يقطع أن لا يكون الامام لطفاً له في جميع تكليف امام وان كان من لطفه امام ثان ، فنكون مجوزين لمنع اللطف في التكليف . وهذا باطل . ثم هو _ أيضاً _ مسقط لأصل التعليل في ايجابالحاجة التي امام ، لانا انما أوجبناها لكونها لطفاً ، واذا لم يجب اللطف على هذاالقول

⁽١)_ وذلك باطل بحكم عقم الانتاج .

فان قالقائل: جملة ما تقطعون على أن الامام لطف فيه: هوما يردع

لم يحتج الى امام أصلا . وهذا بيّن الفساد .

المكلف من تأديب الامام وعقابه عن مواقعته من أفعال الجوارح. وهذا يوجب أن يكون الناس ملجئين الى فعل الواجب و ترك القبيح. وهذا يسقط التكليف أصلا.. قيل له: ليس يبلغ خوف الناس من أدب الامام ، ورهبتهم من عقابه الى حدّ الالجاء لأنا نرى بعضهم قد يواقع القبيح (١) مع وجود الامام وانبساط يده وقوة سلطانه ، ولأنا نجد من يمتنع منه في حال وجود الأئمة يستحق بذلك المدح من العقلاء ، وليس يجوز أن يستحق المدح فيما يكون ملجأ اليه . ولو أيقنا في هذا الموضع _ أن يكون المكلفون ملجئين الى فعل الواجب لأجل الخوف من الامام للزمكم أن يكون المكلفون عند حصول المعرفة لهم باستحقاق العقاب فان قلتم : انه قد يترك المكلف _ عند المعرفة باستحقاق العقاب

قيل لكم: وكذلك ليس يمتنع أن يترك الناس القبائح عند وجود الامام وانبساط أيديه ، للوجه الذي وجب عليهم تركها ، ويكون الامام داعياً ومستهلا (٢). وهذا يسقط ماظنوه.

فان قيل: اذا قلتم: ان الامامة لطف من حيث كان المكلف يكون عندها أقرب الى الطاعة وأبعد من المعصية ، وأجريتموها مجرى المعرفة في ذلك ، ثم قلتم: ان الامام بعصمته استغنى عن امام ، قيل لكم: فيجب على هذا _ أن يكون بعصمته يستغنى عن المعرفة ، واذا كانت العصمة غير مغنية له عن وجوب المعرفة عليه فما الذي يمنع أن يكون حصولها _ أيضاً للامام

الفعل لقبحه وتكون هذه المعرفة داعية لهم الى ذلك .

⁽١) واقع الأمر: داناه وباشره.

 ⁽٣) استهل المتكلم: رفع صوته بالكلام.

غير مغن ٍ له عن امام آخر ، فيعود الأمر الى ماذكر ناه أولا : من وجودأئمة لانهاية لهم ، أو اسقاط وجوب المعرفة عنه ، وكلا الأمرين باطل بالاتفاق .

قيل له: نحن لم نوجب المعرفة على جميع المكلفين من حيث كانت لطفاً فحسب، وانما نوجبها: تارة لكونها لطفاً، وتارة نوجبها من حيث كانت لايتم شكر المنعم (١) الآبها، فالامام لو حصلت له العصمة من دون المعرفة لم يجب سقوط المعرفة عنه من حيث لم يسقط وجوب شكر المنعم عنه على حال وأيضاً: فقد علمنا _ ضرورة من دين النبي عَيْنَ الله _ أن العبادات الشرعية واجبة على جميع من تكاملت شروطه، ونحن نعلم أن هذه العبادات لا يصح وقوعها قربة، وعلى الوجه الذي وجبت عليه من جاهل بالله تعالى، أو غير عالم بالله تعالى وبصفاته وبالنبي عَيْنَ الله عنه وحوب المعرفة على وجوب المعرفة لأن مالايتم الواجب الآبه واجب منله (٢)، وليس لأحد أن يقول: ان هذه

- (١) ووجوب شكر المنعم من المرتكزات العقلية الواضحة .
- (۲) هذه المسألة تسمى مسألة مقدمة الواجب، وموضوعها هو البحث عن الملازمة بين حكم العقل بوجوب مالايتم الواجب إلابه – والمفروض حكمه – وبين حكم الشرع بذلك، فيتكلف المكلف بواجبين:
 - والأقوال فى المسألة كثيرة :
 - ١ الوجوب مطلقاً .
 - ٧ عدم الوجوب مطلقاً.
- ٣ التفصيل بين الشرط وعدم المانع و المعد فيجب ، وبين السبب فلايجب
- ٤ التفصيل السابق ، و اكن الحكم بالعكس : اي يجب في السبب دون غيره
- التفصيل بين الشرط الشرعي ، فلا يجب بالوجوب الغيري باعتبار
 واجب بالوجوب النفسي نظير جزء الواجب ، وبين غيره فيجب بالوجوب

الغيري .

العبادات قد تسقط عن كثير من العقلاء لأعذار ، فيجب أن تسقط المعرفة لسقوطها ، وذلك أنا نرجع في ثبوتها على من سقطت عنه العبادات الى دلالة أخرى ، وهي أن الأمّة مجمعة (١) على أن سقوط فرض المعرفة غيرتا بعلسقوط فرض العبادات ، لأن من ذهب الى الضرورة لا يجعل فرضها ثابتاً أصلا . فكيف يجعل تابعاً لسقوط العبادات . ومن ذهب الى أنها أنها اكتساب لا شبهة في قطعه على وجودها ، وأنها لا تتبع في الزوال زوال العبادات . والقائل بأنها تقع بالطبع لا يخالف هذا _ أيضاً _ . فسقط الاعتراض بهم على كل حال . ومن قال : انه لا وجه لوجوب المعرفة الآكونها لطفاً ، فله أن يفرق بينها وبين الامامة ، بأن يقول : يستحيل أن يدخل الامام في أن يكون معصوماً من دون حصول بلم فقل المن من طلا المعرفة له ، لأن المعصوم هو الذي يفعل جميع الواجبات عليه . واذا كان من مخلة الواجبات عليه المعرفة فكيف نقول : انه حصل معصوماً ، وان لم يفعل

التفصيل السابق و الكن الحكم بالعكس ، اي يجب الشرط الشرعي بالوجوب المقدمي دون غيره .

التفصيل بين المقدمة الموصلة ، اي التي يترتب عليها الواجب النفسى ،
 فتجب ، وبين المقدمة غير الموصلة ، فلا تجب .

۸ — التفصيل بين ماقصد به التوصل من المقدمات ، فيقع على صفة الوجوب
 و بين مالم يقصد به ذلك ، فلا يقم و اجباً .

التفصيل بين المقدمة _ حالة ارادة ذيها _ فتجب ، وإلا فلا تجب .

١٠ -- التفصيل بين المقدمة الداخلية ، اي الجزء ، فلا تجب ، وبين المقدمة الخارجية ، فتجب ، الى غيرذلك من التفصيلات الكثيرة المذكورة في بإبها من كتب اصول الفقه .

⁽١) في نسخة : مجتمعة .

المعرفة (١) ، وليس كذلك الرئاسة ، لأنه ليس بمستحيل أن يكون المكلف يختار فعل جميع ما يجب عليه ، وان لم يكن من ورائه امام ، لأنه لا تعلق لفعله عور بوجود غيره حتى يستحيل حصوله من دونه . ولو قدرنا أن يكون الامام يحصل معصوماً وفاعلا لجميع ماوجب عليه من دون المعرفة لما وجبت عليه المعرفة ، ولما رأيت الأمّة مجمعة (٢) على وجوب المعرفة على الامام ، وتسويتها في ذلك بينه وبين غيره من المكلفين ، علمت استحالة دخوله في أن يكون معصوماً من دونها . واذا كان الأمم على ماذكرناه سقط مااعترضوا به .

فان قيل: أليس في الألطاف ما يكون له بدل ، ويكون غـيره يقوم مقامه في كونه لطفاً .. ? فما المانع أن يكون فيها مايقوم مقام الامامـة ، فيحسن التكليف من دونها اذا فعل الله تعالى مايقوم مقامها من اللطف .

قيل له: انما يتم ماذكر تموه من السؤال لو صح أن يكون في الألطاف ما يقوم مقام الامامة حتى يحسن التكليف من دونها . وعندنا : أن الأمر بخلاف ذلك ، لأنا قد علمنا أنه لايقوم شيء من الألطاف مقامها (٣) . وهذا يسقط ما توهموه .

فان قيل: اذا جاز أن يقوم للحجج والأئمة في باب اللطف والامتناع من القبائح غير الامام مقام الامام فلم لا يجوز مثل ذلك في غير الحجج والأئمة ? والآجاز أن يعلم الله ذلك في سائر المكلفين أو أكثرهم، فيستغنوا عن الامام

⁽١) والمشروط عدم عند عدم شرطه.

⁽٢) في نسخة : مجتمعة .

 ⁽٣) قان الامام حافظ للشرع ، والمحافظة من شؤون التشريع ولوازمه فى الوجوب والضرورة . فكالاغناء عن النبوة كذلك لاغناء عن الامامة ، فكلاها الطف من الله تمالى ، وان كان لطف الامامة عاماً ولطف النبوة خاصاً كاعن الأئمة (ع) .

كما استغنت الأئمة ... ؟

قيل له: ليس يمتنع أن يعلم الله تعالى من حال بعض المكلفين ممن ليس بامام أنه لا يختار شيئاً من القبيح عند بعض الألطاف التي ليست بامامة فيفعل به ذلك ، ويكون معصوماً لا يحتاج الى امام من هذا الوجه ، غير أن الذي لا نجوّزه : هو أن يكون في المعلوم أن غير وجود الأئمة والرؤساء يقوم و في لطف من يجوز عليه من المكلفين فعل القبيح ، ولم يؤمن من الفساد والافتتان (١) مقام وجودهم حتى يكونوا عنده أقرب الى فعل الواجب وأبعد من فعل القبيح ، كما يكونون كذلك عند وجود الأئمة . والذي يمنع من هذا علمنا بأن الناس على طريقة واحدة يفسدون ويفتتنون عند فقد الأئمة ويصلحون ويستقيمون عند وجودهم . ولوكان ما ألزمناه جائزاً لم يكن العلم ويصلحون ويستقيمون عند وجودهم . ولوكان ما ألزمناه جائزاً لم يكن العلم الذي ذكرناه حاصلا على الحد الذي هو عليه ، بلكان يجب أن نجوّز كون الناس مع فقد الأئمة على حال السداد (٢) والصلاح ، كهم مع وجودهم . وفي القطع على بطلان هذا دلالة على أنه ليس في الجائز أن يقوم مقام الأئمة فيما ذكرناه – غيرهم .

فان قيل: أليس قد قال بعض من أوجب باللطف بأنه يحسن التكليف عند فقد اللطف اذا كانفعل ما يكلف من الطاعة يستحق عليه من الثواب أضعاف ما يستحق عليه مع وجود اللطف ، فما المانع أن يكون التكليف مع فقد الامام أشق ، ويستحق عليه من الثواب أضعاف ما يستحق عليه مع وجوده ، فيحسن التكليف على بعض الوجود ، وان لم يكن هناك امام ..?

⁽١) من الفتنة : وهمي : الحيرة ، والضلال والكفر والمحنة والمرض ... الى غير ذلك من المعاني المشتملة على الشر .

⁽٢) السداد: بالفتاع: مصدر الصواب والرشاد والاستقامة .

قيل له: الذي تختاره في هذا الموضع: أنه اذا كان للمكلف لطف في فعل ما كاف لا يحسن تكليفه الآ بعد حصول ذلك اللطف ، وان كان يستحق على فعل ذلك من الثواب أضعاف ما يستحق عليه مع وجود اللطف . واذا كان هـذا مذهبنا سقط عنا هذا السؤال . ومن اختار من أصحابنا ذلك المذهب فله أن يقول: أنا انما أجوّز التكليف من دون اللطف اذا كان ارتفاع اللطف لا يكون سبباً في وقوع الفساد . فأما اذا كان ارتفاع اللطف هـو السبب للفساد فاني لا أجوّزه ، وقد علمت أن وقوع الفساد عند فقد الرؤساء سبب ذلك عدمهم ، فيجب أن لا يجوز النكليف من دونهم .

فان قيل: فما تقولون: في هذا الرئيس الذي ذكر تم أنه لطف: أذا ته هي لطف للمكلفين أم تصرفه وأمره ونهيه . ? فان قلتم: ذا ته هي اللطف ، قيل لكم: فما الفرق بين ذا ته وذات غيره .. ? وان قلتم: تصرفه وأمره ونهيه هو اللطف ، قيل لكم: كيف يمكنكم ادعاء ذلك _ وهو لم يوجد من (١) سنين كثيرة عندكم _ وهالا دلكم ذلك على أن الرئاسة ليست لطفاً أصلا .. ؟ قيل له: الذي نقول في ذلك: ان تصرف الامام وأمره ونهيه وزجره ووعده ووعيده هو اللطف . وانما أوجبنا وجوده من حيث لم يتم هذا التصرف الله به ، فجرى مجراه في تمام حصول شرائط التكليف .

وما ذكره السائل: من أن تصرّف الامام مرتفع عندكم ، فليس بصحيح ، لأن الرئيس الذي دلّلنا على كونه لطفاً لم يرتفع ، وانها ارتفع التصرّف المخصوص الذي هو تصرّف الامام المعصوم الذي له صفات مخصوصة . ونحن لم نستدل بدليل العادة على أن تصرّف الامام المعصوم هو اللطف ، وانا نستدل على أن تصرّف الكلف . واذا صح ذلك بيّنا بعد

⁽١) في نسخة : بين .

ذلك أن هذا التصرّف لابدّ وأن يستند الى من بخلاف صفات هؤلاء المكلفين بأدلّة أخر ، وانما كان يلزم ماذكره السائل لوجعلنا دلالة وجوب الرئاسة هي الدلالة على وجوب صفاته . فأمّا _ ونحن لم نفعل ذلك _ فقد سقط الاعتراض بما قالوا .

فان قال قائل: اذا قلتم: ان تصرّف الامام وأمره ونهيه هو اللطف، ثمّ بيّنتم بعد ذلك أنهذا التصرّف لابد أن يكون مستنداً اليمن له صفة مخصوصة بدليل آخر _ حسب ما قلتموه _ فقد عاد الأمر الى أن التصرّف المخصوص هو اللطف، فاذا ارتفع هذا اللطف فأنتم بين أمرين: اما أن تقولوا: انه يحسن التكليف مع ارتفاع اللطف، قيل لكم: اذا حسن التكليف مع ارتفاع اللطف، فيل لكم: اذا حسن التكليف مع ارتفاع ما لا يتمّ اللطف الله به أولى، وهو وجود الامام، واما أن تقولوا: باسقاط اللطف، فيجب أن تعذروا المكلفين فيما يقع منهم من الظلم والتعدى. وهذا لا يقوله مسلم ..

قيل له: تصرّف الامام وأمره ونهيه متى ارتفع لايلزم على ذلك سقوط التكليف، لأنه انما ارتفع لعلة ترجع الى المكلفين، وهم قادرون على اذاحتها وهي : اخافنهم وظلمهماياه وتغلبهم على موضعه . ولوأطاعوه وأدعنوا له وعزموا على الانقياد له لظهر وتصرّف وأمرونهى، وحصل حينتذ ما هو لطف لهم ومتى لم يحصل فانما أتوا ذلك من قبل نفوسهم، وهم قادرون على ازاحة ذلك. وليس كذلك وجوده، لأنه متى لم يكن موجوداً ، لم يتمكنوا من ايجاده

ولم يقدروا على تحصيله ، يكونوا قد أتوا في لطفهم من قبل الله تعالى . واذا كان الامر على ما بيّناه بأن الفرق بين ارتفاع تصرّف الامام وبينار تفاعوجوده

فان قيل: فما السبب المانع من ظهوره والمقتضي لغيبته .. ?

قلنا: يجب أن يكون السبب في ذلك هـو الخوف على النفس ، لان

ما دون النفس من الالام يتحمله الامام ، ولا يترك الظهور لأجله . ولأجل ذلك تعلو منازل الأنبياء والأئمة عليهم السلام ، فانهم يتحملون كل مشقة عظيمة في القيام بما فوض اليهم (١) .

فان قيل: كيف يأمن القنل .. ?

قلنا: عند أصحابنا الامامية: أن الامام في هذا الزمان قد عرف من قبل آبائه بتوقيف الرسول _ عليه وعليهم السلام _ حال الغيبة ، والفرق بين الزمان الذي يجب فيه ظهوره. وهذا وجه لا شبهة فيه. ولا يمتنع _ أيضاً _ أن يكون خوفه وأمنه موقوفين على الظن والامارة. فاذا ظنّ العطب استنر ، واذا ظنّ السلامة ظهر بامارات تظهر له. وليس لأحد أن يقول: كيف يجوز للامام أن يعمل على الامارات والظنون ، وهي يجوز أن تكنب ويقع الأمر بخلاف المظنون ?.. وذلك: أنه غير ممننع أن يكون الله تعالى تعبّد الامام بأن يظهر عند قوّة ظنه بالسلامة ، ومتى علم وجوب ظهوره عند بعض الامارات أمن بذلك من القتل ، ويصير الظن طريقاً للعلم .

فان قيل: ألا حرس الله تعالى الامام من الأعداء ، وأظهزه ليدبّر أمرهم ?.. فهل تضيق قدرته عن حفظه منهم حتى لاينالوه بسوء ..?

قلنا: ألله تعالى قادر على كل شيء ، وما ليس بمقدور في نفسه لايوصف

⁽۱) وذلك ظاهر لمن ساير تأريخ الأنبياء والأثمة عليهم السلام . فكلهم كانوا فداء أمام رسالتهم المقدسة وواجبهم الديني حتى قال اشرف الانبياء وخاتم المرسلين عمد صلى الله عليه وآله : ما اوذي نبى كما اوذيت ـ فكانوا يرون كل مشقة _ مها عظمت ـ بسيطة تجاه غايتهم القصوى وهدفهم الأسمى : وهو ربط الارض بالسهاء ، واقامة المدل في البشر بة عامة ..

بالقدرة عليه (١)، وقد منع الله تعالى امام الزمان وحفظه من الأعداء بكل مالا ينافي التكليف: من النهي والأمر والوعظ والزجر . فأمّا ماينافي التكليف ويوجب الالجاء، فلا يجوزأن يفعله _ والحال حال التكليف _ فسقط بذلك السؤال

فان قال قائل: فما تقولون في هذه العلة التي أوجبت استنار الامام: أهي موجودة في جميع المكلفين ، أم هي موجودة في بعضهم . ? فان قلتم: انها موجودة في الجميع فالوجود يشهد بخلاف ذلك ، لأنا نعلم أن في آحاد الأمّة ، بل الشيعة الامامية (٢) خاصّة ينطوون (٣) على نصرة الامام ، ويعتقدون بذل النقس دونه متى ظهر ، فكيف يمكنكم أن تقولوا: ان هذه العلة موجودة فيهم? وان قلتم: انها موجودة في بعض المكلفين فيجب أن يسقط التكليف عمن ليست العلة موجودة فيه . وهدذا يلزم عليه اسقاط التكليف عن شيعته . وليس ذلك قولا لأحد ..

قيل له: لأصحابنا عن هذا السؤال جوابان مختلفان باختلاف أصولهم في ايجاب اللطف :

أحدهما: أن العلة موجودة في جميع المكلفين، وليست مختصة ببعضهم دون بعض الله أنه مع اشتراك الجميع فيها ليست على وجه واحد: فالعلة في أعداء

 ⁽١) فان من شروط التأثير في العلة: قابلية المحل ومقدوريته تلقائياً ،
 لافر ض ذلك من ناحية الفاعل . ولذلك أنهوا علل المعلول الى اربع: علة فاعلية ،
 وعلة قابلية (مادية) ، وهما الفعل والانفعال ، وعلة غائية وصورية .

فتى كان فيهاستعداد التأثير أثر الفاعل فيه ، وإلا فلم يكن نقصاً فى الفاعل من حيث التأثير ، بل النقص في الشيء من حيث عدم قابليته للتأثر .

⁽٢) في نسخة : بل شيعة الامام .

 ⁽٣) انطوى القوم على الشيئ: تجمعوا عليه و حاموا حوله .

الامام غير العلة في أوليائه ، فلا تجب النسوية بينهما في ذلك ، ولا يجب _ أيضاً _ أن نكون دافعين لما هو معلوم من انطواء شيعة الامام على نصرته ، وعزمهم على بذل النفوس دونه ، لأنه ليس العلة لاستتار الامام الآظلمه والعزم على قتله والتتبع لأخباره ليتوصل الى هلاكه ، حسب ماهو موجود من الأعداء . وهذا يسقط ما ظنوه من النسوية بين أعداء الامام وأوليائه ، واسقاط التكليف عن أولياء الامام .

فان قال قائل: فعلى هذا الجواب بيّنوا العلة التي لأجلها استنر عن أوليائه ليتمّ لكم ما ذكر تموه ، والآمتى لم تبيّنوا ذلك كنتم معتمدين في ذلك على مجرّد الدعوى ...

قيل له: لايلزمنا بيانها ، لانا متى علمنا أن الامام لطف لجميع المكلفين بما ذكرناه ، وسلمنا _ أيضاً _ أنه متى ارتفع اللطف لعلة لاترجع الى المكلف نفسه ، ومتى كان راجعاً (١) الى غيره يجب سقوط التكليف عنه ، ثمّ ثبت لزوم التكليف لسائر المكلفين ... علمنا أنه انما ثبت لأمر راجع اليه يتمكن من ازالته وان لم نعلمه على التفصيل . وهذا كما نقول _ لمن أخل بشرط من شرائط النظر ، فلم يحصل له العلم ، اذا سألنا وقال : اني قد استوفيت شرائط النظر ، ولمأعلم شيئاً منها الآوقد فعلته ، فلم يحصل لي العلم _ : انك قد أخللت بشيء من ذلك فلم يحصل لك العلم لاجله ، وان لم نعلمه على سبيل التفصيل ، لأنك لو استوفيت جيع الشرائط لحصل لك العلم كما حصل لغيرك من المكلفين (٢)، وكذلك

 ⁽١) هكذا في الاصل . ولعل الاصح : ومتى كانت راجعة . لعود الضمير الى العلة .

⁽٣) فاذا جاء بيعض المقدمات ولم يحض بالنتيجة لايدل ذلك على عدمالنتيجة فان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود ، كما يقولون . إذ ربما كان لبعض—

نقول لأولياء الامام: انما استتر الامام عنكم لعلة ترجع اليكم، تتمكنون من اللها ، وتقدرون على دفعها ، وأن لم نعلمها على النفصيل. ثم قيل: وبعد، نحن لانقطع على أنه مستتر عن جميع أوليائه، بل نجوّز أن يكون ظاهراً لبعض أوليائه بمن ليس فيه علة الاستتار عنه، ومن لايظهر له يكون لعلة ترجع اليه حسب ما ذكرناه.

فان قال قائل: فمن لا يظهر له الامام من أوليائه قدّروا فيه ما يمكن أن يكون علة لاستناره ...

قيل له: يمكن أن تكون العلة فيهم: أنه متى ظهر لهم فلسرورهم به وفرحهم بمشاهدته يتباشرون به ويلقى كل واحد منهم من يأمنه من أصدقائه خبره، حتى يشيع ذلك ويطلع عليه أعداؤه، فيعود الأمر الى الاستتار عن الجميع. ويمكن أن تكون العلة: هي أنه متى ظهر لبعض أوليائه فلا يمكنه معرفته بالمشاهدة. وانماكان يعرفه في الجملة: وانما يعرفه بظهورالعلم المعجز على يده وبينونته به بمن عداه. والمعجز لايعلم كونه معجزاً بالضرورة، وانما كونه كذلك بالنظر والاستدلال، فلا يمتنع أن تدخل عليهم الشبهة في ذلك، فيذيعوا خبره، فيؤدي الأمر الى تنتعه والطلب له، فيحتاج الى الاستتار.

كل هذا ممكن يجوز ، ولا نقطع على شيء منه بعينه . ويكفينا تجويز أن يكون وجهاً في علة الاستتار (١) .

الشرائط والاسباب البسيطة دخل في التأثير الطبيعي بحيث يستحيل ان يوجد المسبب بدونه « وما المسبب لو لم ينجع السبب » وبالعكس بحيث يستحيل ان يتخلف المسبب مع وجود سببه النام ، فالترابط بين العلة والمعلول مو طرفي الوجود والعدم معاً .

⁽١) ولقد قبل في المقام : ﴿ اذَا جَاءُ الاحتمالُ بَطْلُ الاستدلال ﴾ .

فان قيل: لوكان الأمر على ماقلتم لوجب أن لا يعلم شيئاً من المعجزات. في الحال. وهذا يؤدي الى أن لا يعلم النبوة وصدق الرسول. وذلك يخرجه عن الاسلام فضلا عن الايمان..(١)

(١) الایمان _ لغة _ هوالتصدیق ، من الأمن ، بمنی سکون النفس و تطامنها
 واختلف المتکلمون فی معناه الشرعی :

انه من افعال الجواع ، فهو النصديق واليقين .

او من افعال الجوارح ، فهو العمل الحارجي .

او منهما معاً ، فهو العلم والعمل .

فالمعنى الاول اختلفوا فيه: بين ان يكون هوالعلم ــ سواءالضروري اوالنظري ــ وهو رأي جمع من متقدمي الامامية ومتأخر يهم كالمحقق الطوسي في فصوله . اوهو التصديق النفسي بمعنى ربط القلب على ما علم من إخبار المخبر ، فهو معنى كسبي ، والبه ذهب مطلق الاشاعرة .

والمنى الثاني _ ايضا _ اختلفوا فيه: بين ان يكون العمل محض التلفظ بالشهادتين _ كما هو مذهب الكرامية _ او هو جميع الافعال الفرضية والنفلية _ كما ذهب اليه الحوارج وقدماء المعترلة والعلاف والقاضي عبد الجبار، او انها الافعال الفرضية دون النفلية _ كما هو مذهب الجبائيين، واكثر معترلة البصرة .

واختلفوا فى المعنى الثالث ايضا _ انه مجموع فعل القلب مع جميع افسال الجوارح الحارج بـ كم هو رأي المحدثين وجمة من العامة وعليه الشيخ المفيد (ره) او انه عمل القلب مع إظهار كلتي الشهادة ، كما عليه المحقق الطوسي في التجريد، وابي حنيفة ، مع جماعة من العامة والحاصة .

ثم إنالايمان ــكنيره منالمفاهيم الاعتبارية ــ بما يقع تحتالاختياروالتكليف ويقبل الزيادة والنقصان ، كما تشهد بذلك الآيات والروايات .

والاسلام : يتحقق باظهار الشهادتين بقطع النظر عن غير ذلك ، فكاأن —

قيل: لايلزم ماذكر تموه ، لأنه لايمتنع أن تدخل الشبهة في نوع من المعجزات

النسبة بينه وبين الايمان العموم المطلق ، إذكل مؤمن مسلم ، ولا عكس . قال الله تعالى : ﴿ قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا و لما يدخل الايمان في قلو بكم » . وفي الكافي عن احدها عليه السلام : ﴿ الايمان اقرار وعمل . والاسلام اقرار بلاعمل » _ ويريد (ع) بقوله : بلا عمل : مورد افتراق الاسلام عن الايمان . وعن الصادق عليه السلام : ﴿ الاسلام : شهادة أن لا إله إلا الله ، والتصديق برسول الله (ص) به حقنت الدماء ، وعليه جرت المناكح والمواريث . وعلى ظاهر • جاعة الناس . والايمان : الهدى ، وما ثبت في القلوب من صفة الاسلام وما ظهر من العمل . والايمان ارفع من الاسلام بدرجة » .

وبالجملة : فقواعد الايمان ـ بما فيه الاسلام ـ خمسة :

- ١ -- المعرفة : بما فيها الصفات الثبوتية والسابية .
- ٧ التصديق بالمدل و الحكمة : اي انه تعالى لايفعل الظلم و لا القبح .
 - ٣ التصديق بنبوة عجد (ص) ، وجميع ماجاء به.
- إنصديق بامامة الأئمة الاننى عشر عليهم السلام _ على رأي الطائفة الاننى عشر بة _ وما حاؤا به .
- التصديق بالماد الجسماني ، لا الروحاني _ عافى ذلك شؤون
 الحشير والنشر

والثلاثة الاولى خاصة بالاسلام. والاخبران من امتياز الايمان.

ثم إن الكفر: ماقابل الايمان _ بقواعده الحسة _ ايجاباً وسلباً: يمغى ان يعتقد خلاف بعضا، او يشك فى ذلك . فكلها تعتبر من ضروريات الدين الواجبة الاعتقاد. ولا واسطة بينها، خلافا للمعتزلة الذين اعتبروا المنزلة بين المنزلتين : الايمان والكفر، وسموها بالفسق .

لزيادة الالحلاع راجع ؛ فصل الايمان والكفر ، في الكتب الكلامية .

دون نوع ، وليس اذا دخلت في بعضهادخلت في سائرها ، ولا يمتنع أن يكون المعجز الدال على النبوة لم تدخل عليه الشبهة ، فحصل له العلم بكونه معجزاً وعلم ـ عند ذلك ـ نبوّة النبي عليه وآله السلام . والمعجز الذي يظهر على يد الامام اذا ظهر يكون أمراً آخر ، يجوز أن تدخل عليه الشبهة في كونممعجزاً فشك ـ حينئذ ـ في امامته ، وان كان عالماً بالنبوة . وهذا كما يقول : ان من علم نبوّة موسى إلم بالمعجزات الدالة على نبوّته إلم بالمعجزات النظاه على نبوّته الم بنع () النظر في المعجزات الظاهرة على عيسى ونبيّنا على عليهما السلام ، لا يجب أن يقطع على أنه ماعرف تلك ، لانه لايمتنع أن يكون عارفاً بها وبوجه دلالتها ، وان لم يعلم هذه المعجزات ، واشتبه عليه وجه دلالتها .

فان قيل: فيجب _ على هذا _ أن يكون كل ولي لم يظهر له الامام يقطع على أنه على كبيرة يلحق بالكفر ، لأنه مقصّر على ما فرضتموه فيما يوجب غيبة الامام عنه ، ويقتضي تفويته ما فيه مصلحته ، فقد لحق الولي _ على هذا _ بالعدو .. ?

قلنا: ليس يجب التقصير الذي أشرنا اليه أن يكون كفراً ولا ذنباً عظيماً ، لأنه _ في هذه الحال _ مااعتقد في الامام أنه ليس بامام ، ولا أخافه على نفسه ، وانما قصّر في بعض المعلوم تقصيراً كان كالسبب في أن علم من حاله أن ذلك الشك في الامامة (٢) يقع منه مستقبلا ، والآن فليس بواقع ، فغير لازم في هذا التقصير أن يكون بمنزلة ما يفضي اليه بما المعلوم أنهسيكون غير أنه ، وانلم يلزم أن يكون كفراً ولاجارياً مجرى تكذيب الامام والشك

⁽١) أنهم ، وأمس : النظر في الشي : اذا بالغ في الطلب والاستقصاء والبحث فيه .

⁽٢) في نسخة : الامام .

في صدقه ، فهو ذنب وخطأ لا ينافيان الايمان واستحقاق الثواب وأن يلحق الولي بالعدو على هذا التقدير ، لأن العدو في الحال معنقد في الامام ما هو كمر وكبيرة ، والولى بخلاف ذلك .

والذي يبين ماذكرناه في أن ماهو كالسبب في الكفر لايلزم أن يكون في الحال كفراً: أنه لو اعتقد معتقد في القادر منا بقدرة أنه يصح أن يفعل في غيره من الأجسام من غير مماسة ، وهذا خطأ وجهل ليس بكفر ، ولا يمتنع أن يكون المعلوم من حال هذا المعتقد أنه لو ظهر نبي يدعو الى نبوته ، وجعل معجزه أن يفعل الله تعالى على يديه فعلا بحيث لا تصل اليه أسباب البشرة . وهذا _ لا محالة _ علم معجز : أنه كان يكذبه ولا يؤمن به ويجوز أن نقدر أنه كان يقبله ، وما سبق من اعتقاده في مقدور العبد ، وكان كالسبب في هذا ، ولم يلزم أن يجري مجراه في الكفر .

وهذه الجملة ذكرها في المسألة التي في الغيبة جمعنا أطرافها وأوردنا · بعض ألفاظها ومعانيها (١) .

فان قيل: ان هذا الجواب _ أيضاً _ لا يستمر على أصولكم ، لأن الصحيح من مذهبكم أن من عرف الله تعالى بصفاته ، وعرف النبوّة ، والامامة وحصل مؤمناً ، لا يجوز أن يقع منه كفر أصلا . فاذا ثبت هذا فكيف يمكنكم أن تجعلوا علمة الاستتار عن الولي: أنمن المعلوم من حاله أنه اذا ظهر الامام وظهر على يده علم معجز ، شك فيه ولا يعرفه اماماً ، فان الشك في ذلك كفر

⁽۱) راجع آخر الجزء الرابع: (فصل فى ذكر إمامة صاحب الزمان) حيث ان صاحب (المغني) تعرض لموضوع الغيبة ، ولم يشأ السيد (ره) ان يتعرض لها ، فاستعرضها شيخنا قدس سره تكلة للفائدة . وربما تجد نفس العبارات _ الآنفة الذكر _ مندرجة هناك .

وذلك ينقض أصلكم الذي صححتموه .. ?

قيل: هذا الذي ذكر تموه ليس بصحيح ، لأن الشك في المعجز الذي يظهر على يد الامام ليس بقادح في معرفته لغير الامام على طريق الجملة . وانما يقدح في أن ما علم على طريق الجملة وصحت معرفته به هل هو هـذا الشخص أم لا (١٩) والشك في هـذا ليس بكفر ، لأنه لو حصل _ كفراً _ لوجب أن يكون كفراً ، وان لم يظهر المعجز ، فانه _ لا محالة _ قبل ظهور هذا المعجز على يده شاك فيه ، ويجوّز كونه اماماً وكون غيره كذلك .

وانمايقدح في العلم الحاصل له على طريق الجملة لوشك _ في المستقبل _ في امامته على طريق الجملة ، وذلك مما يمتنع من وقوعه منه مستقبلا .

وقد ذكر في الزيارات في الغيبة جواباً آخر ذكر ناه فيماتقدم صريحاً (٢) بأنه لا انتفاع للشيعة الامامية بلقاء أئمنها من لدن وفاة أمير المؤمنين الجليل الى أيام الحسن بن علي أبي القائم عليهم السلام لهذه العلة . ويوجب أيضاً أن يكون أولياء أمير المؤمنين الجليل وشيعته لم يكن لهم بلقائه انتفاع قبل انتقال الأمر الى تدبيره وحصوله في يده .

وهذا بلوغ من قائله الى حدّ لا يبلغه متأمّل . على أنه اذا سلم لهم ما ذكروه من أن الانتفاع بالامام لا يكون الا مع ظهوره لجميع الرعية ، ونفوذ أمره فيهم ، بطل قوله من وجه آخر : وهوأنه يؤدي الى سقوطالتكليف الذي الامام لطف فيه _ عن شيعته لأنه اذا لم يظهر لهم لعلة لا ترجع اليهم ولا كان في قدرتهم وامكانهم ازالة ما يمنعه من الظهور ، فلا بدّ من سقوطالتكليف

⁽١) فهوشك في التشخيص والتطبيق : لافي اصل الاعتقاد بالامامة_اجمالا

 ⁽۲) هذا الكلام مقتطع بنصه من فصل (الغيبة: آخر الجزء الرابع)
 ويريد بكلمة (فيا تقدم) هناك: اشارة الى ذكره ههنا فى الجزء الاول.

عنهم ، لأنه لو جاز أن يمنع قوم من المكلفين غيرهم من لطفهم ، ويكون التكليف الذي ذلك اللطف لطف فيه مستمرّاً عليهم ، لجاز أن يمنع بعض المكلفين (١) غيره بقيد أو شبهه (٢) من المشي على وجه لا يتمكن من ازالته ، ويكون تكليف المشي مع ذلك مستمرّاً على المقيّد . وليس لهمأن يفرّقوا بين القيد وبين اللطف من حيث كان القيد يتعذر معه الفعل ولا يتوهم وقوعه . وليس كذلك فقد اللطف ، لأن أكثر أهل العدل (٣) : على أن فقد اللطف كفقد القدرة والآلة(٤) ، وأن النكليف مع فقد اللطف فيمن له الطف معلوم مع فقد القدرة والآلة ، ووجود الموانع (٥) ، وان لم يفعل به اللطف من له لطف عير متمكّن من الفعل ، كما أن الممنوع غير متمكّن .

وقد بينا _ فيما تقدم _ أن الذي يجب أن يجاب به عن السؤال الذي ذكرناه في علة الاستنار من أوليائه $^{\circ}$ أن يقال : انه لا يجب القطع على استناره عن جميع أوليائه $^{\circ}$ غن جميع أوليائه $^{\circ}$ غير أن من يقطع على استناره عنه أقرب ما يقال فيه $^{\circ}$ ما تقدم ذكره $^{\circ}$ من أن هذا الباب لا يجب العلم به على سبيل النفصيل $^{\circ}$ وأن العلم على وجه الجملة فيه كاف $^{\circ}$ ولا بد أن تكون علة الغيبة عن الأولياء مضاهية لعلة الغيبة عن الأعداء في أنها لا تقتضى سقوط التكليف عنهم ولا تلحق

⁽١) في نسخة : المتكلفين .

⁽۲) فی نسخة : او ما اشبهه .

 ⁽٣) من الامامية والمعتزلة والزيدية وغيرهم كثير

⁽٤) المقصود من الآلة : مطلق الاسباب والشروط المؤدية الى النتائج .

 ⁽a) فقد اعتبر اللطف عندهم _ فيمن له لطف معلوم _ احمد شروط
 التكليف الاساسة .

⁽٦) في نسخة : عنه .

الأئمة بمكلفهم. ولا بدّ أن يكونوا متمكنين من رفعها وازالتها ، فيظهر لهم وعلى هذا التقدير : أولى ماعلل به : أن الامام اذا ظهر ولا يعلم شخصه وعينه من حيث المشاهدة فلا بدّ من أن يظهر عليه علم معجز يدل على صدقه . والمعجز وكونه (١) دلالة ، طريقه الدليل . ويجوز أن تعترض فيه الشبهة . ولا يمتنع أن يكون المعلوم من حال من لم يظهر له أنه متى ظهر له وأظهر المعجز لم ينعم النظر ، فتدخل _ عليه _ فيهالشبهة ، فيعتقد أنه كذّاب ، ويشيع خبره ، فيؤدي الى ماتقدّم القول فيه .

فان قيل: أي تقصير وقع من الولي الذي لم يظهر له الامام لأجـل هذا المعلوم من حاله ، وأي قدرة له على النظر فيما يظهر له الامام معه ، والى أي شيء يفزع في تلافي ما يوجب غيبنه .. ?

قلنا: ماأحلنا في سبب الغيبة عن الأولياء الآعلى معلوم ، يظهر موضع التقصير فيه ، وامكان تلافيه ، لأنه غير ممتنع أن يكون المعلوم من حاله أنه متى ظهر له الامام قصّر في النظر في معجزه ، انما أتى في ذلك لتقصير الحاضر في العلم بالفرق بين المعجز ، والممكن ، والدليل من ذلك ، وما ليس بدليل ولوكان من ذلك على قاعدة صحيحة لم يجز أن يشتبه عليه معجز الامام عند ظهوره له ، فيجب عليه تلافي هذا التقصر واستدراكه .

وليس لأحد أن يقول: هذا تكليف لما لايطاق (٢) وحوالة على غيب، لأن هذا الولي ليس يعرف ماقصّر فيه بعينه من النظر والاستدلال، فيستدركه حتى يتمهّد في نفسه ويتقدّر. ونراكم تلزمونه مالا يلزم (٣)، وذلك انأول

⁽١) في نسخة : والمعجز لكونه .

 ⁽۲) وتكليف ما لايطاق ممنوع شرعاً بالأدلة الاربعة . وقبحه من الارتكازات العقلية الاولية .
 (۳) في نسخة : يلتزمه .

مايلزم في النكليف قد يتميّز : تارةً ، ويشتبه أخرى بغيره ، وإن كان التمكن من الأمرين حاصلا ثابتاً . فالولى _ على هذا _ اذا حاسب نفسه ورأىالامام لا يظهر له ، وأفسد أن يكون السب في الغيبة ماذكرناه من الوحوه الباطلة وأجناسها ، علم أنه لابدّ من سبب يرجع اليه . واذا رأى أن أقوى الأسباب ما ذكرناه علم أن تقصيراً واقعاً من جهته في صفات المعجز وشروطه ، فعليه ـ حينتـذ ـ معـاودة النظر في ذلك وتخليصه (١) من الشوائب وما يوجب الالتباس. فانه متى اجتهد في ذلك حق الاجتهاد ووفي النظر نصيبه فلا بدُّ من وقوع العلم بالفرق بين الحق والباطل. وهذه المواضع ، الانسان فيها على نفسه بصيرة ، وليس يمكن أن يؤمر فيها بأكثر من التناهي في الاجتهاد والبحث والفحص والاستسلام للحق . وقد قلنا : إن هذا نظير ما نقوله لمن خالفنا في توليد النظر العلم بأن يقول : أنا نظرت كما نظرتم ولم يحصل لي العلم ، فانا نقول له : لانصدقك في ذلك ، لأنك لوكنت استوفيت جميع شرائط النظر لحصل لك العلم، ومتى لم يحصل لك العلم علمنا أنك أخللت بشيء، وان لم يمكننا الاشارة الى ما أخللت فيه بعينه (٢) ، فكذلك القول همنا (٣) حبفأ بحبف.

وأما الجواب الآخر: وهو أن العلة في استتار الامام انما هي موجودة

⁽١) في نسخة : وتخلصه .

 ⁽٣) الى هنا ينتهي نص الكلام الذي نقله من [فصل الغيبة : آخر الجزء الرابع].

⁽٣) اشارة الى ما في آخر الكتاب من فصل [الغيبة]: بانا نقول ههنا كما قلناه ـ سابقاً ـ في اوائل الجزء الأول حرفاً بحرف. ومن لاحظ المكانين يجد نص العبارة بعينها مدرجة فيهما .

في أعداء الامام ، وليست حاصلة في أوليائه ، ولا يلزم استاط التكليف عنه ، لأن اللطف عندمن قال بهذا المذهب عنى تعلق بفعل المكلف نفسه أو بفعل غيره من المكلفين ، وعلم أنه لا يحصل ، فلا يجب اسقاط التكليف ، لأنه منى لم يفعل اللطف فانما أتي من قبل نفسه . وكذلك اذا لم يفعل غيره من المكلفين فانما أتي في ذلك من قبل الغير . وانما يجب اسقاط التكليف لوكان اللطف في مقدور الباري تعالى ، وعلم أنه لا يحصل لوجه من الوجوه بما يرجع الى حكمته ، مثل أن يتعلق بفعل الظلم أو بالكذب أو بشيء من القبائح التي يقدر عليها ، فيجب حينئذ _ اسقاط التكليف عمن ذلك الفعل لطف له . ومن أجاب بهذا الجواب وبنى على هذا المذهب لم يحتج الى تخريج علة في استتاره عن أوليائه ، راجعة اليهم .

ولن في صحة أحد هذين المذهبين نظر . وربما أفردنا لذلك موضعاً نستوفي الكلام فيه ان شاء الله .

وان من أصحابنا من قال: انه لايلزم اسقاط التكليف عن الشيعة ، لأن لطفهم حاصل بالامام ، وان كان غائباً . ألا ترى : أنهم اذا اعتقدوا امامته ، واعتقدوا أنهم لاحال من الاحوال الآ ويجوز أن يظهر ويتمكن من التصرف وتأديب الجناة وانصاف المظلومين من الظالمين ، فهم يخافون تأديبه وردعه ، وان كان غائباً ، يجوز أن يظهر في كل حال ، لأن مع ظهور الامام وانبساط يده ليس معنى أكثر من الخوف من تأديبه وردعه ، لأن المقدم على القبيح حمع ظهورالامام _ يجوز أن لا يعلم بحاله الامام ، وينكتم عنه حاله أويقلع عنه وينوب قبل أن يعلم به الامام ، فالتجويز في حال الظهور كالتجويز في حال الظهور كالتجويز في حال الاستنار ، فاللطف حاصل لهم على كل حال .

وليس لأحد أن يقول: من أين يعلم الامام _ في حال الاستنار_ أحوال

شيعته وأخبار الجناة منهم حتى لايأمنوا من تأديبه عند ظهوره ? وذلك انه غير متنع أن يعرف ذلك كما يعرفه في حال الظهور ، لأن العلم بذلك انهايكون: اما بالمشاهدة أو بالاقرار أو بالبيّنة . وكل ذلك ممكن في حال الغيبة . بل حكم المشاهدة أقوى ، لأن مع الظهور يعرف شخصه ، فيتقي من المظاهرة بالظلم . وليس كذلك حال الاستنار ، لأنه لايعرف عينه ، فيجوز أن يقدم عليه من لايميّز شخصه . وأمّا البيّنة فيجوز أن تقوم عنده _ وهو غائب _ لأنا نجوّز أن يلقاه جاعة في حال الغيبة ، فتتفق المشاهدة لأولئك ، فيشهدون به . وحكم الاقرار هذا الحكم أيضاً . والتجويز كاف في هذا البال .

فان قال قائل: اذا جاز أن يغيب الامام بحيث لا يصل اليه فيه أحد ويميّزه من غيره حتى اذا أمن الخوف ظهر ، فأي فرق بين ذلك وبين أن يعدمه الله تعالى أو يميته ، حتى اذا أمن عليه أوجده أو أحياه ، انكان ميناً ، فأن قلتم: لأنا لا نقدر على الانتفاع به اذا كان معدوماً أو ميناً ، ونحن نقدر على الانتفاع به اذا كان موجوداً بيننا ،

قيل لكم: ونحن لانقدر على الانتفاع به _ وهو غير متميّز الشخص ولا معروف العين .

فاذا قلتم: في أيدينا وتحت مقدورنا ما اذا فعلناه من أمانه وازالة خوفه يعرف أو يميّن لنا .. ?

قيل لكم: وفي أيدينا _ أيضاً _ مااذا فعلناه أوجده الله تعالى لن . وعلى كلا الوجهين ليس انتفاعنا به مما يتم بمقدورنا خالصاً ، دون أن ينضماليه فعل واقع باختيار مختار (١) ، فأي فرق : بين أن يغيب عنا _ حتى اذاأزلنا خوفه من جهتنا فاعتقدنا فيه الجميل ، ظهر لنا وتعرّف الينا ، وتعرّفه وظهوره

⁽١) وفي نسخة : المختار .

من فعله وباختياره ــ وبين أن يعدمه الله تعالى . فاذا اعتقدنا الجميل لهوفيه وأزلنا أسباب خوفه منا ، أوجده . وهل ايجاده أو احياؤه ــ ان كان ميتاً ــ في تعلقه باختيار مختار هو غيرنا ، الا كظهوره الينا واعلامنا أنه الامام في أنه متعلق باختيار مختار ، هو غيرنا .

على أن انتفاعنا وامكان طاعتنا للإمام على كلا الوجهين متعلق بفعل الله تعالى ، لابد من أن يدعي أنه الامام ، ولا بد من أن يدعي أنه الامام ، ولا بد من أن يصدقه الله تعالى في هذه الدعوة التي لا نعلم صحتها بمجردها الا بمعجز يظهره الله على يده . فقد بان أن انتفاعنا بالامام لا يتم الا بفعل يختاره الله تعالى على كلا الوجهين . فأي فرق : بين أن يكون ذلك الفعل المعجز الذي يظهره على يده ، وبين أن يكون ايجاده نفسه ..?

فان قلتم: لو أعدمه لكان فوت انتفاعنا بالامام منسوباً اليــه تعالى ، وليس كذلك إذا كان موجوداً مستخفياً .. ?

قيل لكم: بل يكون منسوباً الى من أخاف الامام ولم يؤمنه على نفسه فيظهر وينتفع به لأنه اذا أخيف فليس غير الامتناع من الظهور. ثمّ حينئذ لا فرق _ اذا لم يتمكّن من الظهور _ : بين أن يعدم الى أن يمكن ايجاده، أو يستتر الى أن يمكن اظهاره، فأي الأمرين وقع فالعلة من الله تعالى مزاحة واللوم على من أخاف الامام، ولم يمكّنه من الظهور. ولا فرق _ في لحوق الذم بنا _ : بين أن نفوّت نفوسنا منافع تجب عند أسباب نفعلها ، كوجوب العلم عند النظر، وبين أن نفوّت نفوسنا منافع تجب عن أسباب ، بل معلوم حصولها بالمعادة ، أو ماجرى مجراها عند غيرها من أفعالنا : كمحو الشبع عند الأكل والري عند الشرب. وإذا كنا قاطعين على أن الله تعالى يوجد الامام ويظهره والري عند الشرب. وإذا كنا قاطعين على أن الله تعالى يوجد الامام ويظهره

ظهوره . واذا لم نفعل فنحن الملومون .

وهذا السؤال أورده المرتضى رضي الله عنه في (الذخيرة) (١) ولم يجر في شيء من كتبه الأخر على هــذا الوجه من التحقيق والتفريع . وأنا أذكر الجوال الذي ذكره بألفاظه ان شاء الله :

فال : والجواب ، ان المقصود بهذا السؤال الزامنا تجويز كون امام زماننا هذا لِجَلِيْكُم معدوماً ، بدلا من كونه غائباً . وهذا غير لازم ، لأنه ينتفع به _ في حال غيبته _ جميع شيعته ، والقائلين بامامته ، وينزجرون بمكانه وهيبته عن القبائح ، فهو لطف لهم في حال الغيبة كما يكون لطفاً في حال الظهور . وسنبيّن ذلك فضل بيان ، فيما بعد ان شاء الله . وهم أيضاً منتفعون به من وجه آخر ، لأنه يحفظ عليهم الشرع ، وبمكانه يثقون بأنه لم يكتم من الشرع مالم يصل اليهم . واذا كان معدوماً فات هذا كله . وهذه الجملة تسقط مقصود المخالفين في هذا السؤال. لكنا نجيب عنه على كل حال: اذا بني على التقدير ، وقيل: أجيزوا في زمان غيرهذا الزمان أن يعدم الامام اذا لم يمكن من الظهور والتدبير ، ونفرض أن أحداً لم يقرّ بامامته ، فينتفع به وان كان غير ظاهر الشخص له ، فنقول : انتفاع الأمَّة بالامام لايتم الَّا بأمور : من فعله تعالى ، فعليه أن يفعلها ، وأمور من جهة الامام المليك ، فلا بد _ أيضاً _ من حصولها ، وأمور من جهتنا ، فيجب على الله تعالى أن يكلفنا فعلها ويجب عليناالطاعة فيها: فالذي من فعله تعالى : هو ايجاد الامام وتمكينه بالقــدر والعلوم

⁽١) كتاب في علم الكلام ، مخطوط نادر النسخة . قال المحقق الطهر آبي في (الذريعة) بعنوان (الذخيرة) : كانت نسخته في مكتبة شيخنا النوري (ر •) وتوجد اخرى في (الرضوية) مكتبة الامام الرضاعليه السلام . وقد شرحه تلميذه المصنف الشيخ تقي الدين بن نجم الحلي .

والالات من القيام بما فوّض اليه ، والنص على عينه ، والزام القيام بأمر الأمّة . وما برجع الى الامام : هو قبول هــذا التكليف ، وتوطينه نفسه على القيام به .

وما يرجع الى الأمّة : هو تمكين الامام من تدبيرهم ، ورفع الحوائل والموانع عن ذلك ، ثمّ طاعته والانقياد له والتصرّف على تدبيره .

فما يرجع الى الله تعالى: هو الأصل والقاعدة ، ولا بدّ من تقدّمه وتمهده . وينلوه ما يرجع الى الامام ، وينلو الأحرين ما يرجع الى الأمة . فمتى لم ينقدم الأصلان الراجعان الى الله تعالى والى الامام نفسه ، لم يجب على الأمة ما قلنا : انه يجب عليهم بما هو فرع الأصلين . وليس يخرج ماذكرناه وقلنا : انه أصل في هذا الباب وواجب فعله من كونه أصلا ، ومن وجوب التقديم اخلال الأمة بما يجب عليها ، والعلم بأنها تطبع أو تعصي .

فيجب _ على كل حال _ أن يكون الامام موجوداً ، مزاح العلة في القدر والعلوم وما جرى مجراها ، موطناً نفسه على تدبير الأمّة اذا أمن وزال خوفه . ولم يجز أن يقوم العدم _ في هذا الباب _ مقام الوجود . على أن الامام بهذا الفرض الذي فرضوه _ وان كان معدوماً _ في حكم الموجود ، لأنه تعالى اذا أعلم الأمّة ، ودلّها على أنه موجدالامام _ لامحالة _ متى مكّنوه وأزالوا خوفه وان كانوا مكلفين بشريعة ، ثمّ انطوى عنهم منها بشيء أوجده في الحال لينزجر عنه ، فالأمام كالموجود . بل مع هذه العناية منه تعالى ، والتقدير المفروض : الامام هو تعالى . وانما يوجب وجود حجة في كل زمان اذا كنا على ما نحن الان عليه ، ومع الفرض الذي ذكروه تغيّرت الحال . وربماقيل لنا : أي فرق بن رفع الامام الى السماء حتى يأمن ، فيهبط وربماقيل لنا : أي فرق بن رفع الامام الى السماء حتى يأمن ، فيهبط

وربمه فين لنا . اي قرق بين رفع الامام الى السماء حمى منها ، وبين الغيبة في الأرض من حيث لانقف على مكانه .. ? والجواب: أنا لو فرضنا أنه في السماء يعرف أخبار رعيته في طاعة ومعصية ، ولا يخفى عليه من أحوالهم ما يجب معه الظهور أو استمرار الغيبة ، فالسماء كالأرض في المعنى المقصود ، والقرب والبعد .

فان قال قائل: فما تقولون اذا علم الله تعالى أنه ليس في المقدورمن يصلح للامامة ، ولا من يقوم بأعبائها ويتحمّل شرائطها : أيحسن _ حينئذ _ التكليف أم لا ، فما القول في ذلك ؟

قيل له: متى كان المعلوم ماذكرتم ، فانه لايحسن التكليف ، لأنه يصير التكليف قبيحاً والتكليف اذا حصل فيه وجه من وجوه القبح قبح .

فان قيل: ولم قلتم: انه يقبح هذا التكليف، وهلاّ قلتم: انه يجري مجرى من لالطف له في التكليف، فيحسن تكليفه ــ لا محالة ــ أ

قيل له: الفرق بين هذا ، وبين من علم أنه لالطف له في تكليفه واضح وذلك ان هذا تكليف له لطف ، وانما لم يحسن فعله لشيء الى حكمة الباري تعالى . ألا ترى : أن لطف المكلف: هوالتصرف الذي يكون عند وجوده أقرب الى الصلاح وأبعد من الفساد ، سواء حصل هذا التصرّف من جهة معصوم أوغير معصوم ، فانه تنزاح علة المكلف به . ولما كانت علة الحاجة الى الامام حاصلة في كل من ليس بمعصوم أحوجناه _ أيضاً _ الى امام للسرّ يعود بالنقض . وتكليف الامامة لمن ليس بمعصوم انما لم يحسن بشيء يرجع الى حكمته تعالى لأنه متى كلفه الامامة فلابد من أن يأمر بتعظيمه وتبجيله واتباع قوله والانقياد لأمره ونهيه ، ومتى لم يكن معصوماً قبحهذا ، لأنه لا يجوز تعظيم من لا يؤمن من جهته القبائح بالاطلاق ، والمصير الى قول من لا يؤمن أن يكون المصير اليه استفساداً . فعلم أن هذه العلة الما نعة من هذا التكليف راجعة الى المكاف تعالى دون غيره . وجرى ذلك مجرى من تعلق لطفه بفعل ظلم في مقدور الباري تعالى دون غيره . وجرى ذلك مجرى من تعلق لطفه بفعل ظلم في مقدور الباري تعالى

في أنه لا يحسن تكليفه ، لأن المكلف تنزاح علته بفعل الظلم كما تنزاح علته بفعل العدل ، وان كان كل واحد منهما يقوم مقام الاخر فيما يرجع اليه . وانما لم يحسن فعل الظلم لما يرجع الى حكمته تعالى . ولما كانت العلة راجعة اليه تعالى وجب اسقاط التكليف .

على ان هذا السؤال يسقط على ما قدّمناه ، لأنه متى فرضنا أنه ليس هناك معصوم تنقطع الحاجة الى معصوم آخر عنده ، كانت علة الحاجة قائمة ، واحتاج الى رئيس آخر . والكلام في رئيسه كالكلام فيه ، فيؤدي ذلك الى مالانهاية له ، أو القطع عند رئيس غير معصوم ، وله لطف لايفعل به . وكلاهما فاسدان ، فسقط السؤال .

فان قال قائل: أليس حكيتم عن بعض مشائخكم: أن اللطف متى تعلق بفعل المكلف أو غيره من المكلفين ، وعلم انه لايحصل ، فانه يحسن التكليف فهلا قلتم بجوازه ههنا ، لأن اختيار العصمة هو شيء يرجع الى المكلف ، لأن معناها : هو أن لا يختار فعل شيء من القبائح ، وأنه يفعل جميع الواجبات عليه ، وهذا راجع اليه ، فيجب أن تجوّزوا _ على هذا المذهب _ التكليف ، وان لم يكن هناك امام معصوم ?

قيل له: لايلزم ما ذكر تموه ، على هذا المذهب ، لأن من اختار هذا الجواب في الموضع الذي ذكر ناه يقول: ان التكليف الذي له لطف من فعل المكلف أوغيره من المكلفين وعلم أنه لا يحصل ، ليس هناك وجه من وجوه القبح يمنع من تكليفه ، والتكليف الذي تصرّف الامام لطف فيه ، وعلم أنه ليس هناك من يقوم بأعبائها ، يقبح للما ذكر ناه من الوجه _ بل لوجه آخر . والذي يقبح لاجله هذا التكليف ، وهو ما يرجع الى حكمة الباري تعالى من حيث لا يحسن تكليف الامامة من ليس على صفات مخصوصة ، ومتى كلف من ليس على

هذه الصفات كان سفيهاً ، فبان الفرق بين الأمرين .

فان قيل: أليس قد علمنا أن الامام لايصلح أن يغيّر حال المكلفين في القدرة والالة والعقال ونصب الأدلة ، وسائر وجوه التمكين ، لأنه لابدّ من كونها حاصلة (١) ، واذا صح ذلك ، فما الذي يمنع من أن يستدلّوا بها ، فيعلموا ما كلفوه ، ويقوموا به مع الامام ، وهلاّ كان حالهم مع وجوده ، لأن مع وجوده انما يستفيدون المعارف والعلوم بالنظر والأدلّة ، وذلك ممكن مع عدمه .. ?

يقال لهم: قد ذكرتم في أوّل السؤال ما اذا سلمنا لكم لم يضرّنا ولا ينفعكم، ثمّ أدخلتم فيه مافيه ابهام ولبس، فيحتاج أن نفصّله ونبيّن قولنافيه: أمّا ما ذكر تموه من أن الامام لا يغيّر حال المكلفين من القدرة والعقل ونصب الأدلّة، فهو على ما ذكرتم، ثمّ أدخلتم فيه قولكم: ان سائر وجوه التمكين لابدّ أن تكون حاصلة. وهذا لايسلم، لأن _ عندنا _ أن التمكين عبارة عن التكليف الذي حصل فيه جميع ماينزاح به علة المكلف: من القدرة والالة واللطف (٢)، واذا كان الامام لطفاً في بعض التكليف _ على ماقدمناه _ فقبل حصوله محال أن نقول: قد حصل وجوه التمكين كلها. ثمّ لو جاز لهم فقبل حصوله محال أن نقول: قد حصل وجوه التمكين كلها. ثمّ لو جاز لهم

⁽١) وهكذا شأن حميع شرائط التكليف العقلية ، فلا تجب على المكلف ـ بالكسر ـ تهيئتها للمكلف ـ بالفتح ـ وإنما يتوقف تنجز التكليف على حصولها للمكلف بأي سببكان .

⁽٣) قلنا سابقاً: المقصود من الآلة: مطلق الأسباب المؤدية الى النتائج ويريد بالقدرة هينا: العقلية التي هي شرط لتنجز التكليف على المكلف، فلا يكلف الله نفساً الاوسعها. واما اللطف: ققد عرفت: انه المقرب الى الطاعة والمبعد عن المصية. وهو اصل من اصول العدلية.

أن ملز مونا ما ذكروه لجاز لشر ، ومن نفي اللطف أن يقول لهم : أليس علة المكلف مزاحة في حصوله القدرة والالة ونصالاً دلَّة ، وهو منمكن من الاستدلال فلم أوحمتم بعد هذا ماادعيتموه أنه لطف .. و فكل ماأجابوا به فهو جوابنا . وانما ذكرنا ماقلناه ، لأن كلامنا _ في هذه الطريقة _ مع من أوجب اللطف ووافقنا في وجوبه ، وادعى أن الامامة ليست لطفاً ، فأمَّا من نفي اللطف جلة _ فالكلام بينناوبينه يكون في ايجاداللطف، ثمّ بيان أن الامامة لطف(١) فأمَّا قولهم : وإذا كان الأمر على ما قلب، حاز أن يستدلُّوا فيعلموا مالا يعلمونه ، فلا يخلو : من أن يريدوا به أن يعلموا ماطريقهالعقل بمجرده فان أرادوا ذلك فقد بتنا _ فيما تقدم _ : أنا لانوجب الامامة لهذا الوجه ، وأن هذا الوجه مما لايقطع على كون الامام لطفاً فيه ، وانما نوجبه من حيث كان لطفاً في الامتناع من القبائح ، حسب ماذكرناه ، وان ارادوا بقولهم : أن يستدلُّوا فيعلموا ماطريقه السمع ، فنحن نبيِّن _ في الطريقة الثانية _ أن مع فقد الامام لاطريق الى حصول العلم في السمعيات ، وأنه لايكفي في ازاحة علة المكلف حصول الشريعة فحسب، وأنه لابدّ من حافظ يكون من ورائهاليسكن المكلف الى وصول ما يتعلق به من الطاعة ، ونشبع القول فيه انشاء الله تعالى. فان قالوا: يصح من القديم تعالى أن يزيح علة المكلفين بغير الامام ، ويفعل ما يقوم مقامه . فان قلتم : نعم ، فقد بطل قولكم بوجوب الامامة في كل حال ، وإن قلتم : لا ، فقد جعلتم للامام من القدرة مالم تجعلوه لله تعالى وهذا فيه مافيه .

قيل له: ما أبين فساد هذا الكلام ، وأقبح صورة المنعلق به ، لأنه ظن من قال: ان علة المكلف اذا لم تنزح الله بالامام ولم يقم فيها غيره مقامه ،

⁽١) لان هذه المسألة في طول اثبات اصل اللطف . وليست في عرضه .

ان ذلك وصف له بالقدرة على مالا يقدر الله تعالى عليه . وكيف يظن ذلك من مذهبه المعروف في اللطف : أن شيئاً يصلح المكلف عنده لا يقوم غيره في جميع الأشباء في مصلحته مقامه .

ولو أن قائلا قال له في المعرفة _ وهي أحد الألطاف عندهم _ : اذا قلم : ان غير المعرفة من جميع الأشياء لايقوم في المصلحة مقامها ، فقد جعلتم للمعرفة من الحظ والقدرة في صلاح المكلف ما لم تجعلوا لله تعالى ، ما كان يكون جوابه .. ?

وما يظن أن قائل هذا يستحق عنده جواباً ، بل يكون مكان جوابه التعجب من غفلته والتنبيه له على رقدته ، والحمد لله تعالى على التنزيل من منزلته . وهذا القدر كاف في اسقاط هذه الشبهة .

فان قيل: أليس لو خلق الله تعالى مكلفاً واحداً يجوز عليه القبائح ، ماكان يحتاج الى امام يمنعه من وقوع الظلم وغيره ، لأنه ليسهناك من يظلمه وغيره ، ولله : الامام لطف فيما يتعدّى الى غير المكلف من الظلم وغيره ، ولطف فيما لا يتعدّاه ، وان كان لا يؤمن من جهته ، لأنا نعلم أن من خلق وحده ، يجوز منه فعل العبث والكذب من أفعاله ، والامام لطف فيها . ووجه اللطف في ذلك ظاهر ، فلابد من أن تكون علته مزاحة في التكليف ، وان كان اللطف في شيء واحد . وقد أجيب عن ذلك : بأن قيل : اذا خلقه الله وحده بلا امام لا يمتنع أن يعزم على فعل القبيح والظلم متى تمكّن من ذلك ، اذا خلق الله معه غيره . فاذا كان له امام يعلم انه يأخذ على يده ويردعه عن ذلك ، الله ما يقل ذلك منه ، وعلى الأمرين معاً فالحاجة قائمة الى الامام . وهذا أو بأن يقل ذلك منه ، وعلى الأمرين معاً فالحاجة قائمة الى الامام . وهذا أمناً وحده قرب .

الطريقة الثانية

في وجوب الامامة

ومي المبنية على السبع وأن مع ثبوته لابد من امام

الذي يدل على ذلك: ماقد ثبت أنه ليس كل ماتمس الحاجة اليه من الشريعة عليه حجة قاطعة: من تواتر (١) أو اجماع، أو ماجرى مجراهما(٢) بل الأدلّة _ في كثير من ذلك _ كالمنكافئة. ولولا ماذكرناه مافزع خصومنا

⁽۱) التواتر في اللغة: بمنى النتاج بفترات يسيرة. وفي اصطلاح الأصوليين: إخبار حماعة يمتنع تواطؤهم على الكذب بحيث يحصل من اخبارهم العلم بالخسير به وسكون النفس اليه ، كعلمنا بالحوادث التأريخية السابقة بواسطة تواتر اخبار المؤرخين بها . مثل نزول القرآن الكريم على النبي على (ص) ووجود بعض الأمم والحوادث السالفة الى غير ذلك . ولا يشترط فيه عدد مخصوص . ويقابله : الخبر الواحد بأقسامه الآتة .

و نقل النواتر: مرة _ بنواتر مثله ، كائن يخبر جماعة _ هذه صفتهم _ عن التواتر ، وذلك حجة كنفس الثواتر الأول المنقول . ومرة _ بآحاد ، كائن يخبر من لم يبلغ إخباره حد النواتر _ واحداً كان ام اكثر _ عن النواتر ، وهذا كنقل الاجماع بالحبر الواحد في الحلاف في حجبته وعدمها .

⁽٢) مما يبعث الاطمينان والظن المتاخم للعلم واليقين .

الى غلبة الظن والاستحسان ، واجتهاد الرأي (١) .

(١) النص: هو الدليل اللفظي الناهض بالحكم الشرعي ، والثابت عن الشارع المقدس من طريقي القطع والظن المعتبر، سواء كان كتاباً ام سنة . ولايجوز الوقوف في وجهه بالاجتهاد عندنا ، وعند كثير من العامة كما ستعرف .

والاجتهاد _ عند الشيعة _ : هو استفراغ الوسع لتحصيل الملكة التي يقتدر بها على ضم الصغريات الى كبرياتها لانتاج حكم شرعي ، او وظيفة عملية معذرة . وعند العامة : استفراغ الوسع لتحصيل الظن _ من اي جهة كان _ بشيء من الأحكام الشرعية . هذا المضمون عرفوه في كتبهم الأصولية .

وذلك معناه تقبل مطلق الظن للاستنتاج ، بما فى ذلك القياس ــ فى الجملة ــ والاستحسان والمصالح المرسلة وغيرها من مولدات الظن العام .

فالاستحسان : هو دليل ينقدح في عقل المجتهد يقتضي ترجيح قياس خفي على قياس جلي ، او استثناء جزئي من حكم كلي .

والمصالح المرسلة : هى التى لم يشرع الشارع لها حكماً ، ولم يدل دليل شرعي علىاعتبارها اوإلغائها . وموردها الحكم الذي يرى المجتهد فيه جلب مصلحةالممكلف او دفع مفسدة عنه من حيث العموم .

وكلا هذين _ ان لم يرجما الى ظواهر الأدلة السمعية او الملازمات العقلية _ لادليل على حجيتهما عندنا . بل هما اظهر افراد الظن المنهي عنه في الكتاب والسنة .

واما القياس: فقد عرف: انه إثبات حكم في محلّ بعلة لثبوته في محل آخر بتلك العلة. فأركانه اربعة: مقيس، ومقيس عليه، وجامع وهو العلة، والحكم وهو نوع الحكم الذي ثبت للاصل ويراد اثباته للفرع.

وهو على أنواع :

منه _ منصوص العلة : فيا اذا كانت علة الحكم _ الجامع_ فيهمنصوصة في دليل المقيس عليه _ الأصل _ كما لو ورد : حرمت الحمر لاسكارها ، وكقوله عليه السلام في صحيحة ابن بزيع : « ماء البئر و اسع لا يفسده شي لأن له مادة » فيحكم —

بحر مة كل مسكر _ فى الأول _ وطهارة كل ماله مادة _ فى الثاني _ بشهرط القطع بأن العلة فى لسان الدليل عامة لا اختصاص لها بالمعلل . وحجية هذا ثابتة عندنا _ من حيث عموم الدليل لعموم العلة .

ومنه _ قياس الأولوية : ويسمى به (مفهوم الموافقة) و (فحوى الخطاب) كقياس الأقوى _ غير المنصوص _ على الأضعف _ المنصوص _ في الحكم ، كقياس ضرب الوالدين _ مثلا _ على قول (أف) في التحريم . وهو حجة عندنا أيضا ، لأنه ظاهر من اللفظ . والظهور اللفظي _ بحد ذاته _ حجة .

ومنه _ المنساط الفطعي _ : كقياس المجتهد حكم واقعة على اخرى مع قطعه باتحاد مناطبهها ، و يسمى بـ (تنقيح المناط) ، وهو حجة ايضا عندنا لارتكازه على القطع المفروض الحجية .

وما سوى ذلك من الأقيسة الناتجة عن النخرصات الظنية ، واجتهاد الرأي ــ في مقابل النصوص ــ هو الممنوع عندنا من جهتين :

اولاً ــ بالعمومات المانعة لمطلق العمل بالظن : من آيات وروايات كثيرة .

و ثانياً ـ بروايات خاصة بموضوع القياس ، والاستحسان ، والرأي، وشبهها. كما ذكر كثير منها في اغلب الصحاح والمسانيد للعامة ، والكتب الأربعة للخاصة ، واحتفلت عامة الكتب الاصولية من الطرفين بذلك . وتجد الجزءالأول من (اعلام الموقعين لابن قيم الجوزية) مكتظاً بهذا وشبهه مما يحوم حول الموضوع . ونشير الى يسير من تلك الروايات لنكون على بصيرة من الأم :

منها: ما عن البيضاوي عنه (ص): « تممل هذه الأسة برهة بالكتاب وبرهة بالسنة ، وبرهة بالفياس. فاذا فعلوا ذلك فقد ضلوا » . وبهذا المضمون ذكر فى (اصول السرخسي: ١٢٠١٢) عن طريق ابي هريرة .

ومنها: ما عن صاحب المحصول، انه (ص)قال : ﴿ سَتَفَتَرَقَ امْتَى عَلَى بَضِعَ - وسبعين فرقة ، اعظمهم فتنة قوم يقيسون الامور برأمهم ، فيحرمون الحلال ومنها : قول الصادق عليه السلام لأبي حنيفة : ﴿ لُو كَالَ الدين يؤخذ بالقياس لوجب على الحائض ان تقضي الصلاة لأنها افضل من الصوم ﴾.

وقوله عليه السلام : ﴿ ليس من امر الله ان يأخذ دينه بهوى ولا رأي ولا مقاييس ﴾ .

وقوله من حديث أبان _ في موضوع قطع الرجل إصبعاً من اصابع المرأة _ كا يذكر • الكافي بطوله : • ... يا ابان إنك اخذتني بالقياس . والسنة اذا قيست محق الدين » .

وبالجلة: فان حرمة العمل بالرأي والقياس كان ولا يزال مذهباً خاصاً للشيعة حتى ان علمائهم في القرن الثاني والثالث كآل نوبخت، وابن الجنيد وابي منصور النيسا بوري وغيرهم كثير جداً _ ألفوا كتباً خاصة في إبطال القياس وحرمة العمل به. ولم تكن الشيعة _ بهذا الحكم _ إلا تابعة لا كثر الصحابة وأجلهم قدراً ولكثير من التابعين والحفاظ والعلماء ابضا.

قال على بن حزم في المحلى (١٩٠١) : ﴿ إِن آراه الصحابة لا تلزم الناس . وأستند الى قول ابي بحر : اي ارض تقلني او اي ساء تظلني إِن قلت في آية من كتاب الله برأيي او بما لا اعلم . وصح عن الفاروق انه قال : اتهموا الرأي على الدين ، وان الرأي منا هو الظن والتكلف . وعن عان _ في فتياً افتى بها _ : إنحا كان رأياً رأيته ، فمن شاء اخذه ومن شاء تركه . وعن علي (ع) : لو كان الدين بالرأي لكان اسفل الخف اولى بالمسح من اعلاه . وعن سهل بن حنيف : ايها الناس اتهموا رأيكم على دينكم . وعن ابن عباس : من قال خيف القرآن برأيه فليتموا رأيكم على دينكم . وعن ابن عباس : من قال في القرآن برأيه فليتموا مقده من النار . وعن ابن مسعود : سأقول فيها بجهد رأيي فان كان صوابا فمن الله وحده ، وان كان خطأ فمي ومن الشيطان ، والله ورسول بري . وعن معاذ بن جبل _ في حديث من يبتدع كلاماً ليس من والله ورسول بري . وعن معاذ بن جبل _ في حديث من يبتدع كلاماً ليس من

كتاب الله عز وجل ولا من سنة رسول الله (س) _: فاياكم وإياد، فانه مدعة وضلالة .

وعلى هذا النحو ، كل رأي روي عن بمض الصحابة ، لا على إلزام ولا انه حق لكنه اشارة بعفو او صلح او تورع فقط ، لا على سبيل الايجاب ... »

وتجد في (اعلام الموقعين: ١/٥٦) تصريحات اشهر الصحابة والنابعين والحلفاء ورواد المذاهب في رد العمل بالرأي: كأبي بكر، وعمر، وعنمات والامام علي بن ابي طالب (ع)، وابن مسعود، وابن عباس، وسهل بن حنيف وابن عمر، وزيد بن نابت، ومعاذ بن جبل، وابي موسى الاشعري، ومعاوية .. وغيرهم كثير.

ثم يأخذ فى تقسيم الرأي الى ثلاثة اقسام : صحيح ، وباطل ، ومشتبه . وان الاصحاب عملوا بالاول ــ دأنماً ــ وبالتالث عندالضر ورة . وانكروا الرأي الباطل ثم يأخذ فى تقسم الرأي الباطل الى انواع خمسة :

قال : أحدها — الرأي المخالف للنص ، وهذا نما يعلم بالاضطرار من دين الاسلام فساده و بطلانه .

النوع الثاني — هو الكلام في الدين بالخرص والظن مع التفريط والتقصير في معرفة النصوص وفهمها واستنباط الأحكام منها ، فإن من جهلها وقاس برأيه فيما سئل عنه بغير علم ، بل لمجرد قدر جامع بين الشيئين ألحق احدها بالآخر ، او لمجرد قدر فارق براه بينها يفرق بينها في الحكم من غير نظر الى النصوص والآثار فقد وقع في الرأي المذموم الباطل .

النوع الثالث -- الرأي المتضمن تعطيل اسهاء الرب وصفاته وافعاله بالمقاييس الباطلة التي وضعها اهل البدع والضلالة ...

النوع الرابع — الرأي الذي احدثت به البدع ، وغيرت به السنن ... النوع الحامس — إنه القول في احكام شرائم الدين بالاستحسان والظنون واذا ثبت ذلك _ وكنا مكلفين بعلم الشريعة ، والعمل بها ، وجب أن يكون لنا مفزع نصل من جهته الى مااختلف أقوال الأمّة فيه ، وهو الامام الذي نقوله .

فان قيل: ماأنكرتم(١) أن يكون ماعوّلتمعليه منوجودالاختلاف بين الأمّة ، والقول باجتهاد الرأي في الشريعة ، وجعلتموه وجهاً للحاجة الىالامام مباحاً في الشريعة ، ومسوعاً العمل به ...

قيل له: قد ثبت _ عندنا _ بالأدلّة القاطعة . أن الحق في واحــد وأن القول بالاجتهاد محظور في الشريعة وممالا يجوزأن يتعبد الحكيم به . والكلام على ذلك موجود مشهور في كتب أصحابنا رحمه الله : المتقدمين والمتأخرين(٢)

والاشتغال.بحفظ الممضلات والاغلوطات وردالفروع بعضها على بعض قياساً ، دون ردها على اصولها والنظر في عللها واعتبارها ...

ثم يأخذ في استعراض آراء السلف والتابعين في منع العمل مخصوص هذا النوع ... ويقول : إن السلف جميعهم على ذم الرأي والقياس المخالف للكتاب والسنة ، وانه لا يحل العمل به لا فتياً ولا قضاء .

و هكذا تجد في اصول السرخسي الجزء الناني منه : كثيراً من آراء الصحابة بالمنع من العمل بالرأي . كقول عمر بن الخطاب : ﴿ إِياكُمُ واصحاب الرأي فانهم اعداء الدين ، أعيتهمالسنة ان يحفظوها ، فقالو ابرأهم ، فضلوا واضلوا ﴾ . وغيره كما عرفت لزيادة الاطلاع : راجع كتب الاصول والتفسير والكلام للفريقين

(١) كلة (ما) هنا نافية . (١) كلة (ما) هنا نافية .

(۲) يريد بالمتقدمين: آل نوبخت وابا منصور النيسابوري وابن الجنيد وغيرهم من علماء القرن الناتي والثالث الهجري. وبالمتأخرين: الكليني والغضائري والشيخ المفيد والمرتفى وغيرهم من علماء القرن الرابع والخامس الهجري، فقد ألفوا كتباً ومجوناً في إبطال العمل بالقياس واجتهاد الرأي.

ونحن نذكر ههنا موجزاً من الدليل على بطلان ذلك ، لئلاّ نكون مخلين به ــ جملة ــ :

والذي يدل على أن القول بالاجتهاد محظور في الشريعة : هو أن الاجتهاد في الشريعة و عندهم و عندهم و الطن فيما لادليل عليه والظن على الشريعة (١) ولا يصح أن يغلب الظن في تحريم شيء منها أو تحليله لأن الشريعة مبنية على ما يعلمه الله تعالى من مصالحنا التي لا عهد لنا فيها ولا عادة ولا تجربة . ألا ترى أنه و تعالى و حرّم شيئاً وأباح شيئاً مثله وما هو من جنسه ، وأباح شيئاً و حظر مثله وما صفاته كصفاته (٢) ا فكيف يمكن أن يستدرك بالظن الحلال والحرام من هذه الشريعة . وما يوجب الظن و يقتضيه مقود فيها ?

فان قال قائل: ان الظن يغلب في الشريعة ، وان لم يكن له طريق معلوم مقطوع عليه ، كما يغلب ظن أحدنا اذا أراد النجارة خسر (٣) أوربح واذا سلك بعض الطريق عطب أو سلم ، الى غير ما ذكرناه مما يغلب ظن بعض العقلاء فيه ، وان لم يكن الاشارة الى مااقتضى الظن بعينه ، وكذلك لاينكر أن يغلب ظن العلماء في الشريعة بما يوجب الحاق المحرّم بالمحرّم ، والمحلل ..

⁽١) بالأدلة الأربعة، ويريد به: الظن النافه الذي لايغني من الحق شيئاً . والافقد استني من عمومات المنع كثير: من امثال الحبرالو احد عندالشيخ والمتأخرين والاجماع المنقول عند الاكثر وغيرهما مما هو مفصل في كتب الاصول ، فراجع .

 ⁽٣) فالأول كصوم العيد وصوم يوم غيره مثلا . والناني كحلية البيم وتحريم
 الربا . وغير ذلك كثير ، فإن الشريعة الاسلامية مبنية على جمع المتفرقات وتفريق المجتمعات ، كما قبل .

 ⁽٣) – بالضم – احد مصادر : خسر كالحسران .

قيل له: ان جميع ماذكرته غير قادح فيما اعتمدناه من الدلالة ، لأن سائر ما ذكرتم انما يغلب ظن العقلاء فيه ، لنقدم عادة لهم في المسألة ، أو تجربة ، أو سماع خبر من له فيه عادة أو تجربة . ولو عروا من جميع ذلك لم يجز أن تغلب ظنونهم في شيء .

يبيّن هذا : أن من لم يسافر _ قط _ ولم يسلك طريقاً من الطرق ولا سمع بأخبار المسافرين وأحوال الطرق المسلوكة ، لا يجوز أن يظن العطب أو النجاة في بعض الأسفار وفي سلوك بعض الطرقات . وكذلك من لم يتجّر _ قط _ ولا اتصل به خبر التجارات وأحوال النجار ، لا يجوز أن يظن في شيء منها ربحاً ولا خسراناً .

واذا صح ماذكرناه _ وكانت الظنون الني يتعلق مخالفونا بها انماغلبت لاستنادها الى طرق معلومة ، لو قدّرنا زوالها لم تحصل تلك الظنون ، وكانت جميعالطرق الني تغلب منه الظنون مفقودة في الشريعة _ بطل أحوال الظن فيها .

فان قيل: هذا يؤدي الى أن جميع المصححين للاجتهاد من الفقهاء وغيرهم كاذبون فيما يخبرونه من غلبة ظنونهم في الشريعة. ومثل ذلك لايجوز عليهم مع كثرتهم وتدينهم بمذاهبهم ...

قيل له: ليس القوم الذين ذكر تموهم كاذبين في وجدانهم _ أنفسهم _ على اعتقادها ، وانما هم مبطلون في اخبارهم بأنه غلبة ظن ، والعلم بالفرق بين الاعتقاد المبتدأ ، والظن والعلم ليس بضروري ، ولا مما يجب أن يعرف كل واحد من نفسه . ثمّ يقال لهم : ليس ما نقوله _ من أن الفقهاء وغيرهم من أصحاب الاجتهاد غير ظانين في الشريعة على الوجه الذي يدعونه _ بأعجب من قولكم : ان جميع من خالفكم ممن أيرى أن الحق في واحد من أهل الاجتهاد غير عالمين _ في الحقيقة _ بما يدّعون أنهم عالمون به ، وانهم جميعاً _ كاذبون غير عالمين _ في الحقيقة _ بما يدّعون أنهم عالمون به ، وانهم جميعاً _ كاذبون غير عالمين _ في الحقيقة _ بما يدّعون أنهم عالمون به ، وانهم جميعاً _ كاذبون

في قولهم: انهم عالمون: وقولهم _ أيضاً _: ان جميع مخالفيهم في أصـول الديانات التي طريقها الأدلّة والعلم كاذبون فيما يدّعونه من العلم بمذاهبهمالتي يخالفونهم فيها

فان قلتم: ان هؤلاء لم يكذبوا فيما يجدون أنفسهم عليه من الاعتقاد وانما غلطوا في ادعاء كونه علماً ، وليس كون العلم علماً مما يجده الانسان من نفسه ضرورة.

قيل لكم: والفقهاء _ أيضاً _ لم يكذبوا في أنهم يجدون أنفسهم على أمرنا ، وانما غلطوا في اعتقادهم بأنه غلبة ظن ، وهو _ في الحقيقة _ اعتقاد مبتدأ لاتأثير له .

فان قيل: كيف يمكنكم الاستدلال على حظر استعمال الاجتهاد في الشريعة ـ والمشهور من مذهب أمير المؤمنين الجبيئ القول بالرأي ، والرجوع من شيء الى شيء ، حتى قال في بيع أمهات الأولاد: «كان رأيي ورأي عمر ألا يبعن ، والآن أرى أن يبعن » . وانه كان يخيّر لمن يخالفه في المذهب أن يحكم ويفتى ، ويولّيه الأمور . وكل هذا يبيّن فساد ما تعلقتم به . ؟

قيل لهم: اذا ثبت _ بما قدّمناه _ استحالة (١) النعبــ بالرأي والاجتهاد ، وأنه لا يجوز العمــل عليه ، وقامت الدلالة عنــ دنا على عصمة

⁽١) المقصود: الاستحالة الشرعة - كما عرفت المنع من الكتابوالسنة - ومن ورآه ذلك تكون الاستحالة العقلية ايضاً من باب الملازمة: بأن ما حكم به العقل، وإلا فالعقل المحض لا مسرح له في الشرعيات الصرفة. وإلما يسرح ويمرح في العقليات المحضة: كأ مثال الجتاع النقيضين من كل الجهات، واجتاع علتين على معلول واحد، وبالعكس .. وغير ذلك من المسائل التي يستقل العقل باستحالتها.

أمير المؤمنين ﷺ (١) ، علمنا أن جميع ماتعلقتم به باطل ، أو له وجــه غير القول باباحة الاجتهاد .

وهذا القدركاف في اسقاط جميع ما تعلقوا به ، غير أنا نبيّن ــ أيضاً ــ فساد ماتعلقوا به ، علَى طريق التفصيل ، ليكون آكد في الحجة عليهم :

أما قولهم: إنه إلجيّا كان يقول بالاجتهاد ، وينتقل من رأي الى رأي ، فالمعلوم من مذهبه إلجيّا خلاف ما ذكروه (٢) لأن الثابت عنه إلجيّا مناظرة المخالفين ومطالبتهم بالرجوع الى الحق . وليس يجب أن يستعمل من المنع أكثر مما ذكر نا ، لأن المنع بالقهر والضربوالسيف اذاكان مما لا يحسن استعماله مع المخالفين في كثير من الأصول ، فأولى أن لا يستعمل مع المخالف في الفروع فمن ادعى : أنهم سوّغوا الاجتهاد من حيث لم يظهر منهم في المنع عنه أكثر من المناظرة والمحاجّة والدعاء والترغيب ، كمن ادعى أنهم سوّغوا الخلاف في الأصول

⁽١) كما سيأتي البحث عنه مفصلا في فصل [الكلام في صفات الامام].

⁽٣) ومن تصفح كلامه في النهج يجد الكثير من ذلك ، وتصريجانه في الوقوف ضد العمل بالرأي مشهورة لدى العامة والحاصة : كقوله المشهور : لو كان يؤخذ قياساً لكان باطن الحف اولى بالمسح من ظاهره . او بلسان آخر : لو كان الدين بالرأي لكان اسفل الحف اولى بالمسح من اعلاه . وكقوله _ على ما في الانتصار لسيدنا المرتضى [ره] : « من اراد ان يقتحم جرائيم جهنم فليقل بالحد لم أيه يه وغيرها كثير لمن تتبع كلامه وآراءه عليه السلام .

وفي هذه المسألة _ بالذات_ لم يعرف عنه عليه السلام إلا مذهب واحد وهو جواز يبع ام الولد بعد وفاة ولدها ، وعدمه قبل الوفاة . وهو راي الشيعة عامة وكثير من غيرهم .

قال سيدنا علم الهدى قدس سره في (الانتصار : ٩٧) : • ... ومما انفردت به الامامية القول بجواز يبع ام الولد بعد وفاة اولادهن . وقد روت العامة

وحكى اصحاب الحلاف القول بجواز يبع امالولد: عن اميرالمؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام ، وعبد الله بن عباس ، وجابر بن عبد الله ، وابي سعيد الحدري وعبد الله بن مسعود ، وعبد الله بن الزبير ، والوليد بن عتبة ، وسويد بن عقلة وعمر بن عبد العزيز ، وعهد بن سيرين ، وعبد الملك بن يعلى ، وهو قول اهل الظاهر ، وخالف باقى الفقها ، في ذلك ومنعوا من يبمهن .. »

وقال شيخ الطائفة ابو جعفر الطوسي في (الحلاف ج ٣) • .. اذا استولد الرجل أمة في ملكم ثبت لها حرمة الاستبلاد ، ولا يجوز يعها ما دامت حاملا فاذا ولدت لم يزل الملك عنها ، ولم يجز يعها ما دام ولدها باقباً إلا في ثمن رقبتها فان مات ولدها جاز يعها على كل حال ... وبه قال على عليه الصلاة والسلام وابن الزير ، وابن عباس ، وابو سعيد الحدري ، وابن مسعود ، والوليد » .

ويشير الشوكاني في هامش كتابه (نيل الأوطار: ٦: ٩٨) الىذلك بقوله:

(. . ومن القائلين بجواز البيع: الناصر، والباقر، والصادق، والامامية، وبشر المريس، وعهد بن المطهر وولده، والمزني، وداود الظاهري، وقتادة، ولكنه إنما يجوز عند الباقر والصادق والامامية بشرط ان يكون بيمها في حياة سيدها فان مات، ولها منه ولد باق _ عتقت عندهم. وقد قيل: إن هذا مجمع عليه... فان مات، ولها منه ولد باق _ عتقت عندهم. وقد قيل: إن هذا مجمع عليه... وقال داود [اي الظاهري]: يجوز النصرف فيها على كل حال، ولم يفصل وقال داود [اي الظاهري]: يجوز النصرف فيها على كل حال، ولم يفصل وقال ابو حنيفة واصحابه، والشافعي، ومالك: لا يجوز بيمها ولا التصرف في رقبتها بوجه. وتعتق عليه بوفاته ... »

ولعله الى ذلك الاشارة في هامش (نيل الأوطار للشوكاني: ٩٨:٦) قبوله: « وقد ادعى بعض المتأخرين الاجماع على تحريم بيع ام الولد، مطلقاً. وهو مجازفة ظاهرة..»

وقال الشعراني في الجزء الثاني من الميزات : ٧ : • .. اتفقوا على انه لامجوزيع امالولد [اي في حياة ولدها] خلافاًلداود . وبه قال علي وابن عباس، لأنهم لم يتعدوا في كثير منها هذه الطريقة .

وأما ما ذكروه: من قول عبيدة السلماني (١) حين سأله بِلِيُّلِيم عن بيع أمهات الأولاد: فقال: كان رأيي ورأي عمر أن لا يبعن ، ورأيي الآن أن يبعن ... الى آخر الحديث (٢)

(١) عبيدة _ بالفتح فالكسر ، او الضم فالفتح _ ابن عمر و _ او قيس _ السلماني ، المرادي ، الكوفي .

يكنى [اباعمرو] جاهلي ، واسلم باليمن قبل وفاة النبي(ص) بسنتين ايام الفتح. كان من اعاظم الصحابة ، جليل القدر ، عظيم المنزلة ، وكان عريف قومه ، ورأسهم وصاحب الرأي فيهم .

هاجر الى المدينة ايام عمر بن الخطاب، وحضر كثيراً من الوقائع الاسلامية وتفقه، وروى الحديث عن كثير من الصحابة كالامام على بن ابي طالب عليه السلام وابن مسمود، وابن الزبير، واشتهر بصحبته لأمير المؤمنين {ع} بالخصوص فلذلك عد من التابعين، وان كان من اعاظم الصحابة .

وكان كثير الاطلاع في الفقه وعلم الحديث والرواية حتى روى عنه عددغفير كمبد الله بن سلمة المرادي ، وابراهيم النخبي ، وابي اسحاق السبيمي ، وعملا بن سيرين ، وابي اسحاق الأعرج ، وابي البختري الطائر ، وعامر الشعبي . . وغيرهم . قال الشعبي : «كان شريح اعلمهم بالقضاء . وكان عبيدة يوازيه ، وقال اشعث عن عملا بن سيرين : ادركت الكوفة ، وبها اربعة بمن يعد في الفقه : فمن بدأ

مات بالكوفةسنة ٧٧ هـ . وقيل ٧٣ - ودفن فيها .

بالحارث نني بعبيدة . او بالعكس ، ثم علقمة الثالث ، وشريح الرابع ، ٠

(۲) فى الدريمة للمرتضى (ره) فصل: نني الرأي والقياس، آخر الكتاب:
 الحديث هكذا: (كان رأيي ورأي عمر ان لا يبعن ثم رأيت بعد ذلك يبعهن » .
 وفى (الانتصار له : ۹۹) : (كان من را يي ورأي عمر الا تباع أمهات

فأوّل مافيه أنه خبر واحد ولايجوز _ عندنا _ العمل به (١) ولاهو _أيضاً_

الأولاد وقد رأيت الآن ان ببعن »

وفى اصول السرخسي (١: ٣١٥) نصه: ﴿ اتفق را يي وراي عمر على ان امهات الأولاد لابيعن ، وانهن احرار عن دير من الموالي . ثم رأيت انارقهن ﴾ وفي الجزء الثاني منه : ١٣٣ هَكذا : ﴿ اجتمع رأي وراي عمر على حرمة

وفي الجرء الناتي منه ١٣٣٠ همدا . ﴿ الجسمع رايي وراي عمر على حرمه بيع امهات الأولاد ، ثم رايت ان ارقهن ﴾ .

وفي (نيل الأوطارللشوكاني : ٦ : ٩٨) هَكذا : « اجتمع رأيي ورايعمر في امهات الأولاد ان لايبعن ، ثم رأيت بعد ان يبعن » .

وفى (المنتقى من أخبار المصطفى لابن تيمية : ٢ : ٤٩٢) نعه : « اجتمع رأيي ورأي عمر على عتق امهات الأولاد ، ثم رأيت بعد ان ارقهن » .

ومن المستغرب انك لا تجد اتنين من مصادر الحديث متفقة اللفظ عاماً . ولكنهم كلهم متفقون بقله بمضامين متقاربة عن طريق عبيدة السلماني .

 (١) الحبر الواحد: هو مالا يبلغ درجة التواتر المفيد للقطع ، وان كان رواته اكثر من واحد .

و هو قسمان :

منه — ما يفيد القطع والبقين _ وان كان مخبره واحداً _ فيما اذا احتف بقرائن تفيد القطع بصدوره وهذا لاشك في اعتباره _ لا لذاته _ ولكن لافادته القطع الذي هو حجة ، بل والبه تنتهي حجبة كل حجة .

ومنه — مالايفيد العلم واليقين بصدوره فيما اذا لم يحتف بقر أن نفيده ذلك و يحجية مثل هذا و قع الحلاف العظيم بين السيد المرتضى علم الهدى قدس سره ومؤيديه : كالقاضي ابن البراج ، و ابن زهرة ، والطبرسي ، و ابن ادريس و غيرهم و بين شيخ الطائفة شيخنا الطوسي اعلا الله مقامه وعامة العلماء المتأخرين عنه . فقد ادعى كل من الفريقين الاجاع على مدعاه .

وفي الحقيقة : إن الحلاف بين الطرفين ليس في حجية الحبر الواحدوعدمها

ـ مع تسليم انه لايفيد إلا الظن ـ وإنما مركز الحلاف فى قيام الدليل القطعي على حجية الحجيد الخبر الواحد، وعدم قيامه: فن ينكر الحجية كفريق علم الهدى ينكر وجود والدليل القطعي على ذلك، ومن يقول بها كفريق شبخ الطائفة يرى وجود ذلك الدليل.

والبك تصريح زعيمي الفريقين على ذلك المعنى :

قال سيدنا المرتضى (رم) فى (الموصليات) حسبها نقله ابن ادريس فى (مقدمة السمرائر) : « . . لابد في الأحكام الشهرعية من طريق يوصل الى العلم . . ولذلك ابطلنا فى الشهريمة العمل بأخبار الآحاد ، لأنها لا توجب علماً ولا عملا . واوجبنا ان يكون العمل تابعاً للعلم ، لان خبر الواحد اذا كان عدلا ، فغاية ما يقتضيه الظن بصدقه يجوز ان يكون كاذبا . . »

وقال شيخ الطائفة قدس سره فى (العدة) : « .. من عمل بخبر الواحد فأ عايممل به اذا دل دليل على وجوب العمل به : إما من الكتاب او السنة او الاجماع .. » وفى مقدمة كتابه (الاستبصار) : « . واعلم ، ان الاخبار على ضربين : عنو اتر ، وغير متواتر .

فالمتواتر منها — ما اوجب العلم ، فما هذا سبيله يجب العمل به من غير توقع شيء ينضاف ، ولا اس يقوى به ، ولا يرجح به على غيره . ومايجري هذاالحجرى لايقع فيه النمارض ولا التضاد في اخبار النبي (ص) والأثمة المصومين (ع) .

وما ليس بمنواتر — على ضربين :

فضرب منه - يوجب العلم ايضا ، وهو كل خبر تقترن اليه قرينة توجبالعلم وما يجري هـذا المجرى يجب ايضا العمل به . وهو لاحق بالقسم الاول (اي المتواتر . ثم يأخذ بتفصيل القرائن الموجبة للعلم ..)

واما القسم الآخر — فهو كل خبر لا يكون منواتراً ، ويتعرى من واحد من هذه القرائن . فان ذلك خبر واحد ويجوز العمل به على شروط (ثم يسترسل

في بيان الشروط ..)

ثم ان القائلين بحجية الحبر الواحد _ هذا _ استدلوا _ اضافة _ للاجماع المزبور : بالكتاب، والسنة، ودليل العقل .

فن الكتاب آيات كثيرة: منها — مفهوم آية النبأ : « .. إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا .. » . ومنها — آية النفر : « .. فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة .. » . ومنها — آية حرمة الكتان : « ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات .. » . ومنها — آية الذكر : « .. فاسألوا اهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » الى غير ذلك من الآيات .

وقدذكرالشيخ الأنصاري (ره) في رسائله طوائف من ذلك: فالطائفة الأولى ماورد في مقام الترجيح بين الحبرين المتعارضين ، كالأعدل ، والأصدق ، والمشهور والطائفة الثانية — ما ورد في إرجاع آحاد الرواة الى آحاد اصحاب الأئمة (ع). والطائفة الثالثة — ما دل على وجوب الرجوع الى الرواة والثقاة والعلماء . والطائفة الرابعة — ما دل على الترغيب فى الرواية وحفظها . والطائفة الحامسة — ما دل على الترغيب فى الرواية وحفظها . والطائفة الحامسة سما دل على ذم الكذب والتحذير من الكذابين ... إلى غير ذلك من الأخبار التي يستفاد من مجوعها رضى الأئمة (ع) بالعمل بالحبر الواحد وإن لم فدالقطع - على حد تعبير الشيخ في رسائله ...

واما دليل العقل — فقد استقر بناء العقلاء _ على اختلاف اذواقهم _ على الاخذ بقبول الحبر الواحد الثقة في جميع تصرفاتهم فى الحياة وذلك يكشف عن موافقة الشارع للعقلاء فى ذلك لانه منهم، ، بل رئيسهم .

قال آية الله الحجة النائيني _ كما في تقريرات تأميذه المحقق الكاظمي قدس سرها _ : « واما طريقة العقلاء : فهي عمـــدة ادلة الباب ، بحيث لو فرض انه

مما يوجب العلم _ عندنا (١) ، ولا عند أكثر من خالفنا (٢) .

كان سبيل الى المناقشة في بقية الادلة ، فلا سبيل الى المناقشة فى الطريقة العقلائية القائمة على الاعتماد على خبر النقة والاتكال عليه في محاوراتهم »

ولزيادة الاطلاع : راجع كتب الاصول ، بما فيها رسائل شيخنا الا أنصاري ندس سره .

(۱) كما من تصريحه _ آنفاً _ : « ... لانها لا توجب علماً ولا عملا .. » واعترف شيخ الطائفة _ القائل بحجيته _ بذلك ايضاً ، كما يظهر من تقسيمه _ الآنف الذكر _ الحبر الى المتواتر ، والآحاد ، والثاني : الى ما يفيد العلم ، وما لا يفيده .

وهكذا يعترف كل من قال بحجيته انه لايفيد العلم _ بذاته_كما هو واضح لمن تتبع عباراتهم في الادلة على حجيته . فانهم يستثنونه من عمومات منع العمل بالظن بواسطة الادلة .

(٢) في (اصول السرخسي: ١ : ١١٢) . ه . . فان خبر الواحد لأيوجب علم اليقين لاحتمال الغلط من الراوي . . » وفي ص ٣٦١ منه : ه . خبر الواحد العدل حجة للعمل به في امر الدين ، ولا يثبت به علم اليقين . . وقال بعض اهل الحديث : يثبت بخبر الواحد علم اليقين . . »

وفي (الاحكام: ١ : ١٩٩): « ... وقال الحنفيون ، والشافعيون ، وجمهور المالكيين ، وجميع المعتزلة ، والحوارج : إن خبر الواحد لايوجب العلم . ومعنى هذا _ عند جميعهم _ : انه قد يمكن ان يكون كذباً ، او موهوماً فيه مطلقاً ..

وقال بعضهم : المرسل لايوجب علماً ولا عملا . وجعلت المعترلة والحوارج هذا حجة لهم في ترك العمل به ...

قال ابو بكر بن كيسان الاصم البصري: لو ان مائة خبر مجموعة ، قد ثبت الهاكلها صحاح إلا واحداً منها لايعرف بعينه أيها هو _ فان الواجب التوقف عن جيمها • فكيف _ وكل خبر منها لا يقطع على انه حق متيقن ولا يؤمن فيه الكذب والنسخ والغلط ... »

ومع هذا ، فقد رده أكثر الناس وطعنوا في طريقه .

ولو صح لم يكن مصححاً للاجتهاد الذي يدعيه المخالفون ، لأنه يمكن أن يكون بلكم أظهر موافقة عمر لما علمه في ذلك من الاستصلاح (١) ، ولما زال مااقتضى النقية وواجب الخوف ، أظهر المخالفة (٢) . وليس لأحد أن يقول : فقد كان يجب أن لا يخالف عمر في شيء من مذاهبه _ وقد رأيناه خالفه في كثير منها _ لأنه لا يمتنع أن يكون الخلاف في بعض المذاهب سيثمر من العداوة والفساد مالا يثمره غيره ، وانكان في الظاهر حاله كحاله . وهذه أمور تدل عليها الأحوال وشواهدها ، فيكون لبعضها مزية على بعض عند من شاهد الحال ، وان كانت عند غيره ، عن لم يشهدها متساوية .

على أنالو عدلنا عن هذاالجواب _ وان كان ظاهر الصحة ، بين الاستمرار _ لم تكن فيما يدعى من الخبر دلالة على صحة الاجتهاد ، لأنه لا ينكر أن يرجع من قول الى قول بدليل قاطع ، وانما كان يكون في الخبر متعلق لو

(١) وربما يشهد لذلك ما في (نيل الأوطار للشوكاني: ٦: ٩٨) قال:

«•• وروى ابن قدامة في الكاني: ان علياً لم يرجع رجوعا صريحاً، إيما قال
لمبيدة وشريح: اقضوا كما كنتم تقضون فاني اكره الحلاف • وهذاواضح في انه
لم يرجع عن اجتهاده • وإنما أذن لهمان يقضوا باجتهادهم الموافق لرأي من تقدم • • •

وفي (المنتقى من اخبار المصطفى : ٧ : ٤٩٢) قال ــ فى التعليق على هذا الحديث ، وعلى مافى الاصل ــ : « فهذا يدل على ان منع بيعهن إنما هو رأي رآم عر ، ووافقه عليه على وغيره • • »

(٢) قال ابن تيمية في (المنتقى من اخبار المصطفى : ٢ : ٤٩٧) : « • • وقد ثبت عن عبيدة ، قال : قال على : استشار في عمر في بيع امهات الاولاد ، فرأيت انا وهو انها عتيقة ، فقضى به عمر حياته ، وعثمان بعده ، فلما وليت رأيت انها رقيق » •

ثبت أنه لايمكن أن يرجع من قول الا بالاجتهاد ، فأمَّا اذا كان ممكناً فلا فائدة في التعلق به .

وهـذا الجواب، وان كان غير صحيح عندنا، لأن أمير المؤمنين بلليليم لايجوزأن يخفى عليه الحق المعلوم بالدليل في وقت حتى يرجع اليه في آخر (١) فانما ذكرناه، لأن أصول من تعلق بهذا الخبر في صحة الاجتهاد لاينافيه. واذا كانت أصولهم تقتضي جواز ماذكرناه، بطل تعلقهم به ولم يكن لهم أن يستدلوا بأصولهم بما يقتضي أن لادلالة فيه.

فان قال قائل: لوكان الحق في واحد _ حسب ماذكرتم _ لكان لابد من أن يكون عليه دليل كالمذاهب في التوحيد والعدل ، فكما يستغنى عن الامام فيهما ، فكذلك كان يجب الاستغناء عنه في هذه المسائل ، وأن يقال : من خالف الحق انما أتى من قبل نفسه ، بأن قصر في النظر والاستدلال الذي يمكنه أن يفعله على الوجه الذي لزما ووجبا . وفي ذلك _ أيضاً _ الاستغناء عن الامام .

قيل له: انما كان ماذكرته _ سابقاً _ : لوكان كل حق من الشريعة عليه دليل قائم كأدلة التوحيد والعدل ، وقد علمنا خلاف ذلك ، ضرورة ، لأنه لوكانت الشريعة بهذه الصفة لما تكلف الناس في التوصل اليها طرق الاجتهاد والاستحسان ،كما لم يتكلفوا مثل هذا في التوحيد والعدل ، والأمر فيماذكر ناه

⁽١) بحكم كونه معصوماً عن الحطأ ، وانه باب مدينة العلم ، واقضى الصحابة بالدين ، وانه مع الحق يدور معه حيثما دار ، او يزول معه حيثما زال ، و انه الفاروق بين الحق والباطل ، كما تنطق بذلك وشبهه السنة النبوية المأثورة عرف الطرفين : العامة والحاصة ،

أوضح من أن يخفى على أحد . ومن اعترض (١) مذاهب مخالفينا في الفروع لم يصب على شرعها أدلّة قاطعة كأدلّة التوحيد والعدل ، بل وجد المعوّل في جميعها وأكثرها على الاجتهاد والظن وما أشبهها مما هو خارج عن طرق العلم.

فان قيل: ان ماذكر تموه يؤدي الى الحيرة ، والى أن الناس قدكلفوا اصابة الحق من غير دليل يصلون اليه من جهته .. ?

قيل له: ما كلف الله تعالى الآما مكن من الوصول اليه من شريعة وغيرها: فما نقل من الشريعة عن الرسول عليه وآله السلام نقلا ظاهراً يقطع العذر كلفنا فيه الرجوع الى النقل، وما لم يكن فيه نقل، ولا ما يقوم مقامه من الحجج السمعية: اما لأن الناس عدلوا عن نقله، أو لأنهم لم يخاطبوابه، وعوّل بهم الى قول الامام القائم مقام الرسول عَيَا الله كلفنا فيه الرجوع الى قول الأئمة المستخلفين بعدالرسول عَيَا الله في الحوادث موجوداً فيما تنقله الشيعة عن أئمتها عليهم السلام.

وكلما يتكلف خصومنا فيه الاجتهاد والرأي فيمه نص: امّا مجمل أو مفصّل. وهذا يسقط ما ظنوه.

فان قيل: ان ما اعتللتم به يوجب عليكم وجود امام في كل بلد ، ويوجب عليكم أن يكون ظاهراً حتى يزيل هذا الاختلاف ، ويلزمكم القول بابطال الفتاوى من العلماء ، وأن يوجبوا أن لا يفتي أحد الا الامام ، وأن لا يحكم الاهو ، وفي هذا خروج من دين المسلمين .

قيل له: أما ما ذكر تموه من وجود امام في كل بلد فقد بيّنا _ فيما تقدم _ ما فيه ، وأن هذا على حسب ما يكون في المعلوم من مصالح العبد

⁽۱) اعترض القائد الجند: عرضهم واحداً بعد واحد • واستعمل هنا للسبر والاستقصاء •

بنصب الأئمة ، فمتى كانت المصلحة في نصبه عدة (١) من الأئمة نصبوا ومتى كانت المصلحة في نصب امام واحد نصب هو من وراء النائبين عنه في الأحكام في أقاصي البلاد ، فمتى تعدّوا الواجب استدرك على يده . وكذلك بيّناما ألز منا في ظهور الامام ، وأن هذا قد أتى المكلفون فيه من قبل نفوسهم ، وهم متمكنون من ازالة خوفه فيظهر ، فالحجة عليهم في ذلك ، لا لهم . واستقصينا الكلام في ذلك (٢) .

وأمّا القــول با بطال الفناوى ، فمعاذ الله أن نقول ذلك أو نختاره بل ـ عندنا ـ أن يتولّى ذلك من استودع حكم الحوادث ، وهم الشيعة بما نقلوه عن أئمتهم عليهم السلام ومن عدل عن الطريقة التي بيّناها لم يكن له أن يفتي لأنه لا يفتي ـ في الأكثر ـ الاّ بما هو عامل فيه على الظن والترجيم (٣) . وقد بيّنا بطلانهما .

فان قيل: هذا تصريح منكم باستغناء الشيعة بما علمته عن امام الزمان عُلِيًّا ، لأنها اذا كانت قد استفادت نصوصاً على الحوادث عمن تقدم ظهوره من الأئمة عليهم السلام فأي حاجة بها الى هذا الامام .. ?

قيل: انما كان يجب ماظننته لوكان مااستفادته من هذه العلومووثقت به لايفتقر الى كون الامام من ورائهم ، وقد علمنا خلاف ذلك ، لأنه لولاوجود

 ⁽١) العدة _ بالكسر _ الجماعة · وجمعه عدد · وبالضم : الاستعداد ·
 وجمع عدد ، بالضم ايضاً ·

⁽٢) آنفاً في اوائل هذا الفصل •

⁽٣) رجم رجماً: التكلم بالظن • ويقال: الرجم بالنيب • والترجيم مصدر { رجم } بالتشديد: مشتق من نفس المادة ، فيقال: رسّجم بالنيب ، اي: تكلم يما لايم ،

الامام ، مع جواز ترك النقل على الشيعة والعدول عنه ، لم نأمن أن يكون ما أدوه الينا نقيض ما سمعوه ، وليس نأمن من وقوع ما هو جائز عليهم الآ بالقطع على وجود معصوم من ورائهم .

فان قيل: قد علمنا أن من يعترف بالامام والحجة قد اختلفوا في مذاهب تلزمهم الحاجة الى امام آخر يقطع اختلافهم ، وما يوجب الغناء عن ذلك في اختلافهم ينقض ماذكر تموه من علتكم .. ?

قيل لهم: ليس ننكر اختلاف من اعترف بالحجة في المذاهب الآأنهم لم يختلفوا الآ فيما عليه دليل ذهب عن طريقه بعض ووصل اليه بعض. وهذا _كما نقوله فيمن اختلف في الأصول، وانكان خصومنا متفقين معناعلى أنعليها أدلة موصلة الى العلم، وليس اختلافهم موجباً لارتفاع الأدلة على ما اختلفوا فيه فكذلك عندنا الاختلاف في الشرعيات، لأن على كل حكم منه دليلا شرعيا من لم يصل اليه وعدل عنه، فانما أتى من قبل نفسه. وليس هكذا مذهب مخالفينا في الشرعيات، على أنهم مجمعون معنا على أن لا دليل على كل حكم موصل الى العلم. وهذا يسقط ما اعترضوه به.

« دليل آخر »

وهو أنه قد ثبت أن شريعة نبيّنا عليه وآله السلام مؤبدة ، وأن|لمصلحة لها ثابتة الى قيام الساغة لجميع المكلفين .

واذا ثبت هذا فلا بدّ لها من حافظ ، لأن تركها بغــير حافظ اهمال لها ، وتعبّد للمكلفين بما لايطيقونه ويتعذر عليهم الوصول اليه .

وليس يخلو الحافظ لها من أن يكون : جميع الأمَّة أو بعضها .

وليس يجوز أن يكون الحافظ لها الأمّة لأن الأمّة يجوز عليها السهو

والنسيان وارتكاب الفساد والعدول عما علمته .

فاذن : لابد لها من حافظ معصوم يؤمن من جهنه التغيير والتبديل والسهو ، ليتمكّن المكلفون من المصير الى قوله . وهذا الامام الذي نذهباليه. فان قال قائل: ماأنكر تم(١) أن تكون الشريعة تصير محفوظة بالتواتر و وهم الذين ينقطع بنقلهم العذر وتكون الحجة قائمة فيما نقلوه _ وهؤلاء لا يجوز عليهم السهو والنسيان ، لأن العادة ما نعة أن يشتمل (٢) الخلق العظيم والجم الغفير السهو ، أو يلحقهم النسيان . واذا لم يكن هذا جائزاً عليهم بطل ما جعلتموه و حماً للحاحة الى الامام ..

قيل له: السهو _ وان لم يكن جائزاً على الخلق العظيم والجمّالغفير_ فانما لم يجز في حالة واحدة وفي حال اجتماعهم ، وليس يمتنع حصول السهو لكل واحدمنهم بانفراده ، وفي حال يكون الأخرون فيها ذاكرين . وكذلك يسهو الأخرون حالا بعد حال ، الى حد لاينقطع به العذر ، وتنقطع بهالحجة وينتهي الأمر الى حافظ لايجوز عليه ماجاز عليهم . وفي هذا اسقاط السؤال .

فان قيل: ان ما ذكر تموه من النقدير لا يصلح ، لأنه لا يخلو حال المكلفين: من أن يكونوا ذاكرين الشريعة وعالمين بها ، أو لا ? فان كانوا ذاكرين وعالمين بها ، فالحجة قائمة عليهم به ، ولا يحتاجون الى امام (٣). وان كانوا غير ذاكرين بها ، بل يكونوا ساهين عنها فانه يقبح تكليفهم ، فاذا

⁽١) الظاهر ان كلة { ما } هنا نافية ، ليتم الاعتراض •

 ⁽۲) اشتمل الاثمر عليه : احاط به • فهو إذاً لازم • وكلة { الحلق } ومعطوفها منصوب بنزع الحافض ، والفاعل كلة السهو • والمعنى : ان يحيط السهو بالحلق العظم والجم الغفير •

⁽٣) في نسخة : علم .

قبح تكليفهم لم يحتاجوا الى امام ..

قيل له: المصلحة بالشريعة ليست مقصورة على الناقلين فحسب، بل المصلحة بها حاصلة لجميع المكافين الى قيام الساعة، وليس اذا لحق السهو جاعة منهم _ فلم تنقل ما كان علمه فيسقط (١) تكليفه _ يجب اسقاط التكليف عن غيره مما المنقول لطف له فيه، لأن هذا خلاف لدين الرسول عَيْاتُهُ لأن من المعلوم من مذهبه أن ما تعبد الله تعالى به على لسانه _ عليه و آله السلام _ لايسقط تكليفه على حال (٢) ما دامت الحال حال الاستقامة، وشرائط التكليف حاصلة. وفي هذا ابطال لما قاله السائل.

وأما حال كونهم عالمين وذاكرين للاحكام فانما ينقطع _ أيضاً عنر من علمه وذكره ، وليس ينقطع عذر غيره من المكلفين الآبعد أن ينقل اليه ماعلمه ويعرفه اياه . وقد يجوز عليهم العدول عن ذلك وترك نقل ما علموه . واذا كان هذا جائزاً فقد عاد الأمر الى أنه لابد من حافظ لا يجوز عليه ماجاز على هؤلاء .

فان قال قائل: أليس من بعد عن النبي عَلَيْكَ ، ونأت داره عنه بأن يكون في أقاصي البلاد ، ولايمكنه لقياه (٣) بنفسه ، وكذلك من نأى عن الامام على هذا الوجه انما يعرف هذه الأحكام بالنقل ، ويصل اليه بالتواتر ، لأنكم متى لم تقولوا هذا أدى الى أنه يلزم جميع المكلفين لقيا النبي والامام أو مايلزم النبي أو الامام لقياهم . وكلا الأمرين متعند . فاذاً لابد من أن يصل اليهم

⁽١) في نسخة: فاسقط.

 ⁽۲) فات حلال عهد حلال الى يوم القيامة ، وحرام عهد حرام الى يوم
 القيامة ، كما اشتهر _ بهذا المضمون _ عن النبي و الأثمة عليهم الصلاة والسلام .

⁽٣) اللقياً : الاسم من اللقاء

بالنقل . واذا جاز أن يصل بالنقل ، ويكون تكليفهم صحيحاً ، فهلاّ جاز تكليفهم وان لم يكن هناك امام بل تكون الحجة قائمة عليهم بالنقل .. ?

قيل له: نحن لا نمنع أن ينقطع عذر المكلفين بالنقل في حال من الأحوال بل نقول: ان الحجة حاصلة بالنواتر ، اذا تواتروا بما علموه ، أو يكون من ورائهم من اذا عدلوا عن النقل تلافاه: امّا بنفسه أو بقوم آخرين ينقطع بهم العذر. وانما أنكر نا ارتفاع الحجة بالنقل منى لم يكن من وراء الناقلين من يحفظ الشريعة فاذا عدلوا عن نقله تلافاه. وهذه حال (١) من نأى عن النبي يحفظ الشريعة فاذا عدلوا عن نقله تلافاه. وهذه حال (١) من نأى عن النبي عجمتهم ويصح تكليفهم لوجود الحافظ المعصوم الذي هو النبي والامام من وراء ناقليهم ، متى لم ينقلوا اليهم ما تنزاح به علتهم وينقطع عذرهم تلافاه بنفسه (٢) أو بمن يقطع العذر بنقله. وفي هذا ابطال لما توهموه.

فان قال: ان علم المتواترين ضروري لا يجوز زواله بنقلهم ، لأن الله تعالى يفعله فيهم حالا بعد حال وما حل هذا المحل يقتضي أن لاينسواعنه ولا يسهوا عن نقله . ولو جاز السهو والنسيان في مثل هذا لم نأمن من حصول السهو لهم في كل ماعلموه ضرورة (٣) وهذا يسدّ علينا العلم بالبلدان والملوك وبخروج النبي عليه وآله السلام ، وشريعته في الصلاة والزكاة ، ونقل القرآن وكذلك لانأمن أن يكون القرآن قد عورض ، ولم ينقل الينا بحصول السهو لهم ، وكل مايؤدي الى هذه الأمور الفاسدة ينبغي أن يحكم ببطلانه . وكذلك

⁽١) في نسخة : حالة .

⁽٧) فى نسخة: تلافوه بأنفسهم

⁽٣) إذ لاخصوصية لمورد دون آخر فى تطرق الاحتمال والتجويز ، فالجميع من باب واحد .

ان قلتم بجواز تعمد الكتمان عليهم دخل عليكم في كل ما ذكر تموه ، وأن لاتثقوا بشيء من ذلك . وكل ذلك باطل بلا ارتياب .

قيل له: ليس كل ما علم ضرورة (١) فانه يجوز السهو عنه بل هوعلى ضربين :

ضرب يخل السهو عنه بكمال العقل: مثل العلم بأن الاثنين أكثر من واحد، وأن الجسم الواحد لايكون في مكانين (٢)، وما يجري هذا المجرى مما يخل السهو عنه بكمال العقل، فهذا لايجوز أن يسهوا عنه.

والضرب الآخر: يجوز أن يسهوا عنه ، وان كان العلم به حاصلا من جهة الضرورة ، اذا لم يكن السهو عنه مخلا بكمال العقل. ومثال هذا: سهو

(١) قدم علما، المنطق العلم الى قسمين: ضروري، ونظري ، وعرفوا الأول بـ « مالا يحتاج في حصوله الى كسب ونظر وفكر » اعم من ان يكون تصوراً كتصور مفهوم الوجود والعدم، او تصديقاً كالتصديق بأن الكل اعظم من الجزء . وعرفوا الثاني بـ « ما يحتاج حصوله الى كسب ونظر وفكر » كذلك اعم من ان يكون تصوراً كتصور نا لحقيقة الروح والكهرباء ، او تصديقاً كتصديقنا بسكون الأرض او حركتها مثلا .

ثم ان الضرورة والاكتساب من المعاني الاضافية ، إذ رب معلوم ضروري بالنسبة الى آخر ، لا نطلاق ذهنية الأول في الحركة ، و توقف ذهنية الثاني، لبعض العوائق الحائلة دون الحركة ، و يكون عكس الفرض لعكس التعليل ايضاً .

وان لكل من الضروري والنظري مراتب كثيرة بين الأدفى منها والأعلى ليس هذا موضع تفصيلها . راجع كتب المنطق لزيادة الاطلاع .

(٢) بحكم اندماج الحيز والمتحيز في العجارج. وان شيئاً واحداً لايعقل ان علاً فراغين - بشرط الاستقلال ــ وهذا من البدمهات الأولية . الانسان عما أكله في أمسه ، وما صنعه في عمره . وما حرى هذا المجرى ، فانه لايمتنع السهو عنه .

واذا كان حكم الشرعيات حكم القسم الثاني : . في أن السهو عنها لا يخل بكمال العقل ، فينبغي أن يكون مجوّزاً .

فأمّا السهو عن البلدان ، والظاهر الشائع من أخبار الملوك ، فانالانجيز السهو عنها ، لأن هذا مما قد تكرّر علمهم به وادراكهم . وقد لحق بتكرر العلم به _ بالقسم الأول الذي يخل نسيانه بكمال العقل . ومثل هذا _ أيضاً _ سهو الانسان عن اسمه واسم أبيه ، فان هذا مما لايجوز _ أيضاً _ لتكررالعلم به حالا بعد حال .

وأمّا تعمد كنمان البلدان _ قياساً على جواز كنمان العبادات والشرائع _ فيستحيل (١) ، لأنه لا داعي للعقلاء الى كنمان البلدان وما أشبهها بعرف ، ولا غرض ، بل كل داع معقول يدعو الى نقلها ونشر خبرها ، لأن تصرّف الناس في تجاراتهم وأسفارهم وكثير من معائشهم يقتضي نقل ذلك ، ويوجب أن يهم البه أمس حاجة . وما كان دواعي الاذاعة فيه قائمة _ وعلم استمرارها في كل زمان _ لا يجوز كنمانه ، لأن الكنمان لا يقع الا بداع قوي وغرض ظاهر وكل ذلك مفقود في أمر البلدان ، مع ما بيّناه من ثبوت الدواعي الى نقل خبره واشاعته .

وأمًّا نقل كون الرسول عليه وآله السلام في الدنيا ، فهو جار ِ مجرى

⁽١) يريدبالاستحالة: العادية التي مسرحهاالعرف والعادة الجارية ، لاالعقلية التي يحكم بها العقل: كاستحالة اجتماع المثلين او الضدين او النقيضين . كما يتضح من استرساله في البيان .

أخبار البلدان من وجه ، لأنه لاغرض لعاقل في كتمان دعاء داع (١) الى نفسه على وجه الظهور ، ويجوز أن يكون مجفلا ، ولأن من اعتقد تكذيبه لايمنعه هذا الاعتقاد من نقل خبره ، لأن العقلاء قد يخبرون عن حال الصادق والكاذب والمحق والمبطل (٢) .

فأمّا نقل القرآن ونقل وجود الأعلام _ سوى القرآن _ (٣) فهو بما لايمتنع حصول الداعي(٤) الى كتمانه ، وقد كان يجوز من طريق الامكان وقوع الاخلال به ، ليس على أن نقدر أن الحال في المصدقين به الميثر من الكثرة والظهورهذه ، بل بأن نقدرأن المصدّق للدعوة كان في الأصل واحداً أواثنين(٥)

وقال زيد بن ارقم : ﴿ اول من اسلم علي ﴾ ﴿ رواه احمد والحاكم والترمذي والنسائى والطبرانى ﴾ .

وقال ابن عباس _ كما عن الطيالسي _ : (اول من صلى مع رسول الله (س)

⁽۱) دها ، دها ، ودعوى : ناداه ورغب الى نفسه ، واستعانه .

 ⁽۲) باعتباره حدثاً من احداث الناريخ التي يجب ان تسجل: ان صدقاوان
 كذباً . والشمحيص قلم آخر .

 ⁽٣) من تفاصيل اخبار الرسالة والرسول ، وتشريعاته ، وغير ذلك مما يمت الى الشريعة بصلة .

⁽٤) في نسخة : الدواعي .

⁽ه) باعتراف اعاظم الصحابة: ان اول رجل آمن برسول الله (ص) هو الامام على بن ابي طالب عليه السلام ؛ واول امرأة : هي خديجة بنتخويلد (رض) قال النبي (ص) مخاطب علياً : « انك اول المؤمنين اسلاماً ، واول المؤمنين معي ايماناً ، واعظمهم عند الله » (رواه احمد عن عمر بن الحطاب رض) وقال (ص): « انت اول من آمن في وصدق» (رواه الحاكم والطبري والحاكمي عن افي ذر رض) .

وكان من عداه مكذّباً معادياً ، فلا يمتنع _ مع هذا التقدير _ الاخلال بنقل الأعلام ، بأن تدعوا المكذّبين دواعي الكتمان اليه ، وينقرض المصدّقون لضعف أمرهم . غير أن هذا بما نأمن من وقوعه ، لقيام الدلالة على أن لله تعالى حجّة في كل زمان ، حافظاً لدينه ، مبيّناً له ، متلافياً لما يجري فيه من زلل وغلط لايمكن أن يستدركه غيره (١) .

فأمّا الذي يؤمننا من معارضة القرآن ، وأنهم لم يسهوا عنه ولا حصل لهم هناك خوف يمنعهم من نقل ذلك فهو ماعلمناه ، من توفر دواعيهم الى نقله ، لأن كل من خالف الملة تدعوه الدواعي الى نقل معارضة القرآن لوكانت ، وليس يمكنهم أن يقولوا : انه قد أقعدهم عن نقل ذلك خوف حصل لهم ، لأن في جملة المخالفين من لا يخاف جملة ، لحصوله في بلاد غيره (٢) ومملكته كالروم ومن

وعن النبي (ص) ﴿ بَمْتَ عَدَاءُ الانتين ، وصلت مَعَيَ خَدَيْجَةً يَوْمُ الانتين في آخر النهار ، وصلى علي يوم الثلاثاء » (رواه الطبر اني عن ابي رافع)

وغير ذلك من الروايات الدالة نصاً ومضموناً على ذلك كثير مجده في مختلف كتب الصحاح والمناقب عن العامة والخاصة •

(۱) قال الله تمالى في محكم كتابه (۱ ان نزلنا الذكر وانا له لحافظون ولقد اطبق علماء الاسلام واصحاب المذاهب إلا بعض الشذاذ على تواتر نقل القر آنالكريم على ألسنة القراء ، بدليل ان القر آن ما تتوفر الدواعي لنقله ، باعتباره الدستور الاسلامي ، والممجز الألمي لنبي المسلمين ، والحدث الأكبر في ميدان التاريخ ، وكل شيء مكذا تتوفر الدواعي لنقله لابد من تواتره ، والاطمينان به الملاضافة الى ماتراه من الصحابة والتابعين من الاهتمام العظيم بنقله والتأكد من (راجع الامام البلاغي في تفسير القرآن) .

(٢) في نسخة: عدوه ٠

بمد خدیجة علي (ع) »

جرى مجراهم ، ولأن الخوف _ أيضاً _ لايمنع من النقل ، كما لم يمنعهم من نقل كثير مما يسخط المسلمين من سبّ الرسول وقذفه وهجائه ، ولأن الخوف ان منع (١) من النظاهر بالنقل ولا يمنع من الاستسرار به وفي نقله على جهة الاستسرار ما يوجب اتصاله بنا .

وفي افساد هذه المعارضة وابطاله وجوه لعلما أن نستوفيها فيما بعد ان شاء الله .

فان قبل: أليس من جملة الشريعة معرفة الامام ، وتمييزه من غيره فلا يخلو أن يكون العلم به حاصلا بمجرّد قوله ، أو بالنقل ، ولا يمكن الرجوع في ذلك الى قوله فحسب ، لأن هذا بما لا يمكن العلم به . فاذاً لابدّ في معرفته من الرجوع الى الناقلين عن النبي عليه و آله الصلاة والسلام في النص عليه ، ولا يخلو نقلهم : من أن يكون كافياً في الحجة أو لا يكون كافياً ، بل يحتاج الى امام آخر يكون من ورائه . فان كان النقل لا يكفي ولا بدّ من امام من ورائه . فان كان النقل لا يكفي ولا بدّ من امام من ورائه فالكلام في ذلك الامام ومعرفته كالكلام فيه . حتى يؤدي الى مالا يتناهى . وهذا فاسد ، وان كان النقل كافياً بمجرده ، فينبغي أن يكون كافياً في جميع الشرائع ، وان لم يكن من ورائها امام .

قيل له: أمّّا وجود الامام وصفاته التي يستحقها فمما لايحتاج فيها الى النقل ، بل نعلمها من جهة العقول . وقد بيّنا ـ فيما تقدم ـ مايدل على وجوب وجود الامام (٢) . ونذكر فيما بعد مايدل على صفاته (٣) .

فأمّا عين الامام وأنه زيد أو عمرو ، فالعلم به قـد يكون بالنص تارة

⁽١) في نسخة : ان يمنع ٠

 ⁽٧) في أوائل هذا الفصل : الطريقة الاولى •

 ⁽٣) كا سيأتى بعد انتهاء هذا الفصل •

وبالمعجز أخرى . فمنى نقل الناقلون النص عليه من وجه يقطع العذر فقد حصل الغرض ومنى لم ينقلوه وأعرضوا عنه وعدلوا الى غيره ، فانه يجب أن يظهر الله تعالى على يده علماً معجزاً يبيّنه من غيره ويميّزه بمن عداه لينمكن من العلم به والنمييز بينه وبين غيره . والناظر في النص على الامام بعينه لم يكلفه الا بعد أن قطع الله تعالى عذره بما جعل في عقله من وجود امام معصوم في كل زمان ، وليس جهله بأن الامام فلان دون غيره بقادح في ثقته بما بيّناه ، لأنه وان جهل كونه فلاناً فهو يعلم أن لله تعالى حجة في أرضه ، حافظاً لدينه فمن هذا الوجه يثق ويسكن . وفي هذا ابطال ماساً لوا عنه .

فان قيل: قد بيّنتم الجواب عما سألتم عنه على جواز ظهور المعجزات على يدي الأئمة عليهم السلام (١) ، وخصومكم يدفعو نكم عن ذلك، فبيّنوا القول في ذلك، وأوضحوا عن الدلالة عليه ليتم ما ذكر تموه.

 ⁽١) المعجز _ في اللغة _ : مأخوذ من العجز الذي هو نقيض القدرة •
 وفي اصطلاح المتكلمين : ثبوت ماليس بمعناد ، او ننى ماهو معناد ، مع خرق العادة
 ومطابقة الدعوى • واشترطوا له شهروطاً سنة :

١ — ان تعجز الأمة المبعوث اليها النبي عن مثله او عما يقار به .

٧ — ان تكون من قبل الله وامره .

٣ — ان يكون في زمان التكليف .

ان يظهر عقيب دعوى المدعى للنبوة ، او يجري معها .

^{• -} ان يكون خارقا للطبيعة والعادة .

ان يكون مطابقاًلدعوى من ظهر على يده (راجع كتب الكلام للفريقين)
 اما ظهور المعجز على يد الأنبياء فعليه الاجماع ، لأن مورده ذلك في سبيل
 تصديق النبوة .

واما ظهوره لغير الأنبياء 1 من الأئمة والأولياء الصالحين كرامة لهم ودعماً

قيل له: الذي يدل على جواز اظهار المعجزات على يدي من ليس بنبي: أن المعجز هو الدال على صدق من ظهر على يده فيما يدّعيه أو يكون كالمدّعى له ، لأنه يقع موقع التصديق ويجري مجرى قوله تعالى له: صدقت فيما تدّعيه عني . واذا كان هذا حكم المعجز لم يمتنع أن يظهر الله تعالى على يد من يدّعي الامامة ليدل به على عصمته ووجوب طاعته والانقياد له ، كما لايمتنع أن يظهر على يد من يدّعى نبوّته .

فأمّا امتناع خصومنا من اظهار المعجزات على يد غير الأنبياء _ من حيث طنوا أنها تدل على النبوّة من جهة الابانة والتخصيص ، وأن دلالتها مخالفة لسائر الدلالات ، وأنها اذا دلّت من جهة الابانة استحال ظهورها على من ليس بنبي كما أن ما أبان السواد والجوهر من سائر الأجناس يستحيل ثبوته لما ليس بجوهر ولا سواد _ فباطل ، لأن شبهتهم في اعتقادهم أن المعجزات تدل من جهة الابانة وأنها تخالف من هذا الوجه سائر الأدلّة : أنهم وجدوها مما يجب ظهورها وحصولها . وليس بواجب مثل ذلك في سائر الأدلّة لأنه غير منكر أن يشبت كون بعض القادرين قادراً من غير أن تقوم دلالة على أنه كذلك وليس يسوغ مثلهذا في دلالة المعجزات ، لأنه لابد من ظهورها على يد النبي ، ولأنهم رأوا سائر الأدلّة لاتخرجها كثرتها من كونها دالّة على مدلولاتها لأن ما دل على أن الفاعل قادر لو تكرر وتوالى لم يخرج من أن يكون دالاً . وليس هذا حكم المعجزات ، لأن كثرتها من كونها دالّة على النبوّة . وليس في

لشخصيتهم الاجتماعية ! فمحل خلاف بين المتكلمين :

اجازه الامامية والأشاعرة وجملة من المعتزلة: ومنعه جماعة اخرى من المعتزلة ولـكل من الفريقين ادلة ، اشار شبخنا { قدس سره } الى بعضهافى الأصل واستعرضها واحدة واحدة بالجواب.

شيء مما ذكروه مايوجب كون المعجزات دالّة على جهة الابانة .

أمّاوجوب حصولها وظهورهاعلى يد النبي ومخالفتها في ذلك لسائر الأدلّة فليس بمقتضى لما ذكروه ، لأنه انما وجب ذلك فيها من حيث كانت مصالحنا متعلقة بالنبي ، وكان مؤدياً البنا ومبيناً لنا من مصالحنا مالايصح أن نقف عليه الآمن جهته ، فاذا وجب على القديم تعالى تعريفنا مصالحنا ، ولم نتمكن أن نعرفها من جهة من لانقطع على صدقه ، وجب أن يظهر المعجز على يد النبي لهذا الوجه . وليس يجب هذا في سائر الأدلّة ، لأنه ليس يجب أن نعرف أحوال كل قادر في العالم ، ولا تتعلق هذه المعرفة بشيء من مصالحنا . على أن في الأمور العقلية ما يجب قيام الدلالة عليه ولا يقتضي ذلك من حالة مخالفته لسائر الأدلّة ووجوب كونه دالاً من جهة الابانة .

فأمّا ما حكيناه ثانياً فانه أيضاً _ غير صحيح ، لأن كثرة المعجزات وتواتر وقوعها تخرجها من أن تكون واقعة على الوجه الذي تدل عليه ، لأن أحد الشروط في دلالتها كونها ناقضة للعادة . ومنى توالى وجودها وكثر حصلت معنادة ، وبطل فيها انتقاض العادة ، فلم تدل من هذا الوجه . وليس كذلك حكم سائر الأدلّة ، لأن تواترها وتوالي وجودها لا يؤثر في وجه دلالتها . ألا ترى أن ما دل على أن الحي منا قادر ، لا تنغير دلالته بكثرته وتواليه من حيث لم تكن الكثرة مؤثرة في وجه الدلالة .

وكما أنه غير ممتنع أن يدل قدر من الأفعال المحكمة على كون فاعله عالماً ، ولا يدل على ماهو أنقص منه ، ويخالف من هذا الوجه مايدل على أن الحي قادر في أن يسيره وكثيره دال ، ولم يوجب مع ذلك مخالفته له ولسائر الأدلة في معنى الابانة ، بل كانت دلالة الجميع على حدّ واحد ، وان كان بينها الاختلاف الذي ذكر ناه ، فكذلك غير ممتنع أن تدل المعجزات ، وان كان بينها

الاختلاف الذي ذكرناه على النبوّة اذا لم تبلغ حداً من الكثرة ، وان كانت لو كثرت لخرجت من كونها دالّة ، ولا يجب فيها أن تكون مخالفة لسائر الأدلّة في معنى الابانة . فأمّا ما يقوله بعضهم : من أن المعجزات لو ظهرت على يد غبر الأنبياء لاقتضى تجويز ظهورها على غيرهم التنفير من النظر فيها اذا ظهرت على أيديهم ، وقولهم : ان النظر فيها انما أوجب من جهة الخوف لأن تكون لن مصالح لا نقف عليها الله من جهتهم ، فاذا جوّزنا ظهورها على من ليس بنبي وجب أن تنغيّر جهة الخوف ، وكان هذا سببأقوياً في النفور عن النظر والاضراب عن تكلفه فشبيه _ في البطلان _ بماتقدم ، لأن من ظهر له العلم المعجز ودعا الى النظر فيه يلزمه النظر ، وان كان مجوزاً لأن (١) يكون من ظهر عليه ليس بنبي ، لأنه _ وان جوّز ذلك _ فهو غير آمن من أن تكون له مصالح لايقف عليها الله من جهته ، فيجب عليه النظر في المعجز ليعلم صدق المدعى ، ويرجع الى قوله في كونه نبياً أو اماماً ، أو ليس بنبي ولا امام . ولو لزم النفور عن النظر لأجل تجويز الناظر أن يكون من ظهر على يده العلم ليس بنبي ، للزم مثله في النفور اذا كان الناظر _ قبل نظره في المعجز _ مجوّراً أن يكون شعبدة ومخرفة (٢) ، وغير دالة على علم الصدق ، والناظر لابد _ قبل نظره _ من أن يكون مجوّزاً لما ذكرناه ، فان لزمه النظر _ مع هذا التجويز _ ولم يكن منفراً له ولا مسقطاً لوجوب النظر عليه فالتجويز _ أيضاً _ فيمن ظهر عليه العلم أن لا يكون نبياً غير منفر

⁽١) في نسخة : ان يكون .

 ⁽۲) الشعبذة والشعوذة: خفة في البد واخذ كالسحر بحيث يرى الشيء بغير ماعليه اصله رأي العين • وخرف _ بالفتح فالكسر او الضم _ خرفاً: فسد عقله من الكبر • والمخرفة: _ على مفعلة _: اسم لذلك المعنى •

ولا مسقط لوجوب النظر .

على أن من ظهر العلم على يده لا يخلو: من أن يكون بمن تتعلق مصالحنا به وبمعرفته كالنبي أو الامام ، أو لايكون كذلك كالصالحين الذين يجوز أن تظهر عليهم المعجزات.

فان كان الوجه الأول _ فلابد منأن يدعونا الى النظر في علمه ويخوفنا من ترك النظر في علمه ويخوفنا ، ولابد من أن يلزمنا النظر مع الخوف وان جوّزنا قبل النظر في معجزه كونه كاذباً ، لأن هذاالتجويز _ عندالجميع_ غير مؤثر في وجوب النظر .

وان كان على الوجه الثاني _ لم يدعنا الى النظر في علمه ، ولم يلزمنا النظر فيه . فقد زال الالتباس الذي تعلق به القوم ، والتنفير ، لأن من لايدعونا الى النظر في علمه ، ويخوفنا بفوت مصالحنا لا يجوز أن يكون صادقاً ، ولا مصلحة لنا معه . بل لا يخلو _ عندنا _ من أن يكون كاذباً مخرفاً (١) أوصادقاً متحملا لمصالحنا ، فيلزم النظر في أمره على كل حال . وقد زال الاشتباه _ على ماذكرناه _ بين حال من يكون متحملا لمصالحنا ، وبين حال المصالح . فأين التنفير عن النظر في الاعلام ، لولا ذهاب القوم عن الثواب ?

فان قال: ان الذي اعتبر تموه منهذه الطريقة يوجب عليكمأن تقولوا: ان من لايعرف الامام لايعرف شيئاً من الشرعيات ، لأنكم لو قلتم : انهيعرف بعضه دون البعض ، فالطريق الذي عرف به البعض جاز أن يعرف بهالكل (٢). وان قلتم : انه لا يعرف شيئاً فالوجود يحكم بخلاف ذلك ، لأن من المعلوم

⁽١) الممخرف ـ علىمفعلل ـ اسم فاعل من المخرفة وهي فسادالعقل ـكما مرآنفاً ـ

 ⁽۲) لاتحاد الملاك ، فإن الكل متالف من البعض ، وما جاز على البعض يجوز على الكل غالباً •

للناس كلهم وجوب الصلوات الخمس والحج والصوم والزكاة وكثير من أركان الشريعة ، فكيف تدعون أن من لايعرف الامام لايعرف شيئاً من الشرعيات ? . قيل له: الذي نقوله _ في هذا الباب _ ان من لايعرف الامام لايعرف كثيراً من الشرعيات ، والذي يعرف منها : مثل الصلاة والحج والزكاة انعا عرفها لنواتر النقل بها ، وقد يجوز أن لا يتواتروا به ، وليس اذا علموا ما حصل فيه الطريق المفضي الى العلم يجب أن يقيس عليه جواز أن يعلموا مالم تحصل فيه هذه الطريقة . والذي يكشف عن أنهم لم يعلموا جميع أحكام الشريعة فزع مخالفينا في كثير من أحكام الشريعة الى اجتهاد الرأي ، والعمل على خبر الواحد والاستحسان . وقد بينا أن هذا مما لايؤدي الى العلم ، (١) التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة الأوقد وصل الينا . وهذا مسقط لما ظنوه .

فان قال قائل: أدا كمقدعو لنم في الحاجة الى الامام على أن المتواترين كان يجوز أن لا يتواتروا ، وكان يجوز منهم الكتمان لما علموه . أليس لو علم الله تعالى من أحوالهم أنهم يتواترون بالشريعة ولا يكتمون شيئاً منها لم تكن بنا حاجة الى امام ، فكيف يمكنكم الاستدلال بهذا على أنه لابد من المام في كل زمان ؟ . .

فيل له: انما استدللنا بهذه الطريقة على وجود امام في الشريعة لأمر يخسّها ، ولأحوال هي عليها تقتضي الحاجة اليه فيها ، واذالم يكن جميع ما يحتاج اليه متواتراً ، فقد ثبت الحاجة الى حجة . وكذلك اذا كان العدول عن النقل جائزاً عليهم كانت حاجتهم _ أيضاً _ اليه قائمة ليكون من ورائهم متى عدلوا

⁽١) تقدم الكلام في ذلك مع تعليقنا عليه :س١١٤ــ١١٨ وص ١٧٥ــ١٢٨

عن النقل تلافاه بنفسه أو بمن تقوم الحجة به . ومنى قدّر الحال على ماسأل السائل من حصول التواتر في جميع أحكام الشريعة لا يجوز عليهم الاخلال بشيء منها ، لم يحوج الناس الى الامام لحفظ الشريعة ، ويجري هذا مجرى ماقدمناه في الطريقة الاولى : من أن الناس يحتاجون الى امام ماداموا غير معصومين . والغلط وارتكاب الفساد جائزان عليهم . ومنى كانوا معصومين وأمن وقوع الفساد من قبلهم لم يحتاجوا الى امام يكون لطفاً لهم في الامتناع من القبائح . وفي هذا ابطال لما ظنه السائل .

فان قيل: ماالفصل بينكم وبين من جعل هذه الطريقة بعينها دلالة على وجوب حصول النوا تروالعبادة (١) بخبر الواحد ووجوب نقله بأن يقول: اذا علمت أن شريعة النبي _ عليه و آله السلام _ لازمة لكل من يأتي الى يوم القيامة على حدّ مالزمت من كان في عصره (٢) ، ولا تحصل ثقة الا بحافظ للشرع: الما وجوب حصول النواتر ، أو نقل أخبار الأحاد والعمل بها ، أو وجود معصوم على ما تذهبون اليه ، فاذا علمنا ارتفاع معصوم _ على ما تذهبون اليه ، فاذا علمنا ارتفاع معصوم _ على ما تذهبون اليه .

قيل له: هذا قول خارج عن الاجماع ، لأن كل من جوّز أن يكون الحافظ للشرع اماماًمعصوماً قطع على أنه لاحافظ لها (٣) سواه ، لأن الامامية

⁽١) عبد عبادة : خضع وذل وطاع له . ويريد هنا : التعبد والالتزام .

⁽٢) بحكم اشتراك جميع المكلفين الى يوم القيامة فى التكليف: بلا فرق بين الحاضرين والغائبين: المشافهين وغيرهم كما عليه عامة علماء الاصول من الفريقين راجع كتب اصول الفقه، فى هذا الفصل.

⁽٣) هَكذَا فِي الْأَصَلَ ، ولعل الْأَصَحَ : له ، ليعود الضمير الى الشرع بحكم تقدم ذكره القريب . ويمكن عود الضمير الى (الشريعة) السابقة الذكر، ولكنه بعيد.

لما جوّزت ذلك قطعت عليه . ومن خالفها لم يجوّز ذلك ، بل قال : ان العلة. تنزاح بالنقل من النواتر وأخبار الأحاد والقياس .

وأيضاً ، فكل من جوّز على جميع الأمّة الاخلال بالنقل ، ولم يمنعمن ذلك بعادة وما جرى مجراها لم يقطع على انتفاء الاخلال عنها من طريق آخر ، فالقطع على أنهم لا يخلون _ مع تجويز ذلك عليهم في العادة _ خروج عن الاجماع . ولا اعتبار بما يفرض من طرق العلم الممكنة اذا علم بالدليل انتفاؤها . ألا ترى أنه كان يمكن _ من جهة الفرض _ أن يقدّر أن الأمّة منى أخلت بنقل شيء أن يبعث الله تعالى نبياً آخر ، أو يخلق في قلوب المكنين العلم الضروري . غير أن ذلك _ وان كان ممكناً _ فقد سدّته الأدلة القاطعة . فكذلك القول فيما فرض علينا في السؤال .

فان قيل: ماأنكرتم (١) أن تكون الشريعة محفوظة بالامّة ، وقدقامت الدلالة على أنها لاتجتمع على الضلال (٢) . واذا جاز أن تكون الامّة هي المؤدية والحافظة للشرع ، فأي حاجة بنا الى امام ..?

قيل له: لا يجوز أن تكون الشريعة محفوظة بالامَّة لأن ما جاز على

⁽١) كلة {ما } هنا نافية .

⁽٧) في سنن ابن ماجة (ج ٧ كتاب ٣٩ باب ٨ حديث ٣٩٥٠): «حدثنا العباس بن عثمان الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا معان بن رفاعة السلامى ، حدثني ابوخلف الأعمى: قال: سمعت انس بن مالك يقول: سمعت رسول الله إص} يقول: « ان امق لا مجتمع على ضلالة ، فاذا رأيتم اختلافا فعليكم بالسواد الأعظم، في الزوائد: في اسناده ابو خلف الأعمى _ واسمه حازم بن عطاء . وهو ضعيف . وقد جاء الحديث بطرق في كلها نظر . قاله شيخنا العراقي في تخريج احاديث البيضاوي _ انتهى

آحادها جائز على جميعها ، من حيث لم يكن اجماعها أكثر من انضمام آحادها بعضها على بعض . واذا كانت العصمة مرتفعة من كل واحد على الانفراد ، فيجب أن تكون مرتفعة عن الكل (١) . ألا ترى أن الجماعة اذا كان كل واحد منها كافراً يجب أن تكون جماعتها كافرة . وكذلك اذا كان آحادها يهودياً فاجماعهم لا يخرجهم عن كونهم يهوداً . وكذلك اذا كان كل واحد منها أسوداً فينبغي أن يكون اذا أجعوا _ أيضاً _ يكونون أسوداً . وهذا أم يين لا اشكال فيه .

فان قيل: الأمر _ وان كان على ماذكر تموه من جهة العقول _ فقد قامت الدلالة السمعية على أن الأمّة لاتجتمع على ضلال ..

قيل لهم: مااقتصرتم _ في هذا السؤال _ الآعلى مجرّد الدعوى الذي لا يعجز عنها أحد .

وعلينا أن نبين أن جميع ما تعلقوا به من الايات والأخبار لا دلالة فيها على أن الاجماع حجة :

قوله تعالى : « ومن يشاقق الرسول من بعدما تبيّن له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نولّه ماتولّى ونصله جهنم وساءت مصيراً » (٢) .

قالوا: توعد الله تعالى على اتباع غير سبيل المؤمنين ، كما توعد على مشاقة (٣) الرسول عليه وآله السلام. فلولا أنهم حجة يجب اتباعهم _ فيما

⁽١) لأن الكل: هو تكرار الواحد بالأسر ، فليس للهيأة الاجتماعية إلا جمع اطراف الافراد في اطار واحد، ثلا تصرف في ما للفرد من شؤون تخصه ولا احداث مغى جديد فيه .

⁽٢) النساء: ١١٥٠.

⁽٣) شاقه _ بالتشديد _ شقاقا ومشاقة : خالفه وعاداه .

أجمعوا عليه ـ لم يجز ذلك .

ولا شمول.

والكلام على هذه الاية من وجوه :

أحدها: أن في أصحاب من ذهب الى أن الألف واللام لا يقتضيان الاستغراق والشمول، بلهما مشتركان فيهماوفي الخصوص (١). فاذا كانت كذلك كانت الاية مجملة تحتاج الى بيان . ويحتمل أن يكون المراد بها جميع المؤمنين. ويحتمل أن يكون المراد بعضهم . ولا يمكن حملها على الجميع لفقد دلالة الخصوص ، لأن لقائل أن يقول : أحملها على الأقل لفقد الدليل على أن المراد بها الاستغراق (٢) . واذا جاز أن يكون المراد بها بعضهم فليس بأن يحملوا على بعض المؤمنين بأولى منا اذا حملناها على الأئمة من آل مي عليه وعليهم السلام . ويسقط عند ذلك غرضهم . ونكون نحن أحق من حيث قام الدليل على عصمتهم وطهارتهم (٣) ، وأمنا وقوع الخطأ من جهتهم .

(١) العموم: تارة يكون على الاستغراق والشمول لجميع الأفراد، وتارة يكون على سبيل البدلية: فرداً ففرداً، وتارة على نحو المجموع من حيث هو مجموع. ثم ان الالف واللام: ان دخلت على المفرد كالرجل لا تفيده إلا التعريف بعد التنكير والدخلت على الجمع كالرجال، فاحتمالان: تارة هي استغراقية بلا استثناه، وتارة هي عهدية _ بأقسامه الثلاثة: الذهني والحضوري والذكري _ فما لو حفت بقرائن على ذلك فتكون حينئذ خاصة بالمهود فقط، لا استغراق فيها

وكلة ﴿ المؤمنين ﴾ ههنا مورد للاحبالين : الاستغراق ، والعهدية الحاصة لاحتمال ان يراد بهم خصوص ائمة اهل البيت المصومين عليهم السلام .

- (٣) لانه القدر المتبقن ، والزائد مشكوك فيه يحتاج الى دليل عليه .
- (٣) والمعصوم اولى بالحلاق كلة [الايمان] عليه من غيره بلا اشكال .

واما الدليل على عصمتهم : فكلما دل على عصمة الانبياء من آيات وروايات

وثانيها: أن لفظة (سبيل) أيضاً مجملة ، بل هي تقتضي الوحدة (١) ولا يجب حلها على أن كلسبل(٢) ولا يجب حلها على أن كلسبل(٢) المؤمنين صواب يجب اتباعه . وليس لهم أن يقولوا : اذا فقدنا دليل الاختصاص حلناها على الجميع ، لأن لقائل أن يقول : اذا فقدنا دليل العموم حلناها على الخصوص ، كما قلناه في الوجه الأول .

وثالثها: أنه تعالى توعد على اتباع غير سبيلهم ، وليس في ذلك دلالة على وجوب اتباع سبيلهم ، فيجب أن يكون اتباع سبيلهم موقوفاً على الدلالة وليس لهم أن يقولوا: ان الوعيد لمّا علقه تعالى باتباع غير سبيلهم حل محل أن يعلقه بالعدول عن سبيل المؤمنين وترك اتباعهم في أنه يقتضي _ لامحالة _ أن اتباع سبيل المؤمنين صواب ، وأن الوعيد واجب لتركه ومفارقته ، وذلك ان هذا دعوى محضة ، لأنه لا يمتنع أن يكون اتباع غير سبيلهم محرّماً واتباع سبيلهم مباحاً أو محرّماً ، أيضاً .

يبيّن ذلك : أنه (لو) صرّح بما فرضناه حتى يقول : اتباع غيرسبيل المؤمنين محظور عليكم ، واتباع سبيلهم يجوز أن يكون قبيحاً وغير قبيح فاعملوا فيه ، بحسب الدلالة . أو يقول : واتباع سبيلهم مباح لكم (لساغ)

وعقل واجماع ، فهو وارد فى عصمة الأئمة عليهم السلام بنفس الملاك ، باعتبارهم حفظة الشرع الحنيف ، وكما يشترط في المبلغ _ بما فيه العصمة عن الذب والحجطاً _ يشترط فى الحافظ ، لان وجوده _ كامام شرعي _ امتداد للشريعة بعدالنبي [ص] هذا بالاضافة الى آيات خاصة الورود بعصمة اهل البيت عليهم السلام : كما ية التطهير وغيرها ، وروايات كثيرة فى المقام : راجع كتب الكلام والتفسير ..

⁽١) شأن كل نكرة غير محلاة بالالف واللام .

⁽١) فِي نسخة : سبيل المؤمنين .

هذا الكلام ولم يتناقض . واذا كان سائغاً بطل قول من قال : ان النهي عن اتباع غير سبيلهم موجب لاتباع سبيلهم ، وأنه يجري مجرى التحريم لمفارقة سبيلهم والعدول عنها ، وليسلهم أن يقولوا : ان من لم يتبع غير سبيل المؤمنين فلا بدّ من أن يكون متبعاً لسبيلهم ، فمن ههنا حكمنا بأن النهي عن أحد الأمرين ايجاب للاخر ، وذلك أن بين الأمرين واسطة قد يخرج المكلف من اتباع غير سبيلهم واتباع سبيلهم معاً : بأن لايكون متبعاً سبيل أحد .

وليس أن يقول: ان (غير) هذا بمعنى (الله) فكأنه تعالى قال: لا يتبع الله سبيل المؤمنين، لأن أحدنا لو قال لغيره: من أكل غير طعامي فله العقوبة. فالمتعارف من ذلك: أن أكل طعامه مخالف لذلك، وأن كمال العقوبة انما يتعلق بخروجه عن أن يكون آكلا لطعامه، لأن (غير) ههذا ليس بواجب أن تكون بمعنى (الله) الموضوعة للاستثناء، بل جاز أن تكون بمعنى (خلاف) فكأنه قال: لا تتبع خلاف سبيل المؤمنين. وما هوغير سبيلهم ولم يرد: لا يتبع الله سبيلهم. وقول القائل: من أكل غير طعامي عاقبته لا يفهم من ظاهر لفظه ومجرده ايجاب أكل طعامه، بل المفهوم حظر أكل ما هو غير طعامه، وحال طعامه في الحظر والاباحة والايجاب موقوفة على الدليل.

وأقل أحوال هذا اللفظ _ عندمن ذهب الى أن لفظة (غير) مشتركة بين الاستثناء وغيره ، وأن ظاهرها لايفيد أحد الأحرين _ : أن يكون محتملا لما ذكرناه من حظر أكل غير طعامه ، ومحتملا لايجاب أكل طعامه ، ووضع لفظة (غير) مكان لفظة (الله) انما يكون في بعض المواضع يفهم عن مستعمل هذه اللفظة ايجاب أكل طعامه ، لا بمجرد اللفظ ، بل بأن يعرف قصده الى

الایجاب، أو بغیر ذلك من دلیل (۱) الحال. ولولا ذلك لما حسن أن يقول القائل: من أكل غیر طعامي عاقبته. وكان يجب أن يكون نقضاً أو جارياً مجرى قوله: من أكل الا طعامي عاقبته ومن أكل طعامي عاقبته ومن أكل طعامي عاقبته. فلما حسن ذلك مع استعمال لفظة (غیر) ولم يحسن مع استعمال لفظة (غیر) ولم

فان قيل: لو لم يكن اتباع سبيل المؤمنين حجّة وصواباً لكان حاله في أنه قد يكون صواباً وخطأ _ بحسب قيام الدلالة على ذلك _ حال اتباع غير سبيلهم في أنه قد يكون صواباً وخطأ ولو كان كذلك لم يصح أن يعلق الوعيد باتباع غير سبيلهم دون اتباع سبيلهم: فكان يبطل معنى الكلام .. ?

قيل لهم: غير منكر أن يعلق الوعيد باتباع غير سبيلهم من حيث علم ان ذلك لا يكون الآخطأ ، ويكون اتباع سبيلهم مما يجوز أن يكون خطأ وصواباً.

ولو لم يكن كذلك ، فكان الأمران متساويين ، لجاز أن يعلق الوعيد بأحدهما دون الآخر ، ويكون الصلاح للمكلفين أن يعلموا حظر اتباع غير سبيلهم بهذا اللفظ ، ويعلموا مساواة اتباع سبيلهم له في الحظر بدليل آخر كما يقوله أكثر خصومنا (٢):

⁽١) في نسخة : دلائل .

 ⁽۲) باستثناء بعض الشافعة فانهم اعتبروا مفهوم الوصف ههنا حجة وان
 القضية تدل على عدم وجوب الزكاة في الغنم المعلوفة بهذا الدليل .

قال علم الهدى سيدنا المرتضى قدس سره فى (ذريعة الاصول: فصل تعليق الحكم بصيغة لايدل على انتفائه بانتفائها):

اختلف الناس في ذلك : فقال قوم : ان انتفاء الصفة التي علق الحكم علبها

ان قوله بِلِيْنِيْم : ﴿ فِي سَائِمَةُ الغَبْمِ الزَّكَاةِ ﴾ (١) لا يجب أن يفهم منه رفع الزَّكَاةُ عَما ليس بسائم ، ومفارقة حاله لحال السائمة ، بل يجوز أن يكون الحكم واحداً . ويعلم في (السائمة) بهذا القول . وفي غيرها بدليل آخر .

فان قيل: ان ذلك يجري مجرى قول أحدنا لغيره: لاتنبع غيرسبيل الصالحين في أنه حتّ على اتباع سبيل الصالحين ، وأن لا يخرج عن ذلك .. ?

قيل له: القول في هذا المثال (٢) كالقول فيما تقدم. وظاهر اللفظ واطلاقه لايدل على وجوب اتباع طريقة الصالحين. وانما يعقل بالدلالة، لأن المخاطب اذا كان حكيماً علم من حاله أنه لابد من أن يوجب اتباع طريقة الصالحين ويحت عليها، وما يعلم _ لامن حيث ظاهر اللفظ _ خارج عما نحن فيه. ولو أن أحدنا قال _ بدلا من ذكر الصالحين _: لا تتبع غير طريقة زيد، لم يجب أن يفهم من اطلاقه ايجاب اتباع طريقتة.

ولولا ان الأمر _ فيما تقدم _ على ما قلناه ، دون ما ادعاه السائل

لايدل على انتفاء الحكم عما ليس له تلك الصفة ... والى هذا المذهب ذهب ابو على الجبائى وابنه ابو هاشم والمتكلمون كلهم ، إلا من لعله شذ منهم وهو الصحيح المشتهر على الاصول ...

وفى نفس الفصل يقول: وقد استدل المخالف لنا فى هذه المسألة بأشياء: منها _ إن تعليق الحكم بالسوم يجري بجرى الاستثناء من الغنم، ويقوم مقام قوله: ليس فى الغنم الزكاة إلا السائمة ... الخ

لزيادة الاطلاع: راجع بحث المفاهيم من كتب الاصول.

(۱) راجع: تاج العروس (مادة : سوم)، ونهاية ابن الاثير الجزري (ج ۲ ص ۱۹۶ : مادة ســوم) يرويه عن الهروي ولكن فيهما كلة (زكاة) ملا تمر نف .

(٢) في نسخة : المقال .

لوجب _ فيمن قال لغيره: لاتضرب غير زيد. ثمّ قال: ولا زيداً _ أن يكون مناقضاً في كلامه ، من حيث كان قوله: لا تضرب غير زيد، ايجاباً لضربه وقوله: ولا زيداً ، حظراً لذلك في العلم بصحة هذا القول من مستعمله ، وانه غير جار مجرى قوله: اضرب زيداً ، ولا تضربه ، دلالة على استقامة تأويلنا للآية .

ورابعها: أنه تعالى حـند من مخالفة سبيل المؤمنين ، وعلق الكلام بصفة من كان مؤمناً . فمن أين لخصومنا : أنهم لايخرجون عن كونهمؤمنين _ وهم اذا خرجوا عن الايمان خرجوا عن الصفة التي تعلق الوعيد بخلاف من كان عليها _ .

وليس له أن يقول: لايصح أن يتوعد الله تعالى وعيداً مطلقاً على العدول من اتباع سبيل المؤمنين الآوذلك ممكن في كل حال، ولا يصح دخوله في أن يكون ممكناً الا بأن تثبت في كل عصر جماعة من المؤمنين .

يبين ذلك: أنه لمّا توعد على العدول عن اتباع سبيلهم فكذلك توعد على مشاقة الرسول ، فاذا وجب في كل حال صحة المشاقة ليصح الوعيد المذكور ، فكذلك يجب أن يصح في كل حال اتباع سبيلهم والعدول عنها لأنه ليس يجب من حيث توعد _ تعالى _ توعداً مطلقاً على العدول عن اتباع سبيل المؤمنين ثبوت مؤمنين في كل عصر ، وانما تقتضي الآية التحدير من العدول عن اتباعهم ، اذا وجدوا وتمكّن من اتباعهم وتركه (١). ولسنا علم

⁽۱) على سبيل القضية الحقيقية _ وهى ماكان الحمل فيها على افراد الموضوع من حيث هي بقطع النظر عن وجودها في الحارج وعدمه وكما يفرض وجوده وان لم يوجد اصلا فهو داخل في الموضوع ويشمله الحكم اكتولنا: الانسان حيوان ناطق.

من أي وجه ظن أن التوعد على الفعل يقتضي امكانه في كل حال وليس هذا مما تدخل فيه _ عندنا _ شبهة على منكلم . ونحن نعلم أن البشارة بنبينا عليه وآله السلام حقّ ، تقدمت على لسان من سلفت نبوّته كموسى وعيسى وغيرهما من الأنبياء عليهم السلام(١) . وقد أمرالله تعالى أممهم باتباعه وتصديقه ، وأشار لهم الى صفاته وعلاماته وتوعدهم على مخالفته وتكذيبه . ولم يكن ما توعد عليه : من مخالفته ، وأوجبه من تصديقه ممكناً في كل وقت ، ولا مانعاً من اطلاق الوعيد ، وقد قال شيخهم أبو هاشم (٢) ومن تبعه من أصحابه : ان قوله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ... الاية » (٣) لايقتضي ثبوت من يستحق القطع على سبيل النكال ، ولولم

وتقابلهاالقضية الخارجية ، وهي ما شترط وجود موضوعها قبل الحكم عليها ، فيكون الحمل بشرط الموضوع على نحو يلاحظ في القضية خصوص الافراد الموجودة في احد الازمنة الثلاثة ، كما تقول : كل جندي في المسكر يستطيع حمل السلاح . والقضية الذهنية ، وهي ما كانت موضوعاتها في الذهن كما نقول : اجتماع

(١) كما يتضح جلباً لمن سبركتب الاناجيل والتوراة وتصفح تاريخوقصص الانبياء علمهم السلام .

المثلين محال . راجع : بحث الفضايا من كتب المنطق .

(۲) ابو هاشم عبد السلام بن عجد ، وابوه : ابو علي عجد بن عبد الوهاب
 ابن سلام بن خالد بن حمر ان بن ابان مولى عثمان بن عفان .

يطلق عليهما (الجبائيان) وكلاها من رؤساء المعتزلة وصاحبا مذهب معروف في الاعتزال . توفي ابو علي الجبائي سنة ٣٠٣ هـ ، وتوفي ابنه ابوهاشم سنة ٣٠٣ هـ ، وقد ها في بغداد ، وقيل: غيرذلك . وقد سبق مناالحديث ــبيمجاز_ عن الاعتزال ومذاهبه في هامش ص٣٠٠ ، فراجع .

⁽٣) المائدة: ١٤.

يقع النمكن أبداً ، والوقوف على من هذه حاله ، لما أخل بفائدة الآية ، وعوّل في قطع من يقطع من السرّاق المشهود عليهم ، أو المقرّين على الاجماع . واذا صح هذا فكيف يجب من حيث أطلق الوعيد على العدول عن اتباع سبيل المؤمنين وجود مؤمنين في كل عصر ، وما المانع من أن يكون الوعيد متعلقاً بحال مقدرة كأنه تعالى قال : لا تتبعوا غير سبيل المؤمنين اذا حصلوا ووجدوا فعلم بذلك بطلان ما تعلقوا به .

وخامسها: أنه تعالى توعد على اتباع غير سبيلهم . على تسليم عموم المؤمنين والسبيل ، فان الآية لاتدل على وجوب اتباعهم في كلعصر ، بل هو كللجمل المفتفر الى بيان ، فلا يصح التعلق بظاهره . وليس لأحدأن يقول: انني أحل على كل عصر ، من حيث لم يكن اللفظ مختصاً بعصر دون عصر لأن هذه الدعوى نظيرة الدعوى المنقدمة التي بيّنا فسادها . وليس لأحد أن يقول: انني أعلم وجوب اتباعهم في الأعصار كلها بما علمت به وجوب اتباع النبي عَيْنَ في كل عصر . فما قدح في عموم أحد الأمرين قدح في عموم الآخر لأنا لانعلم عموم وجوب اتباع الرسول عليه وآله السلام في كل عصر ، بظاهر الخطاب بل بدلالة لايمكن دفعها . فمن ادعى في عموم وجوب اتباع المؤمنين دون وقت وجب حلها على جميع الأعصار ، لأن لمخالفه أن يقول: واذا لم يكن فيها تخصيص وقت دون وقت وجب حلها على عموم الإعصار وجب حلها على أهل عصر واحد ، وهو حال ذمن الصحابة ، على ما ذهب اليه داود (١) ، والا فما الفصل .. ?

(١) هو ابوسليان داو دبن علي بن خلف الاصبها في الاصل ــ الشافعي المذهب ولد بالكوفة سنة ٧٠٠ او ٢٠٠ ، و نشأ في بغداد ، وتوفي فيها سنة ٧٠٠ ودفن بالشو نز نة .

وسادسها: ان قوله تعالى : (المؤمنين) لا يخلو أن يريــد به المحدّقين بالرسل ، أو المستحقين للثواب على الله تعالى .

فانكان الأول ــ بطل ، لأن الاية تقتضي التعظيم والمدح لمن تعلقت به من حيث أوجب اتباعه ، ولا يجوز أن يتوجه الى من لايستحق التعظيم والمدح وفي الأمّة من يقطع على كفره ، وأن لا يستحق شيئاً منهما ، ولأنه كان يجب لو كان المراد بالمؤمنين : المصدّقين ، دون المستحقين للثواب ، أن يعتبر في الاجماع دخول كل مصدّق فيه ، في شرق الأرض وغربها . وبهذا نعلم تعدّره .

كان من الزهاد ، اخذ العلم عن ابن راهويه وابي نور وغيرهما من العلماء . وكان من اكثر الناس تمصباً للامام الشافعي حتى ألف فى فضائله كتابين ـ على ماقاله ابن خلكان ــ .

احد الأئمة المجتهدين في الاسلام ، وكان صاحب مذهب مستقل ، واليه تنسب الطائفة الظاهرية ، فهو إمامهم . وانما سميت بذلك لاخذها بظاهر الكتاب والسنة واعراضها عن التأويل والرأي والقياس والاستحسانات . وهو اول من جهر بذلك . ومفى ولده ابو بكر عمل بن داود المتوفى سنة ٢٩٧ على مذهبه .

انتهت اليه الرئاسة العلمية والاجتماعية في بغداد . قال ابن خلكان : قيل : كان يحضر مجلسه كل يوم اربعائة طيلسان اخضر ـــ وهو لباس العلماء يومئذ ــ . وقال مملب : كان عقل داود اكبر من علمه .

من حكمه المأثورة :

(خير الكلام ما دخل الاذن بغير إذن) .

له تصانيف كثيرة ذكر ها ابن النديم في الفهرست بكاملها .

توجد ترجمته في كثير من كتب التراجم: كتذكرة الحفاظ، وتهذيب ابن عساكر، وفهرست ابن النديم، وانساب السمعاني، وميزان الاعتدال، ولسان الميزان، واعلام الزركلي، والكنى والالقاب للقمي.. وغيرها وعموم القول يقتضيه وليس يذهب أكثر المخالفين اليه .

وان أراد بـ (المؤمنين) مستحقي الثواب والمدح والتعظيم ، فمن أين ثبوت مؤمنين بهذه الصفة في كل عصر يجب اتباعهم . ويجب ـ أيضاً ـ أن لايثبت الاجماع الآ بعد القطع على أن كل مستحق للثواب ، في بحروبروسهل وجبل ، قد دخل فيه ، لأن عموم القول يقتضيه . وهذا يؤدي الى أن لايثبت الاجماع أبداً .

وان حمل على بعض المؤمنين ، وعلى من عرفناه دون من لانعرفه (١) جاز حمله على طائفة من المؤمنين ، وهم أئمتنا عليهم السلام .

وسابعها: أنا لو تجاوزنا عن جميع ماذ كرناه لم تكن في الآية دلالة تتناول الخلاف في الحقيقة لأنه جاز أن يكون _ تعالى _ انما أمر باتباع المؤمنين من حيث ثبت بالعقول: أن من جملة المؤمنين في كل عصر اماماً معصوماً لا يجوز عليه الخطأ (٢). واذا جازماذ كرناه سقط غرضهم في الاستدلال على صحة الاجماع ، لأنهم انما أجروا بذلك الى أن يصح الاجماع وتتحفظ الشريعة به ويستغنى به عن الامام. واذا كان ما استدلوا به على صحة الاجماع يحتمل ما ذكر ناه بطل التعلق به .

وثامنها: أن الله _ تعالى _ توعد على مشاقة الرسول واتباع غير سبيل المؤمنين على وجه الجمع بينهما ، فمن أينأنه لو انفرد اتباع غيرسبيلهم

⁽١) في نسخة : لم

⁽٢) وهو السر في حجية الاجماع عند الامامية _كما عرفت سابقاً _ اما كيف ثبت ذلك في العقول ، وبأي سبب ? فقد ذكر نا _ في بحث الاجماع _ انه اللطف او الحدس او الحس .. او غيرها من الاسباب المدرجة هناك . راجع : هامش ص ٧٤ .

عن المشاقة لاستحق به الوعيد ? وليس لهم أن يقولوا: ان مشاقة الرسول لما كان (١) بانفرادها يستحق بها الوعيد ، فكذلك اتباع غير سبيلهم . ولو جاز أن لايستحق عليه العقاب ، ويذكر مع مشاقة الرسول ويتعلق الوعيد به ، لجاز أن يضاف الى مشاقة الرسول شيء من المباحات مثل الأكل والشرب ، وغير ذلك ، ويعلق الوعيد به . فلما لم يجز ذلك علم أن اتباع غير سبيلهم يجب أن يستحق الوعيد به على الانفراد ، وذلك لأنالانعلم بظاهر الآية أن مشاقة الرسول يستحق بها الوعيد اذا انفردت عن اتباع غير سبيل المؤمنين . ولو خليناوظاهر الآية ، لما علقنا الوعيد الاعلى من جمع بينهما ، لكنا علمنا بالدليل أن مشاقة الرسول يستحق بها على الانفراد الوعيد ، فلاجل ذلك قلنا به .

فأمّا ضمّ المباحات الى مشاقة الرسول فانما لم يجر لأنا قد علمنا أن حكم المباحات عند الانضمام حكمها عند الانفراد في أنها لا يستحق بها الوعيد فقد كان يجوز أن يستحق بها الوعيد اذا انضمّ الى المشاقة ، ولم يكن ذلك بأبعد من شبئين مباحين على الانفراد ، فاذا جمع بينهما صارا محظورين .

ألاترى أنه يجوز للحر المسلم العقد على ثلاث من النسوة على الانفراد وعلى الرنفراد وعلى الرنفراد وعلى الرنفراد، ولا يجوز له أن يجمع في عقد واحد ثلاثاً وثنتن ، لأن ذلك محظور (٢) .

⁽۱) في نسخة : كانت .

 ⁽۲) بالاجماع ، لتجاوزه الأربعة ، مجتمعات . وذلك حرام في الشريعة الاسلامية لغير النبي عمد (ص) ، لقوله تعالى : « فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع .. »

قال آية الله الطباطبائي اليزدي فى العروة الوثقى : لا يجوز في العقد الدائم الزيادة على الأربع : حراً كان او عبداً ، والزوجة : حرة او أمة .

وعلق على ذلك فقيه العصر سيدنا الحكم دام ظله في (المستمسك: ١٦/٢٧)

قال: ﴿ اَجَمَاهَا ، بِلَ حَكَى غيرواحد عليه اجماع المسلمين ، قال في المسالك : لاخلاف في ذلك بين علماء الاسلام . وفي الجواهر : دعوى الضرورة من الدين عليه .. وتشهد به النصوص : كمصحح زرارة بن اعين وعجد بن مسلم عن ابي عبد الله (ع) قال : ﴿ اذا جمع الرجل اربماً وطلق احداهن ، فلا يتزوج الحامسة حتى تنقضي عدة المرأة التي طلق ﴾ .

وقال (ع): ﴿ لَا يَجِمعُ مَاءُهُ فِي خُسُ ﴾ . ونحوه غيره ..

اما النبي عجد صلى الله عليه وآله فلا يشمله هذا الحكم ، فان من خصائصه ان يتزوج مايشاء _ في الجلمة _ :

قال المحقق الحلي(ره) في الشرائع : كتابالنكاح : « .. الثالث ــ فى خصائص النبى (ص) : وهي خمس عشرة خصلة : منها ماهو فى النكاح ، وهو تجاوز الأربع بالمقد . وربماكان الوجه الوثوق بعدله بينهن دون غيره ... »

وقال السيوطي في (الحصائص الكبرى : ٢١٥٧) : أخرج ابن سعد عن عن عمل بن كعب فى قوله تعالى : ﴿ ما كان على النبي من حرج فيا فرض الله له ٠٠٠ قال : يعني يتزوج من النساء ما شاء ، هذا فريضة .

ويذكر شيخ الطائفة (ره) فى تفسيره التبيان فى هذا الموضوع ، وكذلك غيره منهامة مفسري الشيعة : انه (ص) قبض عن تسع زوجات . _ ذكرها غير واحد منالفقهاه كالشهيد(ره) فى المسالك _ وهى : سودة بنت زممة ، وعائشة بنت ابي بكر وحفصة بنت عمر ، وام سلمة بنت ابى امية ، وزينب بنت جحش ، وجويرية بنت الحارث ، وام حبيبة بنت ابي سفيان ، وصفية بنت حي بن اخطب ، ومبمونة بنت الحارث .

وإن زعم بعض مفسري العامة –كالقرطبي – انه احل له تسع وتسعون امرأة ، وبعضهم ترقىالى اكثر من هذا العدد .

راجع كتب الفقه ، والتفسير ، والسير في هذا الباب .

ولذلك نظائر كثيرة في الشرع (١) لكنهذا ، وان كان جائزاً علمنا أنه لم يشبت لأنا علمناأن فعل شيء من المباحات من الأكل والشرب ، وان انضم الى مشاقة الرسول ، فانه لا يستحق به الوعيد ، فلاجل ذلك لم يجز ضم ذلك الى المشاقة . و تعلقوا _ أيضاً _ بقوله تعالى : « و كذلك جعلنا كم أمّة وسطاً » (٢)

و تعلقوا _ أيضاً _ بقوله تعالى : « وكذلك جعلناكم أمّة وسطاً » (٢) قالوا : الوسط : العدل ، ولا يكون هذه حالهم الآ وهم خيار ، لأن الوسط من كل شيء هو المعندل (٣) .

⁽١) فان الشريعة الاسلامية مبنية على جمع المتفرقات وتفريق المجتمعات . وعلى مصالح ومفاسد ترجع الى المكلف ربما لا يهندي الى كثير منها ، بل علمها عند الله تعالى .

⁽٣) تَكُلُةُ الَّايَةُ : لَتُكُونُواْ شَهِدَآءَ عَلَى النَّاسِ . البقرة : ١٤٣ .

قال الشيخ قدس سره في (النبيات: ٢ \٧): ﴿ واستدل البلخي والجائي، والرماني، وابن الاخشاد، وكثير من الفقها،، وغيرهم: بهذه الآية على ان الاجماع حجة من حيث ان الله وصفهم: بأنهم عدول، فاذا عدلهم الله تعالى لم يجز ان تكون شهادتهم مردودة ...

وقد بينا في اصول الفقه [يشير الى ههنا] انه لا دلالة فيها على ان الاجماع حجة ... »

 ⁽٣) قال علماء الأخلاق: الفضيلة وسط بين رديلتين: الافراط، والتفريط.
 وأسس الفضائل اربعة:

١ - الحكمة : وهى وسط بين السفسطة _ وهي استمال الفكر فيالاينبغي _
 وذلك جانب الافراط _ وبين الجهل البسيط ، وهو تعطيل الفكر عن استماله
 فى اقل ما ينبغي _ وهو جانب التفريط .

العفة : وهي وسط بينالشره ، اي الانهاك في اللذات الشهوية _ وهو جانب الافراط _ وبين الجود ، وهو سكون النفس عما هو ضروري للبدن من

وقوله تعالى : « قال أوسطهم ألم أقل لكم » (١) المراد به خيّرهم . وعلى هذا الوجه يقال : انه عليه و آله السلام من أوسط العرب . يعني بذلك : من خيّرهم . وأيضاً فانه جعلهم كذلك ليكونوا شهّداً (٢) على الناس ، كما أنه عليه و آله السلام شهيد عليهم ، فكما أنهلايكون شهيداً اللّوقوله حق ، فكذلك القول فيهم .

وهذه الآية لا تدل _ أيضاً _ على ما يدّعونه لأنه لا يخلو أن يكون المراد بها جميع الأمّة المصدّقة بالرسول عليه وآله السلام، أو بعضها :

وقد علمنا أنه لا يجوز أن يريد جميعها ، لأن كثيراً منها ليس بخيـار . ولا يجوز من الحكيم تعالى أن يصف جماعة بأنهم خيار عدول وفيهم من ليس بعدل ولا خيّر _ وهذا مما يوافقنا عليه أكثر من خالفنا .

وان كان أراد بعضها لم يخل ذلك البعض : أن يكون هو جميع المؤمنين المستحقين للثواب، أو يكون بعضاً منهم غير معيّن .

فان كان الأوّل _ فلا دلالة توجب عمومها في الكل دون حملها على بعض معيّن ، لأنه لالفظ ههنا من الألفاظ التي تدعى للعموم (٣)، كماهوفي الآية المتقدمة

الشهوات _ وهو جانب التفريط .

٣ — الشجاعة: وهي وسط بين النهور، اي الافراط في الاقدام على
 ما ينبغي الحذر منه، وبين الجبن. وهو النفريط في الحذر هما ينبغي الحذر منه.

العدالة: وهي وسط بين الظلم وهو افراط التصرف في حقوق الآخرين ، وبين الانظلام امام الظالم و تمكينه. وهو التفريط في الحنوع.

- (١) تَكُلُةُ الَّايَةُ : لولا تسبحون . القلم : ٢٨ .
- (٣) شهد _ بالضم والتضعيف _ والشهود جمعان لـ (شاهد وشهيد) بمعنى المخبر المطلع الأمين على خبره .
- (٣) ألفاظ العموم قسمان : عام بصيغته ومعناه ، وعام بمعناه دون صيغته .

وان كان المراد بها بعضاً معيناً خرجت الآية من أن تكون فيها دلالة لخصومنا _ على الخلاف بيننا وبينهم ، ولم يكن بعض المؤمنين _ بأن تقنضي تناولها _ أولى من بعض . وساغ لنا أن بقصرها على الأئمة من آل يه عليهم السلام ، ويكون قولنا أثبت في الآية من كل قول ، لقيام الدلالة على عصمة من عدلنا بها اليه ، وطهارته وتميّزه من كل الأمّة .

فان قيل: اطلاق القول يقتضي دخول كل الأمّة فيه لولا الدلالة التي دكّ من حيث الوصف المخصوص على تخصيص من يستحق المدح منهم والثواب فاذا خرج من لايستحقهما بدليل وجب مومها في كل المستحقين للثواب والمدح لأنه ليس هي _ بأن يتناول بعضها _ أولى من بعض ..

قيل: ان اطلاق القوللايقتضي كل الأمّة _ على أصلنا _ حنى يلزم(١) _ اذا أخرجنا من لايستحق الثواب منه _ أن لايخرج غيره . ولو اقتضى ذلك ووجب تعليق الآية بكل منءدا الخارجين عن استحقاق الثواب لوجب القضاء

فالأول — هو كل لفظ للجمع: كالرجل والنساء، فان واضع اللغة وضع هذه الصيغة للجاعة ، فقال: رجل ورجلان ورجال. وامرأة وامرأتان ونساه. فذلك معنى عموم صيغته. ثم إنه شامل لكل ما يتناوله عند الاطلاق. وهذا معنى عموم معناه.

والثاني — كالجن والانس ، والرهط والقوم ، والجماعة والطائفة . وكذلك كل مالا واحد له من لفظة ، فانها مفردة الصيغة عامة المغني .

ومن هذا القبيل: اسهاء الموصول: كمن ، وما ، والذي . وكذلك كل كلة دلت على الشمول والاستغراق: كأي ، وحيث ، وكل ، وجمع ، وعموم ، وعام .. والنكرة في سياق النني والجمع المحلى باللام ، الى غيرها . (راجع : كتب اللغة واصول الفقه) .

(١) في نسخة : يلتزم .

بعمومها في جميع من كان بهذه الصفة ، في سائر الأعصار ، لأن ظاهر العموم يقتضيه على مذهب من قال به ، وكان لا يسوغ حل القول على اجماع كل عصر . وهذا يبطل الغرض في الاحتجاج بالآية . وليس لأحد أن يقول : كيف يكون اجتماع جميع أهل الأعصار على الشهادة حجة ، ولا يكون اجماع (١) أهل كل عصر حجة وصواباً . . ?

فانه يقال لهم: كما يقولون : ان اجماع أهل كل عصر حجة ، وليس اجماع كل فرقة من فرقها حجة .

فان قيل: بأي شيء يشهد جميعهم ، وهم لا يصح أن يشاهدوا (٢) كالهم شيئاً واحداً فيشهدوا به .. ?

قيل له: قد يصح بما لا يشاهد من المعلومات ، كشهادتنا بنوحيد الله تعالى ، وعدله ، ونبوّة أنبيائه الى غير ذلك مما يكثر تعداده (٣) .

ولو قيل _ أيضاً _ : فعلى من تكون الشهادة اذا كان جميع أهل الأعصار هم الشهدآء .. ?

قلنا: تكون شهادتهم على من لايستحق الثواب ، ولايدخل تحتالقول من الأمّـة ، ويصح _ أيضاً _ أن يشهدوا على باقي الأمم الخارجين عن الملة وكل هذا غير مستبعد.

ويمكن _ أيضاً _ في أصل تأويل الآية : أن قوله تعالى : « جعلنا كم أمّة وسطاً » اذا سلم أن المراد به : جعلنا كم عدولا ، خياراً ، لا يدل _ أيضاً _

⁽١) في نسخة : اجتماع .

⁽۲) فی نسخه : یشهدوا .

 ⁽٣) فان الشهادة على الشيء: اي الاخبار عن علم واطلاع ، سواء كان
 برأي العبن او بقراءة الوجدان واليقين .

على ما يريد الخصم ، لأنه لم يبيّن : هل جعلهم عدولا في كل أقوالهم وأفعالهم أو في بعضها ? فالقول محتمل (١) .

وممكن أن يكون _ تعالى _ أراد: أنهم عـدول فيما يشهدون به في الآخرة ، أو في بعض الأحوال ، فان رجع راجع الى أن يقول: اطلاق القول يقتضي العموم . وليس هو _ بأن يحمل على بعض الأحوال أو الأمور _ أولى من بعض ، فقد مضى الكلام على ما يشبه هذا مستقصى (٢) .

فأما حملهم الأمّة على النبي عليه وآله السلام ، في باب الشهادة ، وكونه حجة فيها ، فلم يكن قول النبي عليا الله حجة منحيث كان شهيداً ، بل منحيث كان نبياً ومعصوماً . فنشبيه أحد الأمرين بالآخر من البعيد .

وكما يسقط النعلق بالآية أيضاً : أن قوله تعالى : « لنكونوا شهدآء على الناس » . يقتضي حصول كل واحد منهم بهذه الصفة ، لأن ماجرى هذا المجرى من الأوصاف لابد أن يكون حال الواحد فيه كحال الجماعة . ألا ترى أنه لا يسوغ أن يقال في جماعة : انهم مؤمنون ، الآو كل واحد منهم مؤمن . وكذلك لا يسوغ أن يقال في جماعة : انهم شهدآء ، الآو كل واحد منهم شهيد (٣) لأن (شهدآء) القو كل واحد من الأمة حجة مقطوعاً على صواب فعله وقوله . واذا لم يكن يكون كل واحد من الأمة حجة مقطوعاً على صواب فعله وقوله . واذا لم يكن صرف الآية الى جماء يكون كل واحد من الأمة حجة مقطوعاً على صواب فعله وقوله . واذا لم يكن صرف الآية الى جماء يكون كل واحد من الأمة عليهم السلام صرف الآية الى جماء يكون كل واحد من الأمة عليهم السلام صرف الآية الى جماء يكون كل واحد من الأمة عليهم السلام صرف الآية الى جماء يكون كل واحد منهم شهيداً وحجة ، وهم الأئمة عليهم السلام

⁽١) واذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال _كما يقولون _ .

⁽٢) ص ١٥١ وما بعدها ...

 ⁽٣) كما قلنا سابقاً: أن الجمع: هو تكرير الواحد بالأسر _ بما للواحد من
 معنى لذاته _ فليس للهيأة الاجتماعية في الجمع إلا عملية الكم الاالكيف .

الذين قد ثبنت عصمتهم وطهارتهم (١) .

على أن الآية _ لو تجاوزنا عن جميع ماذكرناه فيها لاتقنضي كون جميع أقوال الأمّة وأفعالها حجة ، لأنها غير مانعة من وقوع الصغائر التي لا تسقط العدالة منهم (٢) ، فان أمكن تمييز الصغائر من غيرها كانوا حجة فيما قطع

(١) مضى في تعليقنا _ بايجاز _ ويأتي مفصلا في فصل العصمة : ان الأئمة عليهم السلام معصومون عن الذنوب _ احجالا _ بنفس دليل وملاك عصمة الأنبياء عليهم السلام « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا » صدق الله العلى العظم .

 (٣) العدالة _ في اللغة _ : مأخوذة من العدل وهو الاستقامة . وما تركز في النفس ضد الجور .

وعند الفقهاء _ حيث اخذوها شرطاً فى مرجع التقليد ، وإمام الجاعة والبينة ، وغيرها من المواضع _ : هي ملكة اتبات الواجب ، وترك المحرمات . او : مجرد ترك المعاصي . او : خصوص الكبائر منها . او : الاجتناب عن المعاصي عن ملكة ، وغير ذلك من التعريفات المدرجة فى كتب الفقهاء من الفريقين .

والظاهر: ان العدالة حصيلة شيئين: معنى نفسي ـ هو الملكة ـ وقعل خارجي ـ هو الملكة ـ وقعل خارجي ـ هو الامتثال ـ كما ربما يشير اليه التعريف الأخير ـ بشهادة قول الامام الصادق عليه السلام لابن ابي يعفور ـ وقد سأله: بم تعرف عدالة الرجل بين المسلمين حتى تقبل شهادته لهم وعليهم ? ـ : « ان تعرفوه بالستر والعفاف ، وكف البطن ، والفرج ، واليد ، والبسان ، ويعرف باجتباب الكبائر التي اوعد الله تعالى عليها النار : من شرب الحر ، والزفي ، والربا ، وعقوق الوالدين ، والفرار من الزحف ، وغير ذلك . . » . فالستر والعفاف من الأول ، والاخيرات من الثاني .

ومثله قول الامام الباقر عليه السلام : ﴿ تَقِبل شهادة المرأة والنسوة اذا كن مستورات معروفات بالستر والعفاف ؛ مطيعات للازواج ، تاركات البذاء والتبرج للرجال في انديتهن » . فأولها من الملكة ، وآخرها من الفعل الحارجي . وغير ذلك من الروابات الكثيرة .

وللمدالة _ شأن كل ملكة _ مراتب متفاوتة : من الأدفى الى الأعلى ، ويكتنى بأدنى مراتبها في مقام اشتراطها وإلا لزم تعطيل الأحكام : قال الامام الصادق عليه السلام _ فى رواية علقمة _ : ﴿ لو لم تقبل شهادة المقترفين للذنوب لما قبلت إلا شهادة الأنبياء والأوصياء (ع) لأنهم المعصومون دون سائر الحلق ... ›

وعليه فصدور بعض الصغائر _ بلا إصرار _ بل وبعض الكبائر ايضاً حيث يتعقبها الندم _ لايزعزع استقرار مفهوم العدالة ، فان السيف قد ينبو ، والجواد قد يكبو _ كا يقول المثل _ . نعم ذلك ربما يهبط بدرجتها من الاعلى الى الادفى . وربما يكون الامر بالعكس فيا اذا عكسنا الفرض .

وتترسخ الحطوة الاوكى للعدالة: بالسير في طريق الحير باستمرار وقوة الارادة والسيطرة على كف النفس الامارة وكبح جماحها عن ارتكاب المعاصي . ثم تترقى درجتها شيئاً فشيئاً كلا توغل الانسان في الطاعة ، والوقوف والاحتياط في موارد الشبهة ، فقد وردت بذلك روايات كثيرة عن النبي والائمة عليهم الصلاة والسلام بمضمون: دع مايريبك الى مالا يريبك . احتط لدينك . الاحتياط سبيل النجاة . قف عند الشبهة ، فالوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في المهلكة وغير ذلك كثير مما يعتبر كسياج حاجز عن التورط في المحرمات .

وكما ازداد سلوك الانسان في ذات الله تعمقاً ازدادت عدالته درجة اكثر فأكثر حتى يصل الى مقام الاولياء والمخاصين. اعاننا الله تعالى بلطفه على الجهاد الاكبر: جهاد النفس الامارة بالسوء: « واما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى » صدق الله العلى العظم.

ويمكن استكشاف عدالة الشخص بطرق:

اولا — العلم الوجداني من اي اسبابه حصل ، لحجيته بالذات _ كما هو

عليه ، وان لم يكن علم ـ في الجملة ـ أن الخطأ الذي يكون كبيراً ويؤثر في العدالة مأمون منهم وغير واقع من جهتهم ، وأن ماعداه مجوز عليهم .

فسقط _ بماذكرناه _ تعلق المخالف بالآية في نصرة الاجماع ، وليس لأحد أن يقول : انكونهم عدولا كالعلة والسبب في كونهم شهدآء ، وأنه قد صح _ في التعبّد _ أنه لا يجوزأن ينصب للشهادة الآمن تعلم عدالته ، أوتعرف الامارات التي تقتضي غالب الظن . وصح : أن من ينصبه بغالب الظن اذا توكى الله نصبه يجب أن يعلم من حاله ما يظنه .

واذا ثبت ذلك لم يخل : من أن يكونوا حجة فيما يشهدون ، أو لا يكونوا : فان لم يكونوا حجة بطلت شهادتهم ، لأن من حق الشاهد _ اذا أخبر عما يشهد به _ أن يكون خبره حقاً ، وان لم يجر مجرى الشهادة فلابد من أن يكون قولهم صحيحاً ، ولا يكون كذلك الا وهم حجة . وليس بعض أقوالهم وأفعالهم بذلك أولى من بعض .

وذلك انه لو سلم لهم جميع ماذكروه لم يلزم أن يكونوا حجة في جميع أقوالهم وأفعالهم ، لأن أكثر ما تدل عليه الآية فيهم أن يكونوا عدولا ، رشحوا

مقرر في علم الاصول .

ثانياً — الوثوق والاطمينان والظن القريب من العلم للحوقه فى الحجية بالعلم ــ بناء على سعة افقه ــ .

ثالثاً — البينة _ بناء على عموم حجيتها _ وعلى ذلك روايات كثيرة . رابعاً — حسن الظاهر ، وعليه سيل من الروايات المتقاربة المضمون .

خامساً — الشياع المفيد للعلم _ بناء على حجيته في المورد .

وغير ذلك من الطرق المدرجة في كتب القوم . راجع : بحث العدالة من كتب الفقه .

للشهادة ، فالواجب أن ينفيعنهم ماخرج بشهادتهم ، وأثر في عدالتهم دونمالم. يكن بهذه المنزلة . واذا كانت الصغائر _ على مذهبهم _ غيرمخرجة عن العدالة لم يجب _ بمقتضى الآية _ نفيها عنهم . وبطل قوله : انه ليس بعض أقوالهم وأفعالهم بذلك أولى من بعض ، لأنا قد بيّنا فرق ما بين الأفعال المسقطة للعدالة والأفعال التي لاتسقطها . ثم يقال لهم : أليس الرسول عليه وآله السلام _ مع كونه شهيداً _ لايمنع من وقوع الصغائر منه ، فهلا جازذلك في الأمّة ? وليس لهم أن يقولوا : ان حالهم مخالفة لحال الرسول ، لأن ما نجوَّزه عليه من الصغائر لايخرج مايؤديه عن الله تعالى _ مما هوالحجة فيه _ منأن يكون متميزاً ، فيصح كونه حجة . وليس كذلك لو جوزنا على الأمّة الخطأني بعض ماتقوله وتفعله ، ولأنذلك يوجب خروج كل ما نجمع عليه من أن يكون حجة لأن الطريقة في الجميع واحدة ، فيسقط _ بما ذكرناه _ لأنه اذا كان تجويز الصغائر على الرسول لايخرجه ـ فيما يؤديه ـ من أنيكون حجة فيه ، ويتميز ذلك للمكلف .. فكذلك اذا كانت الآية انما تقنضي كون الأمّة عدولا، فيجب نعي ماأثر في عدالتهم ، والقطع على انتفاء الكبير من المعاصي عنهم ، وتجويز ماعدا هذا عليهم (١) ، ولا يخرج هذا التجويز من أن يكونوا حجة فيما لو كان خطأ لكان كبيراً .

وقد يصح تمييز ذلك على وجه ، فان في المعاصي ما يقطع على كونها كبائر . ولو لم يكن الى تمييزه سبيل لصح الكلام أيضاً ، من حيثكان الواجب علينا اعتقاد نفي الكبائر عنهم ، وتجويز الصغائر ، وان شهادتهم مما لو لم تكن حقاً لكانت الشهادة به كبيرة لا تقع منهم ، وان جاز وقوع مالم يبلغ هـذه

⁽١) بحكم قيــاس الأولوية . فالصفائر اذا لم تخل بعصمة الأنبياء _ كما يقول مخالفونا _ فأولى ان لاتخل بعدالة الأمة .

المنزلة ، ويكون هذا الاعتقاد مما يجب علينا على سبيل الجملة ، وان تعـذر علينا تفصيل أفعالهم التي يكونوا فيها حجة مما خالفها لاسيما _ وشهادتهم ليست عندنا ، فيجب علينا تمييز خطئهم من صوابهم _ وانما هيعند الله تعالى واذا كانت عنده جاز أن يكون الواجب علينا هذا الاعتقاد الذي ذكرناه .

فان قيل: ليس المراد بالآية: الشهادة في الآخرة، وانما هو القول بالحق، والاخبار بالصدق كقوله تعالى: «شهد الله أنه لاالة الآهووالملائكة وأولوا العلم، (١) وكل من قال حقاً فهو شاهد به وليس هذا من باب الشهادة التي تؤدى أو تتحمل بسبيل، وان كانوا مع شهادتهم بالحق يشهدون في الآخرة بأعمال العباد، فيجب في كل ما أجعوا عليه _ قولا _ أن يكون حقاً، وفعلهم يقوم مقام قولهم، فيجب أن تكون هذه حاله، لأنهم اذا أجعوا على الشيء فعلا، وأظهروه اظهار ما يعتقد أنه حق، حل محل الخبر. وهذا يوجب أنه لافرق بن الصغير والكبير في هذا البال...

فيل له: هذا غير مؤثر فيما قدحنا به في الاستدلال بالآية ، لأن التعلق من الآية انما هو بكونهم عدولا ، لا بلفظ الشهادة ، لأن التعلق لو كان بلفظ الشهادة لم تكن في الكلام شبهة من حيث كانت الشهادة لاتدل ـ نفسها ـ على كونها حجة ، كما تدل العدالة . ولو تعلق متعلق بكونهم شهوداً ، ويذكر شهادتهم ، لم يجد بدّاً من اعتبار العدالة والرجوع اليها . واذا كانت الصغائر لاتؤثر في العدالة ، ولا يمتنع وقوعها ـ على مذهب المعتزلة (٢) ـ من العدل

⁽١) كَكُلَةَ الْآيَةَ : قَائْمًا بالقسط . آل عمر ان : ١٨

⁽٢) وعلى رأي كثير من الامامية ايضاً ، بشرط عدم الاصرار ، لأن الاصرار على الصغيرة من الكبائر . وذلك ، لأن العدالة _ كما سبق آ نفاً _ هي المكمة وقوة الارادة . وفعل الصغائر _ على سبيل الصدفة _ لايخل بذلك ، بالوجدان

المقبول الشهادة ، فما الموجب من الآية نفيها عن الأمّة ? .. ولا فرق فيما. ذكرناه بين أن يكونوا في أن يكونوا شهدآء في الدنيا والآخرة معاً ، وبين أن يكونوا شهدآء في الآخرة دون الدنيا .

واستدلوا _ أيضاً _ بقوله : « كنتم خير أمّة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » (١) . قالوا : وصف الله تعالى الأمّة بأنها خير الأمّة (٢) وأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ولا يجوز أن يقع منها خطاً ، لأن ذلك يخرجها من كونها خياراً ، ويخرجها _ أيضاً _ من كونها آمرة بالمعروف وناهية عن المنكر الى أن تكون آمرة بالمنكر وناهية عن المعروف ، ولا ملجأ من ذلك الآبالامتناع من وقوع شيء من القبائح منجهتهم والكلام على الآية التي قبلها على حد والكلام على الآية التي قبلها على حد واحد من المنازعة : في أن تكون لفظة (الأمّة) توجب الجمع والشمول . ومع النسليم : أنها تشمل جميع أهل الأعصار دون أهل كل عصر ، وفي أنه لا يجوزأن يوصفوا بأنهم (خيار) الآو كلواحد منهم بهذه الصفة ، وفيأنأ كثر ما متقتضيه أن لا يقع منهم ما يخرجهم من كونهم خياراً من الكبائر ، ولا يجب

خصوصاً اذا تعقبه الندم .

ولعل المصنف يريد _ بنسبة ذلك الى المعترلة _ وقوع الصغائر باستمرار او بلا ندم. وذلك غير بميد عن بعضهم: فقد جوز ابو هاشم على النبي (ص) الصغائر التي لا تنفر _ كا ذكر ذلك البغدادي في كتابه (اصول الدين : ١٦٨) فغير بعيد ان يجوز هؤلاء صدور الصغائر من العدل الذي هو اقل بكثير مرتبة من المعصوم ، فاذا لم تناف صدور الصغائر عصمة الأنبياء _ كا يقول هؤلاء _ فعدم منافاتها للعدالة بطريق اولى .

⁽۱) آل عمران: ۱۱۰

^{(ُ}٢) في نسخّة : خبر الأمم .

من ذلك أن لايقع منهم الصغير الذي يتحبّط (١) عقابه ، ولا يخرج عن كونهم

 (١) الاحباط والتكفير – على مافي كتب الكلام – : هو ان سقط المكلف ثوابه المتقدم بالمعسبة المتأخرة ، او يكفر ذنوبه المتقدمة بطاعته المتأخرة .

وهذه المسألة مما كثر حولها الحلاف : بين القول بالوجود والعدم ، والقول بالتفصيل ، ولكل من الآراء استدلال بفصيل من الآيات والروايات .

وبالجلة : فجمهورالمعتزلة والحوارج قالوا بها _ على خلاف بينهم ايضا _ حتى ان جهورهم قال : ان معصية واحدة تحبط جميع الطاعات ، حتى ان من عبد الله طول عمره ، ثم شرب جرعة خمر ، فهو كمن لم يعبده ابداً ..

وغيرهم من الامامية والأشاعرة لم يقولوا بهما .

قال الآمدي _ على ما في شرح المقاصد _ : « اذا اجتمع فى المؤمن طاعات وزلات : فاجاع اهل الحق من الأشاعرة وغيرهم انه لا يجب على الله ثوابه ولا عقابه ، فان اثابه فبفضله ، وانعاقبه فبعد له . بل له إثابة العاصي وعقاب المطبع ايضاً وذهبت المرجئة الى ان الايمان يحبط الزلات ، فلا عقاب على زلة مع الايمان

ودهبت المرجئة الى ان الايمان يحبط الزلات ، فلا عقاب على زله مع الايماز كما لا ثو اب لطاعة مع الكفر .

وقالت المعترلة : ان كبيرة واحدة تحبط نواب حميع الطاعات وان زادت على زلته .

وذهب الجبأي وابنه الى رعاية الكثرة في المحيط . وزعما أن من زادت طاهاته على زلاته احبطت عقاب زلاته وكفرتها ، ومن زادت زلاته على طاعاته احبطت نواب طاعاته .

ثم اختلفا : فقال الجبائي : اذا زادت الطاعات احبطت الزلات بأسرها من غير ان ينقص من و اب الطاعات شيء ، و اذا زادت الزلات احبطت الطاعات برمتها من غير ان ينقص من عقاب الزلات شيء

وقال الامام الرازي: مذهب الجبائي ان الطارى، من الطاعة او المعسية يبقى بحاله، ويسقط من السابق بقدره. ومذهب ابنه انه يقابل اجزاء الثواب بهذه الصفة _ فالكلام في الآيتين على حدّ واحد .

ويمكن أن يقال في هذه الآية ، وفي التي تقدمت : أن المراد بها قوم معينون ، لما يتضمنان من حرف الاشارة في المخاطبين ، وليس فيهما ما يقتضي لفظ العموم ، لأن ألفاظ العموم معلومة (١) وليس فيهما شيء منها .

بأجزاء العقاب، فيسقط المتساويان، ويبقى الزائد ...»

اما الامامية فلا يعترفون بالاحباط والتكفير مطلقاً ، لاستلزامهما الظلم المحال على اقد تعالى عقلا ، وسمعاً ، كاعليه الآيات والروايات: بأن الله لايضيع عمل عامل.. وانه تعالى وعد واوعد ، والوفاء بوعده ووعيده واجب عقلا .

قال المحدث الحرفي (الفصول المهمة): ﴿ .. الآيات والروايات في نبوت الاحباط والنكفيركتيرة لاتحصى ، والآيات والروايات الممارضة لها _ ايضا _كتيرة جداً منفرقة .

والذي يظهر من مجموعها _ فى وجه الجمع بينهها _ : هو أن الكفر الذي يموت صاحبه عليه يحبط ثواب الطاعات السابقة عليه . والايمان الذي يموت صاحبه عليه يحفر عقاب المعاصي السابقة عليه . وما سوى ذلك فالاحباط والتكفير فيله ليس بواجب ، ولا كلي _ كا يقوله بعض مخالفينا _ على اختلاف مذاهبهم الفاسدة فيه : من اسقاط اللاحق السابق مطلقاً ، او بقدره مع بقاء المقابل ، او عدمه _ على ما حرر فى كنب الكلام _ .

بل الصحيح الذي دلت عليه الآيات والروايات المتواترة: هو ان من عمل طاعة استحق ثواباً . وقد يكون ذلك الثواب اسقاط عقاب سابق او لاحق ، وقد يكون نوعا آخر من الثواب . ومن فعل معصبة استحق عقاباً ، وقد يكون ذلك المعقاب المقاب اسقاط ثواب ، وقد يكون نوعا آخر . ومقادر ذلك الثواب والمقاب الذي يسقط _ احياناً _ لا معلمها إلا الله ... »

لزيادة الالحلاع : راجع كتب الكلام والتفسير والأخبار . (١) كما عرفت آ نفأ في الهامش : ص (١٦٤ – ١٦٥) فان رجعوا الى أن يقولوا: لوكان المراد به مادون الاستغراق لبيّن.

قيل لهم: ولو كان المراد بها الاستغراق لبيّن . واذا تقابل القولان سقط الاحتجاج بالآية .

وكل مايساًل على هذه الطعون فقد مضى الجواب عنه في الآيةالمنقدمة فلا وجه لتكراره.

واستدلوا _ أيضاً _ بقوله تعالى : « واتبع سبيل من أناب الي » (١) قالوا : فأوجب الله تعالى : اتباع سبيل من أناب اليه ، وهم المؤمنون ، لأنهم هم المختصون بهذه الطريقة .

والكلام في هذه الآية كالكلام في الآيات المتقدمة . وأكثر مااعترضنا به عليها فهو اعتراض على هذه الآية أيضاً .

ومما يختص هذه الآية: أن الانابة حقيقتها في اللغة: هي الرجوع. وانما تستعمل في التائب من حيث رجع عن المعصية الى الطاعة، وليس يصح اجراؤها على المتمسك بطريقة واحدة ، لم يرجع اليها من غيرها على سبيل الحقيقة . ولو استعمل فيمن ذكرناه لكان مستعملها متجوزاً عند جميع أهل اللغة. واذا كانت حقيقة الانابة في اللغة: هي الرجوع ، لم يصح اجراء قوله تعالى: « واتبع سبيل من أناب الي » على جميع المؤمنين ، حتى يعم بها من كان متمسكاً بالايمان ، وغير خارج عن غيره اليه ، ومن رجع الى اعتقاد وأناب اليه بعد أن كان على غيره ، لأنا لو فعلنا ذلك لكنا عادلين باللفظ عن حقيقتها من غير ضرورة ، فالواجب أن يكون ظاهرها متناولا للتائيين من المؤمنين الذين أنابوا الي الايمان وفارقوا غيره . واذا تناولت هذا لم يكن فيها دلالة على مكان الخلاف بيننا وبين خصومنا في الاجماع .

⁽١) لقهان : ١٥

واستدلوا _ أيضاً _ بقوله تعالى : « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول » (١) قالوا : فأوجب علينا الرد الى الكتاب والسنة عند التنازع فيجب اذا ارتفع التنازع ألا يجب الرد . ولا يسقط وجوب الرد اليهما الالكونه حجة .

والكلام على هذه الآية من وجوه :

أحدها: أن هذا خطاب لجماعة مواجهين بالخطاب، وليس فيهالفظ يقتضي الاستغراق لجميع الأمّة. واذا لم يكن فيهاذلك لم يكن لأحد أن يحملها على الاستغراق. وليس لهم أن يقولوا: نحملها على الجميع لفقد الدلالة على أن المراد بها الأقل، لأن لقائل أن يقول: نحملها على الأقل لفقدالدلالة على أن المراد بها الاستغراق.

وثانيها: ان أكثر ما في الآية أن يفيد أن عند وجود التنازع يجب الرد الى الكتاب والسنة وليس فيها ذكر ما يرتفع فيه الا من حيث دليل الخطاب الذي أكثر من خالفنا يبطله، وقول من فرّق بين تعليق الحكم بصفة وبينه اذا علق بشرط، فاسد، لما بيّناه في كتاب أصول الفقه (٢).

⁽۱) النساء: ٥٥

⁽۱) يقصد: كتابه (عدة الاصول) قال (رم): « ... فذهب الشافعي واكثر اصحابه الى ان الحكم اذا علق فى الموصوف بصفة دل على انتفاء ذلك الحكم اذا زالت تلك الصفة ... ومنهم من قال: انه لايدل على ان ماعداه مخلافه . وهو الذي نصره ابو عبد الله البصري ، وحكاه عن ابي الحسن ...

وهذا المذهب، اعني الاخير ، هو الذي اختاره السيد المرتضى

ويستعرض رأي سيدنا المرتضى قدس سره وأدلته . و محن نقلنا عبارته في الذريعة في تعليقنا على ص ١٥٤ فراجع .

وثالثها: أن ماير تفع الننازع فيه لابد من أن يكون مردوداًالى الكتاب والسنة ، لأنهم لا يجمعون الاعن دليل . فلا يخلو ذلك الدليل من الكتاب والسنة ، فكأ نهم في حال وجود الننازع يجب عليهم الرد ، وعند ارتفاعه يكونون قد ردوا ، فلا فرق بين وجود الننازع وبين ارتفاعه .

ورابعها: أن المراد بالآية أنه يجب الرد الى الكتاب والسنة فيما طريقه العلملأنه لوكان طريقه العمل ـ وكان المتنازعون مجتهدين فيما تنازعوا فيه لم يجب عليهم الرد على كل حال ، اذاكان مااختلفوا فيه لايسوغ الخلاف فيه وهذه الجملة كافية في ابطال التعلق بهذه الآية .

واستدل بعضهم على صحة الاجماع بقوله تعالى : « وممن خلقف أمّة يهدون بالحق وبه يعدلون » (١) . قالوا : فأخبر الله تعالى أن في من خلق أمّة يهدون بالحق . وهذا يؤمننا من اجتماعهم على ضلال وكفر .

والكلام على هذه الآية _ أيضاً _ من وجهين

أحدهما: أنه ـ تعالى ـ أخبر عمن خلق فيما مضى ، لأن قوله :

وفى (اصول السرخسي: ١/٢٥٦) يستمرض المفاهم، وينافش فى حجيتها خصوصاً مفهوم الصفة. ثم يتعرض للامام الشافعي فى قوله مجحيته.. ويقول : وعندنا : النص موجب للحكم عند وجود ذلك الوصف، ولا يوجب نني ذلك الحكم عند انعدامه ..

وفي (اصول الدين لأبى منصور التميمي البغدادي: ٢٧٤): « ... ان دليل الخطاب قد يعلق على عدد وعلى غاية وعلى صفة ... وإنما منع اهل الرأي دليل الخطاب في الوصف .. »

راجع : بحث المفاهيم من كتب الاصول للفريقين .

⁽١) الأعراف: ١٨٠

(خلقنا) يفيد المضي من الأزمان ، فمن أين لهم : أن ذلك حكمهم في المستقبل من الزمان ؟ وليس لهم أن يقولوا : ان قوله : (يهدون بالحق وبه يعدلون) يفيد الاستقبال ، وذلك : ان هذه اللفظة تصلح للحال والاستقبال ، واذاصلحت لذلك فلا يمتنع أن يكون يريد الحال (١) فكأنه قال : وممن خلقنا أمّة هادية بالحق ، عادلة به .

وثانيها: أن قوله: (أمّة) يقع على الواحد، وعلى جماعة، ويقـع على جميع الأمّة على وجه الاستغراق.

ألا ترى : أن الله _ تعالى _ وصف ابراهيم ﷺ بـ « انه كاناًمّة » (٢) _ وهو واحد _ وقال : « ولمّا ورد ماء مدين وجد عليه أمّة من الناس » (٣) يريد به (جماعة) . واذا كان الأمر ذلك ، فمن أين للخصم : أن المراد به جميع الأمّة ? (٤) .

وثالثها: أنه لايمتنع أن يكون أراد الله _ تعالى _ بقوله: (أمّة) النبي عليه وآله السلام، أو من يجري قوله مجرى قول النبي عليه وآله السلام في كونه حجة وموجباً للعلم(٥) واذا احتمل ذلك لا يمكن للخصم الاحتجاج بالآية

وهذاالاحتمال غيربعيد باعتبارهم القدر المتيقن ، او اظهر مصاديق : الامة التي تهدي بالحق ، وبه تعدل ، بحكم كونهم معصومين عن الزلل _ كاعرفت وستعرف _

⁽١) إذ لاقرينة ـ حالية او مقالية ـ تصرف هذا الاحتمال او تعين غيره .

 ⁽۲) نص الآية : (ان ابراهيم كان امة قانناً لله حنيفاً ولم يكن من الشركين » النحل ۱۲۰ .

⁽٣) القصص: ٢٢

⁽٤) مع احتمال ارادة الاحتمالين الاولين.

⁽ه) وهم الأثمة المصومون عليهم الصلاة والسلام ، فان قولهم وفعلهم وتقريرهم حجة وموجب للعلم باجماع الشيعة .

واستدلوا _ أيضاً _ على صحة الاجماع بما روي عن النبي عَلَيْنَ أنه قال : « لا تجتمع أمتي على خطأ » . وبلفظ آخر : « لم يكن الله ليجمع أمتي على خطأ » . وبقوله : «كونوا معالجماعة »(١) « يد الله معالجماعة»(٢) وما أشبه ذلك من الألفاظ .

وهذه الأخبار لا يصح التعلق بها ، لأنها كلها أخبار آحاد لا توجب علماً (٣) وهذه مسألة طريقها العلم (٤) .

وليس لهم أن يقولوا : ان الأمّة قد تلقتها بالقبول وعملت بها ، لأنا _ أوّلا _ : لا نسلم أن الأمّة كلها تلقتها بالقبول . ولو سلمنا ذلك لم يكن _ أيضاً _ فيها حجة ، لأن كلامنا في صحة الاجماع الذي لا يثبت الا بعــد

- (۱) رغم اشتهار هذه النصوص عند المتأخرين ، ونقلهم لها في كتبهم الكلامية والاصولية ، ولكنا لم نجد فيا توصلنا اليه من كتب الاخبار والصحاح إلا مضامين : « ان امق _ او امة على _ لا تجتمع على ضلالة » على اختلاف بسيط بينها . على ان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود .
- (۲) تكملة الحديث: فن شذ شذ في النار . ويروى ايضاً ذيلا لحديث :
 لاتجتمع هذه الأمة على ضلالة ...

راجع: سنن ابي داود ، والترمذي ، وابن ماجه ، والدارمي ، ومستدرك الحاكم ، والجامع الصغير للسيوطمي ، وكنوز الحقائق للامام المساوي ، واصول السيرخسي ، وغيرها من كتب الأخيار والأصول ...

- (٣) كما م عليك في هامش ص ١٢٥ ١٢٧ تصريح المرتضى والشيخ (ر٠)
 وكثير من العامة بذلك .
- (٤) فات الظن _ مع فرض حجيته في الجلمة _ فهو خاص بالفروع لا بالأصول ، إذ الطريق الى الأصول منحصر بالعلم واليقين . ولذلك يمنع التقليد فيها ايضاً _ كا عليه عامة المتكلمين _ .

ثبوت الخبر ، والخبر لايصح حتى يثبت أنهم لايجتمعون على خطأ .

وليس لهم أن يقولوا: انهم قد عملوا بهذه الأخبار ، وعولوا في صحة الاجماع عليها في كل زمان . وقد جرت عادتهم أن لا يقبلوا ماجرى هذا المجرى ولا يعملوا به الا اذا كان قاطعاً لعذرهم ، لأنا _ أولا _ : لا نسلم انهم استدلوا على صحة الاجماع بهذه الأخبار ، ولا يمننع أن يكونوا اعتمدوا في صحة الاجماع على الآيات التي ذكر ناها ، وان كانوا مخطئين في صحة الاستدلال بها فمن أين لهم أنهم استدلوا بها على صحة الاجماع . ولو سلم انهم استدلوا جاز أن يكونوا مخطئين في الاستدلال بها ، ويكونوا اعتقدوا أنها قاطعة للعذر ، وان لم يكن كذلك بضرب من الشبهة دخلت عليهم . وقوله : انهم ما جرت عادتهم فيما يجري هذا المجرى : أن لا يقبلوا الا الصحيح . فلو سلمنا غاية عايم ريق لعلم ، فمن أين أن ما اعتقدوه صحيح ، وذلك لا يثبت الا بعد صحة طريق للعلم ، فمن أين أن ما اعتقدوه صحيح ، وذلك لا يثبت الا بعد صحة الخبر ، أو غيره من الذرلة .

ولو سلم من جميع ذلك لجاز أن يحمل الخبر على طائفة من الأسة وهم الأثمة من آل على عليهم السلام ، لأن لفظة (الأمّة) لاتفيد الاستغراق على مامضى القول فيه . وذلك أولى من حيث دلّت الدلالة على عصمتهم من القبائح . وان قالوا : يجب حمله على جميع الأمّة لفقد الدلالة على أن المراد بعض الأمّة ، كان لغيرهم أن يقول : أناأحل الخبر على جميع الأمّة من لدن النبي عَبَالله الى أن تقوم الساعة ، من حيث أن لفظ (الأمّة) يشملهم ويتناول فمن أين أن اجاع كل عصر حجة ?

على أنه قد قيل: ان الخبر الأول لايمتنع أن يكون راويه يسمع عن النبي عليه وآله السلام مجزوماً ، ويكون المراد: النبي عليه وآله السلام مجزوماً ، ويكون المراد:

على خطأ . وليس من عادة أصحاب الحديث ضبط الاعراب فيما يجري هذا المجرى . واذا كان ذلك محتملا سقط _ أيضاً _ الاحتجاج به .

وأما الخبرالثانى: من قوله: لم يكن الله ليجمع أمّنى على خطأ فصحيح. ولا يجيىء من ذلك أنهم: لا يجتمعون على خطأ . وليس لهم أن يقولوا: ان هذا الاختصاص فيه لامّتنا بذلك دون سائر الامم ، لان الله تعالى لا يجمع سائر الامم على الخطأ . وذلك أنه _ وان كان الامر على ما قالوه _ فلا يمتنع أن يخص هؤلاء بالذكر ، ومن عداهم يعلم أن حالهم كحالهم بدليل آخر . ولذلك نظائر كثيرة في القرآن والأخبار ، على أن هذا هو القول بدليل الخطاب الذي لا يعتمده أكثر من خالفنا في هذا الباب (١) .

وقد استدلوا: _ أيضاً _ : بما روي عنه عليه وآله السلام من قوله : « لا تزال طائفة من أمّتي ظاهرين على الحق » (٢) فما تكلمنا به على الخبر الأول : هوكلام على هذا الخبر .

على أن الظهور على الأمر في اللغة : هو الاطلاع عليه والعلم به (٣) . وليس يفيد التمسك به ونفى فعل مايخالفه ، لانه قد يظهر على الحق ويعلمه

⁽١) كما عرفت _ آ نفأ _ في هامش ص ١٥٤ _ ١٥٥

⁽٢) صحيح البخاري (٩: ١٧٤) طبع مصر . وفي سنن ابن ماجـة :

كتاب الفتن نصه كمكذا: ﴿ ... ولن تزال طائفة من امتي على الحق منصورين لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله ﴾ .

وفي (اصول السرخسي : ١١-٣٥) يذكر تكملته ﴿ لايضرهم من ناوأهم ﴾ وفي س ٣١٣ منه ﴿ حتى يأتي امر الله ﴾ .

 ⁽٣) كما عن تاج العروس وغيره من كتب اللغة . ومنه قوله تعالى : (ان يظهروا عليكم) اي يطلعوا .

من لا يعمل به ، فكأن الخبر يفيد : أن طائفة من الامّة لابدّ أن تكون ظاهرة على الحق ، بمعنى : مطلعة عليه وعالمة به . وهذا لايمنع من اجتماع الامّة على الخطأ ، لانه جائزأن تكون هذه الطائفة المطلعة على الحق لاتعمل به وتفعل الخطأ والباطل على علم بالحق . وهذا بما لايمتنع عند خصومناعلى طائفة من الامّة ، وتكون باقي الامّة تفعل الخطأ والباطل للشبهة ، فيكون الاجتماع على الخطأ من الامة قد حصل ، مع سلامة الخبر .

فأما ماروي من قوله: « من سرّه بحبوحة الجنة فليكن مع الجماعة » (١) و « يد الله على الجماعة » (١) . الى غير ذلك من الأقوال المرغبة في لزوم الجماعة ، وترك الخروج عنها _ فمما يبعد النعلق به في نصرة الاجاع ، لان لفظ (الجماعة) محتملة وليس يتناول بظاهرها جميع الامة ، ولا فيها دلالة على تخصيص جماعة معينة منهم _ ومن مذاهب خصومنا : أن الالف واللام : اما أن يدخلا للتعريف ، أو الاستغراق _ و الاستغراق ههنا محال ، لان في الجماعة من لاشبهة في قبح الحث على اتباعه (٣) . والتعريف مفقود في هذا الموضع ، لانا ما نعرف جماعة يجب تناول هذه اللفظة لهم على مذاهب محالفينا . ومن ادعى

⁽١) فى كنوز الحقائق للامام المناوي: ج ٢ بهذا اللفظ: ﴿ مَنْ سَرَّهُ الْ يُسكن بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة ﴾ . والبحبوحة _ بضم البائين وسكون الحاء_ الوسط من المكان ، ومن كل شيء .

وفي اصول السرخسي (١ ٪ ٢٩٩) همكذا : ﴿ من سره بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة فان الشيطان مع الواحد ، وهو من الاتمين ابعد » .

وفي المستدرك للحاكم « من اراد منكم بحبوحة الجنة فعليه بالجماعة ... »

 ⁽۲) بهذا النص في مستدرك الحاكم ، وفي الجامع الصغير للسيوطي ، وفي كنوزالحقائق للمناوي ج ٧ يرو به عن الترمذي .

 ⁽٣) لاستهتاره في المنكرات وقتل النفس المحترمة وارتكابه ما سبط بالنفس

منهم جماعة معينة تختص بهذه اللفظة كمن ادعى غير تلك الجماعة (١) .

فهذه جملة كافية في الكلام على الآيات والاخبار التي اعتمدوها في نصرة الاجماع على مايذهبون اليه . والله الموفق للصواب .

ومما يدل _ أيضاً _ على وجوب امام معصوم في كل زمان: أنا علمنا ضرورة _ أنه ليس جميع أدلة الشرع ظاهرة مطابقة لحقائق اللغة . بل نعلم أن في القرآن والسنة متشابها ومحتملا (٢) ، وأن العلماء من أهل اللغة قـد

عن افق الانسانية _كما يتجلى ذلك لمن سبر تأريخ كثير ممن تسموا باسم (صحابة النبي س) والنبي برييء منهم ومن افعالهم المنكرة .

- (١) إذ التخصيص بلا مخصص ، واندراج الجميع في لفظ الجماعة .
- (۲) قال الله تعالى : (هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب وأخر متشامهات ...) آل عمر ان : ۷ .

قال شيخنا قدس سرد في تفسير هذه الآية من (التبيان): « ... فالحكم : هو ما علم المراد بظاهره من غير قرينة تقترف اليه ولا دلالة تدل على المراد به لوضوحه ، محو قوله : « ان الله لا يظلم الناس شيئاً » ، وقوله : « لا يظلم مثقال ذرة » لأنه لا يحتاج في معرفة المراد الى دليل ، والمتشابه : مالا يعلم المراد بظاهره حتى يقترن به ما يدل على المراد منه ، محوقوله : « وأضله الله على علم » فانه يفارق قوله : « وأضلهم السامري » . لأن اضلال السامري قبيح ، واضلال الله _عمنى حكمه بأن المبد ضال _ ليس بقبيح بل هوحسن .

واختلف اهل التأويل في المحكم والمتشابه على خمسة اقوال :

فقال ابن عباس : الححكم : الناسخ . والمتشابه : المنسوخ .

الثانى — قال مجاهد : الحكم : مالا يشتبه معناه . والمتشابه : ما اشتبهت معانيه . محو قوله : ﴿ وما يَضْلُ بِهِ إِلاَ الفَاسَقِينِ ﴾ .

الثالث - قال عد بن جعفر بن الزبير ، والجبائي : ان الحكم : مالا يحتمل

اختلفوا في المراد به ، وتوقفوا في كثير منها ، ومالوا الى طريقة الظن في مواضع ، والأولى ، فلا بد _ والحال هذه _ من مبين للمشكل ومترجم للغامض يكون قوله حجة كقول الرسول عَيْظَالَهُ وليس لأحد أن يقول : ان جميع الأدلة معلومة بظاهر اللغة ، لأن ذلك مكابرة ودفع للضرورة ، لوجود نا الأمر بخلافه فأن قيل : جميع أدلة الشرع المحتملة فيها بيان من الرسول عَيْظَالُهُ يفصح عن المراد .

قيل: هذا ارتكاب يعلم بطلانه ضرورة ، لوجودنا مواضع كثيرة أشكلت على العلماء وأعيانهم القطع فيها على شيء بعينه في القرآن والسنة معاً (١) ولو لم يكن في القرآن الا مالا خلاف في وجوده من المجمل الذي لائك فيه أغنى في حاجته الى البيان والايضاح ، مثل قوله تعالى : « خد من أموالهم الا وحماً واحداً . والمتشاه : ما يحتمل وجهين فساعداً .

الرابع — قال ابن زيد: ان المحكم: هو الذي لم تنكرر ألفاظه. والمتشابه: هو المذكرر الالفاظ.

الحامس — ماروي عن جابر: ان المحكم : مايعلم تعيين تأويله . والمتشابه : مالا يعلم تعيين تأويله ، محو قوله : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنْ السَّاعَةَ أَيْانَ مُرْسَاهًا ﴾.

وهكذا ... يستعرض الشبخ اعلاالله مقامه بيان المحكم والمتشابه في غير موضع واحد من تفسيره .

وتجـد هذا الموضوع في كتب التفسير ، واصول الفقه كافة ، من قبل العامة والحاصة .

(۱) فان القرآن قطعي السند وظني الدلالة ، والسنة بالعكس ، ولذلك خضع ظاهر القرآن للتخصيص والايضاح من قبل السنة ، وهكذا خضعت السنة لعملية الجرح والتعديل من ناحية السند ، فلا يحصل القطع في كل منها من هاتين الجهتين .

صدقة ، (١) وقوله : « وفي أموالهم حق معلوم ، للسائل والمحروم » (٢) الى غير ذلك . فاذا كان هذا لابد من بيانه . فلو سلمنا أن الرسول عَيَالِيَّةُ تولّى بيان جميع ما يحتاج الى البيان . ولم يخلف منه شيئاً على خليفته _ على مايقترحه الخصم _ لكانت الحاجة من بعد الى الامام ثابتة لأنا نعلم أن بيانه من يأتي بعده بمن لايعاصره ويلحق زمانه (٣) . ونقل الأمّة لذلك البيان قد بينا أنه ليس بضروري ، وأنه غير مأمون منهم العدول عنه ، وقد تقدم استقصاء هذا الموضع ... فلا بد _ مع ما ذكرناه _ من امام مؤد له من النبي مشكل القرآن ، وموضح عما غمض عنا من ذلك ، فقد ثبتت بذلك الحاجة الى معصوم .

وليس لأحد أن يقول: ألا جاز له أن يعرف المراد من المنشابه ببيان الرسول، وينقل ذلك بالتواتر فيغني عن الامام، ولو لم يكن ذلك لوجب في نفس الامام أن لا يعرف من غاب عنه بكلامه المراد، فاذا بيّن وصح أن يعرفه الغائب عنه بكلامه فكذلك القول في القرآن ومتشابهه.

وذلك أنه ليس في جميع ما يحتاج الى البيان نقل بالتواتر يتضمن المراد منه . ومن دفع ذلك كان مكابراً ، وكانت المحنة بيننا وبينه . فأما معرفة من غاب عنه مراده فغير مشبه لما نحن فيه ، لأن الامام يمكن أن يتكلم بكلام غير محتمل ، فلا يشتبه _ على السامع ولاعلى المنقول اليه ذلك الكلام _ مراده منه . وان فرضنا أن كلامه محتمل أمكن أن يضطر السامع الى مراده بمخارج

⁽١) التوبة : ١٠٣

⁽٢) الممارج: ٢٤ - ٢٠

 ⁽٣) سبق وان قلنا في هامش ص ١٤٨ : ان قول النبي (ص) يعم المشافهين
 وغيرهم ٤ لعموم شريعته لجميع البشر .

كلامه وقرائنه . ومن غاب عنه ، فان لم يكن مضطراً فانه يعرف المرادبنقل من يسمعه من الامام ممن الامام مراع لنقلهم وحافظ لأمرهم ، فمتى علم الامام أنهم قد أخبروا عنه على وجه لاحجة فيه أو لاينبىء عن مراده ، أردفهم بغيرهم من النقلة ، أو يتولّى الافهام بنفسه ، وكل ذلك مفقود في القرآن ، لاجال مواضع منه واشتباهها ، ولأن ما ثبت بالسنة من بيان تلك المواضع لكان ثابتاً اذا لم يكن وراء الناقلين لها من يرعاهم ، كما أثبتنا وراء الناقلين عن الامام من يرعاه ، ويتلافى ما يعرض فيه من لم يؤمن فيه الاخلال والعدول عن الواجب . فهذا هو الفرق بين بيان الرسول المنقول بالتواتر ، وبين بيان الامام المنقول الى الغائب عنه .

فقد مضى معنى هذا الكلام فيما مضى ، حيث دللناعلى أنحفظ الشريعة لايجوز أن يكون بالنواتر من غير امام في الزمان .

⁽۱) ص ۱۳۵ – ۱۳۲۰



صفات الامام على ضربين :

أحدهما: يجب أن يكون الامام عليها من حيث كان اماماً: مثل كونه معصوماً ، أفضل الخلق .

والثاني: يجب أن يكون عليها لشيء يرجع الى مايتولاه: مثل كونه عالمًا بالسياسة وبجميع أحكام الشريعة ، وكونه حجة فيها ، وكونه أشجع الخلق.

وجميع هذه الصفات توجب كونه منصوصاً عليه ، على ما نرتبه فيما بعد ان شاء الله تعالى .

ونحن نبتدىء بالأول فالأول من هذه الصفات :

فصل

المالم المالم المالية المالية

أذا ثبت وجوب الامامة من الوجه الذي تقدم بيانه (١) فالطريق الذي يعلم وجوبها به يعلم جهة الوجوب والمقتضي له ، لأن الطريق الى وجوب الحاجة الى الامام اذا كان هو كونه لطفاً في ارتفاع القبيح ، وفعل الواجب فقد ثبت أن فعل القبيح والاخلال بالواجب لا يكونان الا بمن ليس بمعصوم

وقد ثبت أن جهة الحاجة هي ارتفاع العصمة وجواز فعل القبيح ، فالنافي لجهة الحاجة ومقتضيها كالنافي لنفس الحاجة .

وجرى هذا في بابه مجرى ما نعتبره في تعلق أفعالنا بنا (٢) من حيث

(١) من الطريقتين : العقلية والسمعية .

(٢) افعال البشر _ بحسب الترديد العقلي _ دائرة بين ثلاث :

١ -- ان تحصل بقدرة الله وارادته من غير دخل لقدرة البشير وارادته .
 وهو القول بالجير وهو قول الأشاعرة :

ألفاء في اليم مكتوفاً وقال له: إياك إياك ان تبتل بالماء ٢ – عكس هذا الفول: اي ان الأفعال تصدر بقدرة البشر وارادته فقط وليس لله إلا خلق الآلات والمرافق. وهو الفول بالنفويض، وهو قول كثير من المعتزلة، عنى ان بمضهم قال: ان الله ليس بقادر على غير مقدور العبد.

٣ ــــ ان تكون الأفعال-حصيلة قدرتين : قدرة الله تعالى ــ وهي المؤثرة ــ

كانت حادثة (١) لأنا نقول: مادل على تعلقها بنا وحاجتها الينا هو بعينه دال على أنها احتاجت الينا من حيث كانت محدثة ، لأنا انما أثبتنا النعلق والحاجة من حيث وجب وقوعها بحسب قصودنا وأحوالنا مع السلامة . واذا وجدنا الصفة التي تحصل عليها عند قصودنا هي الحدوث ، قطعنا على حاجتها الينا في الحدوث . ومثل هذا الاعتبار استعملنا في استخراج الحاجة الى الامام .

فلا بد _ على هذا _ من أن يكون الامام معصوماً ، ليخرج عن العلة المحوجة الى الامام ، والا أدى ذلك الى وجود مالانهاية له من الأئمة (٢) .

بواسطة قدرة البشر ومباشرتهم وهو الأمر بين الأمرين (مذهب الامام الصادق عليه السلام) حيث قال : « لا جبر ولا تفويض ، بل هو امر بين الأمرين » . وممناه : ان الله جعل عباده مختارين في الفعل والترك مع قدرته على صرفهم عما يختارون ، ولذلك يصدر الفعل من الله بالتسبيب ومن العبد بالمباشرة . وفي المتن اشارة الى اختيار هذا المذهب مع دليله .

وبالجلة ، فلكل من هذه المذاهب ادلة ومؤيدات عقلية و نقلية . ولكل طرف منها نقاش مع الباقي لا يسع المقام لاستعراضها . راجع كتب الكلام والتفسير . (١) في نسخة : محدثة .

 (٣) ذهنت الامامية والاسهاعيلية الى وجوب عصمة الامام ، كالانبياء عليهم السلام ، خلافا لباقي الفرق الاسلامية _ بما فيهم المعتزلة _ .

واستدلوا على ذلك بوجوه:

منها — ان الامام لو لم يكن معصوماً لزم التسلسل ، لاحتمال الحطأ فى كل احد ، فيحتاج اذلك الى إمام يقومه ... وهكذا الى مالا يتناهى ، او تقف السلسلة الى شخص معصوم عن الحطأ . وفى المتن اشارة البه من طرف آخر .

ومنها — ان الامام حافظ للشرع _كما ان النبي مبلغ له _ إذ لا نحتمل ان كون الحافظ هو الكتاب، لمدم حيطته مجميع الاحكام التفصيلية ولظنية دلالته. فان قيل: ما أنكرتم أن تكون علة الحاجة: هي أن يقيم الحدود ويصلي بالناس الجمعة ويغزو بهم، ويقسم فيأهم، وما جرى مجرى ذلك من الأفعال التي لايقوم بها غير الأئمة.

قيل له: هذا باطل بماقدمناه: منأن الحاجة الى الامام عقلية _ وجميع ما تضمنه السؤال معلوم بالسمع _ وقد يجوز أن لايرد السمع به ، فلو كانت علم الحاجة شيئاً منهالجاز ارتفاعه ، فترتفع الحاجة الى الامام . وقد بيّناخلافه وأيضاً _ ماذكر في السؤال عن بعض المكلفين لاعذار مع ثبوت الحاجة

وايضاً _ ماد در في السؤال عن بعض المكلفين لاعدار مع سوت الحاجه الى الامام . ألا ترى : ان اقامة الحدود قد لاتجب على من لم يقترف ما يستحق

ولا السنة لنفس التعليل ايضاً ، بالاضافة الى ظنية اسنادها . ولا الاجماع ، لاحتمال الحطاً في المجمعين ، المتسرب من احتمال الحطاً في كل فرد فرد منهم _ مع عـدم العصمة _ ولا القياس و الاستحسانات ، لبطلان العمل بها عندنا _ وعند كنير عمن خالفنا _ كا عرفت سابقاً _ ولا البراءة الاصلبة ، لاداء ذلك الى الاستغناء عن بعثة الانباء علمهم السلام .

فلم يبق إلا ان يكون الامام هو الحافظ للشرع _ غير منازع _ . وذلك يقنفي عصمته عن الحطأ ، ليثق المكلفون بتكاليف الله تعالى لهم .

ومنها — انه لو لم يكن معصوماً يلزم نقض الغرض من نصبه _ إماماً _ حيث يتنفر الناس عنه ، ولا ينقادون اليه .

ومنها — آنه لو لم يكن معصوماً عن الحطأ ، لوجب على الناس الانكار عليه ـ فيما لو صدر منه الحطأ _ بحريم النهي عن المنكر الواجب على عامـة المكلفين وذلك يسقط مكانته من المجتمع ، ويناقض قوله تعالى : • .. اطبعوا الله واطبعوا الرسول واولي الامر منكم ..»

وغير ذلك من الادلة كثير ... ذكر قسها منها شيخنا قدس سره فى المتن ولزيادة الاطلاع: راجع (فصل العصمة من كتب الكلام للفريقين) . به الحد . والغزو والجهاد قد يسقطان عن المرضى المدنفين والشيوخ الهرمى والنساء (١) . وكذلك فرض الجمعة والعيدين قد يسقط عن النساء والشيوخ وغيرهم (٢) ، ومع ذلك فالحاجة ثابتة الى الامام ، فلو كانت علة الحاجة ماذكروه لكان من يعرى من جميع ذلك يعرى من الحاجة ، وقد بيّنا بطلانه .

على أن ما تضمنه السؤال من أنه يقيم الحدود : فان أريد بأنه يقيمها بعد مفارقة ما يستحق به الحد ، فهذا مما قد دللنا على فساده ، وان أريد به

 ⁽١) دنف دنفاً : المريض : ثقل مرضه ودنا من الموت . والمدنف : اسم
 فاعل من ادنف يدنف : بنفس المعنى .

وهرم _ بالفتح فالكسر _ هرماً : ضعف وبلـغ اقصى العمر . جمعه : هرمون وهرمي .

قال الشهيدانقدس سرهما في اللمعة وشرحها ، في مقام بيان شروط الجهاد: • ... والسلامة من المرض ، المانع من الركوب والعدو ... وفي حكمه الشيخوخة المانعة من القيام به ... »

ثم قال الشهيد الثاني: (... وكان عليه (اي الشهيد الاول) ان يذكر الذكورية فانها شرط فلا مجب على المرأة ... »

 ⁽٣) قال الشهيدان (ره) في اللمعة وشرحها: « .. وتسقط الجمعة عن المرأة والخنثي .. والهم ، وهو الشبخ الكبير الذي يعجز عن حضورها ، او يشق مشقة لاتتحمل عادة ... »

ثم قالا _ فى صلاة العيدين _ : د ... وتجب صلاة العيدين وجوباً عينياً بشروط الجمعة ... ، ومعنى ذلك انها تسقط عن المرأة والحمنى والشيخوخة _كما عرفت ذلك فى الجمعة لتفصيل ذلك راجع الموسوعات الفقهية .

أنه يحتاج اليه من قبل المواقعة فلا تشاح (١) في ذلك ، لأن هذا يرجع الى ما ذكرناه من ارتفاع العصمة ، لأن ذلك لا يجوز الا ممن لا يؤمن من جهته القبائح ، ومن كان كذلك لا يكون الاغير معصوم .

وقد رتب شيوخنا رحمهم الله معنى هذا الدليل على وجه آخر : وهو : أن قالوا : اذا وجبت الحاجة الى الامام بالعقل لم يخل من وجهين : اما أن يكون ثبت وجو بهالارتفاع العصمة عنهم وجواز فعل القبيح منهم ، أولغيرذلك .

فان كانت لغيره لم يمننع أن تثبت حاجتهم الى الامام مع عصمة كل واحد منهم ، لأن العلة اذا لم تكن ماذكرناه لم يكن لفقدها تأثير ، وجاز أن تثبت الحاجة بثبوت مقتضاها . ألا ترى أن المتحرك لل لم تكن العلة في كونه متحركا سواده ، جاز أن يكون متحركا مع عدم سواده (٢) ولو جازأن يحتاج المكلفون الى الامام مع عصمتهم ، لجاز أن يحتاج الأنبياء عليهم السلام الى الأثمة والدعاة مع ثبوت عصمتهم ، والقطع على أنهم لا يقار فون (٣) شيئاً من القبائح وهذا مما قد بينا فساده .

على أنه لو لم تكن العلة في حاجتهم ارتفاع العصمة لجاز أن يستغنوا

 ⁽١) شح شحاً _ على الأمروبالأمر : بخل وحرص. وتشاح القوم على الأمر
 وفيه _ بالتشديد _ : شح به بعضهم على بعض ، من باب المفاعلة .

⁽٧) إذ العلمة في تجرك الجسم، وسكونه: هو امكانه الذاتي ، الملازم لحدوثه لأن الجسم لايمقل حيث يوجد في الحارج حيفكا عن المكان: فانكان تابتاً فيه، فهو الساكن، وان كان منفكا عنه فهو المتحرك . اما سواده وبياضه وقيمة عوارضه، فلا دخل لها في تحركه وسكونه في الحارج، بشهادة عدم دورانها مدارها وجوداً وعدماً، شأن كل معلول تجاه علته.

 ⁽٣) قارف الذنب مقارفة وقرافاً : داناه وقاربه مـ

عنه ، مع كونهم غير معصومين وليس يجوز أن يستغنوا عن الامام _ وأحوالهم هذه _ لما بيّنا عند الكلام على وجوب الامامة . ولا شيء أظهر في اثباتالعلة من وجوب الحكم ، تابعاً لوجودها ، وارتفاعه بارتفاعها .

وان كانت الحاجة الى الامام انما وجبت لارتفاع العصمة وجواز فعل القبيح ، لم يخل حال الامام نفسه من وجهين : اما أن يكون معصوماً مأموناً منه فعل القبيح ، أو غير معصوم .

فان لم يكن معصوماً ، وجبت حاجته الى امام لحصول علة الحاجة . ولم يخل امامـه أيضاً : من أن يكون معصوماً ، أو غير معصوم ، فان لم يكن معصوماً احتاج الى امام منه ، واتصل ذلك بما لانهاية له (١) .

فلم يبق الا القول بعصمة الامام ، أو الانتهاء الى رئيس معصوم لايجوز عليه فعل القبيح .

فان قيل: يلزمكم _ على علنكم هذه _ أن تكون الأمراء والقضاة معصومين ، لأنه انما احتيج اليهم ، لارتفاع العصمة بدلالة أن من حصلتعصمته لا يحتاج اليهم .

قيل لهم: لايلزم ماذكر تموه ، لأن الأمراء والقضاة وغيرهما من ولاة الامام لما لم يكونوا معصومين ، احتاجوا الى امام يكون من ورآئهم . و نحن لم نقل : ان الامام يجب أن يكون معصوماً الا بعد أن قلنا : لو لم يكن كذلك لاحتاج الى امام آخر ، فلما لم يكن عليه امام دل على أنه معصوم .

فال قالوا: نحن نقول _ أيضاً _ بمثل ذلك ، وهو أن الامام لايجب أن يكون معصوماً ، لأنه مادام مستقيم الطريقة ، فلا شك أنه لايحتاج الىامام

 ⁽١) لجيء هذا الترديد عندكل امام نفرضه، وهذا هو التسلسل الباطل
 لمدم انتهائه الى حد وغاية .

ومتى أخطأ كانت الأمّة من ورآئه، فيخلعونه ويستبدلون به .

قيل لهم: قد بينا أن علة الحاجة ليست بوقوع الخطأ ، وانماهي جواز الخطأ على الرعية ، فمنى قلنا : ان الامام يجوز عليه ماجاز عليهم ، وجبأن يكون محتاجاً الى مااحتاجوا اليه . وقولهم : ان من ورآء الامام الأمّة ، فاسد لأنه لو كان الأمر على ما قالوه لوجب أن تكون الأمّة اماماً للامام _ كما كان هو اماماً _ وكان يجب فرض طاعتهم كما وجب عليهم له . وفيذلك خروج عن الاجماع ، لأن أحداً لا يقول : ان طاعة الرعية واجبة على الامام ، أو ان الرعية امام للامام . ومع انه خروج عن الاجماع ، فمحال أن يحتاج الانسان الى غيره في الجهة التي يحتاج ذلك الغيراليه ، لأنه يؤدي الى حاجته الى نفسه (١) وهذا فاسد .

فان قيل: أليس الامام يحتاج الى وجوده ، والى انبساط يده ، وانبساط يده ، وانبساط يده ، وانبساط يده اذا لم تتم الا بالرعية وجب أن تكون رعاياه (٢) معصومين ، لأنه لو لم يكونوا معصومين جاز منهم الاجماع على خلافه ، فكان يحتاج الى رعية أخرى _ وكان الكلام فيهم كالكلام في هؤلاء _ فكان يؤدي الى وجود أعوان لانهاية

⁽۱) وهذا هو الدورالظاهر ، وهو توقفكل من الشيئين على الآخر واحتياجه اليه بلاواسطة كما نقول : وجودالكتاب متوقف على وجود كاتبه ، وبالعكس . مقابلة للدور المضمر : وهو ماكان فيه ذلك التوقف بواسطة او وسائط ، كائن نقول في نفس المثال : وجود الكتاب متوقف على وجود القلم ، ووجود القلم متوقف على وجود الكاتب المي الكتاب ايضا .

والدور بقسميه باطل ، لادائه الى فرض الشيء الواحد: متقدماً متأخراً فى آن واحد ومن جهة واحدة بحكم التوقف المفروض من الجانبين ، وذلك عال بالضرورة .

⁽٢) في نسخة : الرعايا..

لهم . وهذا محال (١) أو الانتهاء الى رعية معصومة .

قيل له: الذي يجب على الله _ تعالى _ ايجادالامام، ونصبه - والدلالة عليه وايجاب الطاعة له على رعيته وانبساط يده لايتم الا برعية وجب عليهم أن يطيعوه ليحصل الفرض بالامام، فان لم يطيعوه أتوا من قبل نفوسهم . وليست رعيته أقواماً معينين ، بل تجب على كل واحد منهم طاعته ، وهو يستعين ببعضهم على بعض ويسوس بعضهم ببعض . فاذا قدّرنا اجتماعهم كلهم على خلافه ، كان الذم في ذلك متوجهاً الى جميعهم ، لأنهم يقدرون على ازالة ذلك فنبسط يده . وعلى هذا ، لايجب أن تكون أعوانه معصومين .

فان قيل: غاية ما يقتضيه هـذا الدليل: أنه لابد أن يكون الامام معصوماً من الأفعال التي تظهر منه فلم لا يجوز أن يكون في باطنه بخلاف ذلك ولم لا يجوز _ أيضاً _ أن يكون قبل توليه الامامة قد كان تقع _ أيضاً _ منه القبائح في الظاهر ? وكل ذلك يخرجه من باب العصمة التي تذهبون اليها .

قيل له: نحن لا نستدل بهذا الدليسل على أن الامام يجب أن يكون معصوماً في باطنه. وانما نستدل به على أنه يجب أن يكون مأمو نامنهما يقطع على أن الامام لطف فيه : وهو الأفعال الظاهرة منه . واذا ثبتت لنا عصمته في الظاهر ، قلنا : في الاستدلال على عصمة باطنه أمر آخر ، وهو أن نقول : انه لا يحسن من الحكيم تعالى أن يولي الامامة التي تقتضي التعظيم والتبجيل من أن (٢) يجوز أن يكون مستحقاً للعنة والبراءة في باطنه ، لأن ذلك سفه .

وكذلك انما يعلم كونه معصوماً فيما تقـدم حال امامته بأن نقول : اذا ثبت كونه حجة فيما يقوله ــ بما دلّلنا عليه فيما مضى ــ فلا بد من أن

⁽١) لادائه إلى التسلسل الباطل ايضا .

⁽٧) مَكذا في الاصل: ولمل الصحيح بحذف كلة (أن).

يكون معصوماً قبل حال الامامة ، لأنه لو لم يكن كذلك لأدى الى التنفر (١) عنه ، كما نقول ذلك في الأنبياء عليهم السلام (٢) .

وعما يعدل _ أيضاً _ على أن الامام يجب أن يكون معصوماً : ما قد ثبت من كونه مقتدى به . ألا ترى أنه انما سمي اماماً لذلك ، لأن الامام هو المقتدى به . ومن ذلك قيل : امام الصلاة ، لأنه يقتدى به . وكذلكيقال للخشبة التي يعمل عليها الاسكاف (٣) (امام) من حيت يحذو عليها (٤) . وكذلك للشاقول (٥) الذي في يد البناء : (امام) من حيث يبنى عليه ويقدر عليه .

وأيضاً _ فقد أجمع المسلمون على أن الامام مقندى به في جميع الشريعة

ثم قال : ﴿ فَالذِّي عَلَيْهِ الْإَمَامِيَّةَ : انه يَجِب فِي الحَجَّةِ ان يَكُونَ مُعَسُوماً مَنَ السَّبَائِر والصّغائر ، منزهاً عن المعاصي _ قبل النبوة وبعدها ، على سبيل العمد والنسيان _ وعن كل رذيلة ومنقصة ، وعما يدل على الحسة والضعة ، ويكون سبباً لتنفر الناس عنه ... ثم يسوق الادلة العقلية والسمعية على ذلك .

- (٣) الاسكف ـ بالفتح ، والاسكاف ـ بالكسر ، والأسكوف ـ بالضم
 والسكاف ـ بالتشديد ـ : صانع الاحذية والحفاف .
- (٤) حذا النمل يحذو حذواً وحذاء: قدرها وقطمها. وفي المثل: حذو النمل بالنمل: اي تقطع الواحدة على قدر الأخرى.
- (٥) الشاقول: ميزان البنائين ، وهي الحديدة توضع في طرف الخيط .
 وهي كلة عبرانية .

⁽١) في نسخة : التنفير.

 ⁽۲) قال الحجة المحقق السيد عبد الله شبر في (حق اليقين: ١ (١٢١):
 « يجب ان يكون الواسطة بين الله تمالى و بين خلقه - نبياً كان او اماماً – معصوماً
 وهذا مما تفردت به الامامية . . »

وان اختلفوا في كيفينه. فاذا ثبت أنه مقندى به في جميع الشريعة وجب (٣) أن يكون معصوماً ، لأنه لو كان غير معصوم لم نأمن في بعض أفعاله _ مما يدعونا الله : من قتل النفوس وأخذ الأموال ، وما جرى مجراهما _ أن يكون قبيحاً ، ويجب علينا موافقته من حيث وجب الاقتداء به . ولا يجوز من الحكيم تعالى أن يوجب علينا الاقتداء بما هو قبيح . واذا لم يجز ذلك عليه _ تعالى _ دل على أن من أوجب علينا الاقتداء به مأمون منه فعل القبيح . ولا يكون كذلك الا المعصوم .

فان قيل: فلم أنكرتم أن يكون الاقتداء بالامام انما يجب فيما نعلمه حسناً ، فأما ما نعلمه قبيحاً أو نشك في حاله فلا يجب الاقتداء به فيه ?.

قيل له: هذا يسقط معنى الاقتداء جملة ويزيله عن وجهه ، لأنه (لو) كان من يعمل بالشيء لامن أجل عمله به ولامن حيث كان حجة فيه ، مقتدى به في ذلك الفعل (لوجب) أن يكون بعضا مقتدياً ببعض في جميع ما اتفقت فيه ، وان كنا لم نقل بذلك القول ، أو نفعل ذلك الفعل من أجل قول بعضا به أو فعله . (ولوجب) _أيضاً _ أن نكون مقتدين باليهود والنصارى ، لموافقتنا لهم في الاقرار بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام ، وان كنا لم نعترف بنبوتهما من أجل اقرار اليهود والنصارى بهما . (وللزم) أيضاً أن يكون الامام نفسه مقتدياً برعيته من هذا الوجه . وفساد ماأدى الى ماذكرناه ظاهر .

فان قيل: (لو)كان الامام انمايقتدى به فيمايعلم صوابه به ولايكون اماماً ومقتدى به فيماعرف صوابه بغيره (للزم) من هذا أنلايكون الاماماماماً لنا في أكثر الدين ، لأن أكثره معلوم بالادلة التي ليس من جلتهاقول الامام. (وللزم) _ أيضاً _ أن لايكون النبي عَمَالِين الماما لنافيما أكده من العقليات.

⁽١) في نسخة : فقد وجب .

فيل له: ليس الأمركما توهمت ، لأن الذي أفسدناه أن يكون الامام مقتدى به فيما لا يكون قوله أو فعله حجة وطريقاً الى العلم بصوابه ، ولم نفسد أن يكون اماماً فيماعرفنا صوابه بغيره _ اذاكنا نعرف به أيضاً صوابه فلامام _ على هذا التقدير _ حجة في جميع الشرعيات والعقليات ، لأن ماعلم من جلتها بأدلّته ، فقول الامام _ أيضاً _ حجة فيه ، وطريق الى العلم بصوابه. وما كان هو الطريق اليه دون غيره ، فكونه حجة فيه ظاهر .

فان قيل: لم أنكرتم أن يجب علينا الاقتداء بالامام في جميع أقواله وأفعاله ، وان جازأن يقع ذلك منه قبيحاً ، ويكون حسناً منا ، كما أن العبد يجب عليه امتثال أمر مولاه ، وان جاز أن يكون ماوقع من المولى قبيحاً منه ويكون حسناً من العدد ?

قيل له: لايجوز أن يكون ههنا فعل يقع من زيد على وجه ، فيكون حسناً ، ويقع من عمرة مثل ذلك الفعـل على ذلك الوجه فيكون قبيحاً (١)

(۱) الحسن والقبح: معنيان اضافيان. وقد فسرا بـ (الكمال، والنقص. والمصلحة، والمفسدة. وملائمة الغرض، ومنافرته. وما يستحق المدح والثواب والذم والمقاب) الى غير ذلك من التعريفات، وان كانت كامها لفظية.

ثم إن من الأفعال: ما يدرك حسنه وقبحه بضرورة العقل. كحسن الصدق النافع، وقبح الكذب الضار. ومنها: ما يدرك حسنه وقبحه بالاكتساب والتأمل كحسن الصدق الضار، وقبح الكذب النافع. ومنها: مالايدركم العقل بكلت طريقتيه، لشدة غموضه ورفع مستواه: كثير من مصالح ومفاسد الأحكام الشرعية، حيث أن الأحكام مبنية على المصالح والمفاسد الواقعية _ فيدركها الشرع مجمل تجلي الواقعيات امام عينيه.

ومن هنا ينبعث النراع بين الامامية والمعترلة ، وبين الأشاعرة : فالأشاعرة يرون ان الشرع هوالذي يحسن الشي، ويقبحه ، فالحسنوالقبح اذاكان عالماً به أو متمكناً من العلم به . وانما يجوز ذلك فيما لايكون متمكناً من العلم به . ونحن قد بيّنا أن الامام مقتدى به في جميع أقواله وأفعاله فيما لنا طريق الى العلم به . (فلو) قدّرنا أنه دعانا الى فعل مالناطريق الى العلم بقبحه (لكان) يجب علينا الاقتداء به ، ولا يجوز أن يكون حسناً منا . فان منعنا من الاقتداء به في مثل هذا الموضع كان ذلك نقضاً لمعنى الاقتداء حسب ما قدّمناه .

فأمّا العبد وطاعته لمولاه فكلامنا فيه مثل كلامنا في غيره: في أنهلا يجوز له الاقتداء بمولاه فيما له طريق الى العلم بقبحه _ وان كان يجب عليه الاقتداء به فيما لاطريق له الى العلم بقبحه _ حسب ماقلناه في رعية الامام واقتدائهم به فأن قبل: أليس يجب على المأمومين الاقتداء بالامام في جميع أفعاله في الصلاة _ وان جاز أن تكون صلاة الامام فاسدة قبيحة وصلاة المأمومين جائزة حسنة _ ولم يوجب أن يكون امام الصلاة معصوماً ، فما أنكرتم من مثله في امام الشريعة ?

قيل له: أمّا امامة الصلاة فليست بامامة حقيقية ، لأنه لم يثبت فيها معنى الاقتداء الحقيقي . ولو سلمنا كونها امامة على الحقيقة لم تخل المعارضة بها : امّا أن يكون من حيث جاز أن يكون القبيح من الامام غير

_ عندهم _ شرعيان ، مصدرها الشرع . والامامية والمعتزلة يرون ان الشرع إنما يدرك حسن الشيء وقبحه العقليين ، ويكشفه للناس فيما اذا اعبت الطرق العقلية _ بقسميها : الضرورة والاكتساب _ عن ذلك ، لا يمعنى ان الشرع هو المحسن والمقبح للاشياء ، فالحسن والقبح معنيان عقليان متأصلان . وهذا هو الصواب وعليه الأدلة العقلية والسمعية .

وقد استمر ضت كتب الكلام آراء كل من الفريقين و تفصيل ادلتيهما فراجع.

قبيح من المأموم ، فهذا انما جاز فيما لا يعلم المأموم قبيحاً ، ولا سبيل له الى العلم به ، كقصود امام الصلاة وعزومه ، وما جرى مجراهما من باطن أمره . وكلامنا في الاهام على الاقتداء به فيما يمكن أن يعلم كونه حسناً أو قبيحاً أو تكون المعارضة من حيث اقتدينا بمن هو غير معصوم . فهذا الضرب من الاقتداء ليس هو الذي أحلنا أن يثبت الا للمعصوم .

والاقتداء بالامام يخالف الاقتداء بامام الصلاة ، بل يخالف كل اقتداء بمن ليس بامام من رعيته .

والذي يدل على أن الاقتداء بالامام مخالف لكل اقتداء بمن عدا الامام: اجماع الامّة على سبيل الجملة: على أنه لابد أن يكون بين الامام وبين رعيته وخلفائه فرق ومزية في معنى الايتمام والاقتداء . (واذا) ثبت ذلك ، ولم يكن أن يشار الى مزية معقولة سوى ماذكرناه: من أن الاقتداء بالامام يجب أن يكون فيما عرف صوابه به ، وكان فعله حجة فيه . وليس كذلك الاقتداء بغيره من امرائه وخلفائه ، (صح) ماقصدنا ايضاحه .

فان قيل: ماأنكرتم أن يكون الاقتداء بالامام مفارقاً للاقتداء بالأمير وغيره من حيث أن رعيته أكثر وعمله أوسع ، لا لأجل أن قوله أو فعله حجة فيما يقوله ويفعله ?

قيل له: هذا فاسد ، لأنه يجوز أن يستخلف الامام على جميع أعماله وسائر رعيته خليفة أو خلفآء فيجعل التصرف فيما اليه التصرف فيه: من تدبير الأمور: الحاضرة، والغائبة، وتولية الولاة، واستخلاف الخلفاء فيما نأى من البلاد، الى غيرماذ كرنا مما يتصرف فيه الامام ويتولاه بنفسه ، لأنه اذا جازأن يتولى جميعه بنفسه جاز أن يستخلف على جميعه . كما أنه لما جاز أن يتولى بعضه بنفسه جاز أن يستخلف على جميعه . كما أنه لما جاز أن يستخلف على عمنى معنى

الاقتداء بن الامام والأمير _ على ماذكرناه _ لوجب أن يكون ما قدرناه وأجزناه : ـ من استخلاف الامام على جميع مااليه خليفة اذا كان لافرق بينهما في معنى الاقتداء بهما والايتمام على ما يدعيه الخصوم _ قادحاً في الاجماع: على أن الامام لا يكون في الزمان الا واحداً ، (واذا) وجبت عليناحراسة هذا الاجماع وابطال ماأدى الى القدح فيه (وجب) القطع على أن حال الامام يخالف في معنى الاقتداء حال خلفائه والولاة من قبله . وليس لأحد أن يقول : ان الاجاع انما انعقد على أن الامام لايكون في الزمان الا واحداً: على معنى: أن الأمَّة لا تولى الا واحداً ، والرسول لاينص الا على واحد . (فأمَّا) جواز تولية الامام خليفة ، حكمه كحكمه في معنى الاقتداء وسعة العمل (فليس) يمنع منه الاجماع ، لأن هذا القول من مخرَّجه تخصيص للاجماع واطلاقه يقتضى ابطالهذا القول وما ماثله . وليس له ــ أيضاً ــ أن يقول : ان الاجماع انما منع من ثبوت امامين في عصر واحد يتسميان بالامامة ؛ ويدعيان بها . وليس بمانع من كون واحد المتولّين علىالأمّة ملقباً بالامامة ، والآخر ملقباً بالامارة ، لأن الأسماء لامعتبر بها ، وانما المعتبر بالمعاني . واذا ثبت معنى الامامة في اثنين كانا امامين ، سواء لقبا بالامامة أو لم يلقبا . والاجماع مانع من هذا . مع أنه (لو) لم يتسم أحد بالامامة وتصرّف فيما لم يتصرّف فيه الأئمة ، وحصل على الصفات الني تقتضي كون الامام اماماً (لوجب) أن يكون اماماً على الحقيقة ، من غير اعتبار بالنسمية واللقب ، فكذلك القول في اثنين .

فصل

ۼٳڗڵۼۣڡؚڵٷڵڐڵڔؙڲۏڔٳڣۻٳؽ ڡٚڒڿٷٳڮٳ ڡٚڒڿٷٳڮ

الكلام في كون الامام أفضل من كل واحد من رعيته ينقسم قسمين : أحدهما _ يجب أن يكون أفضل منهم (١) بمعنى أنه أكثر ثواباً عند الله تعالى .

والقسم الآخر _ أنه يجب أن يكون أفضل منهم (٢) في الظاهر _ في جميع ماهو امام فيه .

فالقسم الأول يجب _ أوّلا _ البـدأة به ، ثمّ تعقبه بالقسم الآخر . و نحن نفعل ذلك بمشبئته وعونه .

أمّا الذي يدل على القسم الأول _ وهو أن الامام يجب أن يكون أكثر ثواباً عند الله _ : ماقد ثبت من أنه يستحق من التعظيم والتبجيل مالا يستحقه أحد من رعيته . واذا ثبت ذلك وجب أن يكون ذلك منبئاً عن أنه أكثر ثواباً عندالله ، لانه لا يجوزأن يكون تفضلامبندة به ، ولا بدّمن كونه مستحقاً (٣)

(۱) و(۲) في نسخة : منه . (۳) اختلف علماء الكلام : فيان ثو ابالمطيع وعقاب العاصي هل بالاستحقاق ـ بحكم عمله في الدنيا ، وكل عمل يستحق عامله عليه الجزاء ، ان خيراً فخير وان شراً فشر _ ، أم لا ? وإنما هو مأمور ان يطيع ، ومنهي عن ان يصعي فيامتناله يسقط امره ونهيه لاغير . اما ان يثاب او يعاقب فذلك مرجعه الى اللة تعالى

فان اثاب فبلطفه ، وان عاقب فبعدله :

ذهب الى الأول عامة الامامية ، وكثير من العدلية . وذهب الى الثاني ابوعلي وجم من المتزلة .

ولكل من الفريقين رصيد ضخم من الكتابوالسنة _ وانخضما الى التأويل والجمع احياناً _ وريما تزلف كل منها الى الاستقلال العقلى والتسمك به ، كما تجد ذلك في كتب الكلام مفصلا . وفى المتن تعرض الى ذلك _ ايضاً _ بقوله : يدل على ذلك . . . الح

والحق _ كما عليه اهله _ انهما بالاستحقاق ، لابالنفضل .

قال فخر المتكلمين نصير الدين الطوسي قدس سره في التجريد ص ٢٥٦ : (... ويستحق الثواب والمدح بفعل الواجب والمندوب ... »

وعلق العلامة الحلى رحمه الله على هذه الفقرة في شرحه للنجريد، فقــال : « ... والحقر ماذكر ه المصنف ...

والدليل على استحقاق الثواب بفعل الطاعة: انها مشقة قد ألزمها الله تعالى المكلف، فان لم يكن لفرض كان ظلماً وعبثاً، وهو قبيح لايصدر عن الحكم وان كان لفرض: فاما الاضرار، فهو ظلم، واما النفع، وهو: إما ان يصح الابتداء به، أو لا. والأون _ باطل، وإلا لزم العبث في التكليف. والتاني _ هو المطلوب. وذلك النفع هو المستحق بالطاعة، المقارن للتعظيم والاجلال، فانه يقبع الابتداء بذلك، لأن تعظيم من لايستحقه قبيع .

وقال المحقق الطوسي ايضا في تجريده بعد ذلك : ﴿ وَكَذَا يُسْتَحَقَ الْمُقَابُ والذم بَعْمُلُ القبيح والاخلال بالواجب ... ﴾

وعلق عليه العلامة ايضاً في شرحه بقوله : ﴿ كَمَا ان الطاعة سبب لاستحقاق الثواب فَكَذَا المصية _ وهي فعل القبيح او الاخلال بالواجب _ لاشتهاله على سبب استحقاق العقاب ، يوجهين :

يدل على ذلك أنه لا يجوز فعله بالأطفال ونواقص العقول، فلو كان متفضلا به جن اللذات وغيرها متفضلا به جن اللذات وغيرها فاذا ثبت أنه مستحق فلا بدّ أن يكون أكثر ثواباً ، لأنه منبيء عنه . وبهذا الضرب من الاستدلال يعلم أنه لا يجوز أن يكون في رعيته من يساويه في الفضل والثواب، أو يقاربه بشيء يسير .

فان قيل: ما الذي تريدون بالتعظيم والتبجيل ? فبينوا لنا لنعقل ، نم نتكلم في صحنه أو فساده ?

قيل له: الذي نريده بالتعظيم والتبجيل: هو ما يجب علينا من الطاعة له والانقياد لجميع أوامره و نواهيه ، والاتباع لجميع أقواله وأفعاله ، والانطواء له على منزلة عظيمة لاننطوي لغيره عليها . وهذه نهاية ما يعقل من وجوه التعظيمات فان قيل : ولم لا يجوز أن يكون في رعيته من هو أكثر ثواباً من الامام ، وان لم يجب علينا أن نعظمه ، بل الله تعالى يتولى تعظيمه أو بعض الملائكة ? وانما قلنا ذلك لأن هذا التعظيم هو ضرب من الثواب . وانما قدم الله تعالى في الدنيا شيئاً منه لضرب من المصلحة ، فيجوز أن يكون في جملتهم من لاتقتضى المصلحة تقديم تعظيمه في الدنيا ، وان كان مستحقاً له ..

احدها — عقلي ، كما ذهب اليه جماعة من المدلية . وتقريره : ان العقاب لطن ، واللطف واجب . اما الصغرى ، فلا ن المكلف اذا عرف ان مع المصية يستحق العقاب ، فانه يسمده عن فعلها ويقر به الى فعل ضدها ، وهو معلوم قطعاً . واما الكبرى فقد تقدمت [يشير الى تقدم ذكر اللطف ووجو به في نفس الكتاب] والثاني — سمعي ، وهو الذي ذهب اليه باقي العدلية : وهو متواتر معلوم من دين النبي (ص) . . »

⁽ لزيادة الالهلاع راجع كتب الكلام والتفسير) .

قيل له: لا يجوز ذلك لأنه قد ثبت أنا متعبدون بتعظيم بعضا لبعض ولا أحد من المكلفين الا وقد تعبّد بتعظيمه على قدر مايستحقه. ألا ترى أن تعظيمنا لمن يصلي الصلوات الكثيرة من الفرائض ويقوم بجميع الواجبات ويضيف اليها كثير أمن النوافل _ أكثر ممن لايفعل الا ماوجب عليه ، وانكانا جميعاً معظمين . ولأجل ذلك تفاضل منازل المؤمنين في تعظيماتهم على مايفعلونه من الأفعال . واذا ثبت ذلك لم يجز أن يكون في جملة المكلفين من يستحق التعظيم الزائد على تعظيم الامام ، ومع ذلك لا يفعل به .

وأيضاً قد ثبت أنه لاأحد من رعيةالامام الا وهومتعبد بتعظيم الامام والامام _ أيضاً _ متعبد بتعظيم رعيته على قدر منازلهم ، ولا يجوز في الحكمة أن يعظم أحدناغيره تعظيماً ، ويستحق على المعظم أضعاف ذلك التعظيم ، ومع ذلك لانفعل به .

فان قيل: ماأنكرتم (١) أن يكون التعظيم مشروطاً غير مطلق ، بأن يكون الامام يستحق من الثواب قدر ماينبيء عنه هذا التعظيم ، كما أن تعظيم بعضنالبعض مشروط بذلك ، فمن أين لكم أن هذا شرط فيه لابد من حصوله ? قيل له: اذا ثبت لنا أن هذا التعظيم لابد أن يكون منبئاً عن كثرة الشواب ، فنحن نعلم ثبوته بدلالة عصمة الامام ، لانه اذا ثبت أنه لابد أن يكون معصوماً قطعنا على أن ماأنباً عنه هذا التعظيم لابد أن يكون حاصلاله وليس كذلك تعظيم بعضنا لبعض ، لانه لاطريق لنا الى بواطن غيرنا ، فيكون تعظيماً (٢) له مطلقاً ، فاحتجنا الى شرط لايحتاج في الامام اليه .

فان قيل: فاذاً ، لا تنم دلالة النعظيم في كُونها دالَّة على كثرة الثواب

⁽١) كلة (ما) هنا للنغي .

⁽٢) في نسخة : تعظيمنا .

الا بثبوت العصمة ، و لو ثبتت لكم العصمة لاستغنيتم بها عن طريقة التعظيم .

قيل له: ليس الأمر على ماادعيتموه ، لأنه ليس اذا ثبت كون الامام معموماً دل على أنه أكثر ثواباً ، لأنه ماكان يمتنع أن يكون في رعيته من يفعل الأفعال على وجه يستحق من الثواب أكثر مما يستحقه الامام ، أويكثر من النوافل التي لايفعلها الامام ، مايزيد ثوابه على ثواب الامام (١) . فالعصمة اذا ثبتت لاتكون كافية ، ولا بد مع ثبوتها من اعتبار طريقة التعظيم الذي ينبىء عن كثرة الثواب ويدل عليه .

فان قيل: يلزم _ على هـذه الطريقة _ أن يكون الأمير _ أيضاً _ أكثر ثواباً من رعيته لأنه يجب على جميع رعيته تعظيمه على حدّ لا يشار كه غيره فيه ، وأنتم تجوزون أن يكون في رعية الأمير من هو أكثر ثواباً .

قيل: الذي نقوله في الأمير: أنه يجب أن يكون أفضل من رعيته في الظاهر، وفيما تقدمهم فيه وتعظيم الرعية له تعظيم مشروط مثل تعظيم بعضنا لبعض، ولم تثبت دلالة على أن الأمير يجب أن يكون معصوماً، فيكون تعظيمه مطلقاً. ولو علمنا بدلالة أن الأمير معصوم قطعنا على أنه لابد أن يكون أكثر ثواباً _ أيضاً _ من رعيته.

ويدل على ذلك _ أيضاً _ : انما قد دلَّلنا في الفصل الأول (٢) : أن

⁽١) فان النواب كما يتأتى من سمو الفعل وكيفيته ،كذلك يتأتى من عدد كية الأفعال الحارجية التي يستحق بها الثواب : فربما يكون غير الامامكثير الأفعال الحيرية ، فيرتفع رقم ثوابه بنفس النسبة . اما الامام فبحكم اتصاله الوثيق باللة تعالى فان افعاله الحجرية تعظم وتسمو _ بحسبالكيفية _ وان قل عددها بالاضافة الى غيره فتسمو منزلة ثوابه بنفس النسبة ايضا .

⁽۲) ص ۱۹۳

الامام يجب أن يكون معصوماً ، وكل من قال : انه لابد أن يكون معصوماً قطع على أنه لابد أن يكون معصوماً قطع على أنه لابد أن يكون أكثر ثواباً ، وليس في الأمّـة من يفصّل بين القولين . وليس لأحد أن يقول : ان هذه الطريقة مبنية على السمع والاجماع وذلك ان الاجماع _ على مذهبنا _ حجة من جهة العقل . من حيث دل العقل على أن الزمان لا يخلو من معصوم ، سواء كان هناك سمع أو لم يكن ، فعلى هذا ، لاتبنى هذه الطريقة على السمع .

ومما يدل _ أيضاً _ على أن الامام يجب أن يكون أكثر ثواباً من رعيته : أنا قد دلَّلنا على أن قوله حجة في الشرع . واذا ثبت ذلك وجب أن ينفي عنه مايقدح في ذلك وينفر عنه ، ونحن نعلم أن الناس اذا قطعوا علم أنه ليس في رعيته من يفضله في الثواب أو يساويه في ذلك كانوا أسكن إلى قبول قوله ، والانقياد لأمره ونهيه منهم اذا قطعوا أوجوزوا أن يكون في رعيته من يفضله في الثواب أو يساويه . وهذا أبلغ في باب التنفير من كثير ماينفي عن الأنبياء عليهم السلام من الخلق المشينة (١) والهيئآت ، وأفعال كثيرة من المباحات المنفرة . ومن دفع أن يكون ماذكرناه منفراً كان كمن دفع جميع ما تنفر مما نوجبه نحن وخصومنا . وليس نريد بقولنا : (منفر) أنه لا يقع معه امتثال الأم ، فيعترض بامتثال أم من جوَّز على الأئمة ذلك والانقياد له ، لأن غرضنا بالتنفر ما ذكرناه من السكون عند القطع على أنه أفضل وارتفاعه على أنه لس كذلك كما أن خصومنا لايريدون بالتنفير ذلك. ألا ترى أن من جوّز الكبائر على الأنبيآء قد يمنثل أوامرهم ونواهيهم ، وينقاد لهم، ولايخرج أن يكون ارتكاب الكبائر منفراً ، فكذلك ماذكر ناه في أمر الامام

 ⁽١) الحلق _ بضمتين _ والحلقاء: جمع خليق ، وهو النام الحلقة والهيأة .
 والمشينة : اسم فاعل من الشين : ضد الزين .

وأعلم ، ان هذه الطريقة ، وان كانت مبنية على التعبّد بالسمع لاعلى بحرد العقل ـ فهي دالة على كونه أفضل من جهة العقل ، بعد العبادة بالسمع . ولو لم نكن متعبدين بالشريعة ماكنا نستدل بهذه الطريقة على أنه يجبأن يكون الامام أكثر ثواباً .

ثم يقال ـ لمن جوّز امامة المفضول في الثواب ـ : أي فرق بين أن يكون الامام مفضولاوأقل ثواباً من رعيته ، وبينالنبي أ ولم أنكرتأن يكون _ أيضاً _ في رعية النبي من هو أكثر ثواباً منه أ . فان جوّزوا ذلك وسوّوا بينهما في النجويز كان الكلام عليهم ما تقدم ، وان امتنعوا من ذلك ، طولبوا بالفرق بينهما ولا يجدون إلى ذلك سبيلا .

فان قالوا: ان النبي انما يجب أنه أفضل من حيث كان قوله حجة . قيل لهم: قد بينا _ نحن _ أيضاً : أن قول الامام حجة ، فيجبأن يكون أكثر ثواباً من رعيته _ كما قلتم ذلك في الأنبيآء _ .

فأمّا الذي يدل على القسم الآخر . وهو أن الامام يجب أن يكون أفضل من رعيته في الظاهر _ : ما تقرّر في عقول العقلاء : من قبح جعل المفضول رئيساً واماماً في شيء بعينه على الفاضل . ألا ترى : أنه لا يحسن من الكتابة الا ما يحسنه المبتدىء المنعلم رئاسة في الكتابة على من هو في الحنق بها والقيام بحدودها بمنزلة ابن مقلة (١) حتى نجعله

⁽١) على بن على بن الحسين بن مقلة (٢٧٢ — ٣٧٨) .

ولد فى بغداد . وكان من الشعراء الادباء . واشتهر بحسن الحط حتى ضرب به المثل في ذلك . قال الثمالي :

خط ابن مقلة من ارعاء مقلته ودت جوارحه لو اصبحت مقلا فالدر يصفر لاستحسانه حسداً والدر يحمر من انواره خجلا —

وقال الصاحب بن عباد :

خط الوزير ابن مقله بستان قلب ومقله

وقال الثعالي :

سقى الله عيشاً مضى وانقضى بلا رجعة ارتجبها ونقله كوجه الحبيب وقلب الأديب ، وشعر الوليد بخط ابن مقله

وعن ابي حيات التوحيدي في رسالته (علم الكتابة): • ... قال لنا ابو عبد الله ابن الزنجي الكاتب: اصلح الحطوط ، واجمها لأكثر الشروط ماعليه اصحابنا (بالعراق) فقلت: ما تقول: في خط ابن مقلة ? قال: ذاك نبي فيه افرغ الحط في يده كا اوحى الى النحل في تسديس بيوته ».

وهو اول من نقل هذه الطريقة من خط الكوفيين ، وابرزها في هــــذه الصورة المألوفة اليوم . والفضل للسابق .

ولي جباية الحراج في بعص اعمال فارس ، ثم استوزره المقتدر العباسي سنة ٣١٦هـ، ولم يلبث ان غضب عليه، ونفاه الى فارس سنة ٣١٨هـ.

واستوزره القاهر بالله سنة ٣٢٠ هـ فجيء به من فارس، وسرعان ما اتهمه القاهر بالمؤامرة على قنله ، فاختبأ سنة ٣٣١ هـ .

واستوزره الراضي بالله سنة ٣٧٧ ، ثم نقم عليه سنة ٣٧٤ ، فسجنه مــدة واخلى سبيله ، ثم علم انه كتب الى احد الخارجين عليه يطمعه بدخول بفــداد فقبض عليه وقطع يده العنى ، فكان يشد القلم على ساعده ويكتب به ، فقطع لسانه ويده وسحنه فات بعد ذلك سنة ٣٧٨ ه .

كتب بخطه كتاب : هدنة بين المسلمين والروم (الأناضوليين) . ورسالة في علم الخط والقلم . وقبل : له رسائل اخرى في الخط والأدب .

ومن شعره في الاباء :

واذا رأيت فتى بأعلى رتبة في شامخ من عزه المترفع

حاكماً عليه فيها واماماً له في جميعها . وكذلك لا يحسن أن نقدم رئيساً في الفقه _ وهو لا يقوم من علوم الفقه الا بما يتضمنه بعض المختصرات على من هو في الفقه بمنزلة أبي حنيفة (١) وهذه الجملة لا تدخل على أحد فيها شبهة لانها معلوم ضرورة ، ومن نازع فيها لاتحسن مكالمنه .

قالت لي النفس العزوف بقدرها ماكان اولاً في بهذا الموضع وله ايضاً:

لست ذا ذلة اذا عظني الدهر ، ولا شامخاً اذا واتانى انا نار فى مرتقى نفس الحاسد ، ماء جار مع الاخوان وله يذكر مصيبته بقطع يده ويشتكى دهره:

ما سنمت الحاة ، لكن توفقت بايما بهم ؛ فبانت يميني بمت ديني لهم بدنياي حتى حرموني دنياهمو بعد ديني ولقد حطتما استطعت مجهدي حفظ ارواحهم فما حفظوني ليس بعد اليمين لذة عيش يا حياتي بانت يميني ، فيني

ترجمله كثير من المؤرخين : كابن خلكان في وفيات الأعيان ، وثمار القلوب والأعلام للزركلي ، والكنى والألقــاب للقمي ، وخلاصة الأثر . والخط العربي لسهية ياسين الحجوري . ويتيمة الدهر للثمالي ... وغيرها كثير .

(١) هو النعمان بن ثابت بن زوطي (٨٠ — ١٥٠ ﻫ) .

ولد فى الكوفة فى غهد الحجاج بن يوسف النقفي من اصل فارسي اوكا بلى وكان ابوء عبداً مملوكا لرجل من بني تبم لذلك كان تيمي الولاء .

كان فى بده حياته يتعاطى بيع الخز وعمله ، فلذلك كان على ثروة كبيرة استطاع بها ان يستغنى عن جوائز الدولة .

نشأ في الكوفة _ معهد العلم والأدب يومئذ _ وتربى على حلقاتها العلمية . وقد اختارحلقة الكلام ، اولا ، ثم اتصل بحلقة حماد بن سلمان (١٢٥ هـ) في الفقه والحديث . وظل ملازماً له حتى برز من بعده واخذ مكانته .

كان جريثاً في الفتيا والعمل بالقياس والرأي الى حد بعيد . وتأثر في ذلك باستاذه حماد ، واستاذه هذا تأثر باستاذه ابراهيم النخمي (٩٥ هـ) من قبل .

وكان على جانب كبير من الاعتداد برأيه _ ولو على الباطل _ يشهد لذلك وصف الامام مالك له بقوله : « لو كلك فى هذه السارية ان يجعلهاذهبألقام بحج بم ولقد طغى به الاعتداد بالرأي حتى قال : « لو ادركني النبي وادركته لأخذ كثير من قولى » عن كتاب : الخيرات الحسان .

ولهذا وشبهه انارالتهم والتتنبيع عليه من قبل اصحابه وغيرهم بصريح من القول:

﴿ قبل لا بي يوسف _ صاحبه وتلميذه _ : أكان ابو حنيفة مرجناً ﴿ قال : مم . قبل : ابن انت منه ﴿ قال : إنماكان ابو حنيفة مدرساً ، فما كان من قوله حسناً قبلناه ، وما كان قبيحاً تركناه عليه ﴾ (الخطيب البغدادي : ١٧٤١) .

وعن الأوزاعي: انبا لا تنقم على ابي حنيفة انه كان رأي ، كلنا يرى .
 ولكتنا تنقم عليه انه يجيئه الحديث عن النبي (ص) فيخالفه الى غيره » (تأويل مختلف الحديث لابن قنية ٦٣) .

• ... وعن سفيان بن عينة : مارأيت أجرأ على الله من ابي حنيفة . وعن وكبع : وجدت ابا حنيفة خالف مائتي حديث عن رسول الله (ص) . وقبل لابن المبارك : كان الناس يقولون : إنك تذهب الى قول ابي حنيفة ، قال : ليس كل ما يقول الناس يصيبون فيه ، كنا نأتيه زماناً _ ونحن لا نعرفه ، فلما عرفناه تركناه ... » (الانتقاء لابن عمر : ١٤٨ — ١٥٠) .

وهجاه مساور في ذلك _ كما في معارف ابن قتيبة ، والعقد الفريد _ بقوله : كنا من الدين قبل اليوم في سعة حتى بلينكا بأصحاب المقاييس قاموا من السوق إذ قامت مكاسبهم فاستعملوا الرأي بعد الجهد والبوس

فلقيه ابو حنيفة ، فوصله بدراهم ، فقال :

اذا ماالناس يوماً قايسونا بآبدة من الفتيا طريفه انيناهم بمقياس صحيح تلاد من طراز ابى حنيفه اذا سمم الفقيه بها وعاها وابهتها بحبر من صحيفه

فرد عليه اصحاب الحدّث:

اذاذوالرأيخاصم عن قياس وجاء بيدعة هنه سخيفه اتيناهم بقـول الله فيها وآثار مبرزة شريفه وانشد لاحمد بن الممدل في هجائه:

ان كنت كاذبة بما حدثتني فعليك اثم ابي حنيفة او زفر الملكن الله الله الله الملكن المسك بالحبر

وكم كان يدور النقاش بينه وبين ابي جعفر (مؤمن الطاق) فيها يخص عقائد الشمة :

منها — ابو حنيفة لمؤمن الطاق: لم لم يطالب علي بن ابى طالب بحقه بمد وفاة رسول الله (ص) ، ان كان له حق ?

مؤمن الطاق: خاف ان تقتله الجن كما قتلوا سعد بن عبادة بسهم المفيرة بن شعبة ومنها — ابو حنيفة _ وقد بلغه موت الامام الصادق عليه السلام_: مات إمامك ؟

مؤمن الطاق: نعم . أما إمامك فمن المنظرين الى يوم الوقت المعلوم. ومنها — ابو حنيفة: إنكم تقولون بالرجعة ?

مؤمن الطاق: نعم .

ابو حنيفة _ ساخراً _ : فاعطني الآن الف درهم حتى اعطيك الف دينار اذا رجعنا .

مؤمن الطاق: فاعطني كفيلا بأنك ترجع انساناً ...

ولقد كان الامام الصادق عليه السلام يؤنبه كثيراً على عمله بالقياس والراي - كما عرفت ذلك فى تعليقنا على ص ١١٦٠ . وربما كان ابو حنيفة يعتز برأيه مقابل الامام عليه السلام ، ويخالفه كثيراً .

و لكن ذلك كله ماكان يؤخره عن الاعتراف بفضل الامام واستفادته من حضور مجلسه ، فقد أثر عنه قوله المشهور : ﴿ لُولَا السنتان لهلك النمان ﴾ يعني السنتين اللتينكان يختلف مها الى مجلس الصادق عليه السلام .

وان في القصة التي يذكرها بنفسه عن الامام عليه السلام دلالة واضحة على ذلك :

القصة: • ... مارايت افقه من جمفر بن علا : لما أقدمه المنصور [أي من المدينة] بعث إلى ، فقال : ياابا حنيفة ، إن الناس قد افتتنوا بجعفر بن علا ، فهيء له من المسائل الشداد ، فهيأت له اربعين مسألة . ثم بعث إلى ابو جعفر _ وهو بالحيرة _ فأتيته ، فدخلت عليه _ وجعفر بن علا جالس عن يمينه _ فسلمت عليه وأوماً إلى ، فجلست .

ثم النفت اليه ، فقال : ياابا عبد الله ، هذا ابو حنيفة ، فقال : نعم . ثم اتبعها : (قد اتانا)كما نه كره ما يقول فيه قوم : انه اذار أي الرجل عرفه .

ثم النفت المنصور إلي ، فقال : يااباحنيفة ، ألق على ابي عبد الله من مسائلك فجملت القي عليه ، فيجيبني فيقول : انتم تقولون :كذا . واهل المدينة يقولون : كذا . ونحن نقول :كذا . فربما تابعنا ، وربما تابعهم ، وربما خالفنا جميعاً ، حتى اتبت على الأربعين مسألة ...

ثم قال ابو حنيفة _ : ألسنا روينا : إن اعلم الناس اعلمهم باختلاف الناس ٩ (مناقب ابى حنيفة اللموفق : ١٧٣١١ . جامع اسانيد ابى حنيفة : ١٧٣١ . تذكرة الحفاظ : ١٥٧١١) .

اراده المنصور قاضباً على بغداد ، فامتنع عليه ، فحبسه حتى مات في الحبس

واذا ثبت أنه يجب أن يكون أفضل منه في الظاهر بهذا الضرب من الاستدلال ، فيمكننا أن نتوصل به الى أنه يجب أن يكون أكثر ثوا بأعند الله بأن نعلل ، فنقول : لما قبح تقديم المفضول على الفاضل في الظاهر ، فلم نجد لذلك علم الاكون المقدم مفضولا والمتأخر فاضلا (١) ، بدلالة أن عند العلم

ودفن في بغداد بمقابر الخيزران .

من آثاره الفقه الأكبر فى الكلام . المسند فى الحديث . العالم والمتعلم فى العقائد . الرد على القدرية . المخارج في الفقه ــ رواية تلميذه ابى يوسف ــ وينقل له غير ذلك من الرسائل ايضاً .

توجد ترجمته في عامة كتب الناريخ والأخبار والفقه والنفسير للفريقين . ولقد ألفت فيه مؤلفات كثيرة ، و د كرت له مناقب وفضائل تروى عن النبي (ص) ولكنها الى الاساطير اقرب ، لضعف اسنادها ، ولعدم قابلية المحل ، لما عرفتمن مخالفته للنبي (ص) وللقرآن في كثير من فناواه وآرائه .

(۱) ومما يضحك النكلى: ان ابن ابى الحديد المعتزلي _ في او ائل خطبته في شرح النهج _ يحمد الله الذي: قدم المفضول على الأفضل لمصلحة اقتضاها التكليف _ على حد تعبيره _ كيف يصدر هذا القبح الذاتى من الله تعالى الحسن فى كل افعاله ، والله هو الذي استنكر على الناس ذلك ، فقال تعالى : ﴿ أَفْنَ بَهِدِي اللهِ الْحَقِ أَحَقَ انْ يَتَبَعَ أَمْنَ لَا يَهِدِي إِلَّا انْ يَهْدِي قَالَ لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ : الى الحق أحق ان يتبع أمن لا يهدي إلا ان يهدى فا لكم كيف تحكمون ﴾ : هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ . الى غيرها من آياته الحكات ؟

ثم لو كان ذلك من فعل الله تعالى لما استنكره الامام على بن ابي طالب عليه السلام كا فى خطبته الشقشقية وغيرها ، فانه عليه السلام مع الحق والحق معه كيف يقابل ارادة الله بغضبه المأتور ? وليس ذلك يعيد على امثال ابن ابى الحديد عمن عمشوا عن النور _ قاصرين _ او تعامشوا عنه _ مقصرين _ اقالنا الله بلطفه عن عثرات اللسان والتواء الجنان .

بذلك يعلم قبحه ، وعند ارتفاعه يرتفع العلم بقبحه ، فعلمنا أن العلقماذكرناه واذا ثبت ذلك وكان الامام مقدماً علينا في جميع الواجبات الشرعيـة والعقلية ونوافلها يجب أن يكون أفضل فيها . وفي ذلك ماأردناه من كونه أكثر ثواباً.

فان قيل: غاية مايقتضيه هذا الدليل أنه يجب أن يكون الامامأفضل من رعيته في الظاهر في جميع ماهو امام فيه ، فمن أين يجب أن يكون الامام أفضل منهم في الباطن ؟

قيل اذا ثبت أنه يجب أن يكون أفضل منهم في الظاهروجبأن يكون أفضل منهم في الباطن ، لأنه لا يخالفهم في الباطن ، بأن يكون غير فاعل في باطنه ما يجب عليه . ودلالة عصمته تؤمننا من ذلك .

فان قيل: كثرة الثواب لا تستحق بكثرة الأفعال . بل لا يمتنع أن يكون الفعل القليل يقع على وجه يستحق عليه من الثواب أكثر مما يستحق على أفعال كثيرة مساوية لها في الصورة . فمن أين لكم ان أفعال الامام – وان زادت و كثرت على أفعال رعيته – لم تقع أفعال بعض رعيته على وجه يستحق به الثواب أكثر مما يستحقه الامام ?

قلنا : الجواب عن هذا السؤال منوجهين :

أحدهما _ أن الامام منقدم في الأفعال وفي وجوهها التي تقع عليها فكما أنه يجب أن يكون أفضل منهم في كثرة الأفعال يجب أن يكون أفضل منهم في الوجوء التي تقـع عليها الأفعال . وفي ذلك انه يجب أن يكون أكثرهم ثواباً .

والوجه الآخر _ ان الوجوه التي تقع عليها الأفعال معقولة : المّا أن يكون الفعل ما يتأسّى به ويكثر الانتفاع به ، فنقول : انه يجب أن يكون ثوابه أكثر كما نقول في أفعال الأنبياء عليهم السّلام . وهذا موجود في أفعال الأئمة ، لأن من المعلوم أن الناسي بأفعال الأئمة وأقوالهم أكثر من التأسى بأفعال رعيته وأقوالهم ، وأن يكون الفعل مما يكثر مشاقه ، فبكثرة المشاق يكثر الثواب . وهذا - أيضاً - يفسد لأن المشاق انما تكثر بكثرة العبادات وبتحمل ما يجب أن يكون أفضل منهم في الظاهر في كثرة العبادات ، وأن باطنه ينبغى أن يكون مطابقاً له بدلالة العصمة . على أن من المعلوم أن مشاق الامام أكثر من مشاق رعيته ، لقيامه بجميع ماتقوم به رعيته ، ولاختصاصه بتحمل أشياء كثيرة يتفرد بها الامام لليشاركه فيها غيره .

وليس بعد ذلك قسم آخريحال عليه ، يقع الفعل عليه ، فيكثر استحقاق الثواب لأجله ، فينبغي أن يقطع على كونه أفضل ثواباً .

فان قيل: أليس تجوزون على الأئمة الاخلال بالنوافل ? فاذاجوّزتم ذلك فما أنكرتم أن يكون في رعيته من يفعل من النوافل ما أخل به الامام ويكثر منها ويستحق بها من الثواب أكثر مما يستحق الامام ?

قلنا: نحن لا نجوّز على الامام أن يخل بنوافل يشترك هو ورعيته في العبادة بها ، فيلزمنا أن يفعل من هو رعيته ما يخل به الامام . وانما نجوّز عليه الاخلال بالنوافل التي تختص بالعبادة بها ، واذا كان الأمر على ما قلناه سقط السؤال .

فان قيل: يلزمكم _ على هذه الطريقة _ أن يكون الأمرآء والقضاة أفضل من رعاياهم. وليس هذا مذهباً لكم.

قيل: قد بينا أن الأمير والقاضي لابد أن يكونا أفضل من رعاياهما فيما تقدما فيه ، حسب ماقلناه في الامام . وانما لايجب أن يكوناأكثر ثواباً من حيث لم تجب عصمتهما ، فيكون باطنهما مشل ظاهرهما . والامام انما وجب أن يكون في باطنه أفضل من حيث وجبت عصمته . وليس ذلك بحاصل في الأمير والقاضي .

فان قیل: کیف تر کبون (۱) ذلك _ وقد ورد السمع بخلافذلك _ لأنا نعلم أن النبي عليه و آله السلام ولّي عمرو بن العاص (۲)

(١) ركب ركو باً : الطريق مثى عليها .

(٣) عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي (٥٠ ق ه — ٤٣ ه)
 احد دهاة العرب الحُسة ، ورأس كلفتة _كا ذكر مبذلك المؤرخون كافة_حتى ان ايام عمره الطويل لو وزعت على جرائعه وفتنه لقصرت عن ذلك .

كان ابوه (العاص) خماراً في الجاهلية وهو الأبتر بنص القرآن الكريم: ﴿ إِن شَانَتُكَ هُو الْأَبْتَرَ ﴾ _ كما عليه كثير من المفسرين _ حيث انه كان يتهجم على النبي (ص) بقوله: ﴿ إِن عِمَداً ابتَر لاا بن له يقوم مقامه بعده ، فاذا مات انقطع ذكره واسترحتم منه ﴾ فنزلت فيه الآية الكريمة ...

وكانت امه (ليلي) من اشهر بغايا مكة . ولما ولدت عمرواً تنازعه خسة : احدهمالعاص : غير ان امه ألحقته بالعاص لقر به منها اكثر ولصلته لها بالمال اوفر فقال حسان بن ثابت في ذلك :

أبوك ابو سفيان لاشك قد بدت لنا فيك منه بينات الدلائل ففاخر به اما فحرت ولا تكن تفاخر بالعاص الهجين ابن وائل وانالق فيذاك ـ ياعمر ـ حكمت فقالت رجاء ـ عند ذاك ـ لنائل من العاص عمر و تخبرالناس ، كلا تجمعت الأقوام عند المحامل

كان عمرو في الجاهلية من اشد الناس عداءاً للاسلام ولنبي (ص) حينكان يهجوه بالشعر ، ويعلم ذلك الأطفال والنساء فينشدون فانطلقت عليه دعوة النبي _ يوماً _ : وهو يصلي في الحجر : ﴿ اللهم إن عمرو بن العاص هجاني ولست بشاعر ، فالمنه بعدد ماهجاني » ذكره ابن ابي الحديد وغيره . اظهر الاسلام في هدنة الحديبة سنة ٧ هـ . وولاه النبي (ص) إمرة جيش (ذات السلاسل) وأمده بأبي بكر ، وعمر _كما يذكره عامة المؤرخين _ . .

فني كتاب (سليم بن قيس) ان عمرو بن العاص خطب الشام فقال : ﴿ بِعَثَنَىٰ رسول الله على حيش فيه ابو بكر وعمر ... ﴾

وسبب تسمية هذه الغزوة بهذا الاسم: ان النبي بعث عمرواً ليستنفر العرب الى الشام، فلما بلغ ماء بأرض جذام يقال له (السلسل) جبن عمرو من الموقف فبعث الى النبي (ص) يستنجده، فأمده النبي بأبي عبيدة الجراح و ابي بكرو عمر. القصة ثم اصبح من امرآه الجيوش في الجهاد في الشام ايام عمر . وهو الذي صالح الهل حلب ومنج و انطاكية . وولاه عمر (فلسطين) ثم مصر بعد فتحها ...

ولما كانت الفتنة بين على ومعاوية كان في صف معاوية ، وهو صاحب المكبدة فى رفع المصاحف ، ونصب معاوية وخلع على عن الحلافة _ فى قصة التحكيم المشهورة _ . وبعث الى معاوية يطلب منه ولاية مصر :

معاوي لااعطيك ديني ولم أنل به عنك دنياً فانظرن كيف تصنع فان تعطني مصراً فأربح بصفقة اخذت بها شيخاً يضر وينفع فولاه معاوية _ جزاء فعله هذا _ مصر سنة ٣٨ ه واطلق له حجيع خراجها ست سنين ، فكان من اثرى الناس حينئذ .

وغضب عليه معاوية بمد هذا ، فطالبه بالحراج ، فأفلتت على لسانه القصيدة الجلجلية المشهورة ، ضمنها حميع اعترافاته المسكرة في سبيل الاسلام وبعثها الى معاوية ، _ كا عن الغدير للاميني _ مطلعها :

معاوية الحال لا تجهل وعن سبل الحق لا تعدل ومنها: وكدت لهم أن أقاموا الرماح ، عليها المصاحف في القسطل وعلمتهم كشف سوءاتهم لرد الغضنفرة المقبل

نسيت محاورة الأشعري ونحن على دومة الجندل خلمت الحلافة من حيدر

ومنها :

وكم قد سمعنا من المصطفى وصاياً مخصصة فى علمي وفي يوم (خم) رقى منبراً يبلغ والركب لم يرحل وقال: فمن كنت مولى له فهذا له اليوم نعم الولي ويختمها بقوله:

فانك من إمرة المؤمنين ، ودعوى الحلافة في معزل ومالك فيها ولا ذرة ولا لجدودك بالأول فان كان بينكا نسبة فأين الحسام من المنجل واين معاوية من علي مات في القاهرة ودفن فيها .

ترجم له عامة المؤرخين ، وارباب السير من الفريقين .

(١) خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي القرشي (٢٦ ﻫ) .

أبوه الوليد هو الذي بعثته وقود قريش للنبي (ص) للمباهلة ، فقال عن القرآن: ﴿ ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، واناعلاه لمشر ، وان اسفله لمدق وانه يعلو ولا يعلى عليه ﴾ وعن مبلغ القرآن على (ص) : ﴿ ما على إلا ساحر ، وان قوله سحر يفرق بين المرء وابيه و بين المرء واخيه و بين المرء ووجته و بين المرء وعشيرته ﴾ فنزل فيه قوله تعالى : ﴿ ... فكر وقدر فقتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عبس و بسر ، ثم ادبر و استكبر ، فقال ان هذا إلا سحر يؤثر ، ان هذا إلا قول البشر ... »

نشأ وكهل وشاب على الشهرك ومحاربة الاسلام وداعية الاسلام على (ص) فكان على رأس كل وقمة للمشركين : كوقمة بدر ، وأحد، والحندق، والحديبية

وغيرها كثير . وكان في مقدمة كفارقريش حين هجموا على دار رسول الله (ص) ليقتلوه _ وعلي فى فر اش النبى _ فوثب البه فختله وهمز يده ، فجعل خالد يقمص قاص البكر ، واذا له رغاء _ كما يعبر التاريخ _ .

وحتى اذاكانت السنة السابعة من الهجرة اظهر الاسلام مع رفيقه فى الجاهلية عمرو بن العاص .

فجعله النبي على اعنة الحيل لأنه كان سائسًا لها في الجاهلية .

كان شجاعا جريثاً في الحرب، ومراوغاً ختالا كانما افرغت فيــه نفسية صديقه ابن العاص.

بثه النبي الى (موتة) ولما قتل القواد الثلاثة ، اختاره الناس بتحيل منه ان يحمل اللواء ليزحف بجيش المسلمين الى المدينة منكسراً.

وأمره النبي على قبائل (اسلم) وغيرها فى فتح مكة ، ولعل الشيخين _ بهذه المناسبة _ كانا من حجلة الجيش تحت لوائه بدلالة تعبير المؤرخين بالنص والمضمون هكذا : ﴿ ... ان كثيراً من الصحابة الكرام الذين سبقوا خالداً في الاسلام كانوا في هذا الجيش وخاصة المهاجرين والأنصار الذين لم يتخلف منهم احد ... ﴾

وكان يرسله النبي (ص) قائداً في كثير من الغزوات بالرغم من عدم ثقته بواقعيته ، ولكن لظروف سياسية واجتاعية حاسمة حتى انه (ص) ارسله الى (بني جذيمة) من بني المصطلق ليأخذ صدقاتهم ، فسكل بهم وبنسائهم واطفالهم تنكيلا يندى له جبين الانسانية ، فبلغ النبي ذلك ، فصب عليه غضب دعائه كالحم : « اللهم إني أبر ، اليك مما فعل خالد » . ثم بعث اليهم علياً عليه السلام ، فا من روعهم ، واغدق عليهم مخلقه الاسلامي الرفيع .

وادل دليل على جرأته ، وعدم مسكته الانسانية قصته المشهورة التي لايختلف فيها اثنان من المؤرخين مع الصحابي الجليل العبد الصالح مالك بن نويرة _ الذي شهد له النبي بالجنة _ واصحابه حين قتلهم غيلة ، وبني بزوجة مالك تلك الليلة على أبي بكر وعمر (١) . وكذلك ولّي زيد بن حارثة (٢) .

واباح البطاح للجيش ثلاثة ايام . والبك ذيل القصة _ كا عن ابن الأثير في تاريخه وغيره بنفس المضمون _ : « ... قال عمر لأبي بكر : إن سبف خالد فيه رهق _ واكثر عليه في ذلك _ فقال : ياعمر ، تأول ، فأخطأ ، فارفع لسانك عن خالد فأبي لا اشيم سيفاً سله الله على الكافرين . وودى مالكا . وكتب الى خالد ان يقدم علم ، فنمل و دخل المسجد _ وعليه قباء _ قد غرز في عامته اسهماً ، فقام البه عمر ، فانتزعها ، فحطمها ، وقال له : قتلت امرهاً مسلماً ، ثم نزوت على امرأته !! والله لأرجنك بأحجارك _ وخالد لا يكلمه يظن ان رأي ابي بكر مثله _ ودخل على ابي بكر ، فأخبره الخبر ، واعتذر اليه ، فصدره ، وتجاوز عنه ، وعنفه في الذي بكر ، فأخبره الخبر ، واعتذر اليه ، فصدره ، وتجاوز عنه ، وعنفه في الذي بكر ، فأخبره الخبر ، واعتذر اليه ، فعدره ، وتجاوز عنه ، وعنفه في فقال : هلم إلي ، يابن أم شملة [يشير الى عمر] فعل عمر ان ابا بكر قد رضي عنه فلم يكلمه ... »

هذه هى القصة ، وأبطالم الثلاثة نقلها الى القارىء الكريم بلا تعليق وأن كانت ـكا يقول المثل ــ: (سبوح لها منها عليها شواهد) .

مات في حمص (سورية) ودفن فيها . وقيل مات ودفن فى المدينة . ترجم له عامة المؤرخين والكتاب من الفر قين .

(۱) لا اجدني _ وجميع القرآء معي _ بحاجة الى ذكر ترجمة الشيخين فقد طبق ذكرهما افق الناريخ بالمدح والقدح . حتى كنبت فيهما كتبمستقلة بأقلام قديمة وحديثة ، و بلغات مختلفة ،كل اولئك يطفى على الاحصاء والنمحيص .

(۲) زید بن حارثة بن شراحیل بن عبد العزی بن زید بن امری القیس
 الکلی (۷۶ هـ ۸ هـ ۸) .

امه سعدى بنت تعلبة بن عبد عامر من بني معن بن طيء .

اختطف _ صغيراً_ فى غارة لحيل بنى القين بن جسر فى الجاهلية ، فأتي بهالى سوق عكاظ لبيعه ، فاشتراه حكيم بنحزام لعمته خديجة بنت خويلد بـ (٠٠ £درهما)

فلما تزوجت النبي وهبته له فعاش في كنفه مدة حياته .

ومن شعر ابيه حارثة فى الموضوع :

كيت على زيد ولم أدر مافعل أحي فيرجى ام اتى دونه الأجل؟ أوصى به عمرواً وقيساً كلاها واوصي يزيداً ، ثم بمدهمو جبل عمرو وقيس شقيقا زيد . ويزيد اخوه لأمه . وجبل ولده الأكبر .

ويحج فى ذلك العام حماعة من كلب ، فيراهم زيد ويتعرف عليهم . ويكتب معهم الى اهله ايباتاً ، منها :

أحن الى قومى وان كنت نائباً بأني قطين البيت عند المشاعر ولما بلغ اهله ذلك ، جاء ابوء حارثة وعمه كعب الى النبي (ص) ليستغدوه .

وحين مثلا بين يدي النبى _ وكان فى المسجد _ عرضا عليه الأمر _ باستمطاف _ فقال لهم : « ... ادعوه فخيروه : فان اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وان اختار فى فوالله ما ابا بالذي اختار على من اختار فى فداء » .

وفعلا تم ذلك وجيء بزيد للاختيار ، فالتفت الى النبى قائلا : « ماانا بالذي اختار عليك احداً ، انت منى بمكانة الأب والعم » .

ولمــا رأى النبى ذلك منه خرج به الى الحجر ، وهنف بملاً من الناس : « اشهدوا ان زيداً ابني يرثني وارثه » . فلما رأى ذلك ابوه وعمه من النبى في حق زيد انصرفا بأطيب خاطر .

فن ذلك التأريخ استمر الناس يسمونه (زيد بن علد) حتى اذا انطلق الاسلام على لسان النبي (ص) ، ونزل قوله تعالى: (ادعوهم لآبائهم ، اخذ المسلمون يسمونه (زيد بن حارثة) .

كان من اقدم الصحابة - بعدعلي وجعفر (ع) - الى الاسلام، بحكم تبني النبى له وشدة علاقته به . وله عن النبى احاديث كثيرة، فهو صحابى عظيم، جليل القدر، رفيع المكانة بين المسلمين وهو (ابن عجد س) وكفى .

على جعفر بن أبي طالب (١) ، ونحن نعلم أنهما كاناأفضل من خالدبنالوليد

شهد مع النبى عامة غزواته ، وكان يؤمر، في كثير منها ، فمن عائشة :

د... مابعث رسول الله زيد بن حارثة فى سرية إلاأمره عليهم ، ولو بقي لاستخلفه ولا يخفى على القارى الفطن ما فى هذا الحديث من دس السم فى العسل . ولا يخفى على القارى المؤمنين) فانها اولى بالمؤمنين من انفسهم - كا يقولون !! _ ولعل هذا الحديث من الأحاديث التي اشار اليها الازري رحمه الله في قصدته المشهورة :

حفظت اربعين الف حديثاً ومن الذكر آية تنساها

جملله النبي(ص) الامارة فيغزوة (موتة) اولالثلاثة اوثانيها _ على اختلاف المؤرخين _ بينه وبين جمفر بن افي طالب، فجاهد جهاد الأبطال، وقتل شهيد ايمانه وعقيدته _ ولواء الاسلام يرفرف على رأسه _ سنة ٨ للهجرة عن (٥٠ من العمر) .

خلف اولاداً من عدة زوجات . اكبرهم سناً (اسامة بن زيد) وهو الذي أسمره النبي (ص) على جيش المسلمين للكرة على (مؤتة) - في حالة مرضه الذي توفي فيه - وكان له من العمر - يومئذ – عشرون عاماً ، وتخلف عنه الصحابة – بما فيهم الشيخان – فلعن النبي من تخلف عنجيش اسامة .

وما يدريك لمل الصحابة وجدوا المصلحة العامة _ او الحاصة _ في مخالفة النبي في اخريات ايامه 11

توجدتر جمته في كثير من كتب الأخبار والسير والناريخ: كالاصابة والاستيماب وصفوة الصفوة والكامل لابن الأثير وغيرهم... والف فيه هشام الكلي كتابا خاصاً (١) جعفر بن ابى طالب بن عبد المطلب بن هاشم (٣٠ ق ه - ٨ ه). وامه فاطمة بنت اسد بن هاشم ، من فضليات النساء، ومن السابقات للاسلام وكان النبي يحبها كثيراً و يحترمها و يعظم شأنها ، لأنها كانت تعنى به كثيراً و وهو طفل يتم - حتى ربما قدمته على اولادها ، لمرفتها بما سبكون له من الشأن العظم طفل يتم - حتى ربما قدمته على اولادها ، لمرفتها بما سبكون له من الشأن العظم

________ هو اكبر من اخيه على عليه السلام بعثمر سنين ، كما ان عقيلا اخاه اكبر

هو ا كبر من احيه علي عليه السلام بعشمر سنين ، كما أن عقيلا أخاه ا كبر منه بعشمر سنين أيضا .

كان على جانب عظيم من سمو النفس وكرامة الوجدان ، وشرف الضميرقبل الاسلام و بعده . وكان _ كبقية آل عبد المطلب _ على دين ابراهيمالنبي عليه السلام ما عبدوا صنها ، ولا ركعوا لغير الله تعالى ، لأنهم اصلاب النبي على (ص) وسلسلة ذاته الزكية الطاهرة . قال الله تعالى يخاطب نبيه الكريم من سورة الشعراء : « و تقلبك في الساجدين » فعن شيخ الطائفة في تبيانه (١٩٨٨) : « ... وقال قوم من اصحابنا : إنه اراد تقلبه من آدم الى ابيه عبد الله في ظهور الموحدين ، لم

ومما يدلنا على شرف نفسية جعفر عليه السلام: ترفعه عن الموبقات الأربعة التي لم تكن تمنوعة قبل الاسلام: فلقد اوحى الله تعالى الىالنبي: إلى شكرت لجمفر: ابن ابى طالب اربع خصال. فدعا النبي [ص] جعفراً واخبره بذلك ، فقال جعفر: لولا ان الله اخبرك ما اخبرتك:

ما شربت خمراً ــ قط ــ لأنى علمت : لو شربتها زال عقلى .

و ما زنیت _ قط _ لأنی خفت انی لو عملت عمل بی .

وما كذبت ـ قطــ لأن الكذب ينقص المروءة .

وما عبدت صنها _ قط _ لأنى علمت انه لايضر ولا ينفع .

فضرب النبي بيده غلى عاتق جعفر ، وقال : ﴿ حق لله عز وجل ان يجمل لك جناحين تعلير بهما مع الملائكة في الجنة ﴾ .

هذا نصالقصة ـكا عن البحار ، وامالي القمي ، وروضة الواعظين ، وعلل الشرائع ، وغيرهم كثير .

و تنامس من تعليل امتناعه عن هذه المو بقات الأربعة سعة افقه الذهني ، وغور تفكيره في عالم الواقع ، وقوة ارادته المسيطرة على سلوكه في الحياة : ﴿ والناسُ معادن كمعادن الذهب والفضة ... » كما يقول الامام علي عليه السلام : واذا حلت الهدامة قلياً نشطت المعادة الأعضاء

لم يتأخر أسلام جعفر عن أسلام أخيه على عليه السلام بكثير ، فنستطيع أن نقول : أنه نامي رجل مبادرة للاسلام _ حيث كان على عليه السلام أول المسلمين بالاجماع _ فعن الاصابة واسد الغابة وطبقات أبن سمد ، وغيرها : أن أسلامه كان قبل دخول النبي دار الأرقم _ والمعروف عن الأرقم إنه سابع المسلمين _ . ويستنتج ذلك جلياً من قصة أسلامه ، نذكرها _ بتلخيص _ عن كتب التاريخ :

• ... فقد ابو طالب كفيل النبي على دءو ته _ النبي يوماً بعد ان صدع بالنبوة فحرج هو وابنه جعفر لطلبه ، فوجده قائماً _ في بعض شعاب مكة _ يصلى ، وعلى عن يمينه ، فقال ابوطالب لولده جعفر : تقدم ، وصل جناح ابن عمك . فقام جعفر عن يسار النبي ، فتقدم النبي و تأخر الاخوان ، فبكى ابو طالب و قال : إن علماً وجعفراً ثقتي عند ملم الزمان والكرب و الله لا اخذل النبي و لا مخذله من بني ذو حسب لاتخذلا و انصرا ابن عمكا اخىلامي _ من ينهم _ و ابي

فلما فرغ النبي من الصلاة التفت الى ابن عمه جعفر ، فقال : يا جعفر وصلت جناح ابن عمك ، إن الله يعوضك عن ذلك جناحين تطير بهما في الجنة ».

ثم من غضون هذه القصة _ بعد اشراقها فى اسلام جعفر _ يتبين لنا مدى ايمان ابى طالب واعترافه بالنبوة والاسلام وحماسه فى سبيل الدفاع عن النبي عد:
فلولا ابو طالب وابنه لما مثل الدين شخصاً وقاما

فهذا بمكم آوى وحاماً وهذا بيثرُبُ لاقى الحماما فلتتحطم الاقلام المأجورة ، بايد اثيمة ، حيث تنال من كرامة المدافع الأول

فلتتحطم الافلام الماجورة ، با يد انهم ، حيث نبال من درامه المدافع الاول عن الاسلام ونبي الاسلام شبخ الابطح ابى طالب سلام الله عليه . وليس غرضهم النيل من كر امة ابى طالب إلا الحبث المبطن في الكلام المعسول .

عرف جعفر بـ « ذي الهجرتين » كما عرف بـ « ذي الجناحين » .

هاجر _ اولا _ من مكة الى الحبشة مع جماعة من المسلمين بسبب شدةالصفط الاقتصادي والسياسي عليهم من قبل المشركين ، وبقوا فى ظل ملكها العادل (النجاشي) اشهراً قليلة ، ثم رجعوا الى المدينة بعد هجرة النبي اليها .

وهاجر _ ثانياً _ من المدينة مع حشد من المسلمين الى الحبشة ، وكان آمرهم والمتكلم فيهم ، وحامل وصية النبي الى النجاشي . وحين علم المشركون من قريش الهمينان المسلمين ودعتهم في ظل النجاشي ببركة الاسلام ، وعبقرية جعفر وقوة شخصيته ، حاولوا الكيديهم عندالنجاشي ، فدسوا عمرو بن العاص مع رجل آخر قبل :انه عارة بن الوليد للوشاية والغدر .

ولعمرو ابيات في المناسبة نشير الى سوء خبثه وواقعه الملتوي ، وهي :
تقول ابنتي : ابن ابن الرحيل، وما البين مني بمستنكر
فقلت : دعيني ، فافي امرؤ اربد النجاشي في جمفر
لاكويه عنده كية اقيم بها نخوة الاصعر
ولن انثني عن بني هاشم بما اسطعت في الغيب والمحضر
وعن عائب اللات في قوله ولولا رضا اللات لم تمطر
واني لا شنا قريش له وان كان كالذهب الاحر

وفشلت المؤامرة ، ورد الله سهامهم الى نحورهم ، واستطاع جمفر ... بلباقته وعمق تفكيره ... ان يخضع النجاشي للاسلام . وتم له ذلك ، فأصبح من اقوى دعاة الاسلام في قومه .

وبقي جعفر وقومه عند النجاشي حتى بعد هجرة النبي الى المدينة ، فقدم عليه بعد. فتح خيبر سنة ٧ ه ، فانطلق النبي من فرحه قائلا : ﴿ مَا ادْرِي بِأَيْهِمَا انا اشد فرحاً : بقدوم جعفر ، ام بفتح خيبر ؟ ﴾ . ثم الثقت الى جعفر ، وعلمه الصلاة المعروفة باسمه ، كاثمن جائزة عن تعوباته وتغربه عن مسقط رأسه .

وما انحسر العام النامن للهجرة حتى ندب النبي المسلمين الى غزوة [موتة] _ بالبلقاء من ارض الشام _ لمحاربة الدولة الغسانية والروم وكان عددهم ثلاثة آلاف _ قبالة مائة الف _ وأمرعليهم ثلاثة منالقواد الأبطال مرتبين: اولهم _اوثانيهم _ على اختلاف التاريخ _ جعفر بن ابى طالب ثم زيد بن حارثة ثم عبد الله بنرواحة وجعل الاختيار للمسلمين بعد هؤلاء الثلاثة .

ودارت رحى الحرب ، وجندل القواد الثلاثة مرتبين ، وتناول الراية بمدهم ــ خالدبن الوليد ــ باختيار المسلمين ، ورجع بالجيش منكسراً الى المدينة ، وطوي الفتح ، واستبيح الرعيل .

وعند مصرعه المشرف بدت شجاعته الهاشمية وحفاظه المرلمين التأريخ ، فأخذ يسجل _ كا عن طبقات ابن سعد _ : « ... وجد فيا اقبل من بدن جعفر اثنتان وسبعون ضربة بسيف وطعنة برع » وعن المسعودي في التنبيه والاشراف : « ... جرح نيفاً وتسمين جراحة وكلها في مقدمه » . وعن ابن عمر _ كا في البخاري _ : « كنت بتلك الغزوة ، فالتمسنا جعفر ، فوجدناه بين القتلى، ووجدنا في جسده بضعاً وتسمين من طعنة ورمية ، ليس منها شيء في دبره » .

وحين بلغ النبي [ص] مصرع ابن عمه الشهيد انطلق بالبكاء امام عائلة جعفر وهو يقول: ﴿ على مثل جعفر فلتبك البواكي ﴾ . ثم يصبر نفسه ومن معه فيؤ بنه بقوله : ﴿ إِن لَجَعَفُر بن ابى طالب جناحين يطير بهما في الجنة مع الملائكة ﴾ . وقوله : ﴿ إِن سِيد الشهدآء جعفر بن ابى طالب ، معه الملائكة ، لم يتحل ذلك احد بمن مضى من الامم غيره شيء اكرم الله به عداً » .

و بعد ذلك يجىء دور الشمرآء بالرتاء وتصوير المعركة ، يتقدمهم حسان بن ثابت ــ شاعرالنبي ــ بقصيدته العصاء التي اشير الى بعض ابياتها في المتن ومطلمها: تأويني لبل بيثرب اعسر وهم ــ اذا ما نوم الناس ــ مسهر وعمرو. وكذلك كان جعفر أفضل من زيد. واذا ثبت ذلك فلم يكن ذلك الالجواز تقديم المفضول على الفاضل .

قل : لأصحابنا عن هذا السؤال جوابان :

أحدهما _ أنا لانعلم أن أبا بكر وعمر كانا أفضل من خالد وعمرو ابن العاص فيما يرجع الى الدين، بل لا يمننع أن يكون دونهما في الفضل وان جاز أن يصيرا بعد ذلك أفضل منهما (١) .

الى آخر الأبيات _كما في ديوانه المطبوع _ . وله ايضاً من مقطوعة : ولفد بكيت ، وعز مهلك جعفر حب النبي على البرية كلها ..

ولكعب بن مالك _ من قصيدة _ :

هدت العيون ودمع عينك سمل سحاً كما وكف الرباب المخضل

وجداً على النفر الذين تتابعوا فتلا بموتة اسندوا لم ينقلوا ساروا امام المسلمين كآنهم طود يقودهم الهزبر المشبل إذ يهتدون بجعفر، ولواؤه قدام اولهم، ونعم الاول حتى تقوضت الصفوف ، وجعفر حين التقى جمع الغواة مجدل الى آخر القصيدة . ولشاعر من المسلمين الراجمين من مو تة :

كفي حزياً انى رجعت وجعفر وزيد وعبد الله في رمس اقبر دفن ــ هو وزيد وعبد الله ــ في مو تة بمكان واحد او بأ مكنة متقاربة . خلف ثلاثة من البنين ، اكبرهم سناً واجلهم قدراً ، عبد الله بن جعفر . والبه سر عبد الله بن قيس قوله:

وماكنت إلا كالاغر ابن جعفر ﴿ رأى المال لايبقى فأبقى له ذكرا ترجم له كل من كتب في الناريخ والسير من الفريقين . وكتبت فيه مؤلفات مستقلة قديماً وحدثاً .

(١) ببركة تخلفها على المسلمين ، وتقمصها منصب الزعامة الدينية ، فتزداد علاقتها _كما هو المفروض _ بالفضل والدين والثبات والبقين . والجواب الآخر _ أنا قد بيّنا : أنه لا يجوز أن يقدم المفضول على الفاضل فيما هو أفضل فيم . وليس يمتنع أن يكون المقدم أفضل فيما تقدم فيه ، وانكان الذي تقدم عليه أكثر ثواباً عند الله تعالى . وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص انما قدّما على أبى بكر وعمر في أمر الحرب وسياسة الجند وتدبير العسكر . وليس يمتنع أن يكونا أفضل منهما في ذلك . بل ذلك هو الأظهر (١) ، لأن من المعلوم أن خالد بن الوليد كان أشجع منهما وأنعمرو

(۱) وكل من استعرض التأريخ لم يجد الشيخين معاً مهارة في الحرب وتباتاً في الميدان ، بل المذكور عنها عكس ذلك في كثير من الغزوات الاسلامية وحسبنا شاهداً على ذلك فرارها كغيرها من المسلمين بالراية يوم خبر ، حتى غضب النبي إص] فبعت خلف على عليه السلام وكان ارمد العينين فسح بيده على عينه فبرأت وقال : « لا عطين الراية غداً رجلا يحب الله ورسوله ، ويحبه الله ورسوله ، كرار غير فرار ، لا يرجع حتى يفتح الله على يده .. ، واعطاه الراية . بهذا المضمون في عامة كتب الصحاح والسير والتأريخ .

قال الازري من قصيدته الازرية المشهورة:

وله يوم خير فتكات كرن منظراً على من رآها
يوم قال النبي: إلى لأعطى رايتي ليثها وحامى حماها
فاستطالت اعناق كل فريق ليروا: اي ماجد يعطاها
فدعا: اين وارث العلم والحلم مجير الايام من بأساها
ابن ذو النجدة الذي لو دعته في الثريا مروعة لباها
فأتاه الوصي ارمد عين فسقاها من ريقه فشفاها
ومضى يطلب الصفوف فولت عنه ، علماً بأنه امضاها
وبرى مرجباً بكف اقتدار اقوياء الاقدار من ضعفاها

ابن العاص كان أعرف بتدبير العسكر _ لذكائه وخديعته _ منهما . واذا كان الأم على ماقلناه سقط السؤال .

وكذلك الجواب عن تقديم زيد على جعفر بن أبى طالب سواء ، فلافرق بين المسألتين .

على أنه قد اختلفت الرواية في تقديم زيد على جعفر : فروى أنجعفراً كان أميراً أولا (١) . وأنشدوا في ذلك أبياتاً لحسان بن ثابت (٢) ، وهي :

(١) فني كتاب سليم بن قيس ، وطبقات ابن سعد : « وأمر عليهم [اي النبي] ثلاثة بالتعاقب : جعفر بن ابي طالب ، فزيد بن حارثة ، فعبد الله بن واحة ثم قال (ص) : فان قتل فالأمر للمسلمين يختارون لامارتهم مايشاؤون » . وحكذا ذكر اليعقوبي في تاريخه إمارة الثلاثة ، مبتدءاً بجعفر اولا .

وعن ابن ابي الحديد: « ... اتفق المحدثون على الن زيد بن حارثة هو الأمير الأول ... وانكرت الشيعة ذلك ، وقالوا : كان جعفر بن ابي طالب هو الأمير الأول . وقد وجدت في الأشعار التي ذكرها عمل بن اسحاق في (كتاب المغازي) ما يشهد لقولهم ... » . ثم يثبت _ بعد ذلك _ قصيدتي : حسان بن تابت _ المارئية _ وكعن اشر نا البها آنف الذكر .

(۲) حسان بن البندر بن حرام ... الحزرجي (٦٥ ق ه - ٥٥٠)
 وأمه الفريعة بنت خالد بن قيس بن لوذان .

يكنى : ابا الوليد ، وابا عبد الرحمن ، وابا الحسام .

عاش (١٢٠ عاماً) ستين منها في الجاهلية ومثلها في الاسلام .

كان من الشعراء المخضرمين المتفوقين بالشعر من جميع اطرافه ، حتى قال ابو عبيدة : ﴿ إِنَّ العربِ قد اجتمعت على ان حسان اشعر اهل المدينة ، وإنه فضل الشعراء بثلاث : كان شاعر الأنصار في الجاهلية ، وشاعر النبي (ص) في النبوة وشاعر العين كلها في الاسلام . وقال الحطيثة : ابلغوا الأنصار : ان شاعرهم

(اي حسان) اشعر العرب حيث يقول :

يغشون حتى ماتهر كلابهم لايسألون عن السواد المقبل و هكذا يقول دعبل والمبرد ـ وغيرها ــ : ان اعرق الناس كانوا في الشعر آل حسان .

امناز حسان بخصلتين واضحنين في سلوكه : الجبن ، والتسكم .

اما جبنه فكان يتحصن فى الحرب مع النساء ، وحسبنا من قصصه الكثيرة: قصته مع صفية بنت عبد المطلب _ يوم الخندق _ حين انتدبته لقتل يهودي وراء الحصن فيجيبها .. وهو يلم اطرافه من الحوف _ : « يغفر الله لك ياابة عبدالمطلب لقد عرفت ما انا بصاحب هذا ... » وتبادر هي فتقتل اليهودي بعمود الفسطاط وتهيجه لسلبه ، فيلوذ بمجبنه ويقول : « مالي بسلبه من حاجة يابنت عبد المطلب » . واما تسكمه : فكان على صلة وثيقة بملوك الشام وآل جفنة في الجاهلية والاسلام ، وما تأخر عن مدحهم والترلف اليهم . وربما كان شعره فيهم من اجود شعره في ديوانه . وهكذا حيما اسلم كان يمدح النبي وعلياً والعباس وغيرهم من آل الى طالب ، فيجزلون له العطاء ، علماً منهم بنفسيته الصغيرة .

واكترمن مدح النبي [ص] وآله وهجاء المشركين حتى سمي إشاعر الرسول] وكان النبي [ص] يضع له منبراً في مسجده الشريف يقوم عليه ويفاخر المشركين بالرسول وبالاسلام والنبي يقول: (ان الله يؤيد حسان بروح القدس ما نافح اوفاخر عن رسول الله » .

ومن مدحه للنبي قصيدته التي يستهلمها بقوله :

ألم تنتمض عيناك ليلة ارمدا وبت كما بان السليم مسهدا... فا آليت: لا ارثي لها من كلالة ولا من وجى حتى تلاقي عجدا متى ماتناخي عند باب ابن هاشم تراحي وتلقي من فواضله ندى نبي يرى مالا يرون ، وذكره اغار ــ لعمري ــ في البلادو انجدا ولا يبعدن الله قتلى تنابعوا بموتة، منهم ذوالجناحين جعفر وزيد وعبد الله حين تنابعوا جميعاً، وأسباب المنية تخطر غداة غدا بالمؤمنين يقودهم الى الموت ميمون النقيبة أزهر (١)

له صدقات ما تغب و نائل وليس عطاء اليوم يمنمه غدا ومن شعره في علي عليه السلام غديريته المشهورة _ كا في كتاب الفدير للاميني _:
يناديهم يوم الفدير نبيهم بخم، واسمع بالرسول مناديا
فن كنت مولاه ، فهذا وليه فكونوا له اتباع صدق مواليا
هناك دعا : اللهم ، وال وليه وكن للذي عادى علياً معاديا
وانتكس ايمانه _ اخيراً _ فأصبح عنماني الهوى بعد ان كان علوياً موالياً

فعن الطبري، وشرح النهج: قال حسان لقيس بن عبادة _ بعد ان عزله على (ع) عن ولاية مصر ورجع الى المدينة _ : تزعك علي بن ابي طالب وقد قتلت عثمان، فبقي عليك الأثم ولم يحسن لك الشكر . فزجره قيس وقال : يااعمى القلب واعمى البصر، والله لولا ان القي بين رهطي ورهطك حرباً لضربت عنقك.

ومن شعره **ف**ى ذلك :

يالبت شعري ، وليت الطبر تخبرني ما كان بين علي وابن عفانا ضجوا بأشمط ، عنوان السجودبه يقطع اللبل تسبيحاً وقرآنا ليسمعن وشبكاً في ديارهم : الله اكبر !! يا تارات عنانا نعوذ بالله من سوء المنقلب ، والتواء الوجدان .

راجع : الغدير للاميني ، ابن الأثير ، اسد الغابة ، غرر الحصائص ، الطبري ديوان شعره ، الاصابة ... وغيرها .

(١) النقيبة: مؤنث النقيب [النفس]: العقل ، الطبيعة ، المشورة ، نفاذ
 الرأي . يقال : فلان ميمون النقيبة ، اي : محمود المختر .

أغرّ كنوء البدر من آل هاشم أبي ـ اذاسيم الظلامة ـ محسر (١) فطاعن حتى مال غير موسّد وفي شرك فيه القنا متكسر واذا كان الأمر على ذلك سقطت المعارضة بذلك

فان قيل: أفرأيتم لواتفق أن يكون الأفضل في العبادة والثواب ناقصاً في العلم بالسياسة ويكون الأفضل في السياسة والعلم مفضولا في الثواب والعبادة من الذي ينصد اماماً فيهما ?

فيل له: متى لم يكن الأفضل في سائر الخلال واحداً ، وانقسم الفضل القسمة التي ذكرها السائل وجب أن ينصب الفاضل في العبادة الناقصة في السياسة اماماً لمن كان دونه في جميع ذلك ، والمفضول في الثواب والعبادة اماماً لمن كان _ أيضاً _ دونه في كل ذلك ، ولا يقدم المفضول على الفاضل فيما كان أفضل منه فيه ، وليس ينكر من ذكرناه ، من جهة العقول ، لأن اختصاص ولاية الامام بفريق دون فريق جائز . ولو اتفق ما ذكر في السؤال لم يمتنع أن يجعل الفاضل في العبادة اماماً للمفضول فيها ، والفاضل في السياسة اماماً للمفضول . وهذا _ أيضاً _ غير منكر من جهة العقول .

غير أن ذلك ، وان كان جائزاً ، فقد علمنا بالسمع أنه لا يتفق ذلك وذلك أنا اذا علمنا : أن الامام يجب أن يكون أفضل من رعيته في جميع ماهو امام فيه ، وعلمنا بالسمع أن الامام واحد ، وهو امام في الكل في جميع الأشياء علمنا أنه لم يكن كذلك الا والمعلوم من أحواله أنه لا يدانيه أحد في الفضل ولا يساويه ويفضل عليه .

فان قيل: قولكم: ان الامامــة لا تجوز الا لمن هو أكثر ثواباً قول

⁽١) المحسر في الحرب _ اسم فاعل من احسر يحسر _ : الراجل الحاسر عن وجهه وذراعيه ورأسه ، او الذي لادرع له ولا بيض .

من قال : ان الامامة بالاستحقاق . فبيّنوا مذهبكم في ذلك ?

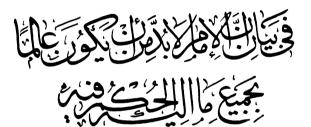
قيل له: ان الامامة: ان أريد بأنها مستحقة: تكليفها وتحمل أعبائها فذلك فاسد لان تحمل المشاق لا يجوز أن يكون ثواباً ، لأن الثواب هواللذات الخاصة الواقعة على بعض الوجوه. ومن قال من أصحابنا: ان نفس التكليف مستحق، يقول: انه مستحق في الحكمة دون أن يكون مستحقاً بالأفعال وهذا خارج عما نحن فيه. وان أريد بأنها مستحقة: ما يفعل بالامام من التعظيم والتبجيل بعد تحمله لها ، فذلك لابد من أن يكون مستحقاً ، لأنا قد بيّنا أن مثل ذلك لا يحسن الابتداء به ، ولا بد أن يكون مستحقاً ، وفي مقابلة الأفعال مثل ذلك لا يجوز تقديم المفضول على الفاضل اذا كان في الفاضل

علة تمنع من تقديمه ، أو تكون في تقديمه مصلحة ليست في تقديم الفاضل ؟ قيل له: لايجوز ذلك ، لأنا قد بيّنا أن وجه قبح تقديم المفضول على الفاضل هو أنه أفضل منه فيما تقدم فيه . واذا كان هذا الوجه قائماً في جميع الأحوال فلا يجوز أن يحسن على حال من الأحوال . ولو جاز ذلك لجاز أن يقال _ في جميع ما علمنا بالعقل وجه قبحه ، مثل ترك الانصاف ، وفعل الظلم ، وما جرى مجراهما _ : أنه لايمتنع أن يعرض فيه ما يخرجه عن كونه الظلم ، وما جرى مجراهما _ : أنه لايمتنع أن يعرض فيه ما يخرجه عن كونه

ثميقال للمعتزلة ، ومن راعى أن الامام لابد أن يكون على ظاهر العدالة: اذا جاز أن يعرض _ في تقديم المفضول على الفاضل _ مايحسنه ويخرجه من باب القبح فلم لا جاز أن يعرض _ في تقديم الفاسق المنظاهر بذلك ، والكافر المعلن بكفره _ مايحسنه ويخرجه من باب القبح ? فان ارتكبوا جواز ذلك تركوا مذاهبهم ، وكلموا بما تقدم ، وان امتنعوا طولبوا بالفرق . ولا يجدون الفرق على حال .

قىمحاً ، بل تكون فيه مصلحة أو ماجرى مجراها ، وهذا فاسد بلا اختلاف .

فطهل





اعلم: أن الامام يحب أن يكون عالماً بالسياسة التي أمره ونهيهمنوط بها . وكونه عالماً ليس مما يقنضيه مجرد العقل من غير استناد الى شرع ، اذيجب أن يكون عالماً بجميع ما جعل اليه الحكم فيه : دقيقه وجليله . وليست هذه الصفة مما يقتضيها مجرد العقل ، لأن العقل يجوّز أن لانكون متعبدين بشيءمن الأحكام ، غير أن الأمر ، وان كان على ماذكرناه ، فبعد استقرار الشريعية والعبادة بالأحكام ، فنحن نعلم بالعقل أنه لابد أن يكون عالماً بجميعها ، ولا نحتاج في ذلك الى السمع ، بل العقل بمجرده (١) _كاف في ايجاب ذلك (٢) والذي يدل على ذلك : أنه قد ثبت أن الامام امام في سائر الدين ومتولي الحكم في جميعه ، حليله ودقيقه ، وظاهره وغامضه (٣) . وليس يجوز ومتولي الحكم في جميعه ، حليله ودقيقه ، وظاهره وغامضه (٣) . وليس يجوز

(١) في نسخة : مجرده .

 ⁽٧) بحسكم الملازمة بين حكم الشرع وحكم العقل ، فان العقل يستقل بوجوب اطاعة الشرع في احكامه هذه كبرى لصغرى مفروضة : _ ثبوت احكام شرعبة _ فيتم الاستنتاج .

قيم الاستناخ .
(٣) وكل من اعترف _صغروياً_ بضرورة وجود الامام ، وقيادته العامة في المورالدنياوالدين يجب ان يعترف _كبروياً _ انه عالم بذلك ، ومحيط بجميع ما تحتاج اليه الناس في شؤونهم الدينية والدنيوية ، لتوقف حصول الغرض منه على ذلك . وهذا احد شروط الامامة المذكورة في كتب الكلام فيه .

أن لا يكون عالماً بجميع الأحكام _ وهذه صفته _ لأن المنقرر (١) عند العقلاء قبح استكفاء الأمر وتوليته من لا يعلمه ، وان كان لمن ولّوه واستكفوه سبيل الى علمه بما ولي ، ومضطلعاً به (٢) . ولا معتبر بامكان تعلمه وكونه مخلى أبينه وبين طريق العلم ، لأن ذلك ، وان كان حاصلا _ فلا تخرج ولايته من أن تكون قبيحة اذا كان فاقداً للعلم بما فوض اليه .

يبين ماذكرناه: أن الملك اذا أراد أن يستوزر بعض أصحابه ويستكفيه تدبير جيوشه ومملكته ، فلا بد من أن يختار لذلك من يثق بالمعرفة والاضطلاع حتى أنه ربما جرّبه في بعض مايشك فيه من حاله وفيما لايكون واثقاً بمعرفته به واطلاعه عليه . وليس يجوز أن يفوّض أمر وزارته وتدبير أموره وسياسة جنده الى من لاعلمله بشىء من ذلك ، وان كان بمن يتمكن من التعلموالتعرف ولا حائل بينه وبين البحث والمسألة . ومتى استكفى الملك من هذه حاله في فقد العلم والاضطلاع كان مقبحاً مهملا لأمر وزارته ، واضعاً لها فيغيرموضعها واستحق من جميع العقلاء نهاية اللوم له ، والازراء (٣) عليه . وهذا حكم كل واحد منا مع من يستكفيه مهماً من أمورنا ، فانه لا يجوز أن يفوض أحدنا مايريد أن يضعه الى من لامعرفة عنده بتلك الصناعة ، لكنه يتمكن من تعرّفها وتعلمها . وكل من رأيناه فاعلالذلك عددناه من جملة السفهآء . ولافرق فيما اعتبرناه بين فقد المستكفى العلم بجميع ما أسند اليه ، وبين فقده العلم ببعضه لأن العلة التي لها قبح العقلاء ولاية الشيء من لايعلم جميعه هي فقده العلم بعا

⁽١) في نسخة : المقرر .

 ⁽٣) على الظاهر ان كلة (ومضطلماً) خبر لكان واسمها المضمرين المنتزعين من العبارة ، اي : وكان من ولوه مضطلعاً ... والجلة عطف على سابقتها :
 (٣) ازرى عليه عمله ازراء : ماتبه او ما به عليه .

تولاه. وهذه العلة قائمة في البعض. لأنه اذا كان حكم البعض حكم الكل في الولاية والاستكفاء ففقد المولقي العلم بالبعض كفقده العلم بالكل. وليس يشك العقلاء في بعض الملوك: لو ولّى وزارته أو كتابته من لا يعلم أكثر أحسكام الوزارة أو شطرها ، لكان حكمه في فعل القبيح حكم من ولّى وزارته من لا يعلم شيئاً منها . وكذلك القول في الكتابة .

وليس تجري الولاية والاستكفاء مجرى التكليف ، فان تكليف الشيء من لايعلمه ــ اذا كان له سبيل الى العلم به ــ حسن (١) ، وولايته واستكفاء أمره من لايعلمه قبيحان . واذا كان المولّى متمكناً من أن يعلم .

وللفرق _ أيضاً _ بين الأمرين مثال في الشاهد: لأن أحدنا يحسن منه أن يكلف بعض غلمانه أو أحد أولاده تعلم بعض الصناعات اذا كان منمكناً من الوصول الى العلم بها ، ولا يحسن منه أن يوليه صناعة ويجعله رئيساً فيهاوقدوة وهو لا يحسن أكثرها.

ومما يوضح ما ذكرناه: أن اعتذار من عدل عن ولاية غيره أمراً من الأمور: بأنه لايعلمه ولا يحسنه ، واضح واقع موقعه عند العقلاء. كما أن اعتذاره في العدول عنه بأنه لايقدر على ماعدل فيه عنه _ أيضاً _ صحيح ، فلولا

⁽۱) ولدلك لم يعتبر العلم بالتكليف من الشروط العامة لأصل التكليف : كالبلوغ ، والعقل ، والقدرة ، وأن كان شرطاً في ترتب العقاب على عصيانه _ في الجلة _ فالجاهل بالحكم مكلف به _ كنيره من المكلفين _ : فان كان قاصراً ، يعذر عن الامتثال ، فلا عصيان ولا عقاب _ لو مات على هذه الحالة _ وأن كان مقصراً وظل على جهله فلا فرق بينه وبين العالم بالتكليف في وجوب الاطاعة ، وتحقق الحسان والعقاب في حقه .

راجع : مباحث الحجة في كتب الاسول .

أن ولاية الشيء من لا يعلمه قبيحة غير جائزة ، لم يحسن الاعتــذار : بأنه لايحسن ولايعلم ، كما لايحسن الاعتذار بغير ذلك مما لاتأثير له في قبحالولاية كالهيأة والخلقة .

وليس لأحد أن يقول: ان الامام امام فيما علمه من الأحكام دون مالم يعلمه ، لأن الاجماع يمنع من ذلك ، لأنه لاخلاف أن الامام امام في سائر الدين وان اختلف في معنى الامامة _ . ونحن بينا الكلام _ في الدلالة على وجوب كونه عالماً بجميع الأحكام _ على كونه اماماً في سائر الدين ، و (لو) جاز أن يكون اماماً في بعض الدين دون بعض (لم) يجب عندنا _ أن يكون عالماً بالبعض الذي ليس هو بامام فيه (١) .

فان قيل: ماأنكرتم أن يكونانما قبح من الملك أن يولي أمروزارته من لايعلمها ، ويسند أمر كتابته من لايحسها _ وان كان لهما الى التعرّف سبيل _ من حيثكان في ذلك ضرر عليه وتفويت لمنافعه ، لأنه لابد أن يستضر بما يتأخر من تدبير أمر مملكته ويتمادى من تنفيذ أموره . وليس كذلك حكم الامامة ، لأن الأحكام التي يتولّها الامام لاضرر على الله تعالى في تأخرهاولا على أحد ، وان كانت العبادة بها في الأصل غير واجبة بالعقل ، فتأخرها أولى بأن يجوزها العقل .

قيل: لو كان الأمر على ما ذكر تموه: _ من أنه انما قبح ذلك في الشاهد لما يعود به من الضرر _ (لوجب) أن لا يستقبحه من العقلاء الا من علم بحصول الضرر فيه على المولي. و (لوجب) أن يكون استقباحهمله ممن

⁽١) ولكنك عرفت آنفاً فى تعليقتنا: ان إمامة الامام فى سائر امور الدين والدّنياوعليه يجب ان يحيط علمه بجميع مايرجع اليه ، بلاتبعيض فجهله بالبض _ فى نقض الغرض _ كجهله بالكل . وهذا محال ، فذاك مثله .

كثر مايعود به من الضرر عليه أكثر ولومهم له أعظم ، حتى يكون الاستقباح تابعاً للضرر، يزيد بزيادته وينقص بنقصانه . وهذا معلوم خلافه .

وأيضاً: لوكان القبح في ذلك يرجع الى استضرار الملك ، وفوت منافعه لوجب أن تحسن منه ولاية من ذكر نا حاله على بعض ، لا يدخل عليه من ضرر في تأخر أمر تدبيره ، ولا يلحقه معه شيء من فوت منافعه ، وليس هذا التقدير بمستبعد ، لأنا نعلم أن رعايا الملك قد تختلف أحوالهم فيما يمسالملك من امورهم ، فيكون فيهم من يستفر بناخر أمر تدبيرهم وسياستهم ، وفيهم من لا يكون هذا حكمه . واذا كان جميع العقلاء يستقبحون هذه الولاية وان لم يعد منها ضرر على الملك كاستقباحهم الأول _ علمنا أنه لا يعتبر بالضرر ، وان علة القبح فقد علم المستكفي بما فوض اليه . على انه لافرق بين من جعل قبح استكفاء الأمر من لا يعلمه ولا يضطلع به راجعاً الى ما يعود به من الضرر ، وبين المجبرة (١) اذا ادعت ان جميع القبائح : كالظلم ، والكذب وتكليف مالايطاق انما استقبحها العقلاء في الشاهد ، لما يلحق فاعلها من الضرر حسنها من فعل الله تعالى من حيث لم يجز عليه الاستضرار .

فان قيل: لم لا يجوز أن يكون الامام غير عالم بجميع ما اليه الحكم فيه أ غير أنه متى احتاج إلى الحكم رجع إلى الاجتهاد، أو إلى أخبار الآحاد أوالى استفتاء العلماء _ كما يرجع العامي في ذلك اليهم _ أو فرضه التوقف فيما لا يعلمه إلى ان يتبن بعد ذلك بأحد طرق العلم . وكلذلك يجوزورود التعبد به أ

 ⁽١) مضى منا الحديث _ بايجاز _ عن الجبر والتفويض والأمربين الأمرين
 ص ١٩٣ ، وعن الحسن والقبح العقلبين في ص ٢٠٣ .

⁽۲) هجن الأمر تهجيناً _ بالتشديد _ قبحه واعابه .

قيل له: هذا كلام من يظن انا انما قبّحنا ولاية الامام _ وهو لايعلم جيع الأحكام _ من حيث لم يكن له طريق الى العلم . وقد بيّنا ان وجود الطريق في هذا الموضع كعدمه اذا كان العلم بما أسند الى المولى مفقوداً ، وأنه لابد من قبح هذه الولاية مع فقد العلم . ولا حاجة بنا الى ماعددوه من وجوه طرق العلم التي يجوز أن يرجع الامام اليها ، لأنه لو ثبت في جميعها أنه طريق وموصل الى المعرفة بالحكم لم يخل بما اعتمدناه ، فكيف _ وأكثر ماأورده السائل لايوصل _ عندنا _ الى العلم :

أمَّا القياس، وأخبار الآحاد، والاجنهاد، فقد بيِّنا _ فيما تقدم (١) _ أنه لايجوز التعبد به .

وأمّا رجوع العامي الى العالم ، فعندنا : أنه لا يجوز أن يقلد غيره ، بل يلزمه طلب العلم من الجهة التي تؤديه الى العلم (٢) . ولو أجزنا ذلك لم يشبه أمره أمر الامام ، لأنه انما جاز ذلك من حيث لم يكن حاكماً فيه ، بل لزمه تقليد العالم والعمل به ، ونحن انما قبّحنا تقديم من ليس بعالم من حيث كان حاكماً في جميع الأشياء ، فلم نجوّز أن يكون غير عالم ببعضها . وكذلك لا نجوّز _ أيضاً _ أن نجعل للحكّام أن ترجع الى العلماء ، ثم تحكم به ، كما يجوّزه مخالفونا ، للعلمة التي قدمناها ، سوآء .

وأمَّا ماتضمن من أنه لايمتنع أن يكون فرضه النوقف، فخارج عمانحن

⁽١) راجع ص ١١٤ — ١١٨ و١٢٦ مع تعليقنا في الموضوع .

 ⁽٣) الشريعة الاسلامية تنقسم الى : اصول وفروع . فني الاصول لا يجوز للحكلف إلا العلم والقطع بها _ على اختلاف الطرق المؤدية لذلك _ وفي الفروع له
 ان يتخذ احد طرق ثلاثة : الاجتهاد ، او التقليد ، او العمل بالاحتياط .

راجع: فصل الاجتهاد والتقليد من علم الاصول .

فيه ، لأن كلامنا في أنه ينبغي أن يكون عالماً بما يلزمه الحكم فيه ، ولا يوجب أن يكون عالماً بما لا يتعلق بنظره ، فهو (اذا) أورد أمر عليه : فان كان فرضه التوقف فليس ذلك مما قد جعل اليه الحكم فيه ، (جاز) أن يكون غير عالم به حسب ماقدمناه .

ثم يقال لمن سأل هـذا السؤال: أجز _ قياساً على ما ذكرته _ أن يستكفى بعض حكماء ملوكنا أمر وزارته وتدبير مملكته من لا يعلم شيئاً من أحكام الوزارة وشروطها ، أولا يعلم جلها وجهورها ، ويحسن ذلك منه ، من حيث كان الوزير متمكناً من أن يسأل مما يحتاج اليه أهل المعرفة ، ويستفيده منهم حالا بعد حال ، ويعــدل عن أن يولّيها من يثق منه بالمعرفة والكفاية ، ولا يحتاج في العلم بشروط الوزارة وأحكامها إلى استزادة واستفادة ، مع أن أوصافهما وأحوالهما فيمن يظن بهما متساوية الافيما ذكرناه : فان أجاز هــذا وقف موقفاً لايشك جميع العقلاء في قبحه ، وطولب بالفرق بين ما أجازه وبين سائر ما يرجع في قبحه الى العقلاء ، فانه لا يجد فرقاً ، وان منع منه قيل له : وأي فرق بين هذا وبين ما أجزته في الامام ، والعلة التي تطرقت بها الى حسن ولايتـــه _ مع فقده العلم بالأحكام _ حاصلة فيماعارضناك به ، وهي امكان التعرف والتعلم فان قال: ليس يشبه ماأجزته في الامام ما عارضتم به ، لأنني لم أجز أن يولي الامامة من لايعلم الأحكام ، ويعدل بها عمن يعلمها _ والزامكم تضمن هذا الوحه _ ?

قیل له: لابد من جواز ذلك _ على مذهبك _ لأنه ليس من شرط الامامة _ عندك _ كون الامام عالماً بجميع الأحكام ، كما أنه ليس منشرطها _ عندك _ أن يكون أفضل الأمة وأكثرهم ثواباً . واذا لم يكن ما ذكرناه شرطاً جاز أن يعدل عمن حصل فيه الى غيره ، بعد أن يكون ذلك الغير ممن

يتمكن من التعرّف والتوصل ، لأن هذا هو الشرط _ عندك _ دون الأول .

فان قيل: ما اعتبرتموه في ايجاب كون الامام عالماً بجميع أحكام الشريعة يوجب عليكم أن يكون عالماً بجميع الصناعات والمهن وقيم المتلفات وأروش الجنايات ، لأن كل ذلك مما يقع فيه الترافع اليه . ويلزم علىذلك أن يكون الامامأفضل من الرسول. ويجبأيضاً أن يكون عالماً بسائر المعلومات: بأنه لااختصاص بأن يعلم معلوماً دون معلوم . و كلذلك فاسد ، بلا اختلاف ب قيل له: هذا سؤال من لم يراع استدلالنا في ايجاب كون الامام عالماً بجميع الدين ، لأنا أوجبنا كونه كذلك من حيث كان رئيساً فيها ، وحاكماً في جيعها ، ومتقدماً على الناس كلهم في عامتها ولم نوجب أن يكون عالماً بما لا تعلق له بالأحكام الشرعية ، ولا بما ليس هو بمتقدم فيه . وجميع ما تضمنه السؤال مما لا تعلق له بما ذكرناه .

وهذا القدر يسقط هذاالسؤال ، غير أنانين الوجه فيه على جهةالتفصيل: أمّّا العلم بالصناعات والمهن ، فليس الامام رئيساً في شيء منها ولامقدماً فيها . ولو كان رئيساً في الصنائع لوجب أن يكون عالماً بها ، حسب ما قلناه فيها هو امام فيه .

فأمّا ما يقع من أرباب الصنائع من المناجرات ، والترافع فيها الى الامام ، فتكليف الامام أن يرجع في ذلك الى أهل الخبرة ، فما يصح عنده من قول أهل الخبرة حكم فيه بما هو عالم به من الحكم من جهة الله تعالى ، ومتى اختلف أقوال أرباب الصنائع رجع الى قول أعدلهم ، فان تساووا في العدالة كان خيراً في الاخذ بأي أقوالهم شاء وكان ذلك فرضه ، وتعلقت المصلحة به . وكذلك القول في قيم المنلفات وأروش (١) الجنايات ، وفي أصحابنامن

⁽١) جمع ارش: وهي الدية .

قال : انه يعلم أروش الجنايات بالنص من الله تعالى . ورووا في ذلك أخبار أ(١) والذي نعتمده هو الأول .

والذي يكشف عماقلناه : _ من أنه لاتعلق لهذه الأشياء بأحكامالشريعة _ أن من خالفنا في هذا المذهب يقول : ان الامام متى كان عالما بجميع الدين كان أفضل ، ولا يقولون : انه متى كان عالماً بالصنائع كان أفضل . فما يقولون هم في كونه أفضل نقول نحن في كونه أولى وأوجب .

وأيضاً _ فلا خلاف بين من خالفنا : أن الامام لابد أن يكون متمكناً من العلم بالصنائع والمهن فعلم بذلك كله أنه لامعتبر في باب الدين بما ذكروه .

وأمّاالزامهم أن يكون الامام أعلم من الرسول ، فطريف 1 فكيف يلزم ذلك _ والامام لا يكون عالماً بشيء من الأحكام الا من جهة الرسول وأخذ ذلك من جهته _ .

فأمّا قولهم: انه يجب أن يكون عالماً بسائر المعلومات وبالغيب، فلا شبهة في بطلانه، لأن من المعلوم أن جميع ذلك لا تعلق له بباب الدين، ولا الامام حاكم في شيء من ذلك، فكيف يلزم ماالامام حاكم فيه شيء ليسهو اماماً فيه ولا حاكماً.

ثم يقال لمن خالفنا: اذا جوّزت أن يكون الامام غير عالم ببعض

⁽١) منها — مافى الكافى [باب الرد الى الكتاب والسنة] : عن ابان عن سليان بن هارون ، قال : سمت اباعبد الله عليه السلام يقول : «ماخلق الله حلالا ولا حراماً إلا وله حد كحد الدار ، فا كان من الظريق فهو من الطريق ، وما كان من الدارفهو من الدار ، حتى ارش الحدش فاسواد ، والجلدة ونسف الجلدة ، وفي سف الأخبار : ان ذلك وشبه يفهم من كتاب الله وسنة نبيه .

الأحكام فلم لاتجوّز أن لايكون عالماً بشىء منها أصلا ، ولم لاتجوّزأن يكون الرسول غير عالم بما بعث به ، بل يكلف الرجوع الى أمّته ، فما يقولونه يلزمه الحكم به (١) ، فان سوّوا بين ذلك وجوّزوه بان عوارهم (٢) ، وكلموا بما تقدم من الاحتجاج ، وان راموا الفصل بين الأمرين فلا يجدون فصلا الا بما هو فصل لنا بعينه .

فان قيل: يجب على هذا _ أيضاً _ أن يكون أمرآء الامام وقضاته عالمين بجميع الأحكام ، لأنه لاشيء من الشريعة الا ويقع الترافع فيه الل حكّام الامام . وهذا ظاهر البطلان : وان أجزتم أن لايكون الحاكم عالماً بما يرتفع اليه ، فلم لاجاز مثل ذلك في الامام أ وان قلتم : يرجع الىالامام فلم لاجاز أن يرجع الامام الى الأمّة أو العلماء . وما الفرق بين الموضعين به يقال : ليس أمرآء الامام وحكّامه بولاة في جميع الدين ، ولا اليهم الحكم في جميع مايحكم فيه الامام . ولو كانوا بهذه الصفة للزم فيهمماأوجبناه في الامام (٣) . وكيف يكونون حكّاماً في كل الدين _ وقد يلزمهم في كثير من الحوادث والنوائب مطالعة الامام والرجوع الى حكمه _ . والذي يجب في من الحوادث والنوائب مطالعة الامام والرجوع الى حكمه _ . والذي يجب في عليه ، ولهذا ما يكون للامام في البلد الواحد خلفاء جاعة ، فيكون بعضهم على الخراجوجباية خليفة له على تدبير الجيش والحرب وسد الثغور ، وبعضهم على الخراجوجباية الأموال ، وبعضهم على الأحكام الشرعية ، ويكون كل واحد منهم متولياً

 ⁽١) لاشتراك الاحتمالات كلها في ملاك ترتب الفساد والبطلان ، وهو نقض الغرض في استفادة الامة منه ماتحتاج اليه في مسائل دينها ودنياها .

 ⁽۲) العواد _ مثلث العين _ : العيب والنقص .

⁽٣) من شروط الامامة المعروفة كالعصمة وغيرها .

للحكم فيما يحسنه ويقوم به . وكل ذلك مما لا يمكن في الامام مثله ، لأن . ولايته عامّة غير خاصة (١) ، وهو امام الكل وحاكم في الجميع .

وبالجملة : فالذي يجب ــ على قياس قولنا في الامام ــ أن يكون الأمير والحاكم عالماً بما تولّاه ، وفوّض اليه . وهكذا نقول .

فأمّا قول السائل: فإن جاز في الحاكم أن يرجع إلى العلماء جازمنله في الامام، فقد بيّنا أنا لانجير ذلك، وأنما يرجع اليه _ مما لا يحسنه _ فليس هو حاكماً فيه، ويلزمه الرجوع فيه إلى الامام أو رد الحكم اليه. وهذا لا يتأتى في الامام، لأنه ليس له امام يرجع اليه، فيستفيد العلم من جهته أويرد الحكم فيه اليه. فإن الفرق بن الأمرين.

فان قيل: خبّرونا عن الأميروالحاكم اذا كانا نائبين عن الامام وحديّت حادثة يضيق الحكم فيها: ما الذي يعمل: أيرجع الى غيره فيها فهذا مما تأبونه م، أو يرجع الى اجتهاد الرأي _ وليس ذلك مما تذهبون اليه _ ، أو يرجع الى الامام ، فانه يؤدي الى الفساد لحاجتهم الى الحكم فيها أ

قيل له: هذا تقدير محال على الوجه الذي قدّروه ، لأنه لا يجوز عندنا أن يولّى الامام على من نأى عنه الا من كان عالماً من حاله أنه لا يحدث في امارته الا ما يعلمه . وان كان غير عالم لا تنضيّق الحاجة الى الحكم فيها بل يكون الوقت موسّعاً الى أن يرجع الى الامام ويستفيد الحكم من جهته .

فان قيل: من أين يعرف ذلك الامام ، وأي طريق له اليه ، وهل هذا

⁽١) ولعل لهذا الامر عبر في كثير من الاخبار عن الامامة باللطف العام في مقابل النبوة وهي اللطف الحاص ، حيث ان النبي ربما كمون على افق اضيق كأن يكون نبياً لأهله وذويه ، مخلاف الامامة ، فانهاالزعامة السكبرى الواسعةالنطاق كما قال شيخنا قدس سره في المتن : « وهو إمام الكل وحاكم في الجميع » .

الا مذهب من قال: ان أمرآء الامام وحكّامه يجب أن يكونوامنصوصاً عليهم? قيل له: لا يمننع أن يعلم ذلك بأحد الامارات التي ينصبها الله تعالى له أو ينص له على قوم يحتاج اليهم في أقاصي البلاد بكون حالهم ما ذكرناه أو يكون الأمر موكولا في نصبهم اليه ، فيعلم بذلك أن التقدير الذي قدّروه في الحادثة غير واقع على حال . وكل ذلك جائز لا يقطع بشيء منه .

فان قيل: كيف تقول: ان أمرآء الامام يجب أن يكونوا عالمين بجميع ما فوض اليهم _ والمعلوم أن النبي عليه وآله السلام وكذلك أمير المؤمنين عليه السلام قد وليا جماعة أخطأوا في كثير من الأحكام _ فلو لم يكن ذلك جائزاً لما ولاهم . (و) اذا جاز أن يوليه م ويجتهد في تولينهم ولا يكونون عالمين بذلك (فلم) لا يجوز أن يجتهد _ أيضاً _ فيما يتولاه ، وان لم يكن عالمي على حال ?

قيل: النبى _ عليه وآله السلام _ وأمير المؤمنين _ عليه السلام _ لم يولّيا أحداً في حال لم يكن عالماً بما ولّياه فيه . وانما أخطأ من أخطأ في الاحكام من جهة العمد ، دون أن يكون أخطأ من جهة أنه لم يكن عالماً بالحكم في الحال . وانما تكون في السؤال شبهة لو ثبت لهم أنهما ولّيا من لم يكن عالماً بما ولّيا ه فيه .

فأمّاقول السائل ـ: اذا جاز أن يولّيهم ويجتهد في ذلك ـ ولا يكون كذلك ـ فلم لايجوز أن يتولى هو الحكم فيما لا يكون عالماً به في الحال ـ فكلام على من يقول : انه يولّي من لايكون عالماً بمايولّيه فيه في الحال . وقد بيّنا أنا لم نقل ذلك .

فان قيل: أليس قد ثبت عن أمير المؤمنين عليه السلام : أنه

أمر المقدار (١) حتى سأل رسول الله _ صلى الله عليه وآله _

(١) المقداد بن الأسود الكندي (٣٥ ق ه — ٣٥ هـ) على الأصح . ابوه عمرو بن تعلمة بن مالك بن رسعة بن عاص ... الحضر مي .

وسبب نسبته الى الأسود الكندي: ان اباه عمرواً اصاب دماً فى قومه (بهراء) فهرب منهم الى كندة فى حضرموت فحالفهم، وتزوج منهم المرائدلات له (المقداد هذا) فلما كبر المقداد وقعت بينه وبين ابي شمر ابن حجر الكندي منافرة ، ادت الى هروبه الى مكة . وحالف فيها الأسود بن عبد يغوث الزهري ولحقه ابوه ، فتبناه الأسود فكان يعرف به (المقداد بن الأسود) حتى اذا نزل قوله تعالى : « ادعوهم لآبائهم » عرف به (ابن عمرو) واشتهر بابن الأسود وكني به (ابي عمرو ، و ابي سعيد) .

ولذلك عدد الشيخ في رجاله: تارة من اصحاب النبي (ص) و ثانية من اصحاب البي المؤمنين (ع) . وانه من الثلاثة الذين قال عنهم الصادق (ع) : « ارتد الناس [ويقصد يوم السقيفة] إلا ثلاثة نفر : سلمان وابو ذر والمقداد » . ومن الأربعة الذين قال عنهم النبي (ص) ـ كا عن كتبالفريقين ـ : « إن الله امري بحب اربعة ، واخبر في انه يحبهم : علي منهم [يقو لها ثلاثاً] وابوذر ، والمقداد ، وسلمان » ومن الأربعة الذين تمثاق اليهم الجنة (وهم نفس هذه الأسهاء) كا عن النبي (ص) ـ ـ ذكر ته عامة الصحاح و تاريخ الاسلام للذهبي وغيره ـ ومن السبعة السابقين الى ـ ـ ذكر ته عامة الصحاء و تاريخ الاسلام باعتر اف الغي بدر المحاء . أخى النبي [ص] بينه وبين عبد الله بن رواحة وزوجه (ضباعة) بنت الزير بن العوام شهد مع النبي اول غز واته (بدراً) وجميع غز واته من بعد . وكان في بدر فارساً مماماً ، إذ لم يذكر التأريخ ـ يومئذ ـ صاحب فرس غيره . وله في ذلك فارساً مماماً ، إذ لم يذكر التأريخ ـ يومئذ ـ صاحب فرس غيره . وله في ذلك المقام المشهود المشمر في سبيل الدفاع عن الاسلام ، ونبي الاسلام ، حيث اجاب النبي (ص) _ وقد استشاره فيمن استشاره في حرب المشركين ـ فقال : النبي السول الله ، امض لما امرت به ، فنحن معك والله لانقول لك كا قال بنواسرائيل ويارسول الله ، امض لما امرت به ، فنحن معك والله لانقول لك كا قال بنواسرائيل

لموسى: اذهب انت وربك فقاتلا ، انا ههنا قاعدون . ولكن اذهب انت وربك فقاتلا ، اما معكما مقاتلون . فوالذي بعثك بالحق نبياً ، لو سرت بنا الى برك الغاد الجالدنا معك من دو نه حتى تبلغه » فانطلقت اسارير وجه النبي (ص) بالبشر لهذه الحاسة الدينية والايمان الصارخ على لسان مثال العقيدة وعنوان الصلاح . ومضى النبي على رأيه ، ولم يستشر بعده احداً في تلك المركة . عن كتب التاريخ للفريقين. ومن شواهد عظمته اعتماد النبي (ص) عليه في فتح مكة حتى جعله على ميمنة المسلمين _ كا عن تاريخ الاسلام للذهبي وغيره _ .

وان له يوم السقيفة _ أجرأ يوم لاختلاس الحق فى وضح النهار _ صموداً وثباتاً فى وجه الناريخ المضطرب حتى اتفقت عبارات المؤرخين عن موقفه: «كان قلبه كزير الحديد » دلالة على شدة الإيمان ، والوقوف فى يوم ارتد الناس فيه وانقلبوا على اعقابهم: « وما على إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم . ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً ، وسيجزي الله الساكرين » صدق الله العلى العظم .

روى عن النبى احاديث كثيرة جلت على التعداد . وروى عنه اجلة الصحابة والمهاجرين .

مات بالجرف على ثلاثة اميال عن المدينة _ وهو ابن سبعين سنة _ وحمل على الرقاب ، فدفن بالبقيع .

ترجم له عامة المؤرخين واصحاب الرجال من الفريقين كالاصابة والاستيماب واسد الغابة ، والتهذيب ، وصفوة الصفوة ، وتاريخ الاسلام للذهبي ، ورجال الطوسي ، ورجال العلامة ، والمامقاني ، وغيرهم كثير .

(١) فى الاستبصار : ٩٣١، عن ابي عبد الله الصادق عليه السلام : « يخرج من الاحليل : المني ، والمذي ، والودي ، والوذي . فأما المني ـ فهو الذي تسترخي له العظام ويفتر منه الجسد ، وفيه الغسل . واما المدي ـ فهو الذي يخرج فأعلمه (١) ، ولم يكن عالماً في الحال . وقد روي : أنه خاصم الزبير (٢)

من الشهوة ، ولا شيء فيه . واما الودي _ فهو الذي يخرج بعد البول . واما الوذي _ فهو الذي يخرج من الأدواء ، فلا شيء فيه » .

(١) في الاستبصار : ١/٩٠ : اخبار كثيرة عن الصادق والرضا عليهاالسلام

بمضمون: ان علياً امر المقداد ان يسأل النبي (س) عن المذي لاستحبائه منه . فسأل المقداد النبي – وعلي جالس – فقال النبي [س]: ايس بشيء ... الحديث

(٢) الزبير بن العوام بن خويلد الأسدي القرشي (٣٨ ق ه - ٣٦ ه) .
 وامه صفية بنت عبد المطلب بن هاشم .

كان من المتقدمين في الاسلام ، قبل : إنه اسلم _ وعمره ١٧ عاماً _ وظل بصحبة النبي(ص) مدة حياته ، و بمد موت النبي ظل بصحبة الامام علي (ع) حتى بمد مقتل عثمان ، فانحرف بمد هذا عن علي وخرج الى حر به يوم الجمل مع طلحة وعائشة (ام المؤمنين) .

له مواقف مشرفة في الاسلام _ قبل أنحرافه الأخير _:

منها — ثباته الصلد فى بدر ، و آحد ، وباقى غزوات النبى ببسالة وشجاعة وكان ببعثه النبى فى كثير من الغزوات ويطمئن البه ويعتمد عليه ، حتى روي عنه (ص) فى حقه : « لكل نبى حواري ، وحواريي الزبير » .

ومنها — موقفه الحاسم الجري، في صف علي (ع) يوم السقيفة . حتى قيل: انه شد على عمر بالسيف ليقتله لولا ان يستنقذه منه خالد بن الوليد، فياتي الى الزير من خلفه، ويضر به بصخرة عظيمة بين كتفيه ادت به إلى ان يتقهقر ويفلت عمر من بين يديه .

ومنها — تنازله بحقه _ يوم الشورى _ لعلي بن ابي طالب عليه السلام وكان هو احد الستة المرشحين من قبل عمر للخلافة ، وله حق الترشيح _ مستقلا_ والنصويت لمن يشاء .

جاء في وصفه _ كما عن كتب السير _ : كان شجاعا ، طويلا ، شاهقاً ، كثير

الشعر ، من أهل الثراء الفاحش ، فكان له الف عملوك يعملون له في التجارة ، ولما مات خلف أملاكا ببعث نبحو أربعين ملبون درهم ...

تروى له في كتب الأخبار احاديث كثيرة عن النبي بحكم طول صحبته له .

ولما ترعرع ولده الأكبر (عبد الله) حرفه عن علي عليه السلام ، فخرج لحربه هو وطلحة و (ام المؤمنين) لحرب امير المؤمنين عليه السلام .

ولقي على الزبير في حومة الميدان ، فسأله عن سبب خروجه لحربه ، فأجاب الزبير : إنه دم عثمان ، فيتنصل الامام من دم عثمان ، ثم يلتفت الى الزبير ، ويذكره عن مبايعته له يوم الغدير ، وانه كان اول المبايعين ، وعن اعترافه امام النبي بأنه يحب علياً حينها قال النبي له : انك والله ستقاتله وانت له ظالم . واخذ يذكر م بكثير من مواقفه الجليلة في الاسلام _ فينتفض الزبير قائلا : استغفر الله ... والله له ذكرتها ما خرحت .

فقال له على : ارجع ، ياز بير ،

الزبير : كيف ارجع ا**لآ**ن ـ وقد الثقت حلقتا البطان ، هذا ـ والله ـ العار الذي لايغسل .

علي : يا زبير ، ارجع بالعار ، قبل ان تجمع العار والنار .

فرجع _ وهو يقول _ :

نادى على بأمر لست انكره وكان _عمر اببك الحير ـ مدحين فقلت: حسبك من عدل ابا حسن بعض الذي قلت منه اليوم يكفيني ترك الامور التي تختى مغبتها والله ، أمثل فى الدنيا وفي الدين فاخترت عاراً على نار مؤججة أنى يقوم لها خلق من الطين وانصرف حتى اتى وادي السباع ، من نواحي البصرة _حيث قبره الآن _ فرآه الأحنف بن قيس _ وكان معتزلا مع قومه بني تميم عن المعركة _ فحرض الأحنف على قتله ، فلحقه عمر و بن جرموز، فقتله غيلة _ وهو يصلي ، فأخذ سيفه

في موالى صفية (١) ، وترافعا الى عمر ، حتى حكم بينهما

وجاء به الى علي عليه السلام واخبره بالأمر، فقال الامام: « والله ماكان ابن صفية جباناً ولا لئيما ، ولكن الحبن ومصارع السوء » ، واخذ سيفه فهزه وقال : « سيف لطالما جلى الكرب عن وجه رسول الله [ص] ».

وطلب ابن جرموز الجائزة عن قتله خصمه الزبير ، فقال له علي : ﴿ أَمَا إني سمعت رسول الله[ص] يقول : بشر قاتل ابن صفية بالنار ﴾ .

فخرج ابن جرموز ــ خائباً ـ وهو يقول:

اتيت علياً برأس الزبير ، أبني به عنده الزلفه فبشر بالنار _ يوم الحساب _ فبئست بشارة ذي التحفه فقلت له : إن قتل الزبير ، لولا رضاك من الكلفه فان ترض ذاك ، فنك الرضا وإلا فدونك لي حلفه ورب الجماعة والالفه لسيان عندي : قتل الزبير ، وضرطة عنز بذي الجحفه لسيان عندي : قتل الزبير ، وضرطة عنز بذي الجحفه

ومضى الزبير الى ربه متشحطاً بدم العار ، وذل الفرار ، ومن ورائهها حر النار ، وغضب الجبار ، ولمل اصدق مثال ينطبق عليه قول النبي (ص) كما يروى : القاتل والمقتول فى النار . اعوذ بالله من خبث السريرة وسوء المنقلب .

ترجبها : ابن ابي الحديد، والاصابة، والاستيعاب، واسد الغابة، وصفوة الصفوة، والغدير، وعامة المؤرخين وارباب السير.

(١) صفية بنت عبد المطلب بن هاشم (٥٣ ق ه ـــ ٢٠ هـ) .

وامها هالة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة (خالة النبي) وهي شقيقة حمزة ، والمقوم ، وحجل بني عبد المطلب .

تزوجها - في الجاهلية – الحارث بن حرب بن امية ، ثم خلف عليهاالمو ام ابن خويلد فولدت له : الزبير ، والسائب ، وعبد الكعبة .

أسلمت قبل الهجرة بكثير ، وهاجرت مع النبي الى المدينة ، وحضرت - مع نسائه ـ جميع غزواته .

عرفت بالشجاعة من دون نساء آل عبد المطلب: فمن شجاعتها – يوم احد – حين الهزم المسلمون: انها الطلقت في الميدان، واخذت رمحاً بيدها، فأخذت تضرب في وجوه القوم، وتصنح: الهزمتم عن رسول الله. فالتفت النبي الى الزبير، وامره بارجاعها لئلا ترى شقيقها الحزة في وسط الميدان _ قتيلاممثلا به _ ومن مواقفها البطولية: يوم الخندق، حينا قتلت اليهودي ورآء الحصن _ بعدأن حين عنه حسان بن ثامت _ كا قرأت في ترحمته.

كانت من النساء المثريات في الجاهلية والاسلام ، حتى كان لها من الماليك الذين يتاجرون لها مالايحصى عددهم ، ولكنها كانت تعتقهم ، وتشغلهم في التجارة. ومن هنا تجيء مسألة النزاع بين علي (ع) والزبير في ارث مواليها المعتقين من قبلها _ كاستعرف _ .

ذكر لها التاريخ حميع صفات الشرف والسيادة ، وجلالة القدر حتى كانت مهابة بين نساء قومها ورجالهم لكبر سنها ، وعظم شأنها .

تروي عن النبي احاديث كثيرة ، ويروي عنها كثير من الصحابة والتابعين . كانت شاعرة متفوقة ، فن شعرها في الفخر :

> لنا السلف المقدم قد علمتم ولم توقد لنا بالغدر نار وكل مناقب الحيرات فينا وبعض الأمر منقصة وعار ومن شعرها في رثاء ابيها عبد المطلب ــ حين حضرته الوفاة ــ :

ارقت لصوت نائحة بليل على رجل بقارعة الصعيد ففاضت عند ذلكمو دموعي على خدي كنحدر الفريد على رجل كريم غير وغل له الفضل المبين على العبيد فلو خلد امرؤ لقديم مجد ولكن لاسبيل الى الحلود

وحكم عليه . وكان يقول : ما حدثني أحد الا استحلفته ، وحدثني أبو بكر وصدق أبو بكر . فلو كان عالماً بالخبر لما احتاج الى استحلاف الراوي . واذا ثبت ماذكرناه ، بطل ماعوّلتم عليه .

قيل له: أول ما نقول: ان جميع ما تضمنه السؤال تعويل على أخبار آحاد لا توجب علماً عندنا _ وعند خصومنا. وعندنا _ خاصة _ لا توجب عملا _ على مادللنا عليه _ (١) وماهذا سبيله لا يجوزأن يعترض به على أدلة العقول. على انا لو تجاوزنا عن ذلك وسلمنا صحة هذه الأخبار كلها لم يكن فيها ما يطعن على ماقلناه ، ولا شبهة فيه ، لأن خبر مقداد _ على ماوردت به الرواية _ لاشك انه غير قادح فيما قلناه ، لأنا لا نوجب كون الامام عالماً بجميع الدين من لدن خلقه ، وكمال عقله . وانما نوجبه في الحال التي يكون فيها اماماً ، وسؤال أمير المؤمنين في المذي انما كان في زمان الرسول عليه فيها اماماً ، وسؤال أمير المؤمنين في المذي انما كان في زمان الرسول عليه

لكان مخلداً اخرى الليالي لفضل المجد والحسب النليد ومنه رئائها لأخيها الحزة :

دعاه إله اللحق ذو العرش دعوة الى جنة يحيا بهـ وسرور فوالله لا انساك ما هبت الصبا بكاء وحزناً محضري ومسيري ومن رئائها لذى [ص]:

لفقد رسول الله إذ حان يومه فياعين جودي بالدموع السواجم قد كان بعدك انباء وهنبذة لوكنت شاهدها لم تكثر الحطب ان يوماً اتى عليـك ليوم كورت شمسه وكان مضيئا توفيت في خلافة عمر بن الحطاب ، ودفنت في البقيع بفناء دار المغيرة بن شعبة راجع: الاصابة ، والاستيعاب ، وطبقات ابن سعد ، وسمط اللثالي ، واعلام النساء لرضا كحالة ، وغيرها كثير ...

(۱) ص ۱۲۱ ـ ۱۲۸

وآله السلام، وفي تلك الحـال لم يكن عالماً بجميع الأحكام، لأنه لم يكن اهاماً بعد . ولا فرق بين حكم المذي الذي لم يعرفه ثم عرفه ، وبين غيره من الأحكام التي استفادها من جهة النبي عليه و آله السلام ، وعلمها بعد أن لم يكن عالماً بها ، فالاقتصار على ذكر المذي _ وحكم سائر الدين حكمه _ لاوجهله . وأمَّا القول في موالى صفية فأكثر ماوردت به الرواية : أنه ناز عالزبير في ميراثهم ، واختصماالي عمر في استحقاق الميراث ، فقضى بينهما بما هومذكور والاختصام في الشيء لايدل على فقد العلم بحكم ماوقع الترافع فيـــه وقد تخاصم الى الحكَّام وترافع الى حكمهم من هو أعلم منهم بالحكم. وليس يدل قضاء عمر أيضاً بينهما بما قضى به : أن أمير المؤمنين عليه السلام لم يكن محقاً فيما ادعاه ، ولا يدل صبره تحت القضية واظهاره الرضا بها على الرجوع عن اعتقاده الأول لأنه لاشبهة أن أحداً يلتزم من حكم الحاكم عليه ما لا يعتقده ولا يدين الله بصحته ، ولم يرجع أمير المؤمنين عليه السلام الى عمر على سبيل الاستفادة والتعلم ، بل على طريق الحكومة ، والظاهر من مذهبه عليه السلام أن عصبة المرأة المعتقة من قبل أبيها أحق بالولاء والميراث من ولدها: ذكوراً كانوا أو اناثاً (١) ، وقد روي : أنه مذهب عثمان .

⁽١) العصبة _ بفتحتين _ في اللغة : مشتقة من الأعصاب ، وهي التي تصل بين اطراف العظام _ كا عن الحليل بن احمد في كتاب (العين) . وقال الزهري _ كا عن اللسان _ : عصبة الرجل اولياؤه الذكور من ورتته سموا (عصبة) لأنهم عصبوا بنسبه ، اي استكفوا به : فالأب طرف ، والابن طرف ، والعم جانب ، والأخ جانب . والجلع (العصبات) . والعرب تسمي قرابات الرجل (الحرافه) ولما احاطت به هذه القرابات وعصبت بنسبه سموا (عصبة) وكلشيء استدار شيء فقد عصب به ...

وفي الاصطلاح: هم الذين ليس لهم سهم مقدر في الميراث . وعرفه العامة بأنه اقرب رجل ذكر لا تتوسط بينه وبين المتوفى انثى ، فيخرج الحال وابن الآخ لام لانها يدليان الى الميت بالأننى .

ولقد قسم حمهور المسلمين العصبة _ بالمعنى العام _ الى اقسام ثلاثة :

القسم الأول _ العصبة بالنفس ، وهم على هذاالترتيب : الأبناء _ وانتزلوا _ ثم الآباء _ وان نزلوا _ ثم الآباء _ وان نزلوا _ ، ثم البناء الاخوة الاشقاء ، ثم الاب _ وان نزلوا _ ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام من الاب ، ثم ابناء العمام الاب الاشقاء _ وان نزلوا _ من الاب ، ثم ابناء اعمام الجد . وان نزلوا _ ثم المعتقون _ ذكوراً اواناتاً _ . ثم عصبة المعتقبن على ترتيب عصبة النسب .

وكيفية توريث هذه العصبة : انه ان لم يكن ذو فرض فالتركة تعطى للعصبة :
الاقرب منهم يمنع الابعد . وكل رتبة منها تحجب التي بعدها ، فلو كان ابن الاخ
لأب ، وابن ابن اخ لابوين ، حجب الاول الثاني لانه ابعد منه درجة ، وان كان
اقوى منه قرابة . وان كان في البين ذو فرض قدم الاقرب منه على الابعد ، وعلى
جميع العصبات ، ويأخذ فرضه : فان ساوى فرضه التركة اوزاد عليها فهو ، وان
نقص اعطى الزائد الى العصبة الاقرب منهم ، فالاقرب . ولا يعطى ذا فرض
آخر اذا فقد العصبة ، فان الزائد _ حينئذ _ ينتقل الى بيت المال ، وإلا فيرد على
ذوي الفروض على نسبة فروضهم ، غير الزوجين .

القسم التاني — العصبة بالفير ، وهي اربعة : البنت ، وبنت الابن ، والاخت لابوين ، والاخت لاب . فكل من الاربعة يعصبن اخوتهن الذكور ، ويقتسمن المال معهم : للذكر مثل حظ الانثيين . فاذا انفردن عن اخوتهن كن من اصحاب الفروض ، لا من العصبات .

القسم الثالث -- العصبة مع الغير : اثنان : الاخت الشقيقة ، والاخت لائب

البنت او بنت الابن ، فتأخذ البنت او بنت الابن فرضها ، والفاضل تأخذ مالاخت او الاخوات الشقيقات ، او لا ب ، فاذا لم يكن ممهن ذلك كن من اصحاب الفروض وبهذا العرض البسيط عرفنا التعصيب ومراد القوم من العصبة ، وكيفية توريثهم .

وتلمسنا من ذلك _ ايضاً _ انحصار مخالفة الجمهور للامامية في مرحلتين : الاولى — اعطاء الميراث للمصبة واصحاب الفروض مع مراعاة الاقرية بينهم ، وحرمان جمع من الاقربين مع اقربيتهم _ ذكوراً واناناً _ من التركة _ مطلقاً _ . والامامية لا يحرمون احداً من الاقرباء ، بل يرون الجميع وارتاً وان كان بعضهم حاجباً لبعض والاقربية ملحوظة .

الثانية — اعطاء الزائد من الفروض للعصبة ، دون اصحاب الفروض . والامامية يذهبون الى الرد اليهم .

واستدل العامة على صحة التعصيب بعدة ادلة ذكرتها موسوعاتهم الفقهية :

منها — رواية وهيب عن ابن طاووس عن ابيه عن ابن عباس عن النبي :

« أَلَحْقُوا الفرائض ، فما أَيْمَت الفرائض فلا ولى عصبة ذكر » (صحيح مسلم ٧ كتاب الفرائض) .

ومنها — الاستدلال بقوله تعالى: ﴿ وَانِي خَفْتَ المُوالِي مِنْ وَرَاثِي وَكَانَتُ المُوالِي مِنْ وَرَاثِي وَكَانَتُ المُرَاثِي عَاقَراً ، فَهِب لِي مِنْ لَدَنْكَ وَلِياً يَرْتَنِي ... ﴾ . فقد سأل زكريا ربه ان يرزقه ولياً ذكراً يرثه ، مخافة توريث العصبة ، ولم يسأل وليه فترثه ، ولو كانتُ الانثِي التخصيص بالذكر فائدة .

ومنها — لو ورث ذووالفروض زيادة عن فرضهم لبينه الله تعالى فى كتابه ومنها — لو لم يكن نصيبهم مقصوراً فما فائدة القصر ?

والجواب عن الاول _ كما عن خلاف الشيخ (رم) كتاب الفرائض _ : ان العامة رووا خلاف ذلك عن طاووس نفسه ، وانه تبرأ من هذا الحبر ، وقال :

انه شيء القاء الشيطان على ألسنة العامة ...

وعن الثانى : منعكون المسؤل هو الذكر ، والولاية لاتدل عليه . وتذكير الوصف لايثبته : إما لاستواء المذكر والمؤنث فيه يمعنى المفعول ، اوكان من باب التغليب . ومع التسليم فلمل الذي ادى بزكريا ان يطلب الذكر دون الانتى ليرث منه العوالنبوة دون المال ، اولرغبة البشمر الى الذكور دون الاناث . راجع الحلاف .

وعن الثالث: انه تسالى بين ذلك بآية ﴿ واولِي الارحام ... ﴾ على انه لاضرورة في بيان حميع الاحكام من الكتاب وحده .

وعن الرابع: بان الفائدة لاتنحصر بعدم جواز الزيادة ، بل تظهر فىعدم جواز النقص مهها اكمن . وتظهر فى الرد اذا اجتمع مع ذي فرض آخر .

واضاف فقهاؤنا _ في بطلان التعصيب _ دعوى الاجماع ، بل الضرورة المذهبية _كما عن الجواهر _ .

وقال شيخنا (رم) فى الحلاف: القول بالعصبة باطل _ عندنا _ ولا يورث بها في موضع من المواضع. وإنما يورث بالفرض المسمى، او القربى، اوالاسباب التي يورث بها : من الزوجية، والولاء...

والاخبار المستفيضة ، بل المتواترة _ معنى _ عن ائتمناالطاهر ين عليهم السلام _ مضافا الى اخبار مروية عن طرق العامة _ كالاخبار الكثيرة الدالة على لزوم تقديم لاقرب فالاقرب ، وانالعصبة في فيه التراب ، والآيات الكريمة كقوله تعالى:

« للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقربون ، وللنساء نصيب ... » وقوله :

« ... واولو الارحام بعضهم اولى يعض في كتاب الله » .

وقد استنى الامامية من بطلان التمصيب في الولاء مسألة ما اذا كان الممتق امرأة _ وهى مسألتا ذات البحث _ فهم يرون ولاءها لعصبتها دون ولدها خلافا للعامة حيث يرونه للولد دون العصبة . فكائن كلا من الامامية والعامة تجاوز مبناء في التحصيب . ومنشأ ذلك : هو الحلاف المذكور في المتن بين الامام علي

علمه السلام و بين عمر بن الخطاب.

قال ابن رشد في (بداية المجتهد: باب الولاء): « ... وفي هذا الباب مسألة مشهورة. وهي : اذا ماتت امرأة ولها ولاء ، وولد ، وعصبة : لمن ينتقل الولاء ? فقالت طائفة : لعصبتها ، لانهم الذين يعقلون عنها ، والولاء للمصبة . وهو قول على بن ابي طالب . وقال قوم : لانبها ، وهو قول عمر بن الخطاب . وعليه فقهاء الامصار . وهو مخالف لا مل هذا السلف ، لا ن ابن المرأة ليس من عصبتها ... »

واستدل الامامية على ذلك : بالاجماع ، والاخبار الكثيرة .

قال الشيخ في الحلاف (كتاب الفرض): ﴿ المعتق اذا كان امرأة ، فولاً مولاها لعصبتها ، دون ولدها _ سواء كانوا ذكوراً او اناتاً _ وخالف جميع الفقهاء في ذلك . دليلنا : اجماع الفرقة ، واخبارهم ... »

وقال الشهيد الثاني في الروضة _ كتاب الارث _ : (... وفي المسألة اقوال كثيرة ، اجودها _ وهو الذي دلت عليه الروايات الصحيحة _ مااختاره الشيخ في النهاية وجماعة : ان المعتق : ان كان رجلا ورثه اولاده _ الذكور دون انائهم _ ... وان كان امرأة ورثه عصبتها ، مطلقاً ... »

وقال المحقق في الشرائع : « ولو عدم المنعم فللأصحاب اقوال: اظهرها انتقال الولاء الى الاولاد ـ الذكور دون الاناث ـ فان لم يكن الذكور فالولاء لمصبته . ولوكان المعتق امرأة فالى عصبتها دون اولادها ، ولوكانوا ذكوراً ... » وفي السرائر لابن ادريس دعوى الاجماع على ذلك . وكل من تعرض لهذه المسألة من فقهاتنا يرسل الحكم ارسال المسلمات ، ويدعي عليه الاجماع ، والاخبار المستفيضة : كسيدنا الطباطبائي [قدس سره] في الرياض ، وصاحب الجواهر وصاحب المسلمة ، المناصرين في رسائلهم العملية .

اما اخبار المسألة فكثيرة : اشير الى قسم منها في الرياض وفي الجواهر:

فأمّا ماروي من حديث الاستحلاف فأبعد من أن يكون شبهة فيما نحن فيه لأن استحلافه عليه السلام لمن يخبر عن النبي عليه وآله السلام بالأخبار في الأحكام لايدل على أنه غير عالم بها ، بل جائز أن يكون سبب استحلافه ليعلم أو ليغلب على ظنه : أن المخبر صادق عن النبي عليه وآله السلام فيما رواه ، وان كان الحكم بعينهمستقرأ عنده . وقد يمكن الشك في الخبرالمروي وصدق رواته ، مع العلم بصحة الحكم الذي تضمنه الخبر ، لأن الحكم ، وان كان على ماتضمنه ، فجائز أن يكون المخبر لم يسمع ذلك الحكم من النبي عَبِاللهُ ، فليس المعرفة بالحكم تابعة لصدق الراوي في الخبر . على أنه ليس في الخبر تاريخ وبيان الوقت الذي كان يستحلف فيــه المخبرين ، واذا لم يكن فيه بيان الوقت أمكن أن يكون استحلافه انما وقع في أيام الرسول عليه وآله السلام . وفي تلك الحال لم يكن محيطاً بجميع الأحـكام _ على ماتقدم _ وليس بمنكرأن يحدث عن النبي عليه وآله السلام في حياته ، لأن ذلك متعارف بن الصحابة وغير مستنكر ، وليس لأحد أن يقول : اذا كان لِمُلِيِّكُمُ عالماً بالحكم فأي فائدة في أن يعلم أو يغلب على ظنه صدق الراوي ، وهو اذا صدق لم يزده معرفة _ لأنه لايمتنع أن يكون فيه ردع الناس منالاقدام

منها — قضاء امير المؤمنين عليه السلام على امرأة اعتقت رجلا واشترطت ولاءه ، ولها ابن ، فألحق ولاءه لعصبتها الذين يعقلون عنها ، دون ولدها .

ومنها — صحيح يعقوب بن شعيب : سئل الصادق (ع) عن امرأة اعتقت علوكا ، ثم ماتت ؟ قال : برجع الولاء الى بني ابيها .

وعقب على ذلك سيدنا فى الرياض _ ومثله فى الجواهر _ بعد استعراض الاخبار الكثيرة بقولها : ولا معارض لها معكثرتها واشتهارها . .

راجع: باب الولاء من الموسوعات الفقهبة ، وكتب الأخبار ، للفريقين .

على رواية مالم يسمعوه من النبي عليه وآله السلام ، ولأنه _ وان لم يزددمعرفة بنفس الحكم وأنه من دين الرسول عليه وآله السلام _ فانه يعرفه أو يغلب في ظنه أن الرسول عليه وآله السلام نص عليه في مقام لم يعلم بنصه عليه فيه وجرى ذلك مجرى تكرر الأدلّة وتأكدها ، لأنه غير ممتنع أن ننظر في دليل بعد تقدم العلم لنا بمدلوله من جهة دلالة أخرى ، وأن ينظر في الخبر . وهل هو صحيح أو فاسد ? وان تقدم لنا العلم بمخبره من جهة .

فأمّا قوله: وحدثني أبو بكر ، وصدق أبو بكر ، فلا ينعلق الموضع الذي نحن في الكلام عليه . ويمكن أن يقال فيه : ان تصديقه له من حيث سمع ماسمعه على الوجه الذي سمعه عليه ، وليس لأحد أن يقول : كيف يجوز أن يحدثه بما قد اشتركا في سماعه ، لأن ذلك جائز بأن يكون أبو بكر أسبي مشاركته له في السماع ، أو لم يكن عالماً في الأصل بسماعه المجلة فقد يمكن أن يسمع الحاضرون في مجلس واحد خبراً ، ولا يكون كل واحد عالماً بمشاركته الآخر له في سماعه : امّا بأن يكون بعيداً منه أو في غيرجهة مقابلة ، أو لغير ماذكرناه من الأسباب . وكل ذلك بين ، والحمد لله .

فان قيل: أليس يجوز عندكم أن يكون الامام قائماً في الزمان ويصير ممنوعاً من اقامة الحدود والأحكام وسائر مافوّض اليه، فما الذي يمنع _ مع تمكنه _ من أن يتوقف في بعض ذلك .

يقال له: بين ولاية الامام _ وهو لايعرف الأحكام التي تولاها وجعل حاكماً فيها _ وبين ولايته _ وهو عالم بها ، مع تجويز أن يمنع من امضائها ويحال بينها وبين اقامتها _ فرق واضح ، لا يذهب على المتأمل ، لأن ولايته _ مع الجهل بما تولاه _ تلحق بموليه غاية الذم ، لما دللنا عليه من قبل . وليس هذا حكم ولايته مع معرفته بما أسند اليه ، واضطلاعه به ، وان منع

من تنفيذ الأحكام واقامنها ، لأن الذم _ في هذه الحال _ راجع على المانع للإمام بالقيام بما تعبّده الله باقامنه ، ولا لوم على مولّيه وجاعله اماماً . والمثال الذي ضربناه فيما تقدم يفرق أيضاً بين الأمرين ، لأنه لا يقبح من الحكيم من الملوك أن يرد أمر وزارته إلى من يثق بالمعرفة والعنى ، وانجوّز أن يحول بعض رعاياه بين وزيره وبين كثير من تدبيره وتصرّفه ، ويقبح منه أن يحول بعض رعاياه بيل وزيره وبين كثير من تدبيره وتصرّفه ، ويقبح منه أن يولّيه ، وهو لا يعلم أحكام الوزارة ولا يحسنها .

فان قيل: يجب على قود (١) قولكم أن يكون الامام عالماً بالبواطن لأنه لو لم يكن كذلك جاز أن يشهد بالسرقة والزنى على من لم يفعله كذباً وزوراً وبهتاناً (٢). فان لم يعلم الامام باطن أحوالهم أدى الى أن يقيم الحدود على من لا يستحقها ، وذلك لا يجوز ، لأنه خطأ عندكم .

قيل له: وهذا السؤال من جنس ماتقدم الكلام عليه ، لأنه انماأوجبنا أن يكون الامام عالماً بما لله تعالى فيه حكم : فانكان لله تعالى أحكام في البواطن فكيف يلزم فلا بد أن يعلم ذلك الامام ، وان لم يكن له أحكام في البواطن فكيف يلزم أن يكون الامام عالماً بذلك على ما ليس له تعالى فيه حكم اذا أوجبنا كونه عالماً به .

ومما يدل _ أيضاً _ على أن الامام يجب أن يكون عالماً بجميع أحكام الدين : ما ثبت من كون الامام حجة في الدين وحافظاً للشرع . وقد دللنا ذلك فيما تقدم (٣) ، فلو جوّزنا ذهاب بعض الأحكام عنه لقدح ذلك في كونه حجة من جهنين :

⁽١) القود _ بفتحتين _ المقياس والمبنى .

 ⁽۲) هذه الكلمات متقار بة المعنى عند الاجتماع ، و ادناها الكذب و اعلاها البهتان

⁽٣) في اوائل فصل العصمة ، وفصل العلم .

أحدهما _ أنا لا نأمن أن يكون ماذهب عنه من أمر الدين ولم يكن عالماً به مما اتفق للامـــة كتمانه والاعراض عن نقله وأدائه ، لأنا قد دلّلنـــا _ فيما مضى من الكتاب (١) _ على جواز ذلك عليهــا .

واذا كنا نفزع _ فيما يجوز عليها من الكنمان _ الى بيان الامام واستدراكه عليها ، فمتى جوّزنا على الامام أن يذهب عنه بعض الأحكام ارتفعت ثقتنا بوصول جميعالشرع الينا . وهذا قادح في كونالامام حجة بلاشك والوجه الآخر _ أن تجويز ذهاب بعض الدين عنه ، واشكال بعض الأحكام عليه منفر عن قبول قوله والانقياد له . وما نفر عن قبول قوله قادح في كونه حجة .

ومما يدل _ أيضاً _ على أن الامام يجب أن يكون عالماً بجميع الدين: ما ثبت من كونه مقتدى به في جميعه ، على مادللنا عليه فيما مضى (٢)، وليس يصح الاقتداء في الشيء بما لا يعلمه . وليس لأحد أن يقول : انا نقتدي به فيما يعلمه دون مالا يعلمه ، لأنا قد بيّنا أنه امام في جميع الدين (٣) فانهو ثبوت كونه اماماً في جميعه يقتضي كونه مقتدى به في الكل . وفي ثبوت ذلك وجوب كونه عالماً بجميعه ، حسب ما قدمناه .

⁽١ـ٣) راجع الفصل السابق .

فصل



بخصالاتالة

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطاهرين

يدل على ذلك: أنه قد ثبت أنه رئيس عليهم فيما يتعلق بجهادالأعداء وحرب أهل البغي وذلك متعلق بالشجاعة ، فيجب أن يكون أقواهم حالا في ذلك ، كما قلناه في العلم وغيره ، لأن من شأن الرئيس أن يكون أفضل من رعيته فيما كان رئيساً فيه ، لما قدمنا بيانه: من قبح تقديم المفضول على الفاضل فيما كان أفضل فيه ، وأما كونه بمن لايد فوق يده ولا رئيس عليه فالمرجع فيه الى عرف الشرع ، لأن اسم (الامام) فيه لايطلق الا على رئيس لا رئاسة عليه ، وكذلك العلم بأنه واحد بلا ثان في الزمان ، المرجع فيه الى اللجاع ، وليس في العقل مايدل عليه .

وأما كونه أعقلهم ، فالمرجع فيه الى جودة الرأي وقوة العلم بالسياسة والتدبير . وقد بيّنا وجوب كونه كذلك .

وأما كونه أصبح الناس وجهاً ، فلا يجب بعد أن لا يكون مشناً (١) الصورة ، فاحش الخلقة ، لأنه ينفر عنه .

⁽١) المشنأ على مفعل : القبيح . ويستوي فيــه المذكر والمؤنث

والواحد والجلع . والفاحش : عطف تفسير عليه .

فصل



مما يدل على ذلك: أن الامام اذا وجبت عصمته بما قدمناه من الأدلة (١) وكانت العصمة غير مدركة بالحواس، فيستفاد العلم بها من جهنها، ولم يكن أيضاً عليها دليل يوصل الى العلم بحال من كان عليها، فيتوصل اليها بالنظر في الأدلة _ فلا بد _ مع صحة هذه الجملة _ من وجوب النص على الامام بعينه أو اظهار المعجز _ القائم مقامه _ عليه . وأي الأمرين صح بطل الاختيار الذي هو مذهب مخالفينا، وانما بطل من حيث كان في تكليفه _ مع ثبوت عصمة الامام _ تكليف لاصابة مالا دليل عليه . وذلك في القبح يجري مجرى تكليف مالا يطاق (٢) .

فان قيل: ولم لا يجوز _ مع ثبوت عصمته التي ادعينموها _ تكليف الاختيار بأن يعلم الله تعالى : أن المختارين للامام لا يتفق لهم الا اختيار المعصوم ، فيحسن تكليفهم الاختيار مع العلم بما ذكر ناه من حالهم .

قيل: ليس ماذكر تموه بمخرج لهذا التكليف من القبح ، لأنه لامعتبر بالعلم _ في هذا الباب _ لأن علم الله تعالى من حال المكلف: أنه لايتفق له الا اختيار للعصوم ، ليس بدلالة على عين المعصوم . فقد آل الى أنه تكليف مالا دليل عليه . وقبح ذلك ظاهر (٣) .

⁽١) في فصل المصمة : ص ١٩١

 ⁽۲) لاتحادها في الملاك، وهو تكليف غير المقدور عقلا.

⁽٣) لقبح العقاب عقلا بلا بيان: ﴿ وَمَا كَنَا مَعَذَّ بِينَ حَتَّى نَبَعَثُ رَسُولًا ﴾

ثم يقال لمن أجاز ما تضمنه السؤال: لم لا يجوز تكليف اختيار الشرائع والأنبيآء، والاخبار عما كان ويكون من الغائبات اذا علم أن من كلف ذلك يتفق له من الشرائع مافيه المصلحة ، وفي الأنبياء من تجب بعثته (١) ، وفي الاخبار الصدق منها دون الكذب. ولا فرق بين من أجاز اختيار المعصوم وبين من أجاز جميع ما ذكرناه . فان ارتكبوا جواز ذلك _ كما ارتكب موسى (٢) بن عمر ان وأصحابه _ قيل لهم : ولم لا يجوز أن يكلف الله تعالى المعارف، ولا ينصب عليها أدلة _ اذا كان المعلوم من أحوال المكلفين أنه يتفق لهم المعرفة بالله وبصفاته _وهذا مما لاير تكبه عاقل . ويلزم _ أيضاً _ جواز تكليف الاختيار عن الأمور المستقبلة فيما لا يتعلق بالشرائع وتكليف الصدق فيها ، لأن الكل بمنزلة واحدة وقد امتنع من ارتكابه موسى بن عمران (٣). ولا يمكنه أن يفصل بن الأمرين بأمر يظهر للعقلاء حسن ذلك ، وإن ارتكب ذلكظهر قبح ماارتكبه للعقلاء ، لأن من المعلوم المنقرر في العقول قبح تكليف أحدنا غيره الاخبار عما يفعله المكلف _ مستسراً به _ وعن مبلغ أمواله التي لاطريق _ لمن كافه الاخبار عنها _ الى العلم بمبلغها . وليس يخرج هذاالتكليف من القبح عليه ظن المكلف بأن المكلف يصيب اتفاقاً ، أوعلمه بذلك _ لوقدر نا حصوله من نبي صادق _ واذا قبح هذا التكليف _ وظهر سفه مكلفه لكلعاقل ولم تكن العلة في قبحه الا فقد الدليل _ وجب قمح كل نظير له من التكاليف. فَانَ قَيْلُ : لَمُلايَجُوزَأَن يَكُلُفُنَا اللهُ تَعَالَى احْتَيَارَمِنَ ظَاهِرَهُ العَدَالَةُويَقُول

اذا اخترتم من هذه صفته فاعلموا أنه معصوم ، فانى قد علمت أنه لا يكون الاكذلك . فيحسن تكليفه لانه تكليف لما عليه الامارات ، ونظن عندها عدالته

⁽١) في سخة : يجب بعثه .

⁽٣٠٢) في نفس الشافي : يونس بن عمر ان _ من علماء الكلام _ ولعله الأصح

ثم نعلم عنه الاختيار أنه معصوم: ولا يحتاج أنه ينص على أعيان الأئمة المعصومين ، كما أنه كلفنا اختيار العدول في الشهادات بالامارات المنصوبة على ذلك وأوجبت علينا تنفيذا لحكم عند شهادتهم، فتكون العدالة مظنونة، ووجوب الحكم عندها معلوماً ، فكذلك يكون اختيار من ظاهره العدالة واجباً في الظاهر والعصمة تكون لما تقدم من القبول . وفي ذلك الاستغناء من النص والمعجز .

قيل: اذا حقق السؤال هذا الضرب من التحقيق فنحن نجوّزه ، ويكون ذلك أيضاً نصاً على المعصوم ، على طريق الجملة . وانما يتفصل لنا عينه اذا اخترنا من ظاهره العدالة ، كما أن جهة القبلة تكون مظنونة عند بعض الامارات ، ووجوب التوجه اليها يكون معلوماً . وذلك لاينافي ما قدمناه .

وعما يدل .. أيضاً _ على وجوب النص أو ما يقوم مقامه من المعجز: أنا قد دللنا على أن الامام لابدأن يكون أفضل الحلق عند الله تعالى ، وأعلاهم منزلة في الثواب ، وفي حال ثبوت امامته (١) . واذا ثبت كونه كذلك ، ولم يمكن التوصل اليه بالأدلة ولا بالمشاهدة ، وجب النص أو المعجز _ على الحد الذي رتبناه عند التعلق بالعصمة . وكل ما يسأل على هذا الدليل فالجواب عنه ما تقدم في ذليل العصمة .

ومما يدل _ أيضاً _ على وجوب النص : أنا قد دلّلنا على أن الامام لابد أن يكون عالماً بجميع أحكام الشرع : دقيقه وجليله (٢) حتى لا يفوته شيء منها . واذا ثبت ذلك فلا يمكن الوصول اليه الا بالنص ، لأن طريق الامتحان لا يناتى فيه ، لأن الممتحن لابد أن يكون أعلم منه . وقد علمنا أنه ليس في

⁽١) ص ٢٠٧ فصل خاص لذلك .

⁽٢) ص ٧٤٣ فصل خاص لذلك .

آحاد الأمة من يعلم جميع الأحكام . ولوكان فيهم من هو بهذه الصفة لم يكن اختياره الا بتراخي الأوقات وتطاولها . وفي ذلك تعطيل الأحكام لأنهلايمكن نصبه الا بعد العلم بأنه قد حصل له العلم بجميع ذلك ، وذلك لايكون الا في أزمنة كثيرة . ولا يلزمنا .. على هذه الطريقة _ أن تكون الأمرآء منصوصاً عليهم ولا الحكام ، لأن ولاية هؤلاء من قبل الامام ، والامام عالم بجميع الأحكام ، فيمكنه اختيارهم ، لأنه لايزال يختبرهم ويعلم أحوالهم فاذا احتاج الى نصبهم نصب كل واحد منهم فيما علمه عالماً فيه .

فان قيل: أليس يجوز عندكم أن يولّي الامام أميراً أو يستخلفه في جميع مااليه النظر فيه ، فيجب ـ على هذا ـ أن يكون منصوصاً عليه .

قيل له: يجوز ذلك _ عندنا _ لكنه يمكن للامام اختياره قبل توليته في تطاول الزمان ، فمتى حصل له العلم بحاله ، وأنه عالم بجميع مااليه النظر فيه استخلفه . ومنى كانت الحال حالاً _ لا يكون قد حصل العلم بحاله في العلم _ فلا يجوز له أن يوليه في جميع مااليه النظر فيه . وهذا يسقطالسؤال. فأن قبل : كيف يمكنكم ادعاء بطلان الاختيار وايجاب النص _ وقد ورد السمع بخلافه _ لأنا قد وجدنا الصحابة بعد النبي _ عليه وآله السلام _ لما اختلفوا في أمرالامامة فزعت كلطائفة منهم الى الاختيار . ولم يذكر أحد منهم النس . وانما اختلفوا في أعيان المختارين فلولا أنهم كانوا مجمعن على

قيل: هذا باطل ، لأنه لاشبهة في أن جماعة من السلف قد خالفوا نفس الاختيار كما أنكروا عين المختارين ، وان لم يصرّحوا به ـ على مانبينه (١)

صحة الاختيار لأنكروا نفس الاختيار ، كما أنكروا عين المختارين . وفي

ثبوت ذلك دليل على بطلان مااعتبروه .

⁽١) كجميع بني هاشم ، وكثير من المهاجرين كما ستعلم ذلك في الجز الثاني

فيما بعد ان شاء الله ... ولولم يدل الدليل على ذلك لكان انكارهم محتمالاللام مين يعني نفس الاختيار وعين المختارين واذا احتمل ذلك بطل ما ادعوه ، أن سؤالهم مبني على أنه لم يحتمل ادعاء النكير لنفس الاختيار . وانعا قلنا : انه محتمل الأمرين ، لأن أحداً بمن أنكر امامة أبي بكر لم يقل : اني راض بالاختيار ، وجائز ذلك من جهة العقل ، وانعا خلافي في عين المختار ، كما لم يقل : اني منكر لنفس الاختيار . حسبما ندعيه .. فاذا لم يقرّ لنا ذلك ثبت أنه محتمل لأمرين .. حسبما قدمناه .. وسقط السؤال .

فانقالوا: رضاهم _ بعد ذلك _ بعين المختارين واجماعهم على امامته يدل على أنهم ما أنكروا نفس الاختيار .

قيل: نحن نبين _ فيما بعد _ أنهم ما رضوا بعين المختار ، حسب ماظنوه على أن القوم انما جرى الخطب بينهم في عين المختارين ، ولم يجر للاختيار ذكر ، فيعلم فيه الاختلاف والاتفاق . وقد وقع الخلاف في أعيان المختارين . وليس يجب على المنكر _ في كل حال _ أن يبين وجه انكاره على سبيل التفصيل من جهته ، واذا لم يجب ذلك لم يكن ترك القوم النصريح بأن انكارهم انما كان لأصل الاختيار دون فرعه ، والا على أنهم لم يكونوا منكرين لأصله ، لأن النكير _ على سبيل الجملة يكفي في مثل تلك الحال . وانما كان يجب ذكر ذلك على طريق التفصيل لو جرى الخطب في الخوض في أمر الاختيار . فأما _ ولم يجر له ذكر _ فلا يجب انكاره مفصلا _ حسما قدمناه _ .

طغر ليك ، واحتراق الشيعة نيارها

44

44

,	تقديم واهداء من قبل ادارة المكتبة
	بين يدي الكتاب:
	طوس من اقدم البلدان في التاريخ
,	شبخنا المترجم في طوس
	الى بغداد وفي مدرسة الشيخ المفيد
	في مدرسة استاذه الثاني السيد المرتضى
1	يتمين لرئاسة المذهب بعد استاذيه : المفيد والمرتضى
V	غلبان الفتنة الطائفية في بغداد على عهد ﴿ طَعْرَ لَبُكُ ﴾ واحتراق الشيه
١,	فتنة بغداد طائفية مفضوحة بتصريح عامة المؤرخين من الفريقين
1	انتقال شبخ الطائفة بعد الفتنة الى النجف الأشرف
١:	تاريخ النجف قاحل قبل ورود الشيخ لها قدس سره
10	شيخ الطائفة واضع الحجر الأساسي لجامعة الامام علي عليه السلام
10	فترة انتقال المركز العلمي الى الحلة
١.	معاودة النجف نشاطهاالعلمي اواخر القرن العاشر الهجري
11	استعراض المدارس الدينية _ الحالبة _ في النجف
١.	المنهج الدراسي في النجف ومراحله الثلاث المؤدية للاجتهاد
41	شيخ الطائفة واقوال العلماء _ من الفريقين _ فى تعظيمه
47	رأي السبكي في ان الشيخ شاهمي المذهب ، وجوابه

شبخ الطائفة يقتحم المشهور في فتاواه وآرائه النادرة

تعريف واستعراض لمؤلفات الشبخ ، مما يدل على عظمته

- ٣٥ عريف بـ ﴿ تلخيص الشافى ﴾ وكتاب الشافي ، ولمحة عن ترجمة المرتضى
 - ٣ كناب ﴿ المغني ﴾ ومؤلفه عبد الجبار المعتزلي
 - ٣٧ تنويه بالطبعة الجديدة لكتاب ﴿ تَلْخَيْصُ الشَّافِي ﴾
 - ٣٩ اساتذة الشيخ وتلاميذه _ على الاحمال _
 - الشيخ يودع النفس الأخير في النجف الأشرف ، ويدنن في دارم
 - ٤٧ الشيخ يخلف ولده ابا على من بعد، لادارة الزعامة المذهبية
 - ٤٣ آراء العلماء في شخصية ابي على ، وتعظيمه
 - وفاة ابي على ودفنه مع ابيه فى النجف الأشرف
- ٤٦ نسل الشيخ من ولده ابي علي و ابنتيه لم ينقطع و ان انتقل من النجف الى اصفهان
 - ٤٧ حامع الطوسي : موقعه ، تأريخ تأسيسه ، اهميته ، عماراته القديمة .
 - المحاولات الفاشلة لتشييد الجامع من قبل كثيرين
 - ٥٣ نجاح المحاولة الأخيرة لتشييده ، بعد الانكال على الله سنة ١٣٨١ هـ
 - ٥٤ مساحة الجامع العامة ، تاريخ بنائه ، مرقد الشيخ الطوسى
- ٥٥ مرقد السيد بحر العلوم واولاده الكرام ، تاريخ وفاة الشيخ ، تاريخ وفاة السيد
 - ٥٦ مكتبة العلمين ، ورسالتها الاسلامية
 - ٥٩ خطبة الكتاب: الامامة اهم الفرائض. في الهامش: اصول الدين خمسة
 - ٠٠ الاخلال بالامامة اخلال بالتوحيد والعدل
 - ٦١ في الهامش لمحة عن حياة السيد المرتضى
 - ٦٢ سبر تأليف تلخيص الشافي
 - ٦٣ 🏻 فصل في ذكر اختلاف الناس في وجوب الامامة
 - الحشوية لاترى وجوب الامامة . والشيعة والمعتزلة يرون وجوبهاعقلا وسمعاً
 وفي الهامش عرض سبط عن الحشوية والشيعة
 - ٦٧ في الهامش: لمحة عن الاعتزال واصوله وفرقه
 - ٦٨ يذهب قسم من المعتزلة وغيرهم الى وجوب الامامة بالسمع لا بالعقل

- ٦٩ الطريقة الأولى _ في اثبات وجوب الامامة _ عقلا _ من طريق اللطف وفي الهامش لمحة عن اللطف ووجو به
- الاستدلال بأن الامامة لطف من جريات العادة بانتظام الامور عند
 وجود الرئيس
- ٧١ طريق اثبات تلك العادة: هو انتفاء عصمة المكلفين . وفي الهامش :
 محث عن العصمة
- ٧٤ الاجماع على ان الامام لا يكون إلا واحداً فيجب عصمته . وفي الهامش :
 لحة عن الاجماع
- كيفية وصول الأحكام الى المختفين عن الانظار كالملائكة والجن . وفي
 الهامش لمحة عنهما
 - الرئاسة العامة لطف لمن لايؤمن منه وقوع الخطأ ، لاللمعصوم عن ذلك
 وجوه الحاحة إلى الامام مختلفة
 - ٨٧ الرئاسة لطف ضروري في افعال الجوائح اما في غيرها فلا
- ٨٥ وجوب المعرفة لا من حيث اللطف فحسب ٤ بل من حيث شكر المنمع وتوقف امتنال التكاليف الشهرعية عليها . وفي الهامش عرض بسيط عن مقدمة الواحب
 - ٨٧ لايقوم شيء من الالطاف مقام الامامة
- ٨٩ لا يحسن تكليف مستحق اللطف قبل حصوله ، وما المقصود من لطف الامامة
 - ارتفاع لطف الامامة بسبب المكلفين لايوجب سقوط التكليف عنهم
- علة استتار الامام الحوف على نفسه من المكلفين ، ولكنها في الاولياء غيرها في الاعداء
 - فى الهامش عرض بسيط عن الاسلام و الايمان ، والفرق بينهما
 - ٩٩ الشك في المعجز الظاهر على يد الامام ليس بقادح في معرفة الامام .

- ١٠١ اسباب غيبة الامام معلومة لدى المكلفين
- ١٠٣ اذا كانت علة الغيبة من قبل الاعداء فلا سقط التكليف عنهم
- انتفاع الامة بالامام يرجع الى الله تعالى _ في ايجاد الامام _ والى الامام _
 ولي توطين نفسه على التكليف _ والى الامة _ في تمكين الامام من تدبير شؤونهم _ .
 - ١١٢ الامام لطف فيا يتعدى الى غير المكلف من الظلم وغيره وفيا لايتعدى
- ١١٣ الطريقة الثانية _ في وجوب الامامة بالسمع . وفي الهامش تعرض للنواتر
 - ١١٤ في الهامش: النص، الاجتهاد، الاستحسان، المصالح المرسلة
- المامش : القياس : انواعه المجازة : منصوص العلة ، قياس الاولوية
 المناط القطعي
- العمومات المانعة عن مطلق الظن . والروابات الحاصة
 - ١١٦ في الهامش: العمل بالقياس ممنوع عند اكثر الصحابة والتابعين والعلماء
 - ١١٨ اجتهاد الرأي محظور في الشريعة الاسلامية ، والدليل على ذلك
 - ١٧١ مسألة بيع امهات الاولاد والخلاف بين على وعمر فيها
 - ١٢٣ في الهامش: آراء كثير من العامة جواز بيعهن ، خلافا لعمر
- ١٧٤ الجواب عن حديث عبيدة السلماني: ﴿ كَانَ رَأْتِي ... ﴾ وفي الهامش ترجمته
 - ١٢٥ في الهامش: الاختلاف في نص الحديث
 - ١٢٦ في الهامش: عرض بسبط عن الخبر الواحد وحجيته واقسامه
 - ١٧٨ الجواب عن الحدث: انه خبر واحد. وهو لا يوجب العلم عند الفريقين
 - ١٢٩ على (ع) يوافق عمر في تلك المسألة تقية . وفي الهامش شواهد ذلك
 - ١٣٠ الطرق المؤدية للواقع كلها اجتهادية لاقطع فيها
 - ١٣١ ما كلف الله بحكم إلا وهبأ الطرق المؤدية البه

- ١٣٣٥ دليل آخر على وجوب الامامة . وهو: انالشهريمة مؤبدة ، فلابدلها من حافظ الشهريمة لا تحفظ بالتواتر لاحتمال الحطأ فيه المتسرب من احتمال الحطأ في الافراد
 - ١٣٥ مصلحة التشريع عامة للناقلين وغيرهم
- ١٣٧ العلم الضروري منه ما يجوز السهو فيه ، ومنه مالا يجوز . وفي الهامش عرض للعلم بقسميه : الضروري والنظري
- ١٣٩ المصدقون للدعوة _ في ابتدائها_ افر ادقلة . وفي الهامش ان علياً اول المسلمين
 - ١٤٠ توفر دواعي نقل القرآن يبعد احتمال معارضته
- ١٤١ وجود الامام وصفاته من جهة العقل ، وتعيينه بالنص او المعجز ، وفي
 الهامش عرض عن المعجز وموارده
 - ١٤٣ جواز ظهور المعجز للامام واقامة الادلة على ذلك
- ١٤٦ الذي يظهر المعجز على يده: ان تعلقت مصالحنا به ، فيجب النظر الى معجزه، وإلا فلا
 - ١٤٧ الذي لا يعرف الامام لا يعرف كثيراً من الشرعيات
- الشريعة لا تحفظ بالامة ، لان ماجاز على آحادها من احتمال الحطأ يجوز على جميعها
- ١٥١ الاستدلال بآية : ﴿ وَمَنْ يَشَاقَقُ الرَّسُولُ ... ﴾ على حجبة الاحجاع في الامامة . والجواب عنه
 - ١٥٤ في الهامش: اشارة الى عدم حجية مفهوم الوصف عند الفريقين
 - ١٥٦ في الهامش : عرض لاقسام القضية : الحقيقية ، والخارجية ، والذهنية
 - ١٥٧ في الهامش: لمحة عن تاريخ (الجبائيين) و (داود الظاهري)
- ۱۶۱ في الهامش : لا يجوز للرجل ان يجمع اكثر من اربع زوجات في الدوام باستثناه النبي (ص)

- ١٩٣ الاستدلال با آية : ﴿ وَكَذَلْكَ جَمَلْنَا كُمْ امَّةَ وَسَطّاً ﴾ والجواب عنه . وفي الهامش لمحة عن السيل الفضائل
- ١٦٤ الاستدلال با ية : ﴿ قال اوسطهم ﴾ والجواب عنه . وفي الهامش عرض
 للعموم والفاظه
- ١٦٨ في الهامش: بحث عن العدالة لغة و اصطلاحاً ، ومراتبها و باي شيء تستكشف
 - ١٧٢ ارتكاب الصفائر لايؤثر في ملكة العدالة ، في الاصل والهامش
 - ۱۷۳ ألاستدلال با آية : ﴿ كُنتُم خير امة ... ﴾ والجواب عنه . وفي الهــامش بحث عن الاحباط والنكفر
 - ١٧٦ الاستدلال بآية : ﴿ وَاتَّبِعُ سَبِيلٌ مِنَ انَابٍ ﴾ والجواب عنه
 - ١٧٧ الاستدلال بآية : ﴿ فَانْ تَنَازَعَتُمْ فِي شَيَّءٌ ... ﴾ والجواب عنه
 - ١٧٨ الاستدلال بآية : ﴿ وَمَنْ خَلَقْنَا امَّةُ مَدُونَ ... ﴾ والجواب عنه
 - ١٨٠ الاستدلال بالاحادث المتضمنة: أن الأمةلا يجتمع على الحطأ . والجواب عنه
 - ١٨٢ الاستدلال بحدث: « لا تز الطائفة من امق ظاهرين ... ، والجواب عنه
 - ۱۸۳ الاستدلال بأحاديث: من سره بحبوحة الجنة ، يد الله مع الجماعة ... والجواب عنه
 - ١٨٤ من الادلة على ضرورة وجود الامام وجود المتشابه في القرآن . وفي
 الهامش مجت عن الحكم والمتشابه
 - ١٨٩ الكلام في صفات الامام و تقسيمها البدائي
 - ١٩١ ٪ فصل -- في ان الامام لابد ان يكون معصوماً
 - ١٩٣ تعلق افعالنا بنا من حيث انها محدثة . وفي الهامش لمحة عن الجبروالتفويض و الامر من الامرين
 - ١٩٤ ٪ بالحاجة انى الامام يستدل على عصمته . وفي الهامش بحث عن عصمةالأئمة
 - ۲۰۱ انه مقتدی به . وفی الهامش کالأنبیاه _ انه مقتدی به . وفی الهامش لحة عن ذلك

- ٧٠٣ لايقع الفمل الواحد حسناً من احد ، قييحاً من غيره . وفي الهامش بحث عن الحسن والقبح الذاتيين والاختلاف بين الامامية والأشاعرة في ذلك
 - ٧٠٧ فصل ـــ في ان الامام لابد ان يكون افضل من كل واحد من رعبته
- ٢٠٩ تقسيم الأفضلية الى الأكثرية في الثواب، وفي الظاهر، وان الثواب
 بالاستحقاق، لا بالتفضل، وفي الهامش عرض بسيط لرأي الامامية في ذلك
 - ٢١١ الذي يدل على ان الامام اكثر ثواباً استحقاق النعظيم من رعبته
 - ٣١٣ ﴿ فِي الْأَصْلُ وَالْهَامُشُ ؛ العَصْمَةُ وَحَدُهَا لَاتَّذِلُ عَلَى ا كَثَرَيَّةَ النَّوَابِ
 - ٢١٤ من الأدلة على ان الامام اكثر ثواباً من رعيته ، حجية قوله في الشرع
- ۲۱۵ افضلیة الامام بدلیل قبح تقدیم المفضول علی الفاضل . وفي الهامش ترجمة ابن مقلة
- له الهامش ترجمة ابي حنيفة : عمله بالقياس ، اعتزازه برأيه ولو على خطأ
 نقمة اصحابه عليه ، مع مؤمن الطاق ، اعترافه بفضل الامام الصادق (ع)
- ٢٢١ افضلية الامام _ مطلقاً _ وفي الهامش نقاش مع ابن ابي الحديد في تقديم
 المفضول على الفاضل
- ۲۲۷ افضلية الامام في الظاهر تدل على افضليته في الباطن . وكثرة الثواب
 ليست كثرة الافعال
- ٣٢٣ لا يجوز للامام الاخلال بالنوافل المشتركة بينه وبين رعيته . وله ذلك في المختصة . والفرق بين افضلية الامام والأمير : ان الاولى واسعة والثانية في خصوص ما تقدم فيه
- النبي يولي المفضول على الفاضل في تأميره عمرو بن العاس وخالد بن الوليد
 على الى بكر وعمر . وفي الهامش ترجمة ابن العاس
- ٣٧٦ في الهامش ترجمة خالد بن الوليد ، وعرض مسرحيته المفضوحة مع ابن نويرة
- ۲۲۸ نفس الاشكال في تأمير النبي زيد بن حارثة على جعفر بن ابى طالب .
 وفي الهامش ترجمة زيد

٢٣٠ في الهامش : عائشة تدس السم في العسل في مدحها لزيد . وترجمة جعفر
 أبن ابى طال

٣٣٧ في الهامش : ايمان جعفر بالنبوة بعد ايمان على _ بلا فصل _

٧٣٣ في الهامش: قصة جمفر مع النجاشي، واسلام النجاشي على يده

٧٣٤ في الهامش: التاريخ يشهد بشجاعة جعفر

٢٣٥ الجواب عن ذلك الاشكال: أن ابا بكر وعمر لم يكونا افضل من عمرو
 وخالد فى السياسة والحرب ، بل الدين ايضا . وفي الهامش بعض الشو اهدعليه

۲۳۷ تقديم زيد على جعفر في الحرب، وربما روي المكس وفي الهامش ادلة ذلك . وترحمة حسان بن ثابت

٧٣٩ انتكاسة حسان من العلوية الى العثمانية

٧٤٠ اذا اختلفت الافضلة في صفات عديدة ، وحب تقديم الافضلة في العيادة

٧٤١ لايفدم المفضول حتى ولو كان في الفاضل مايمنع من تقديمه

۲٤٣ فسل — الامام لابد ان يكون عالماً بجميع مااليه الحكم فيه

٧٤٥ الدليل على ذلك : إمامته في سائر الدين

۲٤٩ لا يجوزان يرجع الامام الى اجتهاد الرأي ، او اخبار الاحاد او استفتاء العلماء

٧٥٧ لآيلزم من علم الامام بجميع الاحكام علمه بالصناعات والمهن ...

٧٥٤ لايلزم من علم الامام بجميع الاحكام كون امرائه كذلك

٧٥٥ الامير والحاكم يرجعان في المشاكل الطارئة إلى الامام

٧٥٦ النبي وامير المؤمنين (ع) لم يوليا من اخطأ في كثير من الاحكام

۲۵۷ استفهام امیر المؤمنین حکم المذي من النبي (س) على لسان المقداد . وفي
 الهامش ترحة المقداد

٧٥٩ مخاصمة علي للزبير _ عند عمر _ فى موالي صفية . وفى الهامش ترجمة الزبير وصفية

٣٦٣ الجواب عن هذه الايرادات تفصيلا

478 لم يتنازل على عن رأيه أمام حكم عمر للزبير ، لرأيه الحاص في هذه المسألة وي الهامش : عرض لمسألة العصبة ، واقسامها ، ونقطة الحلاف بين الامامية والعامة في توريثها ، وادلة العامة على ذلك وجواباتها ، واستثناء مسألة مااذا كان المعتق امرأة من عموم المنع _ عند الامامية _ ... الجواب عن تصديق على (ع) لحديث ابي بكر من ادلة كون الامام عالماً بجميع الاحكام : انه حافظ للشمرع ومن الادلة على ذلك ايضا انه مقتدى به في الدين

ومن الادله على دلك ايضا آنه مقتدى به في الدين
 فصل — أن الامام لابد أن يكون أشجع من رعبته ، ودليل ذلك
 فصل — في أيجاب النص على الامام أو المعجز الدال على أمامته

۲۷۵ قطن — في أيجاب النص على الإمام أو المعجر الدان على ٢٧٦ الدليل على وجوب عصمته

۲۷۸ ونما بدل على ذلك كون الأمام افضل الخلق

٧٧٩ جماعة من السلف كثيرة خالفوا الاختبار وانكروا المختارين

ص	سطر	خطا	صواب
101	*1	بصيغة	بصفة
144	14	وحهين	وجوه
١٨٣	٣	على الحطأ	على فعل الخطأ
۲	٤	الفرض	الغرض
440	۰	یک ون	یکو نا
44.	٨	الناقصة	والناقص
727	٨	واذا	وان
40.	٤	ولاحاجة بنا الى ما	بنا الى الكلام الى ما
40.	٥	طريق وموصل	طريق الى العلم ومو

بهذا ينتهى الجزء الأول ويليه الجزء الثاني قريباً وأوله:

فصل

فِيْ الْمَا الْمُعْلَىٰ الْمُعْلِيْنِ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلِيْ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِ

شكرونفدير

تقييماً للعواطف الكريمة ، وتقــديراً للأريحيات المؤمنة ، لا يسع ادارة مكتبتنا العامة إلا ان تزجى الثناء الجميل والشكر الجزيل :

للوجيه الكبير الاستاذتو فيق علاوي _ بغداد _ لتبرعه مبلغ (مائة دينار للمكتبة) وللوجيه الجليل الحاج عبد العساحب اعجام _ البصرة _ لتبرعه مبلغ (خمسين دناراً للمكتبة).

وللذوات المحترمين والمؤسسات الجليلة النالية ، لمساهمتها المادية والمعنوية في تسبير نشاط المكتبة :

السيد حسن السيد حبيب الصراف السيد حسن السيد هاشم الصراف دار الأضواء راجي الحاج يونس الهداوي السيد شمس الدين الحيدري الحاج صادق الصيدلي الدكتور عارف القرغولي السيد عباس البلاني الحاج عباس البلاني الحاج عبد الامير الاعسم عبد الامير دخيل عبد اللهيد دخيل عبد المولى

ادارة جريدة الطليمة ادارة مجلة النجف ادارة مجلة النجف ادارة مكتبة آية الله البروجردي ادارة مكتبة آية الله الحريم الشيخ اسد حيدر الشيخ اسد حيدر السيد باقر الحرسان السيد تقي الحلحالي السيد تقي الحلحالي السيد تقي الحلحالي الشيخ حسن سعيد

الحاب عد حسن الظالمي الدكتور عبد الرزاق الشهرستاني الشخ عد حسين الاعلمي السد عبد الكريم علىخان السيد على حسين البزدي الشخ عبد الغفار الانصاري الشخ عجد رضا المظفر الشنخ عبد الهادي الفضل الحاج عبود الصائغ الشنخ عد رضا الطيسي الشيخ عجد الرشتي الشخ عز الدين الجزائري السد عد الشرازي السد علاء الدين بحر العلوم السيد عد صادق بحر العلوم السيد على شبر السيد على نقى الحيدري محمو د المظفر السيد مرتض العسكري الشيخ على الحاقاني السيد مرتضى الكشمتري السندع باقر الصدر عمد كاظم الطريحي السيد عد بحر العلوم السيد عد جواد التبريزي مصطفى الحاج قاسم الاطرقحي السيد مهدي الخلخالي الحاء عد جواد المحلاتي المحامى مهدى الخلخالي مد جواد الحاج رضا عندليب

الحاج ناجي شنون

الشيخ نجم الدين المسكري

النحف الاشرف

السند محل حسن بجنوردي

الشيخ محل حسن آل يس